

**PENGARUH PENDAPATAN ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA EKONOMI
SYARIAH ANGKATAN 2017 IAIN PALOPO**

Skripsi

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Ekonomi (SE) pada Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan
Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Palopo*



Oleh

IAIN PALOPO
AISYAH
16 0401 0078

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALOPO
2021**

**PENGARUH PENDAPATAN ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA EKONOMI
SYARIAH ANGKATAN 2017 IAIN PALOPO**

Skripsi

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Ekonomi (SE) pada Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan
Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Palopo*



Pembimbing:

1. Dr. Takdir, SH., MH.
2. Nurdin Batjo, S.Pt., M.M.

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALOPO
2021**

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Aisyah
NIM : 16 0401 0078
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Program Studi : Ekonomi Syariah

menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, bukan plagiasi atau duplikasi dari tulisan/karya orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri,
2. Seluruh bagian dari skripsi/tesis ini adalah karya saya sendiri selain kutipan yang ditunjukkan sumbernya. Segala kekeliruan dan atau kesalahan yang ada di dalamnya adalah tanggungjawab saya.

Bilamana di kemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi administratif atas perbuatan tersebut dan gelar akademik yang saya peroleh karenanya dibatalkan.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palopo, 30 November 2021
Yang membuat pernyataan,



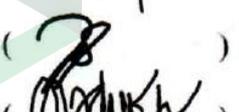
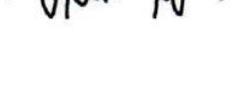
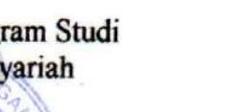
Aisyah
NIM 1604010078

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul Pengaruh Pendapatan Orang Tua terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Ekonomi Syariah Angkatan 2017 IAIN Palopo yang ditulis oleh Aisyah Nomor Induk Mahasiswa (NIM) 16 0401 0078, mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Palopo, yang dimunaqasyahkan pada hari Jumat, 26 November 2021 Miladiyah bertepatan dengan 21 Rabiul Akhir 1443 Hijriyah, telah diperbaiki sesuai catatan dan permintaan Tim Penguji, dan diterima sebagai syarat meraih gelar Sarjana Ekonomi (SE).

Palopo, 29 November 2021

TIM PENGUJI

- | | | |
|---------------------------------|---------------|---|
| 1. Dr. Fasiha, S.El., M.El. | Ketua Sidang | () |
| 2. Muzayyanah Jabani. ST., M.M. | Penguji I | () |
| 3. Arsyad L, S.Si., M.Si. | Penguji II | () |
| 4. Dr. Takdir, SH., MH. | Pembimbing I | () |
| 5. Nurdin Batjo, S.Pt., M.M. | Pembimbing II | () |

Mengetahui:

a.n. Rektor IAIN Palopo
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam


Dr. Hj. Ramlah M., M.M.
NIP. 19610208 199403 2 001

Ketua Program Studi
Ekonomi Syariah


Dr. Fasiha, S.El., M.El.
NIP. 198102132006042002

PRAKATA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ

أَجْمَعِينَ . (اما بعد)

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Tingkat Pendapatan Orang Tua terhadap Prestasi Nilai Akademik Mahasiswa Ekonomi Syariah Angkatan 2017 IAIN Palopo” dapat terselesaikan dengan baik. Selawat serta salam penulis haturkan kepada Baginda Muhammad SAW. kepada para keluarga, sahabat serta pengikut-pengikutnya hingga akhir zaman.

Perjalanan panjang telah penulis lalui dalam rangka perampungan penulisan skripsi ini. Banyak hambatan yang dihadapi dalam penyusunannya, namun dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan serta dorongan dari banyak pihak baik moril maupun materil walaupun penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati pada kesempatan ini patutlah kiranya penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga terkhusus kepada orang tua penulis tercinta, Ibunda Hasnawati dan Bapak Safrillah, serta Nenek penulis Daeng Tarring dan Alm. Kakek Usman Daeng Limpo yang telah sabar mengasuh dan mendidik penulis serta senantiasa mendoakan untuk kelancaran studi penulis. Serta ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Abdul Pirol, M.Ag. selaku Rektor IAIN Palopo, Dr. H. Muammar Arafat, S.H., M.H. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Kelembagaan, Dr. Ahmad Syarief Iskandar, S.E., M.M. selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan, Dr. Muhaemin, M.A. selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama, yang telah membina dan berupaya meningkatkan mutu perguruan tinggi ini, tempat penulis menimba ilmu pengetahuan.
2. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo, Dr. Hj. Ramlah M., M.M. Wakil Dekan I, Dr. Muh. Ruslan Abdullah, S.EI., M.A. Wakil Dekan II, Tadjuddin, S.E., M.Si., Ak., CA. Wakil Dekan III, Dr. Takdir, S.H., M.H. yang telah banyak memberikan motivasi serta mencurahkan perhatiannya dalam membimbing dan memberikan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ketua Program Studi Ekonomi Syariah, Dr. Fasiha, S.EI., M.EI. para dosen beserta seluruh staf pegawai IAIN Palopo yang telah mendidik penulis selama berada di IAIN Palopo dan memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen Penasehat Akademik (PA), Dr. Hj. Ramlah M., M.M. yang telah mendidik penulis selama berada di IAIN Palopo dan memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing I, Dr. Takdir, S.H., M.H. dan Dosen Pembimbing II, Nurdin Batjo, S.Pt., M.M. yang telah memberikan arahan dan bimbingan

kepada penulis dengan tulus dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Kepala Perpustakaan dan segenap karyawan dan karyawan dalam ruang lingkup IAIN Palopo, yang telah memberikan peluang untuk penulis dalam mengumpulkan literatur yang berkaitan dengan pembahasan skripsi ini.
7. Sahabat PDKT Ati Sulistiawati, Astria Alfajrin, dan Muammar S. Kaka senior saya Usnul Abrian, dan keluarga besar UKK Seni Sibola IAIN Palopo. yang selalu senantiasa setia menemani dan mendukung, berbagi pikiran, dan telah rela mengorbankan tenaga dan waktunya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada semua teman seperjuangan Ekonomi Syariah Angkatan 2016 (khususnya kelas A) yang sudah membantu serta senantiasa memberikan saran sehubungan dengan penyusunan skripsi ini.

Teriring doa, semoga amal kebaikan serta keikhlasan pengorbanan mereka mendapat pahala yang setimpal dari Allah swt. dan selalu diberi petunjuk ke jalan yang lurus serta mendapat Ridho-Nya amin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak.

Palopo, 30 November 2021

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN DAN SINGKATAN

A. Transliterasi Arab-Latin

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada tabel berikut:

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	-	-
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	Es dengan titik di atas
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	Ḥ	Ha dengan titik di bawah
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet dengan titik di atas
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Esdan ye
ص	Šad	Š	Es dengan titik di bawah
ض	Ḍaḍ	Ḍ	De dengan titik di bawah
ط	Ṭa	Ṭ	Te dengan titik di bawah
ظ	Ža	Ž	Zet dengan titik di bawah
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Fa

ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

2. Vocal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	<i>fathah</i>	a	a
اِ	<i>kasrah</i>	i	i
اُ	<i>ḍammah</i>	u	u

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اَيّ	<i>fathah dan yā'</i>	ai	a dan i
اَوّ	<i>fathah dan wau</i>	au	a dan u

Contoh:

كَيْفَ : kaifa
هَوَّلَ : haula

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
أَ ... آ ...	<i>fathah dan alif atau yā'</i>	ā	a dan garis di atas
إِ	<i>kasrah dan yā'</i>	ī	i dan garis di atas
أُو	<i>ḍammah dan wau</i>	ū	u dan garis di atas

مَاتَ : māta
رَمَى : rāmā
قِيلَ : qīla
يَمُوتُ : yamūtu

4. Tā marbūtah

Transliterasi untuk tā' marbūtah ada dua, yaitu tā' marbūtah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan ḍammah, transliterasinya adalah [t]. sedangkan tā' marbūtah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan tā' marbūtah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al- serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka tā' marbūtah itu ditransliterasikan dengan ha [h].

Contoh:

رَوْضَةَ الْأَطْفَالِ	: raudah al-atfāl
الْمَدِينَةَ الْفَاضِلَةَ	: al-madīnah al-fādilah
الْحِكْمَةَ	: al-hikmah

5. Syaddah (*Tasydīd*)

Syaddah atau *tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydīd (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh:

رَبَّنَا	: rabbanā
نَجِّينَا	: najjainā
الْحَقُّ	: al-haqq
نُعِمْ	: nu'ima
عَدُوُّ	: 'aduwwun

Jika huruf *ى* ber-tasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (ىِ), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* menjadi *ī*.

Contoh:

عَلِيٌّ	: 'Alī (bukan 'Aliyy atau A'ly)
عَرَبِيٌّ	: 'Arabī (bukan A'rabiyy atau 'Arabiyy)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf *ال* (*alif lam ma'rifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang

ditransliterasi seperti biasa , al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiyah maupun huruf qamariyah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contoh:

الشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)
الزَّلْزَلَةُ : *al-zalzalah* (bukan *az-zalzalah*)
الْفَلْسَفَةُ : *al-falsafah*
الْبِلَادُ : *al-bilādu*

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contoh:

تَأْمُرُونَ : *ta'murūna*
النَّوْعُ : *al-nau'*
شَيْءٌ : *syai'un*
أُمِرْتُ : *umirtu*

8. Penulisan Kata Arab yang Lazim Digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau sering ditulis dalam tulisan bahasa

Indonesia, atau lazim digunakan dalam dunia akademik tertentu, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya, kata al-Qurʿān (dari al-Qurʿān), alhamdulillah, dan munaqasyah. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka harus ditransliterasi secara utuh.

Contoh:

Syarh al-Arbaʿīn al-Nawāwī

Risālah fī Riʾāyah al-Maslahah

9. *Lafz al-Jalālah*

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf jarr dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mudāfilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah.

Contoh:

دِينُ اللَّهِ dīnullāh بِاللَّهِ billāh

adapun *tāʾ marbūtah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-jalālah*, diteransliterasi dengan huruf [t]. Contoh:

هُمْ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ hum fī rahmatillāh

10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (All Caps), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama

pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR).

Contoh:

Wa mā Muhammadun illā rasūl

Inna awwala baitin wudi'a linnāsi lallazī bi Bakkata mubārakan

Syahru Ramadān al-lazī unzila fīhi al-Qurān

Nasīr al-Dīn al-Tūsī Nasr Hāmid Abū Zayd Al-Tūfī

Al-Maslahah fī al-Tasyrī' al-Islāmī

Jika nama resmi seseorang menggunakan kata Ibnu (anak dari) dan Abū (bapak dari) sebagai nama kedua terakhirnya, maka kedua nama terakhir itu harus disebutkan sebagai nama akhir dalam daftar pustaka atau daftar referensi. Contoh:

Abū al-Walīd Muhammad ibn Rusyd, ditulis menjadi: Ibnu Rusyd, Abū al-Walīd Muhammad (bukan: Rusyd, Abū al-Walīd Muhammad Ibnu)

Nasr Hāmid Abū Zaīd, ditulis menjadi: Abū Zaīd, Nasr Hāmid (bukan, Zaīd Nasr Hāmid Abū)

B. Daftar Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

SWT. = Subhanahu Wa Ta'ala

SAW. = Sallallahu 'Alaihi Wasallam

AS	= 'Alaihi Al-Salam
H	= Hijrah
M	= Masehi
SM	= Sebelum Masehi
l	= Lahir Tahun (untuk orang yang masih hidup saja)
W	= Wafat Tahun
QS .../...: 4	= QS al-Baqarah/2: 4 atau QS Ali 'Imran/3: 4
HR	= Hadis Riwayat



IAIN PALOPO

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PRAKATA	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB DAN SINGKATAN	vii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR AYAT	xvii
DAFTAR HADIS	xviii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
ABSTRAK	xxi
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II	
KAJIAN TEORI	8
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
B. Landasan Teori	12
C. Kerangka Pikir.....	35
D. Hipotesis Penelitian	35
BAB III	
METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
C. Definisi Operasional Variabel	37
D. Populasi dan Sampel	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Penelitian	40
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	41
H. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian.....	46

	B. Pembahasan	66
BAB V	PENUTUP	68
	A. Simpulan	68
	B. Saran	68

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN**



IAIN PALOPO

DAFTAR AYAT

Kutipan Ayat QS ar-Rad/13:11	4
------------------------------------	---



IAIN PALOPO

DAFTAR HADIS

Hadis tentang Pendidikan Anak Tanggung Jawab Orang Tua.....	6
---	---



IAIN PALOPO

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional Variabel.....	37
Tabel 3.2	Alternatif Jawaban untuk Instrumen Variabel	41
Tabel 3.3	Pengkategorian Pendapatan Orang Tua Mahasiswa.....	41
Tabel 4.1	Daftar Pimpinan Kampus IAIN Palopo	50
Table 4.2	Fakultas dan Jurusan.....	51
Tabel 4.3	Jenis Kelamin Responden	55
Tabel 4.4	Usia Responden	55
Tabel 4.5	Pendidikan Terakhir Orang Tua Responden	56
Tabel 4.6	Pekerjaan Orang Tua Responden	56
Tabel 4.7	Pendapatan Orang Tua Responden.....	57
Tabel 4.8	Prestasi Akademik Responden	58
Tabel 4.9	Korelasi Item Angket Pendapatan Orang Tua.....	59
Tabel 4.10	Kolerasi Item Angket Prestasi Mahasiswa.....	59
Tabel 4.11	Uji Reliabilitas X.....	60
Tabel 4.12	Uji Reliabilitas Y	60
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas	61
Tabel 4.14	Hasil Uji Linearitas	62
Tabel 4.15	Hasil Uji Heterokedisitas	62
Tabel 4.16	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	63
Tabel 4.17	Hasil Uji Koefisien Determinasi	64
Tabel 4.18	Hasil Uji Parsial (t).....	65

IAIN PALOPO

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	35
Gambar 4.1 Struktur Organisasi IAIN Palopo	54



IAIN PALOPO

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian
Lampiran 2	Dokumen Nilai IPK Ekonomi Syariah Angkatan 2017
Lampiran 3	Hasil Penelitian
Lampiran 4	Nota Dinas Pembimbing Ujian Munaqasyah
Lampiran 5	Halaman Persetujuan Pembimbing Ujian Munaqasyah
Lampiran 6	Halaman Persetujuan Tim Penguji
Lampiran 7	Nota Dinas Tim Penguji
Lampiran 8	Buku Kontrol
Lampiran 9	Kartu Kontrol
Lampiran 10	Surat Izin Penelitian
Lampiran 11	Cek Plagiasi Turnitin
Lampiran 12	Nota Dinas Tim Verifikasi
Lampiran 13	Riwayat Hidup



IAIN PALOPO

ABSTRAK

Aisyah, 2021. “Pengaruh Pendapatan Orang Tua terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Ekonomi Syariah Angkatan 2017 IAIN Palopo”. Skripsi Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Takdir dan Nurdin Batjo.

Skripsi ini menjelaskan tentang pengaruh pendapatan orang tua terhadap prestasi akademik mahasiswa. Adapun permasalahan dalam penelitian ini yaitu beberapa pelajar berprestasi memiliki orang tua dengan penghasilan yang cukup rendah. Namun lebih banyak dari mereka merasa sulit ketika ingin mengerjakan tugas, karena kurang tersedianya sarana seperti laptop dan kendaraan mereka. Minimnya pendapatan orang tua membuat mereka kurang termotivasi untuk lebih meningkatkan prestasi belajarnya sehingga hal ini menyebabkan ipk yang rendah. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui seberapa besar pengaruh positif dan signifikan antara pendapatan orang tua dan prestasi mahasiswa. Jenis penelitian yang digunakan ialah Metode Kuantitatif. Sumber data yang digunakan yaitu data primer dan skunder, pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan data dokumen. Teknik yang digunakan dalam penentuan sampel yaitu teknik random sampling dengan menggunakan rumus slovin. Data diolah dan dianalisis menggunakan regresi linear sederhana dengan menggunakan *SPSS 24 for windows*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel pendapatan orang tua (X) terhadap prestasi akademik mahasiswa Ekonomi Syariah (Y) di IAIN Palopo berpengaruh positif dan signifikan dimana besar pengaruh pendapatan orang tua sebesar 0,476 atau sama dengan 47,6%, jika dilihat dari hasil t-hitung > t-tabel. Dengan demikian Ho ditolak dan Ha diterima.

Kata Kunci : Pendapatan Orang Tua, Prestasi Akademik

IAIN PALOPO

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Secara umum pendidikan di pandang sebagai faktor utama dalam bidang pembangunan, pandangan ini mengandung pengertian bahwa pendidikan, dapat memotori dan menopan proses pembangunan suatu bangsa. Pendidikan menjadi salah satu kebutuhan masyarakat yang dianggap sangat penting namun saat ini cukup banyak permasalahan yang di hadapi dalam proses pemenuhan akan pendidikan, khususnya di Indonesia yaitu masalah kualitas pendidikan.

Setelah memasuki 11 tahun pada era milenium kedua dimana tingkat persaingan semakin tinggi, negara Indonesia dituntut untuk mampu bersaing dengan negara-negara lain. Dalam menghadapi tantangan tersebut dibutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas. Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia adalah melalui pendidikan. Pendidikan merupakan kegiatan yang mengatur perkembangan manusia secara terarah untuk menjadi manusia yang baik dan berguna. Salah satu yang menjadi tolak ukur keberhasilan pendidikan adalah prestasi akademik dari anak didik. Anak didik dalam hal ini mahasiswa merupakan remaja yang masih dalam masa transisi dan penyesuaian. Remaja pada umumnya tidak terlepas dari masalah-masalah yang dapat mempengaruhi prestasi akademiknya.¹

¹Drs. Hendri Ariyanto, MM, 2018. Pengaruh Modal Budaya, Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, volume 1, nomor 1.

Menurut James O. Ahli dalam buku Psikologi Instruktif mengatakan bahwa pembelajaran dapat menjadi pegangan di mana perilaku diproduksi atau diubah melalui persiapan atau perjumpaan.² Belajar adalah berubah. Dalam hal ini belajar yang di maksudkan belajar yang berarti usaha untuk mengubah tingkah laku. Jadi belajar akan membawa hampir satu alter di orang yang belajar. Ini alter tidak seperti yang terkait dengan perluasan pengetahuan, tapi juga dalam bentuk dari kapasitas, bakat, demeanors, pemahaman, harga diri, antarmuka, karakter, penyesuaian diri. Jelas, itu mencakup semua sudut pandang dari bentuk kehidupan dan perilaku individu seseorang. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa belajar itu sebagai rangkaian kegiatan jiwa manusia seutuhnya, yang berarti menyangkut unsur cipta, rasa dan karsa, ranah kognatif, egektif dan psikomotorik.³

Belajar adalah sebuah gerakan yang sedang dalam proses dan mungkin merupakan komponen yang sangat penting dalam segala jenis dan tingkat pengajaran . Ini menyiratkan bahwa kemenangan atau kekecewaan dari mencapai instruktif tujuan adalah sangat bawahan pada pembelajaran pegangan dialami understudies , baik ketika mereka berada di sekolah atau di mereka klaim domestik lingkungan atau keluarga..⁴Baik buruknya hasil belajar siswa dapat dilihat dari prestasi akademiknya.

Pencapaian adalah hasil yang dicapai seseorang ketika melakukan tugas atau tindakan tertentu . Sedangkan belajar prestasi adalah dominasi dari informasi atau kemampuan diciptakan oleh subjek, itu lebih sering daripada tidak ditampilkan

²Wasty Soemanto, *Psikologi Pendidikan*, Malang : PT. Bina Aksara, 1983, hal 98.

³Sardiman A.M., *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*, Jakarta : CV. Rajawali, 2016, hal. 23.

⁴Syah Muhibbin, *Psikologi Pendidikan suatu Pendekatan Baru*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2018, hal. 88.

dengan skor tes atau skor yang diberikan oleh Tu'us pendidik. Menurut Poerwanto belajar prestasi, khususnya yang datang sekitar dicapai oleh seseorang dalam belajar tenaga sebagai dinyatakan dalam rapor. Apakah target dari mengajar dan belajar latihan yang dilakukan dapat dilihat dari pengganti prestasi atau pengganti belajar prestasi. Winkel mengatakan prestasi belajar merupakan bukti kemenangan belajar atau seorang siswa kapasitas untuk melaksanakan latihan pembelajaran yang sesuai dengan bobot yang diselesaikannya. Dalam interim, concurring Darmin, belajar prestasi adalah kesempurnaan dicapai oleh individu dalam mempertimbangkan, merasa dan melakukan. Belajar prestasi dikatakan menjunjung pada off kesempatan bahwa itu memenuhi tiga sudut, khususnya kognitif, emosional dan psikomotor.

Keberhasilan belajar prestasi mendapat oleh understudies dapat berdampak oleh beberapa komponen. Menyetujui untuk Dalyono, yang variabel yang mempengaruhi belajar prestasi adalah tingkat orangtua instruksi dan perkiraan dari orang tua gaji. Dalam waktu yang berarti, setuju untuk Suryabrata, komponen dapat berdampak belajar prestasi yang akan dicapai, menghitung instruksi orang tua dan kondisi sosial ekonomi wali, yang mencakup pekerjaan dan upah orang tua. Banyak komponen dapat mempengaruhi pengganti prestasi, menghitung variabel mulai dari sekolah, understudies sendiri, lingkungan mereka dan keluarga mereka, terutama mereka yang menjadi wali.⁵ Sesuai dengan ayat

⁵ Herman Hadiyanto, 2017. Pengaruh Pendidikan, Pekerjaan dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi pada Siswa SMA, *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, vol. 2, no. 2.

QS ar-Rad / 13 : 11 yang berbunyi :

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ
 اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ
 سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُم مِّن دُونِهِ مِن وَالٍ ﴿١١﴾

Terjemahnya:

“Baginya (manusia) ada malaikat-malaikat yang selalu menjaganya bergiliran dari depan dan belakangnya. Mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia” (QS ar-Rad / 13 : 11).

Maksud dari surah ini ialah Allah SWT tidak akan mengubah suatu keadaan hambanya apabila tidak berusaha, saat orang tua berpenghasilan rendah tetapi memiliki keinginan yang tinggi agar anaknya berprestasi dan cerdas maka Allah SWT akan memberikan jalan.

Wali memainkan penting bagian dalam mendukung dan merapikan anak-anak instruksi. Wali yang sadar kebutuhan anak-anak mereka akan berusaha untuk kembali anak-anak mereka instruksi sebaik mungkin. Bagaimanapun, kondisi dan dasar dari setiap keluarga siswa berbeda. Penghasilan orang tua yang dapat di pakai sebagai penunjang pendidikan anak juga sangat bervariasi. Fakta yang terjadi adalah orang tua yang berpenghasilan lebih besar akan dapat memberikan fasilitas yang memadai untuk mendukung pendidikan siswa.

Wali pendapatan sosok yang ditandai sebagai salah akibat dari orang tua usaha yang dapat dievaluasi pada tingkat tertentu atau harga diri. Berdasarkan

jenis, gaji dapat dipartisi menjadi dua (BPS) yaitu: (a) gaji dalam bentuk barang, dan (b) upah dalam bingkai dari kas. Sedangkan dalam bidang pergerakan, pengupahan mencakup pembagian upah formal dan pendapatan divisi kasual. Formal segmen gaji adalah semua upah baik dalam bentuk barang atau uang tunai yang adat di alam dan biasanya mendapatkan dalam bentuk dari kompensasi atau kontras dalam resmi divisi yang terdiri dari upah dalam bingkai dari kas, menghitung: tingkat upah, kompensasi dan usaha kembali dan upah dalam bingkai dari produk menghitung: beras, terapi pengobatan, transportasi, penginapan, atau pengalihan. Upah dalam kasual sektor adalah semua upah dalam bentuk barang dan uang tunai mendapat sebagai kompensasi atau counter-prestasi dalam kasual divisi, yang terdiri dari gaji dari spekulasi, gaji dari manfaat sosial, dan gaji dari wirausaha, khususnya net terus melakukan perdagangan secara mandiri, komisi dan penawaran dari dalam negeri mereka.

Dalam hal ini mempertimbangkan, apa yang tersirat oleh orang tua adalah upah dalam bingkai dari kas diperoleh sebagai kompensasi dari latihan baik dari formal dan kasual divisi selama satu bulan di unit rupiah. Bagaimanapun, latihan yang dilakukan oleh seorang anak membutuhkan dana dari wali. Anak-anak dalam belajar akan benar-benar membutuhkan belajar kembali kantor, yang beberapa waktu mahaldan tidak bisa dikunjungi oleh wali. Di off kesempatan bahwa kebutuhan mereka tidak terpenuhi, itu akan berakhir suatu jera bagi anak-anak dalam belajar. Fenomena yang terjadi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Kota Palopo adalah beberapa pelajar berprestasi memiliki orang tua dengan penghasilan yang cukup rendah. Namun lebih banyak dari mereka merasa

sulit ketika ingin mengerjakan tugas, karena kurang tersedianya sarana seperti laptop dan kendaraan mereka. Hal ini merupakan masalah mengingat bahwa peran orang tua itu seharusnya bertanggung jawab atas pendidikan dan prestasi anaknya. Seperti hadis yang diriwayatkan oleh Tirmidzi dari Abu Isa Muhammad bin Isa Saurah telah menceritakan kepada kami Ayyub bin Musa dari bapaknya dari kakeknya bahwa Rasulullah shallallahu ‘alaihi wasallam bersabda:

مَا نَحَلَ وَالِدٌ وَوَلَدًا مِنْ نَحْلٍ أَفْضَلَ مِنْ أَدَبٍ حَسَنٍ

Artinya:

“tiada suatu pemberian yang lebih utama dari orang tua kepada anaknya selain pendidikan yang baik”. (HR. Al Hakim).

Berdasarkan fenomena dan asumsi yang ada, pengaruh penghasilan orang tua terhadap prestasi siswa menarik untuk diketahui. Untuk itu berdasarkan latar belakang masalah diatas maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Pengaruh Pendapatan Orang Tua terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Ekonomi Syariah Angkatan 2017 IAIN Palopo”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang maka rumusan masala yang akan diuji adalah apakah pendapatan orang tua berpengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa FEBI Prodi Ekonomi Syariah IAIN Palopo.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini pada dasarnya untuk menjawab permasalahan yang telah dirumuskan. Adapun tujuan tersebut adalah untuk mengetahui apakah

pendapatan orang tua berpengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa FEBI Prodi Ekonomi Syariah IAIN Palopo.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian dapat dikategorikan ke dalam 2 manfaat yaitu manfaat secara khusus dan secara umum. Manfaat secara khusus adalah manfaat yang didapatkan dalam kaitannya dengan tujuan penelitian ini. Sedangkan manfaat secara umum adalah manfaat dari penelitian untuk kepentingan pihak luar.

1. Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah pengetahuan tentang pengaruh pendapatan orang tua terhadap prestasi akademik Mahasiswa.
2. Dapat dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan kampus dimasa yang akan datang yaitu dengan memberikan bantuan atau beasiswa bagi mahasiswa yang kurang mampu.
3. Bagi masyarakat dan orang tua khususnya, sebagai masukan dalam menyusun perencanaan dan upaya peningkatan dalam hal pemenuhan pendidikan agar mahasiswa merasa terpenuhi semua kebutuhannya dalam belajar.

IAIN PALOPO

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Penelitian Terdahulu yang Relevan

Sejumlah penelitian telah dilakukan sebelumnya yang terkait dengan masalah penelitian ini antara lain:

1. Penelitian oleh Aurora Elise Putriku, berjudul “Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua, Penghasilan Orang Tua, dan Minat Belajar Mahasiswa Terhadap Prestasi Mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Stambuk 2014 Universitas Hkbp Nommensen”. Dari hasil penelitian diketahui bahwa secara partial tingkat penghasilan orang tua memiliki pengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan manajemen fakultas ekonomi stambuk 2014 Universitas HKBP Nommensen. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji-t yang menunjukkan nilai t hitung sebesar 3,916 dengan harga signifikan $0,000 < 0,05$. Adanya tingkat penghasilan orang tua akan mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa jurusan manajemen fakultas ekonomi stambuk 2014 Universitas HKBP Nommensen. Hal ini disebabkan apabila semakin tinggi tingkat penghasilan orang tua akan lebih muda dalam membiayai dan mencukupi segala kebutuhan anak terlebih dalam melaksanakan pendidikan anak, sehingga hal ini mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa mahasiswa jurusan manajemen fakultas ekonomi stambuk 2014 Universitas HKBP Nommensen, selanjutnya melalui persamaan regresi yaitu $Y = 25,262 + 0,212X_1 + 0,156X_2 + 0,623 X_3$, artinya tingkat penghasilan orang tua memberikan kontribusi positif terhadap prestasi belajar

mahasiswa prodi manajemen fakultas ekonomi stambuk2014 Universitas HKBP Nommensen.⁶

2. Penelitian oleh Wahyu Aji Wibowo, berjudul “Pengaruh Gaya Belajar , Tingkat Pendapatan Orang Tua, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta”. Berdasarkan hasil penelitian, maka ini diketahui: (1) ada positif dan patut diperhatikan dampak dari gaya belajar belajar prestasi , dengan thitung dari 4,354 dan sentralitas dari 0,000; (2) ada yang positif dan patut dicatat dampak pada tingkat tua gaji belajar prestasi dengan thitung dari 4,266 dan sentralitas dari 0,000; (3) ada positif dan patut diperhatikan dampak dari Learning Inspirasi pada Belajar Pencapaian dengan thitung dari 5,665 dan sentralitas dari 0,000; (4) ada positif dan kritis dampak dari Learning Mode , Orang Tua Upah tingkat, dan M^f43 Belajar inspirasi bersama-sama pada Belajar Pencapaian dengan Fhitung dari 115,623 dan pentingnya dari 5% dan koefisien jaminan (R_{2y} (1,2, 3)) dijumlahkan menjadi 0,807.⁷

3. Penelitian oleh Yuppy Triwidatin, berjudul “Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Mahasiswa Akuntansi Bogor”. Dalam penelitian ini, menggunakan metode pengumpulan data yang di pakai, yaitu Metode angket yang banyaknya 70 responden, angket di gunakan untuk mengetahui, kondisi sosial ekonomi orang tua. The berbeda langsung kambuh

⁶Aurora Elise Putriku, “Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua, Penghasilan Orang Tua, dan Minat Belajar Mahasiswa terhadap Prestasi Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Stambuk 2014 Universitas HKBP Nommensen”. *Jurnal Niagawan* 7, no.1 (2018).

⁷Wahyu Aji Wibowo, “Pengaruh Gaya Belajar , Tingkat Pendapatan Orang Tua, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta”. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi* 7, no.1 (2018).

kondisi menggabungkan positif harga diri pada yang konsisten , khususnya 62,526, yang menyatakan bahwa dalam hal ini keuangan kondisi wali adalah nol, belajar siswa prestasi akan bernilai 62,526, Koefisien regresi sederhana variabel X adalah positif sebesar 0.224, menyatakan bahwa setiap kondisi sosial ekonomi orangtua naik sebesar satu-satuan maka akan menyebabkan kenaikan prestasi belajar sebesar 0,224 satu-satuan. Artinya, pengaruh tersebut adalah pengaruh yang menyatakan positif.⁸

4. Penelitian oleh Nia Safitri, berjudul “Pengaruh Tingkat Pendapatan Orang Tua, Kemandirian Belajar, Fasilitas Belajar dan Pemamfaatan Media Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Sumatera Barat. Sarjana thesis, STKIP PGRI SUMATERA BARAT. Dalam penelitian ini menggunakan metode Penelitian oleh Guntur, berjudul “Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pendapatan orang tua terhadap motivasi belajar mahasiswa. penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dilakukan pada bulan Juli 2013. Sampel adalah mahasiswa fakultas ekonomi yang menggunakan sampling proportional random sampling dilanjutkan dengan systematic random sampling. Metode yang dilakukan adalah metode angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengaruh pendapatan orang tua terhadap motivasi belajar diperoleh rtabel sebesar 0,349, oleh karena nilai $r_{xy} < r_{tabel}$

⁸Yuppy Triwidatin, “Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Mahasiswa Akuntansi Bogor”. *Jurnal AKUNIDA* 5, no.2 (2019).

dengan $p < 0,05$ berarti pendapatan orang tua tidak berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.⁹

5. Penelitian oleh Zaqiatul, berjudul “Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Sastra Arab Universitas Al-Azhar Indonesia”. Penelitian Ini mempertimbangkan oleh dan besar poin untuk mendapatkan pengamatan realitas di sekitar keluarga gaji dan yang koneksi ke pengganti ilmiah prestasi , terutama untuk mahasiswa UAI Arab menulis. The datang sekitar mendapatkan dari menanyakan tentang yang menyatakan bahwa ilmiah prestasi dari understudies setuju dengan upah mengumpulkan dari wali , tidak bisa dilihatsekaligus , di setiap tahun perjalanan atau era di UAI. Hal yang sama juga ditemukan dalam investigasi dari kontras di pengganti skolastik prestasi setuju untuk orangtua gaji tandan , di setiap sekelompok dari orientasi seksual , hibah status, dan akhir instruksi beberapa waktu baru-baru ini memasuki UAI. Ini merekomendasikan bahwa pengganti karakteristik belum kuat cukup untukDukung kami dalam memisahkan antara perbedaan prestasi pelajar berdasarkan gaji orang tuanya .¹⁰

IAIN PALOPO

⁹ Guntur Adhe Pradana.2017. *Pengaruh Pendapatan Orang Tua Siswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Yogyakarta*. Jurnal.

¹⁰ Zaqiatul Mardiah. 2016. *Pendapatan Orang Tua Terhadapprestasi Akademik Mahasiswa Sastra Arab Universitas Al-Azhar Indonesia*. Jurnal.

B. Landasan Teori

1. Pendapatan Orang Tua

Pendapatan atau biasa disebut juga Upah adalah cash mendapatkan dan diberikan kepada keuangan subjek didasarkan pada prestasi yang disampaikan, untuk lebih spesifik dalam bingkai dari upah dari wiraswasta pemanggilan atau orang bisnis dan gaji dari kekayaan. Di sini dapat diterjemahkan bahwa orangtua upah semua membayar mendapat oleh individu, apakah itu berasal dari koordinasi asosiasi dalam generasi mempersiapkan atau tidak, yang dapat diukur secara tunai dan digunakan untuk memenuhi kebutuhan kolektif dan pribadi sebuah keluarga dalam satu bulan. Pendapatan adalah jumlah seluruh penerimaan yang diterima masyarakat yang benar-benar sampai ke masyarakat.” Menurut BPS Pendapatan adalah menunjukkan jumlah seluruh uang yang diterima oleh seseorang atau rumah tangga selama jangka waktu tertentu (biasanya satu tahun), pendapatan/ penghasilan terdiri dari upah, penerimaan tenaga kerja, pendapatan dari kekayaan seperti sewa, bunga dan dividen serta pembiayaan transfer atau penerimaan dari pemerintah seperti tunjangan sosial atau asuransi pengangguran”.

Pendapatan atau Upah seseorang dapat dilihat dari pekerjaan fundamentalnya. Bidang pekerjaan utama seseorang adalah bidang tindakan fundamental pekerja. Lapangan pekerjaan utama biasanya digolongkan atas pertanian, kehutanan, perikanan, pertambangan, industri pengolahan, bangunan, perdagangan, angkutan, pergudangan, komunikasi, keuangan,

asuransi, persewaan, jasa perusahaan, dan jasa kemasyarakatan.¹¹ Penghasilan atau sering disebut pendapatan adalah jumlah seluruh penghasilan atau penerimaan yang diperoleh baik berupa gaji atau upah maupun pendapatan dari usaha dan pendapatan lainnya selama satu bulan.¹²

Pendapatan menurut ilmu ekonomi merupakan nilai yang terbesar bahwa individu dapat melahap dalam periode mengantisipasi keadaan yang sama di akhir periode karena itu dalam unik negara. Definisi pusat di kuantitatif menambahkan hingga penggunaan pada pemanfaatan tengah periode. Dengan kata lain, upah adalah jumlah aset pada awal periode tambahan secara keseluruhan upah yang diterima di tengah periode, tidak pemanfaatan yang adil.¹³

Sedangkan menurut Kadariyah, mengatakan bahwa upah adalah gaji dalam bentuk dari kompensasi / tingkat upah, bunga sewa, dividen, keuntungan, dan bisa menjadi aliran dari kas yang diukur dalam jangka waktu tertentu, untuk kasus seminggu, sebulan, setahun atau lebih lama periode waktu.¹⁴

Dari beberapa kesimpulan di atas, dapat disimpulkan bahwa pendapatan adalah gaji atau upah mendapatkan dari pemanfaatan komponen dari generasi dari produk dan administrasi yang diperoleh dalam satu bulan.

¹¹ Mulyadi, *Ekonomi Sumber Daya Manusia*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2018, 71

¹² Andi Supratikno, *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Lama Mencari Kerja Bagi Tenaga Kerja Terdidik Di Kabupaten Semarang*, (Skripsi--Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Diponegoro, Semarang, 2017), 24.

¹³Drs. Hendri Ariyanto, MM, "Pengaruh Modal Budaya, Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta" *Pendidikan Ekonomi dan Bisnis* 1, no. 1, (1 Maret 2018): 28, <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpeb/article/view/2016/1595>

¹⁴Kadariyah, 1982.*Analisa Pendapatan Nasional*, Jakarta: Bima Aksara

Menurut Singgih D. Gunarsa dalam bukunya psikologi keluarga mengatakan bahwa “Orangtua yaitu dua beragam orang yang masuk ke dalam hidup bersama dengan mereka melihat, anggapan dan setiap hari kecenderungan”. Berdasarkan pendapat diatas maka dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan orang tua adalah ayah dan ibu.¹⁵

Menurut Maftukhah dalam Nuraisyah, pendapatan orangtua adalah upah dari siswa wali dalam bentuk dari kas mendapat sebagai kompensasi untuk latihan baik dari formal dan kasual divisi selama satu bulan di unit rupiah. The ukuran dari gaji mendapatkan oleh setiap penduduk akan berbeda satu sama lain, biasanya karena itu dipengaruhi oleh keadaan dari rakyat itu sendiri dalam melaksanakan berbagai macam dari latihan hari demi hari .Sadano Sukirno, “pendapatan yang dihasilkan oleh sebuah keluarga akan dimanfaatkan untuk pembelian makanan, pembelian pakaian, membayar untuk transportasi administrasi, membayar untuk anak-anak instruksi dan sebagainya”. Dalam mencukupi semua kebutuhannya setiap orang memerlukan pekerjaan karena dengan bekerja mereka akan memperoleh pendapatan, apabila pendapatan tersebut dapat mencukupi seluruh kebutuhan rumah tangga maka keluarga dapat dikatakan makmur.

Untuk masyarakat yang berpenghasilan kecil, mereka berupaya agar hasil dari pekerjaan yang mereka lakukan hanya untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari. Untuk keluarga gajinya rendah, mereka lebih berpusat pada pemenuhan kebutuhan fundamental yang sah seperti makanan, pakaian, penginapan dan

¹⁵ Nasution, Thamrin. 1986. *Peran dan Fungsi Orang Tua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak*. (diakses 01 Maret 2017).

pengajaran . Dalam interim , keluarga dengan tinggi gaji dan baik off akan memenuhi semua keinginan mereka, menghitung yang mendambakan untuk mengirim anak mereka ke yang lebih tinggi instruksi .Pada dasarnya yang berkenaan dalam pendapatan orang tua atau pendapatan keluarga menurut Soediyono (1990) terdiri dari :

- a. Upah dan gaji, merupakan pendapatan yang diterima oleh keluarga keluarga imbalan untuk memanfaatkan para administrasi tenaga kerja aset mereka memanfaatkan dalam pengaturan nasional item ,
- b. Sewa, meliputi semua macam sewa untuk memanfaatkan dari diselesaikan sumber oleh pihak lain atau oleh pemilik sendiri.
- c. Bunga, meliputi semua kredit modal angsuran dibayar oleh segmen , baik keluarga divisi dan perusahaan divis.
- d. Laba, merupakan yang perbedaan antara jumlah dari penawaran mendapat oleh perusahaan dan jumlah biaya yang disebabkan oleh perusahaan.

Jadi pendapatan yang diterima oleh seseorang dalam hal ini orang tua sebagai kontraprestasi atau imbalan atas kegiatan dalam ekonomi dengan menggunakan faktor-faktor produksi dapat berbentuk antara lain: gaji, bunga/deviden, upah/honor, komisi, jasa transportasi, laba/keuntungan, hasil sewa, hasil panen, dan lain-lain.¹⁶

¹⁶ Drs. Hendri Ariyanto, MM, "Pengaruh Modal Budaya, Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta" *Pendidikan Ekonomi dan Bisnis* 1, no. 1, (1 Maret 2018): 54, <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpeb/article/view/2016/1595>

a. Pembagian Pendapatan

- 1) Pendapatan pokok, yaitu penghasilan yang tiap bulan diharapkan diterima, penghasilan ini diperoleh dari pekerjaan utama yang bersifat rutin.
- 2) Pendapatan sampingan, yaitu penghasilan yang diperoleh dari pekerjaan di luar pekerjaan pokok, maka tidak semua orang mempunyai penghasilan sampingan.
- 3) Pendapatan lain-lain, yaitu penghasilan yang berasal dari pemberian pihak lain, baik bentuk barang maupun bentuk uang, penghasilan bukan dari usaha.¹⁷

Penggolongan Penghasilan Menurut Sumardi, penghasilan dapat digolongkan menjadi :

- 1) Penghasilan dalam bentuk uang adalah semua gaji dalam bingkai dari kas yang adat di alam dan mendapatkan sebagai kompensasi atau counter-prestasi.
- 2) Penghasilan dalam bentuk barang, adalah semua penghasilan atau upah yang sifatnya biasa dan di terima dalam bentuk barang atau benda.
- 3) Diluar dari menerima uang tunai dan barang dagangan. Ini pendapatan adalah, untuk ilustrasi, para kesepakatan dari dimanfaatkan dagangan, kredit tunai dari lotere, warisan , koleksi piutang dan lain-lain.¹⁸

¹⁷ Heri Sudarsono, *Bank dan Lembaga Keuangan Syariah Deskripsi dan Ilustrasi*, cetakan ke-empat, Yogyakarta : Ekonomia, 2019, hal. 68

¹⁸ Henry Simamora, 2017. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi 1. Yogyakarta: STIE YKPN Yogyakarta

Pendapatan, Upah akan mempengaruhi status sosial seseorang, terutama jika ditemukan dalam masyarakat realis dan konvensional yang menghargai status finansial tinggi pada kekayaan.

b. Tingkat Pendapatan

Menurut Badan Pusat Statistik (BPS), membedakan tingkat pendapatan orang tua atas empat golongan, yaitu:

- 1) Golongan Pendapatan sangat tinggi, yaitu apabila rata-rata lebih dari Rp. 3.500.000,00 perbulan.
- 2) Golongan Pendapatan tinggi, yaitu apabila rata-rata antara Rp. 2.500.000,00 s/d Rp. 3.500.000,00 perbulan.
- 3) Golongan Pendapatan sedang, yaitu apabila rata-rata antara Rp. 1.500.000,00 s/d Rp. 2.500.000,00 perbulan.
- 4) Golongan Pendapatan rendah, yaitu apabila rata-rata kurang dari Rp. 1.500.000,00 perbulan.

Tingkat pendapatan orang tua antara satu dengan yang lainnya berbeda-beda tergantung dari jenis pekerjaan, masa kerja dan jumlah anggota keluarga. Pendapatan yang diperoleh dari pekerjaan yang dilakukan ada yang dibayarkan perhari, perminggu, perbulan dan bahkan pertahun. Dari jumlah pendapatan yang diperoleh inilah yang digunakan untuk memenuhi semua kebutuhan dalam keluarga mulai dari pemenuhan akan kebutuhan pokok seperti makanan, minuman, pakaian dan tempat tinggal sampai pada pemenuhan kebutuhan pendidikan bagi anak.

c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendapatan

Pendapatan orang tua dipengaruhi oleh beberapa faktor menurut Sumardi dan Evers dalam kutipan Fatma Dwi Cahyani yaitu :

1) Jenis Pekerjaan atau Jabatan

Pendapatan pada umumnya dipengaruhi oleh jenis suatu pekerjaan dan pekerjaan pada sektor formal berbeda pendapatannya dengan pekerjaan pada sektor informal. Pekerjaan terbagi menjadi dua yakni:

a) Pekerjaan atau jabatan basah adalah pekerjaan yang banyak dianggap menguntungkan karena penghasilan yang didapat juga besar karena tugas dan tanggungjawabnya juga besar.

b) Pekerjaan atau jabatan kering yaitu pekerjaan yang tugas dan tanggungjawabnya tidak sebesar tanggungjawab jabatan basah sehingga penghasilan yang didapat tidak sebesar jabatan basah.

2) Pendidikan

Tingkat pendidikan mempengaruhi Pendapatan seseorang, apabila pendidikan seseorang tinggi, maka juga akan memperoleh pendapatan yang tinggi serta status sosial seseorang tersebut dikalangan masyarakat akan semakin terpandang.

3) Masa Kerja

Pendapatan pokok seseorang mempunyai pengaruh yang kuat terhadap lamanya masa kerja, oleh karena itu banyaknya gaji yang diperoleh seseorang tergantung dari lamanya masa kerja mereka. Bahwa

semakin lama seseorang bekerja semakin besar juga gaji yang didapatkan oleh mereka.

4) Jumlah Anggota Keluarga

Banyaknya jumlah anggota dalam keluarga dapat meningkatkan ataupun bahkan dapat mengurangi jumlah pendapatan. Pendapatan keluarga akan meningkat apabila anggota keluarga produktif untuk mendapatkan penghasilan, namun sebaliknya apabila dalam suatu keluarga, anggota keluarga tidak produktif maka hanya akan menambah beban orang tua untuk memenuhi kebutuhan anaknya.¹⁹

5) Biaya Hidup

Biaya hidup sangat mempengaruhi tingkat upah, dimana jika suatu daerah biaya hidupnya mahal maka tingkat upah/pendapatan akan lebih tinggi, dibandingkan dengan daerah yang biaya hidupnya rendah.²⁰

Dari uraian tersebut dapat disimpulkan semua barang maupun jasa dari orang lain baik berupa uang atau barang sebagai bayaran karena telah menyelesaikan pekerjaan. Penghasilan orangtua merupakan jumlah pendapatan yang diperoleh setiap keluarga, yang bisa diukur dengan uang serta dipergunakan untuk mencukupi keperluan bersama ataupun keperluan anak dalam konteks pendidikan. Kondisi/keadaan ekonomi

¹⁹ Fatma Dwi Cahyani, “pengaruh pendapatan orang tua, lingkungan sekolah, dan pemanfaatan gaya belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI ips MAN Tempel Kabupaten Sleman tahun ajaran 2013/2014”, skripsi sarjana (Yogyakarta: UNY, 2016): 27

²⁰ Nurdin Batjo dan Mahadin Shaleh, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, cet.1 (Makassar Sulawesi Selatan: Aksara Timur, 2018), 91.

keluarga yang layak bisa dilihat dari seberapa besar pendapatan dan beban biaya yang harus di keluarkan orang tua pada waktu tertentu.

d. Indikator Pendapatan Orang Tua

Sumber pendapatan rumah tangga menurut Suyanto dan Nurhadi dalam kutipan Fatma Dwi Cahyadi dapat di golongkan antara lain:

- 1) Gaji atau upah yang didapat dari orang lain atas pekerjaan yang telah dilakukan.
- 2) Penghasilan yang diterima dari berdagang, beternak, bertani.

Jadi kesimpulan adalah penghasilan adalah pendapatan yang diperoleh orang tua pada waktu yang telah ditentukan lamanya seperti gaji/upah yang dikumpulkan selama satu bulan lamanya.²¹

2. Prestasi Akademik

Kata Prestasi yaitu berasal dari bahasa Belanda yaitu *prestatiee*, sedangkan dalam bahasa Inggris yaitu istilah prestasi atau *achievement* dalam penelitian Total Lexicon of Brain digambarkan sebagai prestasi atau hasil yang dicapai ; sesuatu yang telah selesai; satu tingkat kemenangan karena tugas belajar, atau spesifik tingkat kemampuan di sekolah atau skolastik tugas; satu tingkat penguasaan atau hasil dari kemampuan di skolastik kerjadievaluasi oleh instruktur melalui tes standar, atau dengan kombinasi keduanya.

²¹ Fatma Dwi Cahyani, “pengaruh pendapatan orang tua, lingkungan sekolah, dan pemanfaatan gaya belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI ips MAN Tempel Kabupaten Sleman tahun ajaran 2013/2014”, *skripsi sarjana* (Universitas Negeri Yogyakarta, 2018): 28

http://eprints.uny.ac.id/14920/1/SKRIPSI%20FULL_FATMA%20DWI%20CAHYANI_09404244009

Dalam kamus populer dinyatakan bahwa: Prestasi adalah apa yang telah dibuat, hasil kerja, hasil menyenangkan yang didapat dari keteguhan hati dalam bekerja.²² Sedangkan dalam kamus bahasa Indonesia bahwa: prestasi adalah hasil yang telah dicapai (dan yang dilakukan atau dikerjakan)²³.

Menurut I. L. Pasaribu & B. Simajuntak mengatakan bahwa “Prestasi belajar adalah substansi dan kapasitas individu. Ini menyiratkan yang datang sekitar satu individu mendapat setelah akan tertentu instruksi atau mempersiapkan. Ini akan menjadi diputuskan dengan memberikan tes di akhir itu instruksi”.²⁴ Sedangkan menurut Sugihartono, dkk Prestasi belajar merupakan hasil estimasi dalam kerangka angka atau artikulasi yang mencerminkan tingkat dominasi materi pelajaran bagi mahasiswa. Ini berarti bahwa prestasi belajar dapat seperti yang diketahui jika penelitian terhadap hasil belajar mahasiswa telah dilakukan.

Menurut Winkel bahwa: “Siswa belajar berprestasi bisa menjadi konfirmasi dari kemenangan atau kapasitas dari pengganti dalam tenaga untuk melaksanakan pembelajarannya latihan setuju dengan berat ia telah dicapai”. Proses belajar mengajar selalu dikaitkan dengan prestasi sebagai hasil dari perbuatan belajar. Fungsi dari prestasi belajar siswa adalah untuk mengetahui kemajuan siswa setelah melakukan kegiatan proses belajar mengajar, dalam hal ini prestasi belajar adalah hasil yang dicapai sebagai ukuran tingkat pencapaian tujuan belajar yang telah ditentukan. Prestasi belajar siswa adalah sebagaimana yang telah digambarkan dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif.

²² S.F. Habeyb. 1983, *Kamus Populer*, Cet.ke-20,hal: 296, Jakarta: Nurani

²³ Depdikbud, 1990, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Hal:700, Jakarta: Balai Pustaka

²⁴ I. L. Pasaribu dan B. Simajuntak, 1983, “*Teori Prestasi Belajar untuk Skripsi Pendidikan Lengkap dengan Daftar Pustaka*”, (Diakses 01 Maret 2016)

Prestasi akademik adalah hasil pelajaran yang diperoleh dari kegiatan belajar di sekolah atau perguruan tinggi yang bersifat kognitif dan biasanya ditentukan melalui pengukuran dan penilaian. Keberhasilan prestasi akademik siswa selama mengikuti pendidikan di perguruan tinggi di nilai dari penilaian mata kuliah, penilaian semester, penilaian akhir tahun akademik dan penilaian akhir program studi. Tolak ukur yang dipakai dalam prestasi akademik adalah Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).²⁵

Menurut Rusdie, mengatakan bahwa agar anak didik menjadi sosok yang berprestasi dalam semua sisi kehidupan mereka, maka ada baiknya orangtua memperhatikan beberapa hal yang harus dilakukan yaitu sebagai berikut:

- a. Menjadikan rumah sebagai sekolah utama.
- b. Mengarahkan anak belajar secara teratur.
- c. Memberikan bimbingan belajar.
- d. Jangan terlalu banyak menuntut dari anak

Selanjutnya menurut Suryabrata prestasi akademik adalah hasil belajar terakhir yang dicapai oleh siswa dalam jangka waktu tertentu, yang mana di sekolah prestasi akademis siswa biasanya dinyatakan dalam bentuk angka atau simbol tertentu. Kemudian dengan angka atau simbol tersebut, orang lain atau siswa sendiri akan dapat mengetahui sejauh mana prestasi akademik yang telah dicapai. Dengan demikian, prestasi akademik di sekolah merupakan bentuk lain

²⁵Henry Eryanto dan Darma Rika, "Pengaruh Modal Budaya, Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta," *Pendidikan Ekonomi dan Bisnis 1*, no. 1 (Maret, 2016): 43, [file:///C:/Users/User/Downloads/2016-Article%20Text-2945-1-10-20170522%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/2016-Article%20Text-2945-1-10-20170522%20(1).pdf)

daribesarnya penguasaan bahan pelajaranyang telah dicapai siswa, dan rapor bisa dijadikan hasil belajar terakhir dari penguasaan pelajaran tersebut.

Adapun tujuan akhir dari proses belajar mengajar yaitu proses yang di capai mahasiswa, baik prestasi yang sifatnya kognitif, efektif, maupun prestasi yang sifatnya psikomotorik. Oleh sebab itu, segala instrument yang terkait baik langsung maupun tidak langsung dengan pencapaian prestasi mahasiswa harus benar-benar di perhatikan. Dari pihak guru misalnya atau pendidik di harapkan dapat melaksanakan tugasnya seoptimal mungkin atau dengan kata lain benar-benar membudayakan segala unsur yang ada untuk pembelajaran siswa. Oleh karena itu dalam proses belajar mengajar keaktifan mahasiswa ataupun dosen sangat menentukan di dalam menciptakan suatu belajar yang baik, yang tentu saja dihitung oleh faktor sarana dan prasarana dengan lingkungan yang kondusif.²⁶

Berdasarkan beberapa pendapat dan definisi diatas maka dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar merupakan hasil pengukuran dari penilaian usaha belajar yang dinyatakan dalam bentuk symbol angka atau huruf yang menceritakan hasil yang telah dicapai oleh peserta didik pada periode tertentu. Prestasi belajar disini dapat diukur dengan menggunakan instrument tes yang relevan pada akhir pendidikan.

a. Fungsi Prestasi Akademik

Menurut Zaenal Arifin, fungsi dari prestasi akademik yaitu sebagai berikut:

²⁶ Syaiful Bahri Djamarah, "*Pestasi Belajar dan Kompetensi Guru*", 2018. hal 24.

- 1) Akademik prestasi adalah pointer dari kualitas dan jumlah dari informasi yang telah dinilai bagus.
- 2) Prestasi akademi sebagai symbol pemusatan rasa ingin tahu.
- 3) Prestasi akademik dapat dijadikan sebagai motivasi untuk meningkatkan pengetahuan.
- 4) Prestasi akademik sebagai indikator intern dan ekstern dari institusi pendidikan.
- 5) Prestasi akademik dapat dijadikan sebagai indikator daya serap (kecerdasan peserta didik).

b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik

Tujuan pendidikan pada dasarnya adalah mempersiapkan generasi agar dapat menjalani kehidupan dan dapat memecahkan masalah-masalah yang akan dihadapi. Tujuan pendidikan dapat tercapai apabila ada usaha-usaha yang serius dari pemerintah untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional.

Proses belajar mengajar akan sangat di pengaruhi oleh beberapa faktor, yang selanjutnya akan membawa dampak terhadap prestasi belajar peserta didik. Untuk mendapatkan prestasi belajar yang tinggi, maka seseorang yang sedang belajar haruslah memperhatikan beberapa faktor yang mempunyai pengaruh dalam meningkatkan prestasi belajar. Faktor-faktor tersebut secara garis besarnya dapat dibagi atas dua bagian yaitu faktor intern dan faktor ekstern, yaitu:

1) Faktor Internal

Faktor internal adalah menyangkut seluruh aspek pribadi siswa, baik menyangkut fisik / jasmaninya maupun menyangkut mental / phisisnya.

Adapun yang menyangkut fisik / jasmaninya:

a) Faktor kesehatan

Kesehatan adalah keadaan seseorang pada keadaan fit. Seseorang dalam kesehatan sangat besar mempengaruhi kondisi belajar mereka, mahasiswa yang kurang fit, secara fisik tidak berdaya, pusing lain dan kesejahteraan masalah, tidak bisa berkonsentrasi dalam mendapatkan pelajaran. Hal ini dapat mengakibatkan, sukar untuk menerima pelajaran dengan baik, sebagaimana yang dikemukakan oleh Winarni Surakhmad bahwa: “Kelesuhan dan kebosanan mengakibatkan manusia kehilangan minat dan dorongan untuk menghasilkan sesuatu”.²⁷ Agar seseorang dapat belajar dengan baik maka dia mengusahakan agar kesehatannya tetap terjaga.

b) Faktor cacat tubuh

Cacat tubuh adalah suatu hal yang menyebabkan kurang baik atau kurang sempurna keadaan badan. Faktor cacat tubuh mempengaruhi proses belajar adalah misalnya gangguan penglihatan, pendengaran dan gangguan lainnya. Penglihatan adalah alat utama dalam proses belajar begitu pula pendengaran, karena dalam proses belajar seperti memahami

²⁷ Winarno Surakhmad, *Pengantar Interaksi Belajar – Mengajar, dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*, Cet. V, Bandung : Tarsito, 2016, hal. 78.

pelajaran yang disajikan dalam metode ceramah sangat menuntut pendengaran sempurna.²⁸

Sedangkan yang menyangkut mental / psikis yaitu:

c) **Inteligensi**

Inteligensi adalah Sebuah keahlian yang terdiri dari tiga macam dari bakat, khususnya yang kapasitas untuk mengkonfrontasi dan alter ke terpakai keadaan dengan cepat dan efektif, untuk mengetahui teoritis konsep secara efektif, untuk mengetahui hubungan dan menghafal mereka dengan cepat. Jadi wawasan dapat menjadi kapasitas seseorang untuk menyesuaikan diri dengan keadaan yang berbeda dan bisadisibukkan menjadi sebanding kualitas.

Inteligensi besar pengaruhnya terhadap kemajuan belajar dalam situasi yang sama dan merupakan suatu aspek yang dapat menentukan berhasil tidaknya seseorang belajar. Siswa yang mempunyai inteligensi yang tinggi belum tentu berhasil dalam belajar. Hal ini disebabkan karena belajar adalah suatu proses yang kompleks dengan banyak faktor yang mempengaruhinya, sedangkan inteligensi adalah salah satu faktor lain, jika faktor lain bersifat menghambat maka akhirnya siswa itu bisa gagal dalam studinya. Siswa yang memiliki tingkat inteligensi normal dapat berhasil dengan baik dalam belajar, jika siswa belajar dengan baik artinya

²⁸ Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, cet. III, Jakarta : Rineka Cipta, 2016, hal. 55

belajar dengan menerapkan metode belajar yang efisien akan memberi pengaruh positif.²⁹

d) Perhatian

Perhatian adalah konsentrasi atau aktivitas jiwa terhadap pengamatan, pengertian dengan mengesampingkan yang lain. Dengan demikian, pengertian merupakan faktor yang berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa, apabila siswa tidak memiliki perhatian yang penuh terhadap apa yang dipelajarinya maka hal tersebut tidak dapat mendukung tercapainya hasil belajar yang baik, sebaliknya jika siswa tidak memiliki perhatian terhadap apa yang di pelajarinya, maka dapat menimbulkan kebosanan, kemalasan dan kejenuhan yang pada akhirnya dapat mempengaruhi hasil belajarnya.³⁰

e) Bakat

Bakat adalah kemampuan untuk belajar, kemampuan itu baru akan tereliasasi menjadi kecakapan yang nyata sesudah belajar atau berlatih. Bakat itu sangat mempengaruhi belajar jika bahan pelajaran yang dipelajari siswa sesuai dengan bakatnya, maka hasil belajarnya lebih baik karena ia senang belajar dan lebih giat lagi dalam belajarnya.³¹

f) Minat

Menurut pengertian yang bersifat umum bahwa yang dimaksud dengan minat adalah suatu keadaan yang mental yang menghasilkan

²⁹ Slameto, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2018, hal. 90.

³⁰ Ridwan Abdullah Sani, *Inovasi Pembelajaran*, Cet.II, Jakarta : Bumi Karya, 2019, hal. 39.

³¹ Abu Ahmadi, *Psikologi Belajar*, cet. IV, Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2016, hal. 29.

respon terarah kepada suatu situasi atau objek tertentu yang menyenangkan dan memberi kepuasan kepadanya.³² Oleh karena itu, minat sangat besar berpengaruh terhadap proses belajar bila bahan pelajaran yang di sajikan atau diberikan tidak sesuai dengan minat siswa, maka siswa tersebut tidak dapat berkonsentrasi dengan sebaik-baiknya karena tidak mempunyai daya tarik.

g) Motivasi

Motivasi adalah keseluruhan daya penggerak di dalam diri peserta didik yang menimbulkan kegiatan belajar sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subjek belajar itu dapat tercapai.

Motivasi berfungsi menimbulkan, mendasari dan mengarahkan perbuatan belajar. Dengan motivasi yang kuat, seorang siswa akan giat berusaha, tidak mudah menyerah, giat membaca buku-buku dalam rangka peningkatan prestasi belajarnya. Sebaliknya siswa yang motivasinya lemah, tampak acuh tak acuh, mudah putus asa, perhatiannya tidak tertuju pada pelajaran, suka mengganggu dalam kelas, sering meninggalkan pelajaran sehingga mengakibatkan timbulnya kesulitan belajar bagi siswa yang bersangkutan.³³

2) Faktor Eksternal

Faktor eksternal merupakan faktor yang bersumber dari luar diri seseorang yang dapat mempengaruhi prestasi belajarnya. Drs. Slameto menyebutkan ada tiga faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa

³² A. Tabrani Rusyan, *Evaluasi dalam Proses Belajar Mengajar*, cet. VI, Bandung : Bina Budhaya, 2016, hal. 43.

³³ Ali Imran, *Balajar dan Pembelajaran*, cet. XX, Malang : Pustaka Jaya, 2018, hal. 76.

sebagai faktor eksternal yaitu : faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor masyarakat.³⁴

a) Faktor keluarga meliputi :

- (1) Cara mendidik, keluarga yang memanjakan anaknya maka setelah anak sekolah menjadi peserta didik yang kurang bertanggung jawab dan takut menghadapi tantangan kesulitan.
- (2) Suasana keluarga, hubungan keluarga yang kurang harmonis, menyebabkan anak kurang semangat untuk belajar. Suasana yang menyenangkan akrab dan penuh kasih sayang akan memberi motivasi yang mendalam.
- (3) Pengertian orang tua, anak dalam belajar perlu dorongan dan pengertian orang tua.
- (4) Keadaan sosial ekonomi keluarga, anak dalam belajar kadang-kadang memerlukan sarana, bila tidak tercukupi dapat menjadi penghambat anak dalam belajar.³⁵

b) Faktor sekolah meliputi :

- (1) Interaksi guru dengan peserta didik. Guru yang kurang berinteraksi dengan murid menyebabkan proses belajar mengajar kurang lancar karena peserta merasa jenuh dengan guru.
- (2) Cara penyajian. Guru menggunakan beberapa metode dapat membantu meningkatkan kegiatan belajar mengajar.

³⁴ Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, hal. 60.

³⁵ Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, hal. 62.

- (3) Metode belajar, banyak peserta yang salah melakukan cara belajar. Kadang-kadang peserta didik belajar tidak teratur.
- c) Faktor masyarakat meliputi : media massa, teman bergaul, cara hidup lingkungan.³⁶

Jika Slameto menyebutkan tiga faktor eksternal yang mempengaruhi prestasi belajar siswa, maka Soemadi Suryabrata mengemukakan bahwa faktor mempengaruhi prestasi belajar siswa dalam pelaksanaan proses belajar apakah di dalam kelas ataupun di luar kelas sebagai faktor yang berasal dari luar diri siswa dapat digolongkan menjadi dua golongan yaitu, faktor sosial dan faktor non sosial.³⁷

Berdasarkan kedua kutipan tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa faktor eksternal yang dikemukakan oleh kedua tokoh tersebut pada dasarnya tidak berbeda tapi keduanya mempunyai maksud yang sama yaitu membicarakan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, terutama yang datang dari luar diri siswa.

Munthe dalam Hidayati, tingkat keberhasilan mahasiswa dalam proses pendidikan dipengaruhi banyak faktor, secara besar faktor-faktor tersebut biasa dikelompokkan menjadi 2, yaitu:

- 1) Faktor Intelektual adalah kemampuan kapasitas dari individu yang muncul melalui wawasan dan kepandaian dalam mempertimbangkan dan bertindak. Seperti kemampuan , kapasitas belajar, wawasan , dan

³⁶ Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, hal. 65.

³⁷ Soemadi Soeryabrata, *Psikologi Pendidikan*, cet. V, Jakarta : Rajawali Press, 2017, hal.

hasil belajar yang telah dicapai dalam hal ini merupakan seluruh harga diri dari SMU UAN.

- 2) Faktor non –intelektual adalah semua kondisi dari interior dan eksterior sendiri atau meliputi lingkungan, yang terkait dengan diri sendiri dalam berdampak pada kapasitas untuk berpikir dan bertindak. Seperti masalah belajar , seks , karir, sosial, semangat , masuk IPB, dana , teritorial awal , keluarga, pemanfaatan waktu luang, organisasi, sahabat , strategi belajar dan lingkungan.³⁸.

c. Indikator Prestasi Mahasiswa

Menurut Syah Muhibbin mengatakan bahwasanya indikator prestasi mahasiswa diklasifikasikan sebagai berikut :

1) Kognitif

Dari aspek kognitif, hal yang diperhatikan dari mahasiswa adalah pengetahuan, pemahaman, penerapan, maupun analisisnya. Seorang mahasiswa dikatakan mencapai prestasi yang baik bila memenuhi indikator, seperti:

- a) Dapat menjelaskan dan mendefinisikan secara lisan materi yang disampaikan kepadanya
- b) Bisa memberi contoh konkret dan menggunakannya secara tepat
- c) Mampu mengelompokkan

³⁸ Hildayati, Marya, “*Penelusuran Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Mahasiswa Semester I Universitas Ibnu Khaldun Bogor*”, Skripsi Sarjana, (Bogor: Jurusan Statistika FMIPA IPB, 2017).

- d) Dapat Ranah afektif dalam indikator prestasi mahasiswa mencakup sikap yang ditunjukkan oleh mahasiswa menyimpulkan materi yang disampaikan
 - e) Dapat menggeneralisasi dan mengkritisi.
- 2) Afektif

Selama masa perkuliahan. Dalam prakteknya, mahasiswa yang berprestasi akan menunjukkan sikap menerima materi yang disampaikan dengan baik, memberi respons, menghargai orang lain, mampu bekerja secara kelompok, dan menunjukkan karakter yang kuat dalam kehidupan sehari-hari.

3) Psikomotor

Aspek ini mencakup keterampilan fisik yang ditunjukkan oleh mahasiswa selama masa perkuliahan. Mahasiswa yang dikatakan berhasil mencapai prestasi belajar yang baik mampu akan mampu mengoordinasikan gerak mata, tangan, kaki, dan anggota tubuh lainnya, serta mengucapkan, membuat mimik, dan gerakan jasmani lainnya.³⁹

Terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan agar prestasi akademik dapat dicapai. Menurut Ngalm Purwanto, menyatakan bahwa terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi akademik antara lain:

- a) Faktor dari dalam individu, terdiri dari faktor fisiologis dan Psikologis. Faktor fisiologis adalah kondisi jasmani dan kondisi

³⁹ Muhibbin, Syah. 2018. Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya

panca indera. Disisi lain faktor psikologis yaitu bakat, minat, kecerdasan, motivasi berprestasi dan kemampuan kognitif.

b) Faktor dari faktor lingkungan dan faktor instrumental yaitu kurikulum, bahan, guru, sarana. Administrasi, dan manajemen.

Berdasarkan uraian mengenai prestasi akademik tersebut, dapat disimpulkan bahwa prestasi akademik berperan penting dalam pengembangan pengetahuan seseorang. Selain itu, prestasi akademik dapat memotivasi seseorang untuk selalu meningkatkan kualitas dirinya terhadap suatu pengetahuan yang baru.

3. Hubungan Tingkat Pendapatan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Mahasiswa

Tingkat pendapatan orang tua erat hubungannya dengan belajar anak. Anak yang sedang belajar selain harus terpenuhi kebutuhan pokoknya misalnya makanan, pakaian, perumahan, kesehatan, dan lain-lain, juga membutuhkan fasilitas belajar tersebut akan memungkinkan anak untuk belajar dengan baik. Namun semua fasilitas belajar tersebut.

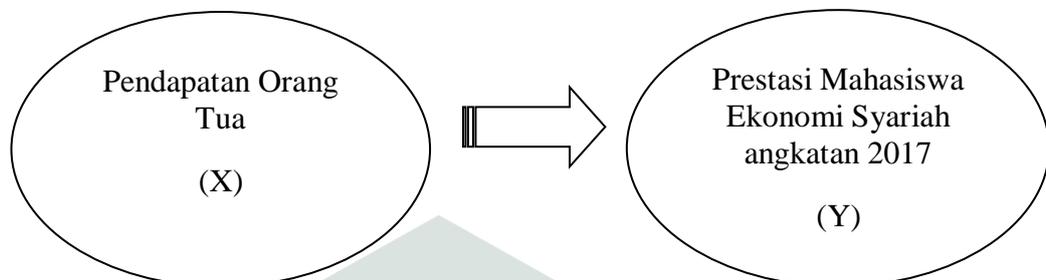
Untuk belajar anak tentunya memerlukan sarana dan prasarana yang dibutuhkan misalnya membayar uang sekolah, alat tulis, pakaian sekolah, buku-buku literature, uang transportasi dan lain sebagainya demikian pula ketenangan, keamanan, kesehatan baik jasmani maupun rohani. Pernyataan diatas cukup beralasan mengingat untuk dapat mengembangkan kecerdasan dan intelegensi anak, dibutuhkan pemenuhan gizi yang cukup dan tersedianya fasilitas belajar yang memadai.

Bagi keluarga yang pendapatannya rendah tentunya biaya yang dialokasikan untuk pemenuhan pendidikan anak relative kecil atau bahkan tidak sama sekali. Sebagaimana yang dikatakan Mulyanto bahwa “Golongan yang berpenghasilan kecil adalah golongan yang memperoleh pendapatan sebagai imbalan terhadap kerja mereka yang jumlahnya jauh lebih sedikit bila dibandingkan dengan kebutuhan pokoknya. Jadi bagaimana mungkin memenuhi kebutuhan-kebutuhan lain bila kebutuhan pokok pun sulit terpenuhi”. Sementara itu orang tua sendiri akan mengalami tekanan yang bersifat fundamental, sehingga tidak dapat memberikan dorongan dan dukungan bagi keberhasilan pendidikan anak-anaknya.

Lain halnya dengan orang tua yang ekonominya mapan, maka sang anak akan mendapatkan kesempatan yang lebih luas dalam mengembangkan berbagai potensi yang dimiliki karna didukung dengan peralatan belajar yang lengkap. Hubungan sosial antara orang tua dan anak akan berlainan coraknya apabila orang tua hidup dalam kondisi ekonomi mapan, sebab orang tua kurang mengalami tekanan yang sifatnya fundamental.

Oleh karena itu dapat dipahami bahwa mahasiswa yang tingkat pendapatan atau penghasilan orang tua yang tinggi akan mempunyai kesempatan yang lebih besar dalam meningkatkan prestasi belajarnya. Sebaliknya bagi mahasiswa dengan tingkat pendapatan orang tua yang rendah maka kesempatan untuk itu relative sempit karena tidak didukung oleh sarana dan prasarana belajar yang memadai.

E. Kerangka Pikir



Gambar 2.1 Kerangka Pikir

Dari gambar diatas dapat dijelaskan bahwa pengaruh pendapatan orangtua, sebagai variabel (X) yang nantinya akan mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa ekonomi angkatan 2017, dimana orang tua yang berpenghasilan tinggi akan lebih muda memenuhi kebutuhan belajar anaknya dengan cara memberikan berbagai fasilitas. Dengan fasilitas belajar yang memadai dapat mendukung pengetahuan, kemampuan, dan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat meningkatkan prestasi anak.

F. Hipotesis

Berdasarkan kajian teori dan kerangka pikir maka dapat disusun suatu hipotesis yang merupakan jawaban sementara terhadap permasalahan penelitian adalah diduga terdapat pengaruh antara pendapatan orang tua terhadap prestasi Mahasiswa FEBI Prodi Ekonomi Syariah IAIN Kota Palopo.

H_0 = Tidak ada pengaruh yang signifikan antara pendapatan orang tua (X) terhadap prestasi akademik mahasiswa Ekonomi Syariah (Y).

H_a = Ada pengaruh yang signifikan antara pendapatan orang tua (X) terhadap prestasi akademik mahasiswa Ekonomi Syariah (Y).

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif . Menurut Kasiram dalam V. Wiratna Sujarweni mendefinisikan penelitian kuantitatif adalah suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menganalisis keterangan mengenai apa yang ingin diketahui.⁴⁰ Data kuantitatif yang digunakan dalam penelitian yaitu data yang diperoleh melalui kuisisioner atau angket tentang tingkat pendapatan orang tua dan data prestasi belajar mahasiswa yang diperoleh pada akhir semester.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Adapun lokasi yang dijadikan sasaran penelitian adalah kampus IAIN PALOPO terkhusus pada mahasiswa FEBI Prodi Ekonomi Syariah angkatan 2017. Waktu Penelitian pada bulan Februari sampai Maret 2021.

IAIN PALOPO

⁴⁰ Surjaweni, V, Wiratna. 2018. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press. hal. 39

C. Definisi Operasional Variabel

Table 3.1 Definisi Operasional Variabel

No	Variabel	Definisi	Indikator
1	Tingkat pendapatan orang tua (X)	<p>Pendapatan orang tua adalah penghasilan orang tua mahasiswa berupa uang yang diterima sebagai balas jasa dari kegiatan baik dari sector formal dan informal selama satu bulan dalam satuan rupiah. Besar kecilnya pendapatan yang diterima oleh setiap penduduk akan berbeda antara satu dengan yang lain, hal ini dikarenakan dipengaruhi oleh keadaan penduduk sendiri dalam melakukan berbagai macam kegiatan sehari-hari.</p>	<p>1. Penghasilan (dalam rupiah) Rumus : $P_1 + P_2 + \dots + P_n = \Sigma P$ Ket : P_1 : Pendapatan pertama (Ayah) P_2 : Pendapatan kedua (Ibu) ΣP : Jumlah penghasilan</p>
2	Prestasi mahasiswa (Y)	<p>Prestasi mahasiswa merupakan hasil pengukuran dari penilaian usaha belajar yang dinyatakan dalam bentuk symbol angka atau huruf yang menceritakan hasil yang telah dicapai oleh mahasiswa pada periode tertentu.</p>	<p>1. Nilai Prestasi Akademik.</p>

D. *Populasi dan Sampel*

1. Populasi

Populasi adalah semua individu yang menjadi sumber pengambilan sampel, yang terdiri atas: obyek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya⁴¹. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Prodi Ekonomi Syariah angkatan 2017 yang berjumlah 199 orang.⁴²

2. Sampel

Sampel adalah bagian kecil dari anggota populasi yang di ambil menurut prosedur tertentu sehingga dapat mewakili populasinya⁴³. Adapun teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel yaitu menggunakan teknik *random sampling*. *Random sampling* merupakan teknik pengambilan sampel secara acak, dimana setiap elemen atau anggota populasi memiliki kesempatan yang sama untuk terpilih menjadi sampel. Dalam menentukan jumlah sampel penelitian menggunakan rumus Slovin, adapun rumus sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1+N.e^2}$$

$$n = \frac{199}{1+199(5\%)^2}$$

⁴¹ Tarjo, “*Metode Penelitian Sistem 3X Baca*”, cet. 1, Yogyakarta : CV Budi Utama, 2019, hal. 45

⁴² Staf Fakultas Ekonomi dan BisnisIslam IAIN Palopo

⁴³ Tarjo, “*Metode Penelitian Sistem 3X Baca*”, cet. 1, Yogyakarta : CV Budi Utama, 2019, hal. 47

$$n = \frac{199}{1+199(0,05)^2}$$

$$n = \frac{199}{(1+199(0,0025))}$$

$$n = \frac{199}{1+0.5}$$

$n = 132,6$ dibulatkan menjadi 133.

Keterangan

n = Sampel

N = Populasi

e = eror margin (5%)

Berdasarkan penentuan jumlah sampel dengan menggunakan rumus slovin diketahui jumlah sampel pada penelitian ini berjumlah 133 orang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara yang dilakukan oleh peneliti untuk mengungkapkan atau menjangring informasi kuantitatif dari responden sesuai dengan lingkup penelitian. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah

1. Observasi

Observasi adalah tindakan logis pengamatan yang mendasarkan baik realitas lapangan maupun tulisan melalui pertemuan nyata tanpa menggunakan kendali apa pun. Alasan dari persepsi mungkin gambaran, di subjektif menanyakan tentang menimbulkan spekulasi dan spekulasi , atau

kuantitatif menanyakan tentang itu dimanfaatkan untuk menguji hipotesis dan teori.⁴⁴

2. Angket

Angket atau kuisioner adalah sebuah menanyakan tentang instrumen yang terdiri dari susunan pertanyaan untuk alasan pengumpulan data yang dari responden. Survei yang mengarang oleh London Terukur Society di tahun 1838. Mereka memiliki titik fokus selama beberapa lainnya macam dari ikhtisar karena mereka wajar, tidak memerlukan banyak tenaga dari pemeriksa sebagai lisan atautelepon gambaran, dan teratur memiliki standar jawaban yang membuatnya sederhana untuk mengumpulkan informasi.⁴⁵

3. Dokumentasi

Menurut Arikunto teknik dokumentasi merupakan suatu cara pengumpulan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti, sehingga akan diperoleh data yang lengkap, sah, dan bukan berdasarkan perkiraan. Teknik dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian seperti catatan, arsip sekolah, perencanaan pembelajaran, dan data guru.

F. Instrumen Penelitian

Instrumen merupakan alat yang dipakai untuk mengumpulkan data, dimana pengumpulan datanya dengan menggunakan teknik scoring skala likert.

⁴⁴ Hasyim Hasanah, "Teknik-Teknik Observasi", *Jurnal at-Taqaddum* 8, no. 1, (Juli 2016).

⁴⁵ Rina Hayati, "Pengertian Angket Penelitian, Jenis dan Contohnya", <https://penelitianilmiah.com/angket-penelitian/>, Diakses 6 Juni 2019.

Tabel 3.2 Alternatif Jawaban untuk Instrument Variabel

Alternatif jawaban	Skor untuk pertanyaan
	Positif
Sangat setuju	5
Setuju	4
Ragu	3
Tidak setuju	2
Sangat tidak setuju	1

Tabel 3.3 Pengkategorian Pendapatan Orang Tua Mahasiswa

Pendapatan	Kategori
<3.000.000	Rendah
3.000.000-5.000.000	Cukup
>5.000.000	Tinggi
Total	

G. Uji Validitas dan Raliabilitas

1. Uji Validitas

Uji Validitas adalah mengukur koefisien hubungan antara skor pertanyaan atau penanda yang dicoba dengan skor keseluruhan pada variabel. Untuk menentukan suatu item layak digunakan atau tidak adalah dengan melakukan uji signifikansi koefisien korelasi pada taraf signifikansi 0,05 ($\alpha = 5\%$), yang

artinya suatu item dianggap valid jika berkorelasi signifikan terhadap skor total item.⁴⁶

2. Uji Reliabilitas

Pengujian ini digunakan untuk mengetahui apakah instrumen mencukupi untuk dijadikan alat pengumpulan data dengan mempertimbangkan bahwa instrumen sudah cukup baik atau tidak dengan alat ukur reliabel memiliki sifat yang konsisten. Artinya jika alat ukur di uji coba dengan sekelompok subjek akan tetap sama hasilnya. Untuk menetapkan instrumen reliabel atau tidak maka bisa menggunakan batas nilai cronbach alpha > 0.60 . Rumus yang dipakai pada cronbach alpha :⁴⁷

$$r_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

Dimana :

r_{11} = realibilitas instrument

k = banyaknya butir pernyataan

$\sum \sigma_b^2$ = jumlah varian

σ_t^2 = total varian

apabila variabel yang di teliti mempunyai cronbach alpha (a) $> 60\%$ (0.60) maka variabel tersebut di katakan riabel sebaliknya cronbach alpha (a) $< 60\%$ (0.60) maka variabel tersebut di katakan tidak reliabel

⁴⁶ Vivi Herliana, "Mengolah data Kuesioner Menggunakan SPSS", cet. 1, Jakarta : PT Elex Media Komputindo, 2019, hal. 58

⁴⁷ Slamet Riyanto dan Aglis Andhita Hatmawan, "Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen", cet. 1, Yogyakarta : CV Budi Utama, 2020, hal. 75

H. Teknik Analisis Data

1. Uji Asumsi Klasik

a. Uji Normalitas

Pada pengujian ini tujuannya yaitu untuk mengetahui apakah nilai residual yang dihasilkan berdistribusi secara normal atau tidak. Cara yang dipakai dalam pengujian ini adalah Shapiro wilk dimana jika nilai data dinyatakan berdistribusi normal apabila nilai residual signifikannya $> 0,05$ dan dinyatakan tidak terdistribusi normal apabila nilai residual signifikannya $< 0,05$.

b. Uji Linearitas

Uji linearitas digunakan untuk mengetahui apakah terjadi hubungan yang linear pada variabel prestasi belajar (X) dan variabel pendapatan orang tua (Y). Hubungannya di katakan linear jika nilai signifikannya $> 0,05$ dan apabila tidak terjadi hubungan yang linear, nilai signifikannya $< 0,05$.

c. Uji Heterokedisitas

Tujuan di lakukannya pengujian heteroskedastisitas untuk mengetahui apakah di dalam penelitian ini terjadi penyimpangan, jika variasi faktor penyimpangan pada kelompok data ini terpenuhi berarti bersifat homoskedastik, dan di katakan terjadi penyimpangan apabila asumsi ini tidak dapat di penuhi. Untuk melihat hasilnya kita dapat menggunakan metode uji glejser. Dasar pengambilan keputusannya yaitu apabila nilai signifikannya $< 0,05$ maka dapat dikatakan terjadi heterskedastisitas.

Tetapi apabila nilai signifikannya $> 0,05$ maka dapat dikatakan bahwa tidak terjadi heteroskedastisitas. Asumsi yang baik dalam model regresi yaitu tidak terjadi heteroskedastisitas.

2. Analisis Regresi Sederhana

a. Persamaan Regresi

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan regresi sederhana dengan berbantuan SPSS versi 24.0. Analisis regresi sederhana yaitu suatu metode analisis yang digunakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel pada variabel yang lain. Adapun rumus analisis regresi sederhana sebagai berikut :

$$Y = a + bX$$

Keterangan

Y = Variabel terikat (Pendapatan Orang Tua)

X = Variabel bebas (Prestasi Mahasiswa)

a = Konstanta

b = Koefisien Variabel bebas

b. Uji Determinasi (R^2)

Menurut Imam Ghozali Koefisien Determinan pada dasarnya mengukur seberapa jauh suatu acara mampu memperjelas dengan berbagai dalam bawahan variabel. Koefisien determinan berada di antara nol dan satu. Nilai R^2 yang kecil berarti variasi variabel dependen yang sangat terbatas. Dan nilai yang mendekati 1 (satu) berarti variabel-variabel

independen sudah dapat memberi semua informasi yang dibutuhkan untuk memprediksi variabel dependen.

3. Uji Hipotesis

a. Uji Parsial (T)

Uji T adalah salah satu statistik tes yang digunakan untuk menguji kebenaran atau kebohongan dari hipotesis valid teori yang menyatakan bahwa antara dua tes menyiratkan diambil sewenang-wenang dari populasi yang sama, ada tidak ada yang kritis perbedaan .



IAIN PALOPO

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Profil Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo

a. Sejarah IAIN Palopo

IAIN Palopo merupakan perguruan tinggi satu-satunya yang berstatus negeri di Luwu Raya. IAIN Palopo merupakan perguruan tinggi yang memiliki prospek kualitas pendidikan terbaik. Dari tahun ke tahun selalu memunculkan inovasi bidang pendidikan yang sangat berguna bagi setiap orang. Dengan hal inilah perguruan tinggi ini menjadi salah satu perguruan tinggi yang banyak diminati di masyarakat Sulawesi Selatan.

Pada awalnya perguruan tinggi ini bernama STAIN Palopo pada tahun 1997. Sebelum berdiri sendiri sebagai perguruan tinggi pada tahun 1997 IAIN ini hanya sebagai fakultas ushuluddin dari IAIN Alauddin Ujung Pandang. Perguruan tinggi ini sempat mengalami perubahan hingga dapat berdiri sendiri dengan status IAIN. Untuk fakultas ushuluddin IAIN Ujung Pandang didirikan pada 27 Maret 1968 kemudian dengan adanya kebijakan pemerintah atas dasar surat keputusan Kementerian Agama No 168 tahun 1968, fakultas ushuluddin ditiadakan sehingga fakultas ushuluddin IAIN Ujung Pandang berubah status menjadi fakultas ushuluddin IAIN Alauddin cabang Palopo. Selanjutnya dengan adanya perubahan kebijakan dengan dasar surat keputusan Menteri Agama No

65 tahun 1982, Alauddin cabang Palopo berubah menjadi fakultas ushuluddin IAIN Alauddin.

Kemudian dengan kebijakan terbaru tentang keputusan presiden RI No 11 tahun 1997, fakultas ushuluddin IAIN Alauddin berdiri sendiri sebagai perguruan tinggi dan tidak lagi menjadi bagian dari IAIN Alauddin perguruan tinggi inipun bernama STAIN Palopo. Setelah beberapa tahun berdiri dengan nama STAIN Palopo, muncullah suatu kebijakan pemerintah terbaru sehingga STAIN Palopo berubah menjadi IAIN Palopo tepatnya pada tahun 2014 berdasarkan peraturan presiden No 141 tahun 2014.⁴⁸ Saat ini IAIN Palopo memiliki 17 program studi dari 4 fakultas dan 3 program studi pascasarjana.

b. Visi & Misi IAIN Palopo

1) Visi IAIN Palopo

Terkemuka dalam integritas keilmuan berciri kearifan lokal

2) Misi IAIN Palopo

a) Menyelenggarakan pendidikan tinggi dan mengembangkan integritas keilmuan yang berkualitas dan profesional yang berciri kearifan lokal.

b) Mengembangkan bahan ajar berbasis penelitian yang bermanfaat bagi kepentingan akademik dan masyarakat.

c) Meningkatkan peran institusi dalam pembangunan kualitas keberagaman masyarakat dan penyelesaian persoalan

⁴⁸ Institut Agama Islam Negeri Palopo, "Profil IAIN Palopo", <https://belajargiat.id/>

kemasyarakatan dengan mengedepankan keteladanan, dan menjunjung tinggi nilai-nilai kearifan lokal.

d) Mengembangkan kerja sama lintas sektoral, dalam dan luar negeri untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan Tridharma perguruan tinggi.⁴⁹

c. Fasilitas Kampus IAIN Palopo

Fasilitas yang terdapat pada perguruan tinggi Islam ini cukup memadai yang dapat diuraikan sebagai berikut:

1) Perpustakaan,

Perpustakaan merupakan salah satu fasilitas yang sangat penting dan sangat diperlukan bagi mahasiswa maupun dosen sebagai penunjang kelancaran perkuliahan. Perpustakaan di kampus IAIN Palopo sangat memadai bagi mahasiswa dan dosen dalam mencari referensi pustaka penunjang kelancaran program akademik yang efektif.

2) Masjid

Fasilitas sarana ibadah yang wajib ada dalam lingkungan kampus berbasis Islam ini merupakan sarana yang disediakan kampus bagi seluruh civitas akademik IAIN Palopo dan dapat digunakan oleh lingkungan sekitar sebagai bentuk social responsibility.

⁴⁹ Institut Agama Islam Negeri IAIN Palopo, "Visi dan Misi Kampus", <http://iainpalopo.ac.id/tentang/>

3) Laboratorium

Sarana yang disediakan kampus IAIN Palopo berupa laboratorium computer digunakan sebagai penunjang praktikum mahasiswa untuk memenuhi kewajiban dalam menyelesaikan salah satu mata kuliah wajib bagi seluruh mahasiswa program studi.

4) Auditorium

Auditorium merupakan salah satu fasilitas gedung yang dapat digunakan untuk berbagai kegiatan mahasiswa maupun dosen antara lain: Wisuda mahasiswa, seminar, pagelaran musik, pengukuhan guru besar dan berbagai keperluan lainnya.

5) Aula Serba Guna

Aula serbaguna adalah gedung yang lebih kecil dari fasilitas gedung Auditorium yang pada umumnya digunakan mahasiswa untuk melakukan seminar, pelantikan ketua-ketua organisasi lembaga intra/ekstra seperti ketua BEM, HMPS, dan lain sebagainya ataupun digunakan untuk kegiatan lomba yang diadakan kampus ataupun lembaga organisasi yang ada dikampus IAIN Palopo.

6) Asrama Mahasiswa

Hunian yang difasilitasi oleh kampus IAIN Palopo yang terdiri dari asrama putra dan asrama putri khusus mahasiswa/mahasiswi IAIN Palopo sebagai tempat tinggal yang layak dan kondusif yang dijaga oleh kampus itu sendiri.

7) Sarana Olahraga

Fasilitas olahraga IAIN Palopo cukup memadai untuk menunjang kegiatan olahraga civitas akademik dan mahasiswa dalam menunjang prestasi dalam bidang olahraga. Fasilitas olahraga antaralain; Lapangan Tenis, Lapangan Bulutangkis, Lapangan Takraw dan Tenis Meja.⁵⁰

d. Para Pimpinan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo

Para pimpinan kampus IAIN Palopo dipilih langsung berdasarkan kualitas dan standar yang telah diterapkan dapat dilihat ditabel sebagai berikut:

Tabel 4.1 Daftar Pimpinan Kampus IAIN Palopo

No	Nama	Jabatan
1.	Dr. Abdul Piroi, M.Ag	Rektor
2.	Dr. H. Muammar Arafat, S.H.,M.H.	Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Kelembagaan
3.	Dr. Ahmad Syarief Iskandar, S.E.,M.M.	Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuntungan
4.	Dr. Muhaemin, M.A	Wakil Rektor Bidang

⁵⁰ Institut Agama Islam Negeri IAIN Palopo, "Fasilitas IAIN Palopo", <https://belajargiat.id/>

5. Dr. H. Muhdin, M.Pd
Kemahasiswaan dan
Kerjasama
Kepala Biro Administrasi
Umum, Akademik, dan
Kemahasiswaan
6. Mattaju, S.Ag.
Kepala Bagian Perencanaan
dan Keuangan

Sumber : <https://iainpalopo.ac.id/>

e. Fakultas dan Jurusan Kampus IAIN Palopo

Adapun fakultas dan jurusan yang terdapat di kampus IAIN Palopo ialah sebagai berikut:

Tabel 4.2 Fakultas dan Jurusan

Fakultas	Jurusan
Fakultas (Tarbiyah dan Ilmu Keguruan FATIR)	Manajemen Pendidikan Islam
	Pendidikan Agama Islam
	Pendidikan Bahasa Islam
	Tadris Bahasa Inggris
	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
	Tadris Matematika
	Bimbingan Konseling Islam
Fakultas Ushuluddin, Adab, dan	

Dakwah (FUAD)

Komunikasi dan Penyiran Islam

Sosiologi Agama

Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Ekonomi Syariah

Bisnis Islam (FEBI)

Perbankan Syariah

Manajemen Bisnis Syariah

Hukum Keluarga

Fakultas Syariah (FASYA)

Hukum Tata Negara

Hukum Ekonomi Syariah

2. Profil Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Palopo

a. Sejarah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo

Pada tahun 2014 dengan surat keputusan No 11 tahun 2014 tentang alih status STAIN menjadi IAIN, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo diresmikan. Pada awalnya, Fakultas ekonomi Daan Bisnis Islam IAIN Palopo bergabung dengan Fakultas Syariah STAIN Palopo. Pada awalnya Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam hanya memiliki dua program studi yaitu ekonomi syariah dan perbankan syariah. Program studi Ekonomi Syariah memiliki akreditasi A dan Perbankan Syariah dengan akreditasi B. Kemudian pada tahun ajaran 2017/2018 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo menambah program studi baru yaitu Manajemen Bisnis Islam yang sekarang memiliki akreditas C.

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam merupakan salah satu fakultas yang paling diminati oleh setiap calon Mahasiswa yang ingin mendaftar di Kampus IAIN Palopo karena merupakan Fakultas yang unggul dan memiliki Mahasiswa terbanyak di kampus IAIN Palopo. Fasilitas yang ditawarkan untuk setiap program studi pun merupakan salah satu yang paling diunggulkan.

b. Visi dan Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

1) Visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo

Unggul dalam pelaksanaan transformasi keilmuan ekonomi dan bisnis Islam yang berciri kearifan lokal dan menuju pajung peradaban dunia.

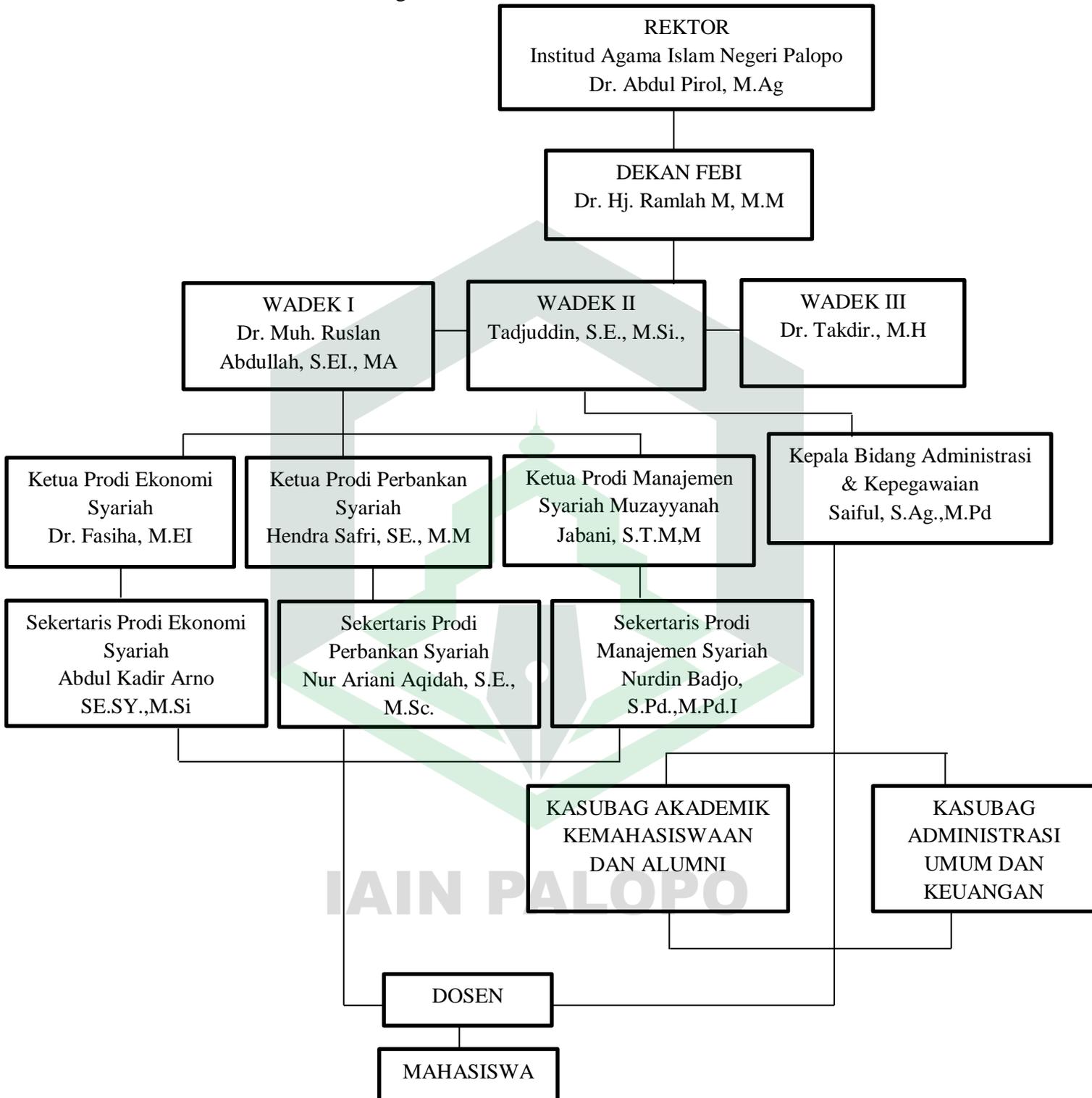
2) Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo

a) Menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat berbasis ekonomi Islam dengan merefleksikan integritas keilmuan bermutu.

b) Meningkatkan koordinasi dan kerjasama antar lembaga internal dan eksternal untuk penguatan ekonomi dan bisnis Islam.

c) Mengembangkan dan menyebarkan praktik keilmuan ekonomi dan bisnis Islam dengan jiwa enterpreuner.

c. Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam



Gambar 4.1 Stuktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

2. Karakteristik Responden

a. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Tabel 4.3 Jenis Kelamin Responden

Jenis Kelamin	Jumlah
Laki-laki	40
Perempuan	93
Total	133

Sumber Data : Hasil Penelitian, 2021

Berdasarkan tabel 4.3 di atas, diketahui dari 133 orang responden jumlah karakteristik responden yang berjenis kelamin perempuan sebanyak 93 orang, sedangkan yang berjenis kelamin laki-laki sebanyak 40 orang. Sehingga dapat dikatakan bahwa mahasiswa Ekonomi Syariah angkatan 2017 rata-rata yang berjenis kelamin perempuan lebih banyak dibanding laki-laki.

b. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia

Tabel 4.4 Usia Responden

Usia	Jumlah
19-21	47
22-24	86
>25	-
Total	133

Sumber Data : Hasil Penelitian, 2021

Berdasarkan tabel 4.4 di atas, diketahui dari 133 orang responden, di atas menunjukkan sebagian besar responden berusia antara 19 - 21

tahun sebanyak 47 orang, yang berusia 22 - 24 tahun sebanyak 86 orang, dan yang berusia >24 tahun tidak ada. Sehingga hal ini membuktikan responden pada penelitian ini sebagian besar berusia 22 - 24 tahun.

c. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Orang Tua

Tabel 4.5 Pendidikan Terakhir Orang Tua Responden

Pendidikan Terakhir Orang Tua	Frekuensi	
	Ibu	Ayah
SD	16	27
SMP	44	48
SMA	65	54
S1	8	7
Jumlah	133	133

Sumber Data : Hasil Penelitian, 2021

Berdasarkan tabel 4.5 diatas, diketahui dari 133 orang responden, rata-rata pendidikan terakhir ibu adalah lulusan SMA berjumlah 65 orang, sedangkan ayah berjumlah 54 orang.

d. Karakteristik Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua

Tabel 4.6 Pekerjaan Orang Tua Responden

Jenis Pekerjaan Orang Tua	Frekuensi	
	Ibu	Ayah
Buruh	-	40
Wiraswasta	32	37
PNS	5	2

Tidak Ada (IRT)	96	-
Petani	-	44
Jumlah	133	133

Sumber Data : Hasil Penelitian, 2021

Berdasarkan tabel 4.6 di atas, diketahui dari 133 orang responden rata-rata pekerjaan ibu yaitu tidak memiliki pekerjaan berjumlah 96 orang, sedangkan rata-rata pekerjaan ayah yaitu petani yang berjumlah 44 orang.

e. Karakteristik Pendapatan Orang Tua Responden

Tabel 4.7 Pendapatan Orang Tua Responden

Pendapatan	Jumlah	Persentase %	Kategori
<3.000.000	32	24%	Rendah
3.000.000-5.000.000	78	58,7%	Cukup
>5.000.000	23	17,3%	Tinggi
Total	124	100%	

Sumber Data : Hasil Penelitian, 2021

Berdasarkan table 4.7 di atas, tingkat pendapatan orang tua mahasiswa Ekonomi Syariah angkatan 2017, diketahui pendapatan orang tua dibawah 3.000.000 sebanyak 32 orang dengan persentase 24% kategori rendah. Pendapatan orang tua kisaran 3.000.000 sampai 5.000.000 sebanyak 78 orang dengan pesertase 58,7% dengan kategori cukup, sedangkan pendapatan diatas 5.000.000 sebanyak 23 orang dengan persentase 17,3% kategori pendapatan tinggi. Jadi dapat

disimpulkan bahwa rata-rata pendapatan orang tua mahasiswa Ekonomi Syariah angkatan 2017 dalam kategori cukup yaitu 3.000.000 sampai 5.000.000.

f. Karakteristik Prestasi Nilai Akademik Responden

Berdasarkan pengambilan data oleh peneliti prestasi mahasiswa diukur dari nilai IPK. Adapun nilai rata-rata IPK mahasiswa Ekonomi Syariah angkatan 2017 sebagai berikut :

Tabel 4.8 Prestasi Nilai Akademik Responden

IPK	Jumlah	Persentase %	Kategori
<2,75	5	3,8%	Tidak Memuaskan
2,75 – 2,99	9	6,8%	Memuaskan
3,00 – 3,50	117	87,9%	Sangat Memuaskan
3,51 – 4,00	2	1,5%	Dengan Pujian
Total	124	100%	

Sumber Data : Hasil Penelitian, 2021

Berdasarkan tabel 4.8 diatas, dapat diketahui bahwa nilai IPK mahasiswa Ekonomi Syariah angkatan 2017 yaitu 3,00 - 3,50 sebanyak 117 orang atau 87,9% mahasiswa dengan prestasi sangat memuaskan.

3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

a. Uji Validitas

Untuk menentukan suatu item layak digunakan atau tidak adalah dengan melakukan uji signifikansi koefisien korelasi pada taraf signifikansi 0,05 ($\alpha = 5\%$), yang artinya suatu item di anggap valid jika berkorelasi signifikan terhadap skor total item.

Adapun syarat untuk mengetahui valid atau tidaknya sebuah item pertanyaan angket yaitu dengan membandingkan nilai r hitung dengan nilai r tabel.

Jika nilai r hitung $>$ r tabel, maka item angket tersebut dinyatakan valid

Jika nilai r hitung $<$ r tabel, maka item angket tersebut dinyatakan tidak valid

Tabel 4.9 Korelasi Item Angket Pendapatan Orang Tua

No. Item	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0.295	0.1422	Valid
2	0.397	0.1422	Valid
3	0.452	0.1422	Valid
4	0.477	0.1422	Valid
5	0.404	0.1422	Valid

Sumber : Olah Data SPSS, 2021

Dari hasil uji validitas diketahui semua item pertanyaan pada angket pendapatan orang tua dikatakan valid karena r hitung $>$ r tabel.

Tabel 4.10 Korelasi Item Angket Prestasi Mahasiswa

No. Item	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0.525	0.1422	Valid
2	0,456	0.1422	Valid
3	0,572	0.1422	Valid
4	0,526	0.1422	Valid
5	0,424	0.1422	Valid

Sumber : Olah Data SPSS, 2021

Dari hasil uji validitas diketahui semua item pertanyaan pada prestasi mahasiswa dikatakan valid karena r hitung $>$ r tabel.

b. Uji Reliabilitas

Pengujian reliabilitas dilakukan untuk mengetahui sejauh mana suatu alat ukur dapat dipercaya atau diandalkan.

Tabel 4.11 Reliabilitas Variabel Pendapatan Orang Tua

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,754	5

pada tabel 4.11 menunjukkan bahwa reliabilitas tingkat pendapatan orang tua di atas 5 item mempunyai cronbach alpha sebesar 0,754 sesuai dengan ketentuan di atas maka indikator pada penelitian ini di katakan reliabel karena $0,754 > 0,60$.

Tabel 4.12 Reliabilitas Variabel Prestasi Mahasiswa

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,683	5

Berdasarkan tabel 4.12. menunjukkan bahwa reliabilitas tingkat pendapatan orang tua di atas 5 item mempunyai cronbach alpha sebesar 0,683 sesuai dengan ketentuan di atas maka indikator pada penelitian ini di katakan reliabel karena $0,683 > 0,60$.

4. Uji Asumsi Klasik

a. Uji Normalitas

Pengujian ini tujuannya yaitu untuk mengetahui apakah nilai residual yang dihasilkan berdistribusi secara normal atau tidak. Cara yang dipakai dalam pengujian ini adalah kolmogorov sminov dimana jika nilai data

dinyatakan berdistribusi normal apabila nilai residual signifikannya $> 0,05$ dan dinyatakan tidak terdistribusi normal apabila nilai residual signifikannya $< 0,05$

Tabel 4.13 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		133
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	1,33714925
Most Extreme Differences	Absolute	,076
	Positive	,076
	Negative	,053
Test Statistic		,076
Asymp. Sig. (2-tailed)		,078 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Berdasarkan syarat pengambilan keputusan uji normalitas K-S, diketahui nilai Asymp. Sig sebesar $0,078 > 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal, dengan demikian asumsi normalitas dalam model regresi sudah terpenuhi.

b. Uji Linieritas

Uji linearitas memiliki tujuan untuk mengetahui apakah kedua variabel mempunyai hubungan yang linear yang signifikan atau tidak

Tabel 4.14 Hasil Uji Linearitas

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	16,358	1	15,978	8,983	,003 ^b
	Residual	256,930	133	1,878		
	Total	277,925	134			

a. Dependent Variable: Pendapata_Ortu

b. Predictors: (Constant), Prestasi_Akademik

Berdasarkan tabel 4.7 hasil uji linearitas di atas, di peroleh hasil output data dimana nilai signifikan deviation form linearity yaitu $0,003 > 0,05$. Sehingga kesimpulannya yaitu variabel pendapatan memiliki hubungan yang linear terhadap prestasi akademik mahasiswa.

c. Uji Heterokedisitas

Sebelum melakukan pengujian berikutnya maka terlebih peneliti akan melakukan uji heteroskedastisitas agar dapat memastikan data dapat menghasilkan asumsi yang baik. Tujuan pengujian ini dilakukan yaitu untuk mengetahui apakah terjadi gejala hetero atau tidak, dimana dalam model regresi yang baik yaitu tidak terjadi heteroskedastisitas syaratnya yaitu nilai signifikannya harus $> 0,05$.

Adapun uji heterpskedastisitas ini akan dilakukan melalui pengujian glajser sebagai berikut

Tabel 4.15 Hasil Uji Heterokedisitas

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	,854	,634		1,327	,181
	Prestasi_Akademik	,012	,044	,020	,242	,822

a. Dependent Variable: abs_RES

Dari hasil output yang telah dilakukan bahwasannya nilai signifikansi variabel pendapatan orang tua sebesar $0,822 > 0,05$. Sehingga kesimpulannya bahwa pada pengujian ini tidak terjadi heteroskedastisitas pada variabel tingkat pendapatan orang tua terhadap prestasi akademik.

5. Uji Regresi Linier Sederhana

a. Persamaan Regresi

Pengujian dengan menggunakan analisis regresi sederhana ini, untuk melihat pengaruh dari variabel tingkat pendapatan orang tua (X) terhadap prestasi akademik mahasiswa (Y). Adapun hasil pengolahan data menggunakan software SPSS Ver. 23 sebagai berikut :

Tabel 4.16 Output Analisis Regresi Linear Sederhana

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	15,522	1,079		11,321	,000
	Prestasi_Akademik	,175	,062	,242	2,783	,003

a. Dependent Variable: Pendapata_Ortu

Secara umum persamaan regresi linier sederhana sebagai berikut

$$Y = a + bX$$

$$Y = 15,522 + 0,175X$$

Keterangan

a = Angka konstan dari *unstandardized coefficients*

b = Angka koefisien regresi

Y = Variabel prestasi mahasiswa

X = Variabel tingkat pendapatan orang tua

Berdasarkan output analisis regresi linier sederhana diketahui bahwa :

- 1) Nilai a = 15,522. Angka ini menunjukkan bahwa jika pendapatan orang tua meningkat (X) maka nilai konsisten prestasi mahasiswa (Y) sebesar 15,522
- 2) Nilai b = 0,175. Nilai ini menunjukkan angka koefisien variabel X yang memiliki arti bahwa setiap peningkatan 1% pendapatan orang tua (X) maka prestasi mahasiswa akan meningkat sebesar 0,175
- 3) Karena nilai koefisien regresi bernilai positif, maka dapat dikatakan bahwa tingkat pendapatan orang tua berpengaruh positif terhadap prestasi mahasiswa.

b. Uji Koefisien Determinasi R^2

Tabel 4.17 Output Model Summary

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,273 ^a	,476	,062	1,532

a. Predictors: (Constant), Prestasi_Akademik

b. Dependent Variable: Pendapata_Ortu

Berdasarkan tabel output SPSS diatas, diketahui nilai koefisien determinasi atau R square adalah sebesar 0,476. Besarnya angka koefisien determinasi (R Square) adalah 0,476 atau sama dengan 47,6%. Sehingga dapat diketahui bahwa variabel tingkat pendapatan orang tua

(X) berpengaruh terhadap prestasi mahasiswa sebesar 47,6% sisanya 52,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

6. Uji Hipotesis

a. Uji Parsial (Uji-t)

Uji t digunakan untuk menguji apakah variabel bebas atau variabel independent (X) secara parsial berpengaruh terhadap variabel terikat atau variabel dependent. Dasar pengambilan keputusan uji t yaitu:

- 1) Jika nilai signifikansi (Sig.) < Probabilitas 0,05 maka ada pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat (Y) atau hipotesis diterima
- 2) Jika nilai signifikansi (Sig.) > Probabilitas 0,05 maka tidak ada pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat (Y) atau hipotesis ditolak

Tabel 4.18 Output Analisis Uji Parsial (t)

Coefficients^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	15,522	1,079		11,321	,000
	Prestasi_Akademik	,175	,062	,242	2,783	,003

a. Dependent Variable: Pendapata_Ortu

Berdasarkan output SPSS “coefficient” pada tabel diatas diketahui nilai sig tingkat pendapatan orang tua sebesar 0,000. Karena nilai sig. 0,003 < 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendapatan orang tua terhadap prestasi akademik mahasiswa.

Berdasarkan rata-rata nilai IPK mahasiswa Ekonomi Syariah angkatan 2017 yaitu 3,00 - 3,50 dengan prestasi sangat memuaskan sejalan dengan pendapatan orang tua mahasiswa Ekonomi Syariah angkatan 2017 dengan rata-rata pendapatan orang tua mahasiswa dalam kategori cukup yaitu 3.000.000 sampai 5.000.000.

B. Pembahasan

Dari hasil penelitian diatas maka pembahasan tentang penelitian ini adalah sebagai berikut :

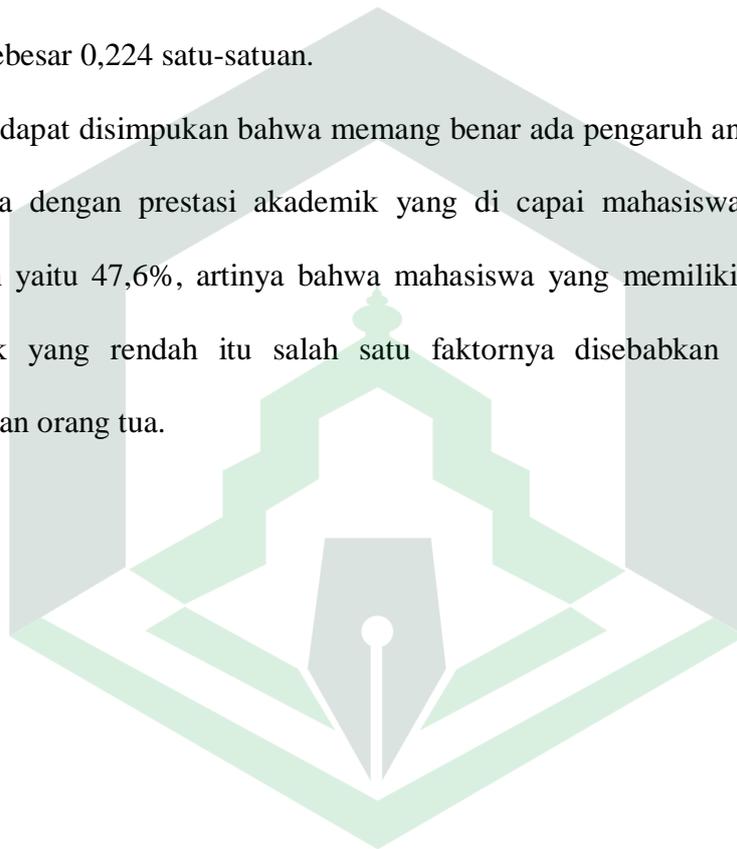
Terdapat pengaruh positif antara pendapatan orang tua terhadap prestasi akademik mahasiswa Ekonomi Syariah Angkatan 2017. Hal ini dapat dilihat dari uji parsial, dimana di peroleh nilai t hitung (2,783) > nilai t table (1,65534). Dengan tingkat signifikan $0,003 < 0,05$. Adapun besar pengaruhnya dapat dilihat dari hasil perolehan uji determinasi yaitu 0,476 atau sama dengan 47,6%. Berarti menandakan variabel pendapatan orang tua (X) pada penelitan ini mempunyai pengaruh sebesar 46,9% terhadap variabel prestasi akademik (Y). Sedangkan sisanya 52,4% di pengaruh oleh variabel lain yang tidak diteliti..

Hasil penelitian ini sejalan dengan teori yang dikemukakan oleh Mulyanto yang mengatakan bahwa golongan yang berpenghasilan kecil adalah golongan yang memperoleh pendapatan sebagai imbalan terhadap kerja mereka yang jumlahnya jauh lebih sedikit bila dibandingkan dengan kebutuhan pokoknya. Sedangkan itu orang tua sendiri akan mengalami tekanan fundamental sehingga tidak dapat memberikan dorongan dan dukungan bagi keberhasilan pendidikan anaknya. Begitupun yang terjadi pada mahasiswa IAIN Palopo khususnya

mahasiswa Ekonomi Syariah angkatan 2017, dimana rata-rata pendapatan orang tua mahasiswa masuk dalam kategori rendah hingga sedang.

Hal ini juga sejalan dengan penelitian terdahulu yang relevan dalam skripsi Yuppy Triwidatin, yang mengatakan bahwa setiap kondisi sosial ekonomi orang tua naik sebesar satu satuan maka akan menyebabkan kenaikan prestasi belajar sebesar 0,224 satu-satuan.

Jadi dapat disimpulkan bahwa memang benar ada pengaruh antara pendapatan orang tua dengan prestasi akademik yang di capai mahasiswa, adapun besar pengaruh yaitu 47,6%, artinya bahwa mahasiswa yang memiliki indeks prestasi akademik yang rendah itu salah satu faktornya disebabkan oleh minimnya pendapatan orang tua.



IAIN PALOPO

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dalam skripsi dengan judul “Pengaruh Pendapatan Orang Tua terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Ekonomi Syariah Angkatan 2017 IAIN Palopo” dari hasil data yang diperoleh, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pendapatan orang tua berpengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa sebesar 47,6% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

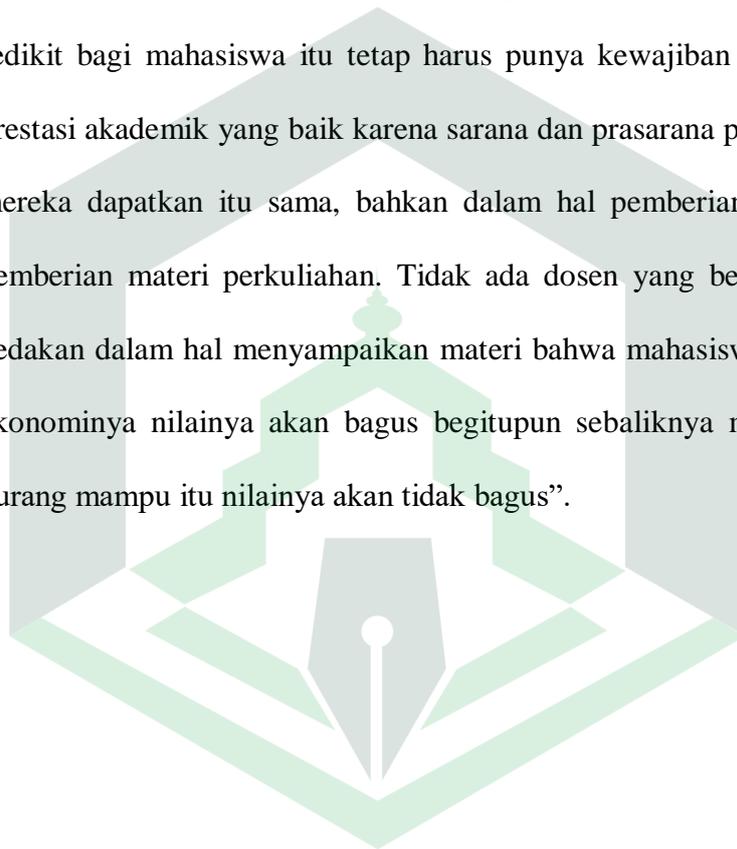
Hal ini dibuktikan dengan rata-rata nilai IPK mahasiswa Ekonomi Syariah angkatan 2017 yang berjumlah 124 mahasiswa yaitu 3,00-3,50 dengan prestasi sangat memuaskan sejalan dengan pendapatan orang tua mahasiswa Ekonomi Syariah angkatan 2017 dengan rata-rata pendapatan orang tua mahasiswa dalam kategori cukup yaitu 3.000.000 sampai 5.000.000.

B. Saran

Sebagai dari akhir penulisan Tugas Akhir ini, penulis akan memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi orang tua mahasiswa diharapkan mengontrol setiap pemberian fasilitas kepada mahasiswa agar terhindar dari penyalagunaan fasilitas.
2. Bagi mahasiswa diharapkan agar dapat menggunakan sebaik-baiknya fasilitas yang diberikan oleh 26-30 orang tua untuk meningkat prestasi baik dibidang akademik maupun di nonakademik.

3. Bagi pengembang ilmu pengetahuan yang ingin meneliti lebih lanjut tentang prestasi mahasiswa disarankan agar menambahkan faktor lain selain tingkat pendapatan orang tua.
4. Bagi seluruh mahasiswa yang membaca skripsi ini sedikit saya akan menjelaskan bahwa “Penghasilan orang tua baik itu banyak ataupun sedikit bagi mahasiswa itu tetap harus punya kewajiban untuk memiliki prestasi akademik yang baik karena sarana dan prasarana perkuliahan yang mereka dapatkan itu sama, bahkan dalam hal pemberian tugas ataupun pemberian materi perkuliahan. Tidak ada dosen yang berhak membedakan dalam hal menyampaikan materi bahwa mahasiswa yang mampu ekonominya nilainya akan bagus begitupun sebaliknya mahasiswa yang kurang mampu itu nilainya akan tidak bagus”.



IAIN PALOPO

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. (2016). *Psikologi Belajar*. Cet. 4. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ariyanto, Hendri.(2018). Pengaruh Modal Budaya, Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Skripsi Sarjana.
- Batjo, Nurdin dan Mahadin shaleh.(2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Cet.1. Makassar Sulawesi Selatan: Aksara Timur
- Cahyani, Fatma Dwi. (2016). “Pengaruh Pendapatan Orang Tua, Lingkungan Sekolah, dan Pemanfaatan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS MAN Tempel Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2013/2014”.*Skripsi sarjana*.Depdikbud.(1990).*Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Depdikbud.(1990).*Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2018). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya
- Duli, Nikolaus.(2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. cet.I. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Eryanto, Henry dan Darma Rika. (2016). Pengaruh Modal Budaya, Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*.
- Habeyb,S.F. (1983).*Kamus Populer*. Jakarta: Nurani
- Hadiyanto, Herman.(2017). Pengaruh Pendidikan, Pekerjaan dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi pada Siswa SMA. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*.
- Hasanah, Hasyim.(2016).Teknik-Teknik Observasi.*Jurnal at-Taqaddum*.
- Hayati, Rina. (2019). Pengertian Angket Penelitian, Jenis dan Contohnya.<https://penelitianilmiah.com/angket-penelitian/> .
- Herliana, Vivi. (2019). “Mengolah data Kuesioner Menggunakan SPSS”, cet. 1, Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Imran, Ali. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Cet. 10. Malang: Pustaka Jaya.

- Institut Agama Islam Negeri Palopo. *Profil IAIN Palopo*. <http://belajargiat.id/>
- Institut Agama Islam Negeri Palopo. *Visi dan Misi Kampus*. <http://iainpalopo.ac.id/tentang/>
- Kadariyah.(1982). *Analisa Pendapatan Nasional*. Jakarta: Bima Aksara
- Mardiah, Zaqiatul. (2016). Pendapatan Orang Tua terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Sastra Arab Universitas Al-Azhar Indonesia. *Jurnal Ekonomi*.
- Marya, Hildayati.(2017). Penelusuran Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Mahasiswa Semester I Universitas Ibnu Khaldun Bogor. *Skripsi Sarjana*.
- Muhibbin, Syah. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyadi. 2018. *Ekonomi Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nasution, Thamrin. (2017). Peran dan Fungsi Orang Tua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak.
- Pasaribu, I. L dan B. Simajuntak. (2016). Teori Prestasi Belajar untuk Skripsi Pendidikan Lengkap dengan Daftar Pustaka.
- Pradana, Guntur Adhe. (2017). Pengaruh Pendapatan Orang Tua Siswa terhadap Motivasi Belajarr Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Yogyakarta. *Skripsi Sarjana*.
- Putriku,Aurora Elise. (2018). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua, Penghasilan Orang Tua, dan Minat Belajar Mahasiswa terhadap Prestasi Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Stambuk 2014 Universitas HKBP Nommensen. *Jurnal Niagawan*.
- Riyanto, Slamet dan Aglis Andhita Hatmawan. (2020). “*Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*”. cet. 1. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Rusyan, A. Tabrani. (2016). *Evaluasi dalam Proses Belajar Mengajar*. Cet. 6. Bandung: Bina Budhaya.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2019). *Inovasi Pembelajaran*. Cet. 2. Jakarta: Bumi Karya.
- Sardiman, A.M. (1986).*Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengaja*.Jakarta : CV. Rajawali.
- Simamora, Henry. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi 1. Yogyakarta: STIE YKPN Yogyakarta

- Simamora, Nadya Nelsi Lilis. (2017). Pengaruh Pendidikan Orang Tua, Pendapatan Orang Tua dan Ekspektasi Karir Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMKN 1 Wonosari Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi Sarjana*.
- Slameto. (2016). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Cet. 3. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2018). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soemanto, Wasty. (1983). *Psikologi Pendidikan*. Malang : PT. Bina Aksara.
- Soeryabrata, Soemadi. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Cet. 5. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudarsono, Heri. (2019). *Bank dan Lembaga Keuangan Syariah, Deskripsi dan Ilustrasi*. cet. 4. Yogyakarta: Ekonomia.
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif dan R & D*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sugiono. (2016). *Pengertian Studi Pustaka*. <http://www.definisimenurutparaahli.com/pengertian-studi-pustaka/>.
- Supratikno, Andi. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Lama Mencari Kerja Bagi Tenaga Kerja Terdidik Di Kabupaten Semarang. *Skripsi Sarjana*.
- Surakhmad, Winarto. (2016). *Pengantar Interaksi Belajar – Mengajar, dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*. Cet. 5. Bandung: Tarsito.
- Surjaweni, V, Wiratna. (2018). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian Sistem 3X Baca*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Triwidatin, Yuppy. (2019). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Mahasiswa Akuntansi Bogor. *Jurnal AKUNIDA*.
- Wibowo, Wahyu Aji (2018). Pengaruh Gaya Belajar , Tingkat Pendapatan Orang Tua, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*

L

A

M

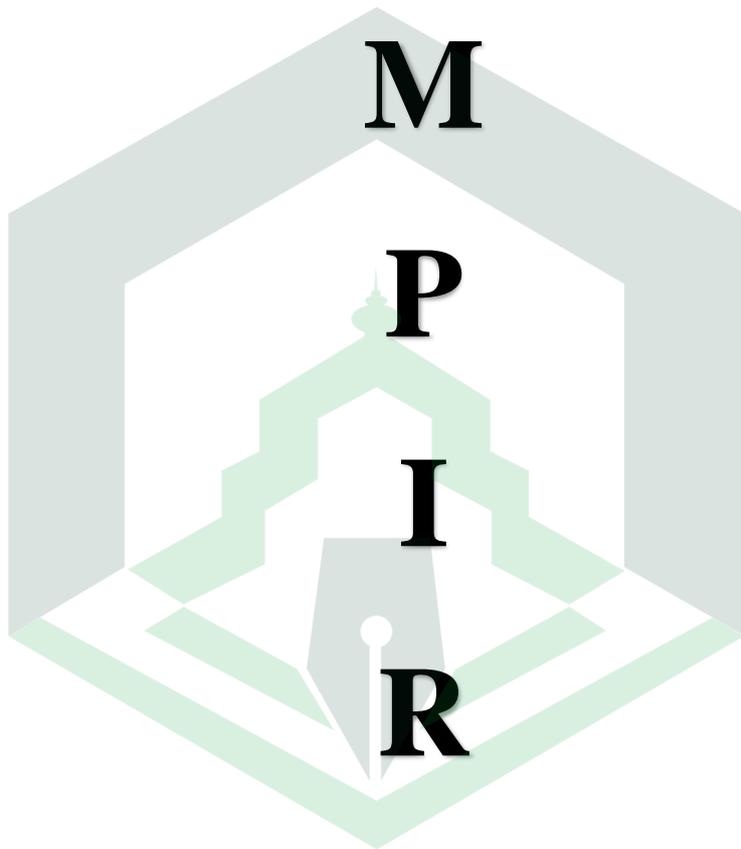
P

I

R

A
IAIN PALOPO

N



Lampiran 1

ANGKET PENELITIAN
“PENGARUH TINGKAT PENDAPATAN ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI MAHASISWA FEBI PRODI EKONOMI SYARIAH
ANGKATAN 2017”

I. Identitas Responden

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis Kelamin :
4. Pendidikan Terakhir (Ayah) : () SMP () S1
() SMA () Diploma/Sederajat
() S2 / S3
(Ibu) : () SMP () S1
() SMA () Diploma/Sederajat
() S2 / S3
5. Pekerjaan / Sumber Penghasilan
(Ayah) : () Buruh () PNS
() Wiraswasta () Lainnya
(Ibu) : () Buruh () PNS
() Wiraswasta () Lainnya
6. Tanggungan :
7. Pendapatan Orang Tua :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi pernyataan, terlebih dahulu mengisi identitas diri dan jumlah keseluruhan pendapatan orang tua perbulan.
2. Isilah pernyataan dengan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda dengan memberi tanda “ check list” (√) dari pernyataan di bawah ini:

Keterangan pilihan:

- SS = Sangat setuju
S = Setuju
R = Ragu
TS = Tidak setuju
STS = Sangat tidak setuju

3. Dalam satu nomor tidak boleh ada jawaban atau tanda “check list” (√) lebih dari satu.

Daftar Pernyataan

1. Variabel (X) Pendapatan Orang Tua

No	Pernyataan	Pilihan				
		SS	S	R	TS	STS
1	Pendapatan yang di terima kedua orang tua sudah dapat memenuhi kebutuhan pokok keluarga saya					
2	Pendapatan kedua orang tua setiap bulan cukup untuk biaya kuliah saya					
3	Pendapatan kedua orang tua saya mampu untuk					

	membeli prasarana perkuliahan					
4	Pendapatan yang di terima kedua orang tua sudah dapat memenuhi kebutuhan tersier keluarga saya					
5	Pemberian uang saku dari orang tua tetap membuat saya hidup hemat					

2. Variabel (Y) Prestasi Mahasiswa

No	Pernyataan	Pilihan				
		SS	S	R	TS	STS
1	Prasarana perkuliahan yang diberikan orang tua dimanfaatkan secara maksimal					
2	Saya mengikuti setiap perkuliahan yang ada					
3	Dalam proses perkuliahan saya memahami setiap materi kuliah yang dibahas					
4	Saya selalu aktif dalam proses perkuliahan					
5	Prestasi akademik saya sangat tinggi					

IAIN PALOPO

Lampiran 2

Nilai Akademik Mahasiswa dan Pendapatan Orang Tua

NO	IPK	NO	IPK	NO	IPK
1	3.31	22	3.18	43	3.11
2	3.15	23	3.33	44	3.22
3	3.22	24	3.11	45	3.56
4	3.16	25	3.22	46	3.21
5	2.61	26	3.22	47	3.26
6	2.79	27	3.22	48	3.32
7	2.79	28	1.03	49	3.26
8	3.15	29	2.53	50	3.09
9	2.68	30	2.85	51	3.34
10	2.96	31	3.22	52	3.34
11	3.33	32	2.77	53	3.23
12	3.29	33	2.77	54	3.34
13	3.19	34	3.14	55	3.15
14	2.93	35	3.21	56	3.14
15	3.35	36	3.21	57	3.15
16	3.32	37	3.25	58	3.15
17	3.42	38	3.39	59	3.36
18	2.77	39	3.36	60	3.37
19	3.12	40	3.21	61	3.30
20	3.25	41	3.12	62	3.38
21	3.17	42	3.22	63	3.24

NO	IPK	NO	IPK	NO	IPK
64	3.24	87	3.35	110	3.20
65	3.24	88	3.23	111	3.28
66	3.36	89	3.38	112	2.70
67	3.24	90	3.11	113	3.02
68	3.21	91	3.12	114	3.20
69	3.33	92	3.29	115	3.45
70	3.22	93	3.17	116	3.56
71	3.22	94	3.17	117	3.14
72	3.36	95	3.08	118	3.21
73	3.40	96	3.30	119	3.27
74	2.76	97	3.27	120	3.30
75	3.32	98	3.19	121	3.05
76	3.33	99	3.18	122	3.28
77	3.22	100	3.33	123	3.10
78	3.40	101	3.34	124	3.20
79	3.27	102	3.34	125	3.33
80	3.34	103	3.35	126	3.34
81	3.35	104	3.15	127	3.34
82	3.31	105	3.26	128	3.35
83	3.36	106	3.25	129	3.15
84	3.30	107	3.25	130	3.26
85	3.30	108	3.18	131	3.25
86	3.31	109	3.33	132	3.25

NO	IPK				
133	3.18				



IAIN PALOPO

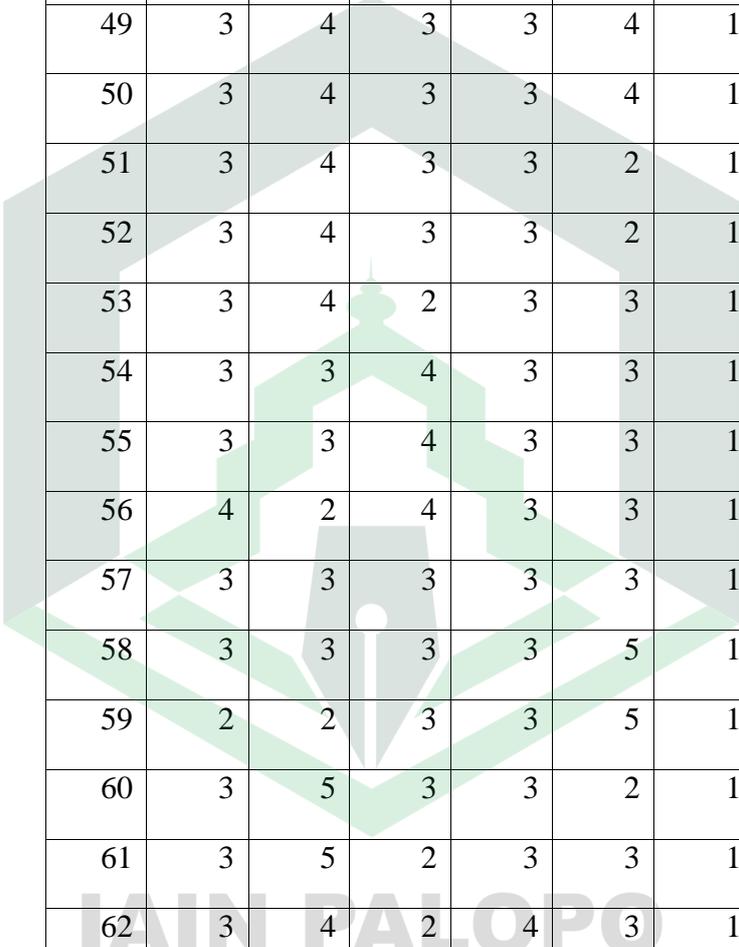
Lampiran 3

Hasil Pengisian Angket Responden

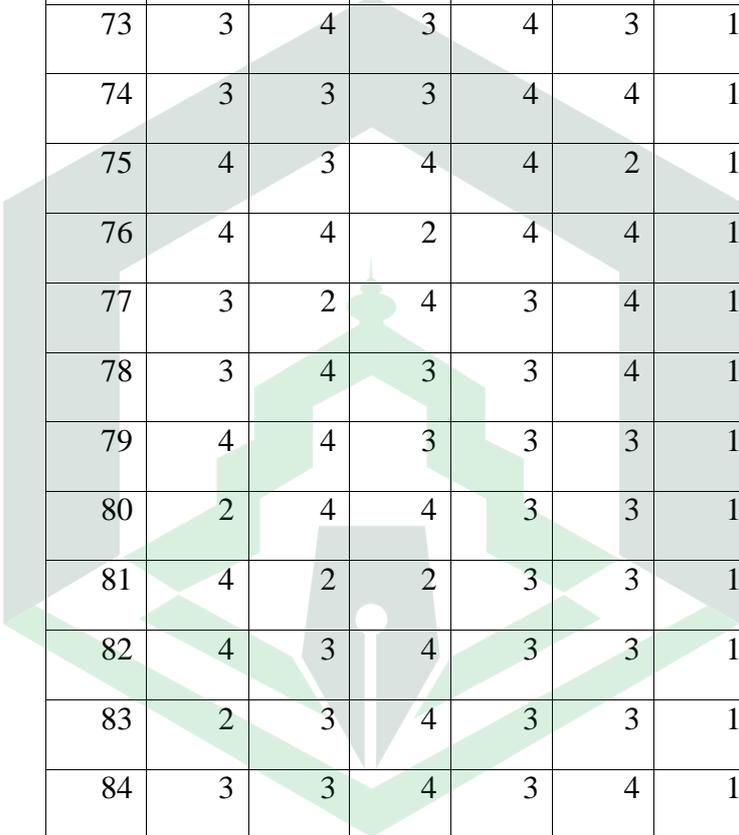
Variabel Pendapatan

No	Pernyataan Pendapatan Orang tua					Total
	1	2	3	4	5	
1	4	3	3	4	4	18
2	3	3	4	3	4	17
3	3	4	5	5	3	20
4	3	5	3	3	3	17
5	3	3	3	3	4	16
6	4	3	3	3	2	15
7	5	3	4	3	4	19
8	3	4	4	4	3	18
9	3	4	3	4	3	17
10	3	3	3	4	4	17
11	4	3	4	4	2	17
12	4	4	2	4	4	18
13	3	2	4	3	4	16
14	3	4	3	3	4	17
15	4	4	3	3	3	17
16	2	4	4	3	3	16
17	4	2	2	3	3	14
18	4	3	4	3	3	17
19	2	3	4	3	3	15

20	3	3	4	3	4	17
21	3	4	3	3	3	16
22	3	3	3	3	3	15
23	4	2	3	3	3	15
24	3	2	3	3	2	13
25	2	3	3	3	4	15
26	2	3	4	3	4	16
27	4	4	3	4	4	19
28	4	2	3	3	4	16
29	3	4	3	2	4	16
30	3	4	2	2	3	14
31	3	4	4	2	3	16
32	3	5	4	3	3	18
33	3	3	4	3	3	16
34	4	3	4	3	3	17
35	3	3	3	3	3	15
36	3	3	3	2	3	14
37	3	3	3	2	4	15
38	2	3	4	3	3	15
39	4	3	2	3	4	16
40	4	3	2	3	2	14
41	3	3	2	4	2	14
42	3	3	3	4	2	15
43	3	3	3	4	3	16



44	3	3	2	4	3	15
45	3	3	3	4	2	15
46	3	3	3	2	3	14
47	3	3	3	2	3	14
48	4	3	3	3	3	16
49	3	4	3	3	4	17
50	3	4	3	3	4	17
51	3	4	3	3	2	15
52	3	4	3	3	2	15
53	3	4	2	3	3	15
54	3	3	4	3	3	16
55	3	3	4	3	3	16
56	4	2	4	3	3	16
57	3	3	3	3	3	15
58	3	3	3	3	5	17
59	2	2	3	3	5	15
60	3	5	3	3	2	16
61	3	5	2	3	3	16
62	3	4	2	4	3	16
63	3	4	3	4	3	17
64	3	4	3	3	3	16
65	4	3	3	4	4	18
66	3	3	4	3	4	17
67	3	4	5	5	3	20



68	3	5	3	3	3	17
69	3	3	3	3	4	16
70	4	3	3	3	2	15
71	5	3	4	3	4	19
72	3	4	4	4	3	18
73	3	4	3	4	3	17
74	3	3	3	4	4	17
75	4	3	4	4	2	17
76	4	4	2	4	4	18
77	3	2	4	3	4	16
78	3	4	3	3	4	17
79	4	4	3	3	3	17
80	2	4	4	3	3	16
81	4	2	2	3	3	14
82	4	3	4	3	3	17
83	2	3	4	3	3	15
84	3	3	4	3	4	17
85	3	4	3	3	3	16
86	3	3	3	3	3	15
87	4	2	3	3	3	15
88	3	2	3	3	2	13
89	2	3	3	3	4	15
90	2	3	4	3	4	16
91	4	4	3	4	4	19

92	4	2	3	3	4	16
93	3	4	3	2	4	16
94	3	4	2	2	3	14
95	3	4	4	2	3	16
96	3	5	4	3	3	18
97	3	3	4	3	3	16
98	4	3	4	3	3	17
99	3	3	3	3	3	15
100	3	3	3	2	3	14
101	3	3	3	2	4	15
102	2	3	4	3	3	15
103	4	3	2	3	4	16
104	4	3	2	3	2	14
105	3	3	2	4	2	14
106	3	3	3	4	2	15
107	3	3	3	4	3	16
108	3	3	2	4	3	15
109	3	3	3	4	2	15
110	3	3	3	2	3	14
111	3	3	3	2	3	14
112	4	3	3	3	3	16
113	3	4	3	3	4	17
114	3	4	3	3	4	17
115	3	4	3	3	2	15

116	3	4	3	3	2	15
117	3	4	2	3	3	15
118	3	3	4	3	3	16
119	3	3	4	3	3	16
120	4	2	4	3	3	16
121	3	3	3	3	3	15
122	3	3	3	3	5	17
123	2	2	3	3	5	15
124	3	5	3	3	2	16
125	3	4	2	3	3	15
126	3	3	4	3	3	16
127	3	3	4	3	3	16
128	4	2	4	3	3	16
129	4	4	3	4	4	19
130	4	2	3	3	4	16
131	3	4	3	2	4	16
132	3	4	2	2	3	14
133	3	4	4	2	3	16
	3,177	3,301	3,180	3,105	3,203	15,977

Variabel Prestasi Akademik

No	Pernyataan Prestasi Mahasiswa					Total
	1	2	3	4	5	
1	2	4	4	5	5	20
2	4	4	4	4	5	21

3	4	4	5	4	5	22
4	4	4	5	4	4	21
5	4	3	4	3	4	18
6	4	3	4	3	4	18
7	3	3	4	3	4	17
8	4	3	4	4	4	19
9	4	4	3	4	4	19
10	3	3	3	4	3	16
11	4	3	4	4	4	19
12	4	4	2	4	4	18
13	2	2	4	3	3	14
14	3	4	3	3	2	15
15	4	4	3	3	4	18
16	2	4	4	3	4	17
17	4	2	2	3	4	15
18	4	3	4	3	5	19
19	2	3	4	3	5	17
20	5	3	4	3	4	19
21	3	4	3	3	4	17
22	5	3	3	3	4	18
23	4	2	3	3	4	16
24	3	2	3	3	3	14
25	3	3	3	3	3	15
26	3	3	4	3	3	16

27	3	4	3	4	3	17
28	3	2	3	3	4	15
29	3	4	3	2	4	16
30	3	4	2	2	3	14
31	3	4	4	2	3	16
32	4	5	4	3	4	20
33	4	4	4	3	3	18
34	4	3	4	3	2	16
35	2	3	3	3	5	16
36	2	2	3	2	5	14
37	3	3	3	2	4	15
38	3	3	4	3	4	17
39	4	3	2	3	4	16
40	5	3	2	3	3	16
41	3	4	2	4	3	16
42	4	4	5	4	5	22
43	4	4	5	4	4	21
44	4	3	4	3	4	18
45	4	3	4	3	4	18
46	3	3	4	3	4	17
47	4	3	4	4	4	19
48	4	4	3	4	4	19
49	3	3	3	4	3	16
50	4	3	4	4	4	19

51	4	4	2	4	4	18
52	2	2	4	3	3	14
53	3	4	3	3	2	15
54	4	4	3	3	4	18
55	2	4	4	3	4	17
56	4	2	2	3	4	15
57	4	3	4	3	5	19
58	2	3	4	3	5	17
59	5	3	4	3	4	19
60	3	4	3	3	4	17
61	5	3	3	3	4	18
62	4	2	3	3	4	16
63	3	2	3	3	3	14
64	3	3	3	3	3	15
65	3	3	4	3	3	16
66	3	4	3	4	3	17
67	3	2	3	3	4	15
68	3	4	3	2	4	16
69	3	4	2	2	3	14
70	3	4	4	2	3	16
71	4	5	4	3	4	20
72	4	4	4	3	3	18
73	4	3	4	3	2	16
74	2	3	3	3	5	16

75	2	2	3	2	5	14
76	3	3	3	2	4	15
77	3	3	4	3	4	17
78	4	3	2	3	4	16
79	5	3	2	3	3	16
80	3	4	2	4	3	16
81	3	3	2	4	3	15
82	3	3	3	4	2	15
83	3	3	3	2	3	14
84	3	3	3	2	3	14
85	4	3	3	3	3	16
86	3	4	3	3	4	17
87	3	4	3	3	4	17
88	3	4	3	3	2	15
89	3	4	3	3	2	15
90	3	4	2	3	3	15
91	3	3	4	3	3	16
92	3	3	4	3	3	16
93	4	2	4	3	3	16
94	3	3	3	3	3	15
95	3	3	3	3	5	17
96	2	2	3	3	5	15
97	3	5	3	3	2	16
98	3	5	2	3	3	16

99	3	4	2	4	3	16
100	3	4	3	4	3	17
101	3	4	3	3	3	16
102	5	3	4	3	4	19
103	3	4	3	3	4	17
104	5	3	3	3	4	18
105	4	2	3	3	4	16
106	3	2	3	3	3	14
107	3	3	3	3	3	15
108	3	3	4	3	3	16
109	3	4	3	4	3	17
110	3	2	3	3	4	15
111	3	4	3	2	4	16
112	3	4	2	2	3	14
113	3	4	4	2	3	16
114	4	5	4	3	4	20
115	4	4	4	3	3	18
116	4	3	4	3	2	16
117	2	3	3	3	5	16
118	2	2	3	2	5	14
119	3	3	3	2	4	15
120	3	3	4	3	4	17
121	4	3	2	3	4	16
122	4	5	4	3	4	20

123	4	4	4	3	3	18
124	4	3	4	3	2	16
125	3	3	3	2	3	14
126	3	3	3	2	3	14
127	4	3	3	3	3	16
128	3	4	3	3	4	17
129	3	4	3	3	4	17
130	3	4	3	3	2	15
131	3	4	3	3	2	15
132	3	4	2	3	3	15
133	4	5	4	3	4	20
	3,353	3,346	3,278	3,053	3,586	16,617

Output Olah Data SPSS

Uji Validitas

No. Item	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0.295	0.1422	Valid
2	0.397	0.1422	Valid
3	0.452	0.1422	Valid
4	0.477	0.1422	Valid
5	0.404	0.1422	Valid

No. Item	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0.525	0.1422	Valid
2	0,456	0.1422	Valid

3	0,572	0.1422	Valid
4	0,526	0.1422	Valid
5	0,424	0.1422	Valid

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,754	5

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,683	5

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		133
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	1,33714925
Most Extreme Differences	Absolute	,076
	Positive	,076
	Negative	,053
Test Statistic		,076
Asymp. Sig. (2-tailed)		,078 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Uji Linearitas

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	16,358	1	15,978	8,983	,003 ^b
	Residual	256,930	133	1,878		
	Total	277,925	134			

a. Dependent Variable: Pendapata_Ortu

b. Predictors: (Constant), Prestasi_Akademik

Uji Heterokedisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	,854	,634		1,327	,181
	Prestasi_Akademik	,012	,044	,020	,242	,822

a. Dependent Variable: abs_RES

Analisis Regresi Linear

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	15,522	1,079		11,321	,000
	Prestasi_Akademik	,175	,062	,242	2,783	,003

a. Dependent Variable: Pendapata_Ortu

Uji Determinasi R²

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,273 ^a	,476	,062	1,532

a. Predictors: (Constant), Prestasi_Akademik

b. Dependent Variable: Pendapata_Ortu

Uji Parsial (t)

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	15,522	1,079	11,321	,000
	Prestasi_Akademik	,175	,062	,242	,003

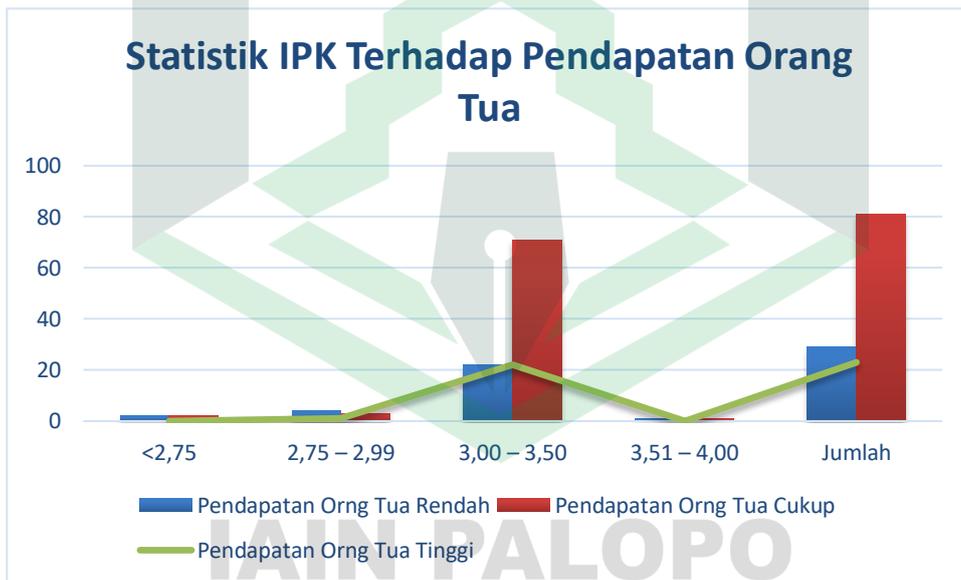
a. Dependent Variable: Pendapata_Ortu



IAIN PALOPO

Tabel Frekuensi Pendapatan Orang Tua dengan Nilai Akademik Mahasiswa

IPK	Pendapatan Orng Tua		
	Rendah	Cukup	Tinggi
<2,75	2	2	0
2,75 – 2,99	4	3	1
3,00 – 3,50	22	66	22
3,51 – 4,00	1	1	0
Jumlah	29	72	23



Lampiran 4 Nota Dinas Pembimbing

Dr. Takdir, SH., MH.
Nurdin Batjo, S.Pt., M.M.

NOTA DINAS PEMBIMBING

Lamp :
Hal : Skripsi an. Aisyah
Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Di
Palopo

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan terhadap naskah skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Aisyah
NIM : 16 0401 0078
Program Studi : Ekonomi Syariah
Judul Skripsi : Pengaruh Pendapatan Orang Tua terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Ekonomi Syariah Angkatan 2017 IAIN Palopo.

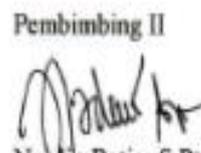
Menyatakan bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat-syarat akademik dan layak diajukan untuk diujikan pada ujian *munaqasyah*.

Demikian disampaikan untuk proses selanjutnya.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Pembimbing I

Dr. Takdir, SH., MH.
Tanggal

Pembimbing II

Nurdin Batjo, S.Pt., M.M.
Tanggal

Lampiran 5 Halaman Persetujuan Pembimbing

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah menelaah dengan seksama skripsi berjudul: "Pengaruh Pendapatan Orang Tua terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Ekonomi Syariah Angkatan 2017 IAIN Palopo"

Yang ditulis oleh:

Nama : Aisyah
NIM : 16 0401 0078
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Program Studi : Ekonomi Syariah

Menyatakan bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat akademik dan layak diajukan untuk diujikan pada ujian *munaqasyah*.

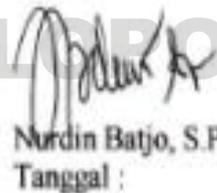
Demikian persetujuan ini dibuat untuk proses selanjutnya

Pembimbing I



Dr. Takdir, SH.,MH.
Tanggal :

Pembimbing II



Nurdin Batjo, S.Pt., M.M.
Tanggal :

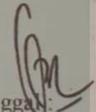
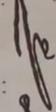
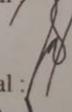
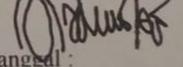
IAIN PALOPO

Lampiran 6 Halaman Persetujuan Tim Penguji

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi berjudul Pengaruh Pendapatan Orang Tua terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Ekonomi Syariah Angkatan 2017 IAIN Palopo yang ditulis oleh Aisyah Nomor Induk Mahasiswa (NIM) 16 0401 0078, mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Palopo, yang telah diujikan dalam seminar hasil penelitian pada hari Rabu tanggal 3 November 2021, telah di perbaiki sesuai cacatan dan permintaan Tim Penguji, dan dinyatakan layak untuk diajukan pada sidang ujian Munaqasyah.

TIM PENGUJI

1. Dr. Hj. Ramlah M., M.M. ()
Ketua Sidang Tanggal :
2. Dr. Muh. Ruslan Abdullah, S. EI., MA ()
Sekretaris sidang tanggal :
3. Muzayyanah Jabani, S.T., M.M. ()
Penguji I tanggal :
4. Arsyad L, S.Si., M.Si. ()
Penguji II tanggal :
5. Dr. Takdir, SH., MH. ()
Pembimbing I tanggal :
6. Nurdin Batjo, S.Pt., M.M ()
Pembimbing II tanggal :

Lampiran 7 Nota Dinas Tim Penguji

Dr. Takdir, SH., MH.
Nurdin Batjo, S.Pt., M.M.
Muzayyanah Jabani, ST., M.M
Arsyad L, S.Si., M.Si.

NOTA DINAS TIM PENGUJI

Lamp :
Hal : Skripsi Aisyah
Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Di
Palopo

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah menelaah naskah perbaikan berdasarkan seminar hasil penelitian terdahulu, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan terhadap naskah skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Aisyah
NIM : 16 0401 0078
Program Studi : Ekonomi Syariah
Judul Skripsi : Pengaruh Pendapatan Orang Tua terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Ekonomi Syariah A Angkatan 2017 IAIN Palopo.

maka naskah skripsi tersebut dinyatakan sudah memenuhi syarat-syarat akademik dan layak diajukan untuk diujikan pada ujian *munaqasyah*.

Demikian disampaikan untuk proses selanjutnya.

Wassalamu "alaikum wr.wb

1. Muzayyanah Jabani, ST., M.M.
Penguji I
2. Arsyad L, S.Si., M.Si
Penguji II
3. Dr. Takdir SH., MH.
Pembimbing I/Penguji
4. Nurdin Batjo, S.Pt., M.M.
Pembimbing II/Penguji

(
tanggal:
(
tanggal :
(
tanggal :
(
tanggal : 09-11-2021

Lampiran 8 Buku Kontrol

25

Buku Kontrol Penulisan Skripsi

LEMBAR KONSULTASI SETELAH UJIAN SEMINAR HASIL PENELITIAN

Konsultasi ke, _____ Hari Tanggal, _____

Materi Konsultasi

No.	Uraian
1	Di Eambahkan sedikit penjelasan di bagian saran
2	Acc
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Penguji II.


ARSYAD L., S.Si., M.Si
NIP, _____

 **Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo**

24

Buku Kontrol Penulisan Skripsi

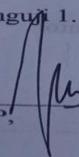
LEMBAR KONSULTASI SETELAH UJIAN SEMINAR HASIL PENELITIAN

Konsultasi ke, _____ Hari Tanggal, _____

Materi Konsultasi

No.	Uraian
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Penguji I.


MOZAYYANA JABANI . ST., M.M.
NIP, _____

 **Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo**

LEMBAR KONSULTASI SETELAH UJIAN SEMINAR HASIL PENELITIAN

Konsultasi ke, _____ Hari Tanggal, _____

Materi Konsultasi

No.	Uraian
1	Tambah di lampiran data statistik
2	acc
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Pembimbing I.

Nurdin

NURDIN RATJO, S.Pd., M.M.

NIP,



LEMBAR KONSULTASI SETELAH UJIAN SEMINAR HASIL PENELITIAN

Konsultasi ke, _____ Hari Tanggal, _____

Materi Konsultasi

No.	Uraian
1	acc skripsi
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Pembimbing II.

Takder

Dr. Takder, SH., MH.

NIP,



Lampiran 9 Kartu Kontrol



KARTU KONTROL
SEMINAR HASIL SKRIPSI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALOPO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

E-mail: unpangs@iainpalopo.ac.id Website: <http://iainpalopo.ac.id>

Nama: Aisyah
NIM: 6 0401 2078
Prodi: Ekonomi Syariah

NO	HARI/TGL	NAMA MAHASISWA	JUDUL SKRIPSI	PARAF PIMPINAN UJIAN	KET.
1	11/11/2018	KULFIRKA	Pengaruh Kebijakan Pajak Bumi dan Bangunan Terhadap Pendapatan Asli Daerah Kabupaten Bone	/	
2	11/11/2018	MIRZA AYUN	Pengaruh Sistem Kerja Shift Terhadap Produktivitas	/	
3	11/11/2018	ABUL HANAN	Evaluasi Sistem Akuntansi Syariah pada Lembaga Keuangan Syariah di Kota Makassar	/	
4	12/11/2018	SITI LATIFATI	Analisis Pengaruh Harga Terhadap Permintaan	/	
5	12/11/2018	MARWA SYAMAH SUFRIAN	Pengaruh Sistem Akuntansi Syariah Terhadap Kinerja Keuangan Syariah	/	
6	12/11/2018	AKI SAH BAHARI	Pengaruh Penerapan Perilaku Syariah Terhadap Kinerja Keuangan Syariah	/	
7	12/11/2018	MUHAMMAD	Pengaruh Sistem Akuntansi Syariah Terhadap Kinerja Keuangan Syariah	/	
8	12/11/2018	SITI HANINDAH	Pengaruh Sistem Akuntansi Syariah Terhadap Kinerja Keuangan Syariah	/	
9	12/11/2018	ANANDA	Pengaruh Penerapan Perilaku Syariah Terhadap Kinerja Keuangan Syariah	/	
10	12/11/2018	TITIANE	Pengaruh Penerapan Perilaku Syariah Terhadap Kinerja Keuangan Syariah	/	
11	12/11/2018	MELIM SARI	Pengaruh Penerapan Perilaku Syariah Terhadap Kinerja Keuangan Syariah	/	
12	12/11/2018	MUHAMMAD	Pengaruh Penerapan Perilaku Syariah Terhadap Kinerja Keuangan Syariah	/	
13					
14					
15					

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Dr. H. Hamzah Makkiyasa, M.M.
NIP. 196102081 199003 2 001

Lampiran 10 Surat Izin Penelitian

  
1202119008123

PEMERINTAH KOTA PALOPO
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Alamat : Jl. K.H.M. Hasyim No.3 Kota Palopo - Sulawesi Selatan Telpen : (0471) 326548

ASLI **IZIN PENELITIAN**
NOMOR : 120/PDPMPTSP/III/2021

DASAR HUKUM :

1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan IFTIK
2. Peraturan Menteri Nomor 04 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian Rekomendasi Penelitian, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Nomor 7 Tahun 2014
3. Peraturan Walikota Palopo Nomor 23 Tahun 2016 tentang Penyelenggaraan Penelitian dan Non Penelitian di Kota Palopo
4. Peraturan Walikota Palopo Nomor 34 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Kewenangan Penyelenggaraan Penelitian dan Penelitian yang Merupakan Urusan Pemerintah dan Kewenangan yang Merupakan Urusan Pemerintah yang Diberikan Pelaksanaan Kewenangan Walikota Palopo Kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Palopo

MEMBERIKAN IZIN KEPADA

Nama	AISYAH
Jenis Kelamin	Pemempuan
Alamat	Jl. Kelapa Kota Palopo
Pekerjaan	Mahasiswa
NIM	15.0401.0078

Maksud dan Tujuan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi dengan Judul

PENAGARUH TINGKAT PENDAPATAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI MAHASISWA FEBI IAIN PALOPO

Lokasi Penelitian	KAMPUS INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALOPO
Lamanya Penelitian	08 Maret 2021 s.d. 09 April 2021

DENGAN KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT :

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan penelitian kiranya melapor pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Palopo.
2. Menaat semua peraturan perundang-undangan yang berlaku, serta menghormati Adat Istiadat setempat.
3. Penelitian tidak menyimpang dari maksud izin yang diberikan.
4. Menyerahkan 1 (satu) eksemplar foto copy hasil penelitian kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Palopo.
5. Surat Izin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, bilamana pemegang izin ternyata tidak menaati ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian ini diterbitkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

IAIN PALOPO

Dibekalkan di Kota Palopo
Pada tanggal : 30 Maret 2021
Wakil Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP
Kantor Bidang Pengajaran dan Penrosehan Perizinan PTSP

ANDI ADUS WANDASNI SE, M.P.
Pangkal-Perizina
NIP.: 19780605 201001 1 014

Tembusan :

1. Kepala Badan Pengajaran PAU, SulSel...
2. Wakil Walikota
3. Direktur IAIN
4. Kepala Palopo
5. Kepala Bidang Penelitian dan Pengembangan Kota Palopo
6. Kepala Badan Pengajaran Kota Palopo
7. Salinan terkait surat dilaksanakan penelitian

Lampiran 11 Cek Plagiasi Turnitin

Pengaruh Pendapat Orang Tua terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Ekonomi Syariah Angkatan 2017 IAIN Palopo			
ORIGINALITY REPORT			
25%	23%	14%	13%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Timur Student Paper		2%
2	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source		2%
3	repository.usd.ac.id Internet Source		1%
4	repository.radenintan.ac.id Internet Source		1%
5	etd.iain-padangsidimpuan.ac.id Internet Source		1%
6	core.ac.uk Internet Source		1%
7	zombiedoc.com Internet Source		1%
8	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper		<1%
9	docobook.com Internet Source		<1%
10	pt.scribd.com Internet Source		<1%
11	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source		<1%
12	Submitted to Sriwijaya University Student Paper		<1%
13	Submitted to Universitas Jenderal Soedirman Student Paper		<1%
14	Submitted to Universitas Brawijaya Student Paper		<1%
15	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source		<1%
16	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper		<1%
17	zonaskripsi.blogspot.com Internet Source		<1%
18	Submitted to Universitas Teuku Umar Student Paper		<1%
19	journal.unesa.ac.id		<1%

**TIM VERIFIKASI NASKAH SKRIPSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM IAIN PALOPO**

NOTA DINAS

Lamp. :-

Hal : skripsi an. Aisyah

Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo

Di

Palopo

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Tim Verifikasi Naskah Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo setelah menelaah naskah skripsi sebagai berikut:

Nama : Aisyah
NIM : 16 0401 0078
Program Studi : Ekonomi Syariah
Judul skripsi : "Pengaruh Pendapatan Orang Tua terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Ekonomi Syariah Angkatan 2017 IAIN Palopo"

menyatakan bahwa penulisan naskah skripsi tersebut

1. Telah memenuhi ketentuan sebagaimana dalam *Buku Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis dan Artikel Ilmiah* yang berlaku pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo.
2. Telah sesuai dengan kaidah dan tata bahasa sebagaimana diatur dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.

Demikian disampaikan untuk proses selanjutnya.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Tim Verifikasi

1. Abdul Kadir Arno, SE.Sy., M.SI

Tanggal:

2. Kamriani, S.Pd

Tanggal:



Lampiran 13 Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP PENULIS



AISYAH lahir di Bajo, Kabupaten Luwu, Provinsi Selatan pada tanggal 14 Oktober 1998. Penulis lahir dari pasangan Saprih dan Hasnawati yang merupakan anak pertama dari 2 bersaudara. Pada tahun 2004 penulis masuk Sekolah Dasar Negeri (SDN) 28 Balla dan lulus pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan pendidikan Sekolah Tingkat Pertama pada tahun yang sama di SMP Negeri 1 Bajo dan lulus pada tahun 2013. Selanjutnya penulis masuk pada Sekolah Menengah Akhir di SMA Negeri 1 Bajo yang sekarang sudah berganti nama dengan SMA Negeri 5 Luwu dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun yang sama penulis diterima menjadi mahasiswa Prodi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Dan In Syaa Allah tahun ini mengantarkan penulis untuk mendapatkan Gelar Sarjana Strata Satu (S1).

Demikian Riwayat Hidup Penulis untuk sekedar diketahui.

IAIN PALOPO

Contact Person Penulis : aisyah_mhs@iainpalopo.ac.id