

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : The Effect of Blended Learning to the Students' Achievement in English for Specific (ESP) Class at Islamic Education Study Program in Indonesia

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 400 kum (IV/a) ke Guru Besar

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Asian EFL Journal

b. Nomor ISSN : ISSN. 1738-1460

c. Volume (nomor, bulan, tahun) : Vol. 21, No. 2.3 March 2019

d. Penerbit : ELE Publishing

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat web Jurnal : <https://www.asian-efl-journal.com/main-journals/2019-main-journal/volume-21-issue-2-3-2019/>

g. Terindeks SCOPUS Q3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Bobot (%)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10	4	3.5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30	12	11
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30	12	10
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30	12	10.5
<b>Total = (100%)</b>		100	40	35

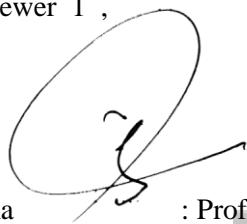
Kontribusi Pengusul sebagai penulis: Penulis Ketiga = 20 %

Catatan Reviewer:	<p>1. Kelengkapan unsur isi jurnal: Unsur isi artikel lengkap, dapat dicek dengan link secara online, ber ISSN dan terindeks bereputasi</p> <p>2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan mendalam dan actual tentang penggunaan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris bertujuan khusus berbasis blended Learning pada program studi pendidikan Bahasa Inggris.</p>
-------------------	--

	3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data lengkap dan valid dengan penggunaan metodologi yang sesuai dan valid
	4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Unsur lengkap sesuai standar penerbitan dan diterbitkan oleh penerbit yang berkualitas.
	5. Indikasi Plagiasi: Tidak ditemukan indikasi plagiasi dan hasil cek plagiasi Turnitin sesuai standar yang ditetapkan
	6. Kesesuaian Bidang Ilmu: Sangat relevan dengan bidang ilmu yang dialami penulis yaitu pengajaran bahasa Inggris

Makassar, 9 Maret 2020

Reviewer 1 ,



Nama : Prof. Dr. H. Fathu Rahman, M.Hum

NIP : 196012311987031025

Unit kerja : Fakultas Ilmu Budaya (FIB) Universitas Hasanuddin

Jabatan Fungsional : Guru Besar

Bidang Ilmu : Bahasa dan Sastra Inggris

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : The Effect of Blended Learning to the Students' Achievement in English for Specific (ESP) Class at Islamic Education Study Program in Indonesia

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 400 kum (IV/a) ke Guru Besar

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Asian EFL Journal

b. Nomor ISSN : ISSN. 1738-1460

c. Volume (nomor, bulan, tahun) : Vol. 21, No. 2.3 March 2019

d. Penerbit : ELE Publishing

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat web Jurnal : <https://www.asian-efl-journal.com/main-journals/2019-main-journal/volume-21-issue-2-3-2019/>

g. Terindeks SCOPUS Q3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Bobot (%)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10	4	3.5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30	12	11
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30	12	10
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30	12	10
<b>Total = (100%)</b>		100	40	34.5

Kontribusi Pengusul sebagai penulis: Penulis Ketiga = 20 %

Catatan Reviewer:	<p>1. Kelengkapan unsur isi jurnal: Unsur isi lengkap,terlink secara online, ber ISSN dan memiliki indeksasi jurnal internasional bereputasi</p> <p>2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan mendalam dan actual tentang integrasi teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris bertujuan khusus pada program studi pendidikan Bahasa Inggris.</p>
-------------------	--

	<p>3. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi: Data lengkap dan valid dengan penggunaan metodologi yang sesuai dan valid</p>
	<p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Unsur lengkap sesuai standar penerbitan dan diterbitkan oleh penerbit yang berkualitas.</p>
	<p>5. Indikasi Plagiasi: Tidak ditemukan indikasi plagiasi dan hasil cek plagiasi Turnitin sesuai standar yang ditetapkan</p>
	<p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu: Sangat relevan dengan bidang ilmu yang dialami penulis yaitu pengajaran bahasa Inggris</p>

Makassar 10 Maret 2020

Reviewer 2 ,



Nama : Prof. Dr. Sukardi Weda, S.S., M.Hum., M.Si., M.M., M.Pd.

NIP : 196901052008011007

Unit kerja : Jurusan Bahasa Inggris, Fak. Bahasa dan Sastra UNM

Jabatan Fungsional : Guru Besar

Bidang Ilmu : Bahasa Inggris