

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : Learning Style in Language Learning Classroom

Jumlah Penulis : 1 (satu) orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 400 kum (IV/a) ke Guru Besar

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature

b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2338-4778;E-ISSN: 2548-4192

c. Volume (nomor, bulan, tahun) : Vol. 6, No 2, 2018

d. Penerbit : IAIN Palopo

e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24256/ideas.v6i2.518>

f. Alamat web Jurnal : <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/ideas/article/view/518>

g. Terindeks : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

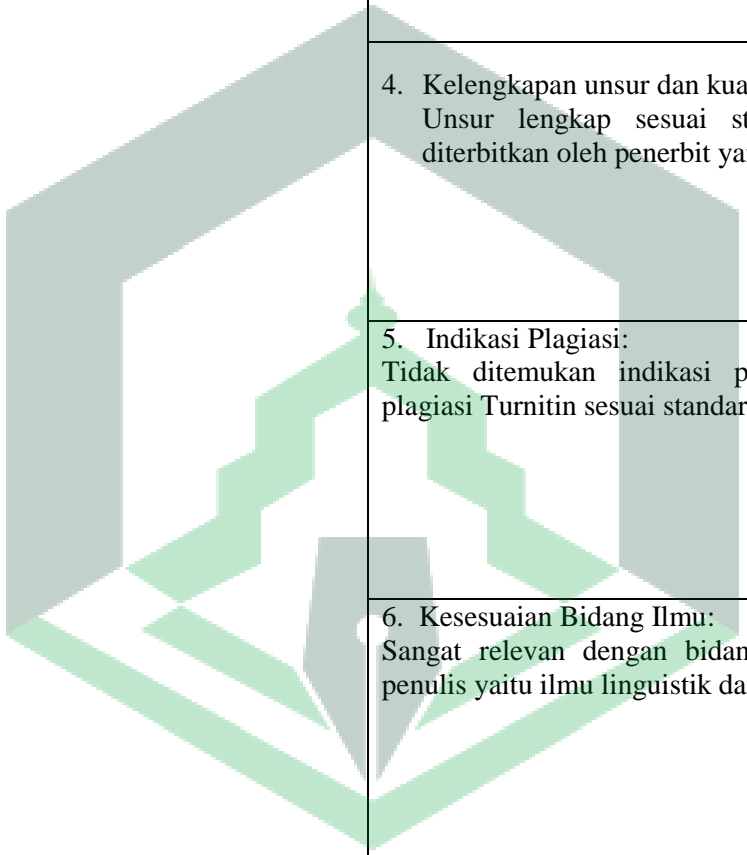
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Bobot (%)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10	2	2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30	6	4
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30	6	4
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30	6	5
<b>Total = (100%)</b>		100	20	15

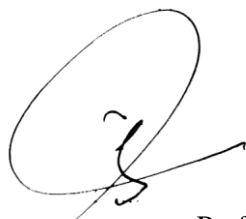
Kontribusi Pengusul sebagai penulis: Penulis Mandiri = 100%

Catatan Reviewer:	<p>1. Kelengkapan unsur isi jurnal: Artike memiliki Unsur isi yang lengkap, terlink secara online, ber ISSN dan terindeks Moraref, Garuda, Google Scholar dengan akreditasi nasional SINTA 4</p>
-------------------	--

	<p>2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan mendalam dan aktual tentang gaya belajar dalam belajar bahasa Inggris. Ini adalah eksplorasi teori yang berasal dari beberapa ahli.</p>
	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data lengkap dan valid dengan penggunaan metodologi yang sesuai dan valid.</p>
	<p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Unsur lengkap sesuai standar penerbitan dan diterbitkan oleh penerbit yang berkualitas.</p>
	<p>5. Indikasi Plagiasi: Tidak ditemukan indikasi plagiasi dan hasil cek plagiasi Turnitin sesuai standar yang ditetapkan</p>
	<p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu: Sangat relevan dengan bidang ilmu yang didalami penulis yaitu ilmu linguistik dan bahasa Inggris</p>

Makassar, 9 Maret 2020

Reviewer 1 ,



Nama : Prof. Dr. H. Fathu Rahman, M.Hum

NIP : 196012311987031025

Unit kerja : Fakultas Ilmu Budaya (FIB) Universitas Hasanuddin

Jabatan Fungsional : Guru Besar

Bidang Ilmu : Bahasa dan Sastra Inggris

**IAIN PALOPO**

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : Learning Style in Language Learning Classroom

Jumlah Penulis : 1 (satu) orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 400 kum (IV/a) ke Guru Besar

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature

b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2338-4778;E-ISSN: 2548-4192

c. Volume (nomor, bulan, tahun) : Vol. 6, No 2, 2018

d. Penerbit : IAIN Palopo

e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24256/ideas.v6i2.518>

f. Alamat web Jurnal : <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/ideas/article/view/518>

g. Terindeks di Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

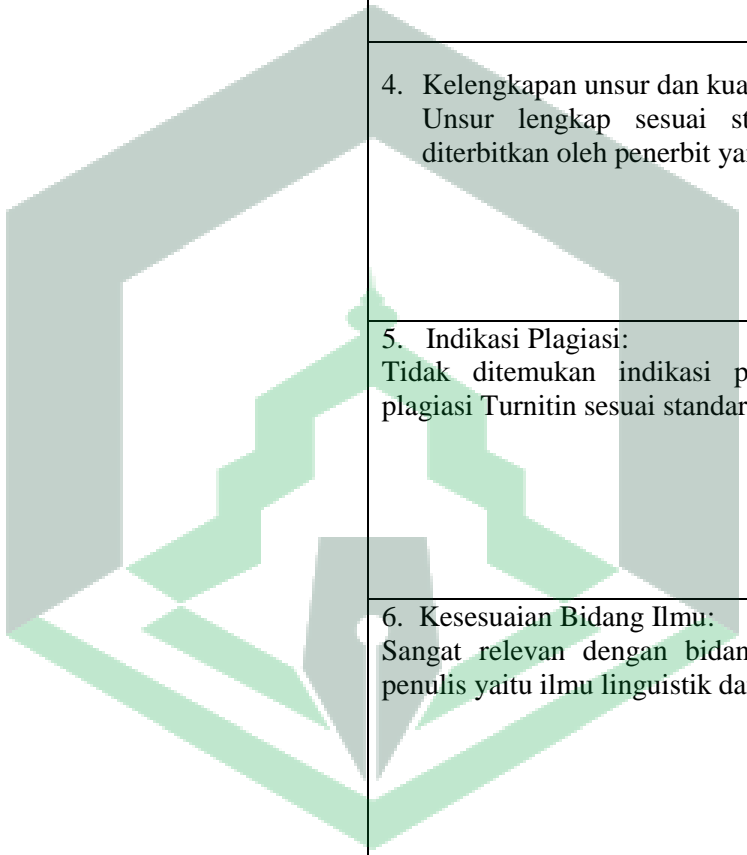
Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Bobot (%)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10	2	3
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30	6	4
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30	6	4
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30	6	5
<b>Total = (100%)</b>		100	20	15

Kontribusi Pengusul sebagai penulis: Penulis Mandiri = 100%

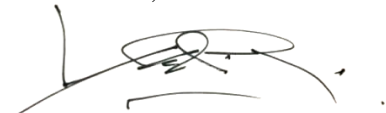
Catatan Reviewer:

1. Kelengkapan unsur isi jurnal:  
Artike memiliki Unsur isi yang lengkap, terlink secara online, ber ISSN dan terindeks Moraref, Garuda, Google Scholar dengan akreditasi nasional SINTA 4

	<p>2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan mendalam dan aktual tentang gaya belajar dalam belajar bahasa Inggris. Ini adalah eksplorasi teori yang berasal dari beberapa ahli.</p>
	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data lengkap dan valid dengan penggunaan metodologi yang sesuai dan valid.</p>
	<p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Unsur lengkap sesuai standar penerbitan dan diterbitkan oleh penerbit yang berkualitas.</p>
	<p>5. Indikasi Plagiasi: Tidak ditemukan indikasi plagiasi dan hasil cek plagiasi Turnitin sesuai standar yang ditetapkan</p>
	<p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu: Sangat relevan dengan bidang ilmu yang didalami penulis yaitu ilmu linguistik dan bahasa Inggris</p>

Makassar 10 Maret 2020

Reviewer 2 ,



Nama : Prof. Dr. Sukardi Weda, S.S., M.Hum., M.Si., M.M., M.Pd.

NIP : 196901052008011007

Unit kerja : Jurusan Bahasa Inggris, Fak. Bahasa dan Sastra UNM

Jabatan Fungsional : Guru Besar

Bidang Ilmu : Bahasa Inggris

**IAIN PALOPO**