

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL NASIONAL

Jurnal Karya Ilmiah (Artikel) : Model Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kinerja Guru
 Penulis Jurnal : Zulfiani, Hisban Thaha, Hilal Mahmud
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Kelola: Journal of Islamic Education Management
 b. Volume / Nomor : 6 / 1
 c. Edisi (bulan/tahun): 2021
 d. P-ISSN/e-ISSN : P-ISSN 2548 – 4052; E-ISSN 2685 – 9939
 e. Penerbit : Kelola: Journal of Islamic Education Management
 f. Alamat web Jurnal : <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/ke-lola/article/view/1833>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang di Peroleh
		International Bereputasi	International	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terakreditasi	
1	Kelengkapan unsur isi (10%)			1		0,2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3		0,6
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3		0,6
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3		0,6
Total = (100%)				10		2
Kontribusi Pengusul		Penulis ketiga				
Komentar Peer Review		1. Tentang Kelengkapan unsur isi jurnal: Artikel ini sudah memenuhi persyaratan artikel ilmiah serta telah memiliki ISSN.				
		2. Tentang Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: pembahasan tentang pembelajaran berbasis edmodo dan motivasi belajar diulas dengan sangat mendalam.				
		3. Tentang Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: data yang disajikan telah disesuaikan dengan konteks pembelajaran berbasis edmodo dan motivasi belajar.				
		4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: unsur penerbitan karya ilmiah telah sesuai dengan standar yang berlaku.				

Palopo, 14 Maret 2022

Reviewer 1

Dr. Hasbi, M.Ag.

NIP 19611231 199303 1 015

Unit kerja : IAIN Palopo

Jabatan Akademik : Lektor Kepala

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL NASIONAL

Jurnal Karya Ilmiah (Artikel) : Pembelajaran Berbasis Edmodo dan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMKN 2 Palopo

Penulis Jurnal : Hilal Mahmud, Iqbal

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Kelola: Journal of Islamic Education Management

b. Volume / Nomor : 4 / 1

c. Edisi (bulan/tahun): 2019

d. P-ISSN/e-ISSN : P-ISSN 2548 – 4052; E-ISSN 2685 – 9939

e. Penerbit : Kelola: Journal of Islamic Education Management

f. Alamat web Jurnal :

<http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/kelola/article/view/787>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang di Peroleh
		International Bereputasi	International	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terakreditasi	
1	Kelengkapan unsur isi (10%)			1		0,6
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3		1,8
3	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			3		1,8
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3		1,8
Total = (100%)				10		6
Kontribusi Pengusul		Penulis Pertama				
Komentar Peer Review		1. Tentang Kelengkapan unsur isi jurnal: Isi jurnal telah sesuai dengan standar penulisan, dengan adanya abstrak, kata kunci, pendahuluan, konten, kesimpulan dan daftar pustaka.				
		2. Tentang Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: pembahasan tentang pembelajaran berbasis edmodo dan motivasi belajar peserta didik dikaji dengan sangat baik.				
		3. Tentang Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi: dalam pembahasan data yang digunakan sudah cukup komprehensif dan up to date.				
		4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: telah sesuai dengan syarat dan standar publikasi secara umum.				

Palopo, 14 Maret 2022

Reviewer 2

Dr. Muhaemin, M.A.

NIP 19790203 200501 1 006

Unit kerja : IAIN Palopo

Jabatan Akademik : Lektor Kepala