

ABSTRAK

Ummu Haera, 2024, “Penanaman Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 3 Palopo”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Prof. Dr. Muhaemin, M.A. dan Bungawati, S.Pd., M.Pd

Skripsi ini membahas tentang bentuk penanaman karakter pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab pada siswa SMP Negeri 3 Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab pada siswa di SMP Negeri 3 Palopo.

Menggunakan metode kualitatif, penelitian ini berfokus pada observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mengumpulkan data, yang kemudian dianalisis melalui reduksi data. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri melalui wawancara dengan kepala sekolah, guru PAI di wawancara masing-masing 3 dan 1 siswa di SMP Negeri 3 Palopo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Pendidikan Agama Islam memiliki peran signifikan dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa. Faktor pendukung meliputi teladan guru, tata tertib sekolah, kepedulian orang tua, dan pengawasan guru, sedangkan faktor penghambat terdiri dari rasa malas siswa dan kurangnya perhatian dari orang tua. Penelitian ini menyarankan agar kepala sekolah mempertahankan upaya penanaman karakter, guru menjadi teladan yang baik, dan siswa meningkatkan sikap tanggung jawab. Penelitian ini memberikan wawasan tentang pentingnya pendidikan karakter melalui Pendidikan Agama Islam dalam membentuk siswa yang disiplin dan bertanggung jawab.

Kata kunci: Pendidikan Agama Islam, Pembentukan Karakter, Disiplin, Tanggung Jawab, dan SMP Negeri 3 Palopo.

ABSTRACT

Ummu Haera, 2024, *“Instilling Disciplinary Character and Student Responsibility Through Learning Islamic Religious Education at SMP Negeri 3 Palopo”*. Thesis of the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Prof. Dr. Muhaemin, M.A. and Bungawati, S.Pd., M.Pd

This thesis discusses the form of character instilling Islamic Religious Education learning towards the formation of discipline and responsibility in students at SMP Negeri 3 Palopo. This research aims to determine the learning of Islamic Religious Education towards the formation of discipline and responsibility character in students at SMP Negeri 3 Palopo.

Using qualitative methods, this research focuses on observation, interviews and documentation to collect data, which is then analyzed through data reduction. The research instrument was the researcher himself through interviews with the principal, PAI teachers and interviewed 3 and 1 students respectively at SMP Negeri 3 Palopo.

The results of the research show that Islamic Religious Education learning has a significant role in forming students' discipline and responsibility character. Supporting factors include teacher example, school rules, parental concern, and teacher supervision, while inhibiting factors consist of students' laziness and lack of attention from parents. This research suggests that school principals maintain efforts to instill character, teachers become good role models, and students increase their attitudes of responsibility. This research provides insight into the importance of character education through Islamic Religious Education in forming disciplined and responsible students.

Keyword: Islamic Education, Character Formation, Discipline, Responsibility, and SMP Negeri 3 Palopo.

خلاصة

أم الخير ٤٢٠٢، "زرع القيم الانضباط والمسؤولية لدى الطلاب من خلال تعليم التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ فالوبو. أطروحة برنامج دراسات التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعلمية، الجامعة الإسلامية الحكومية فالوبو. بإشراف البروفيسور الدكتور مهيمين، الماجستير و بونغواوتي، الماجستيرة."

هذه الرسالة تناقش أشكال غرس القيم التعليمية في التربية الإسلامية وتأثيرها على تشكيل شخصية الانضباط والمسؤولية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة في فالوبو. تهدف هذه البحث إلى معرفة تأثير تعليم التربية الإسلامية على تشكيل شخصية الانضباط والمسؤولية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة في فالوفو.

باستخدام المنهج النوعي، تركز هذه البحث على الملاحظة والمقابلات والتوثيق لجمع البيانات، والتي يتم تحليلها بعد ذلك من خلال تقليل البيانات. أدوات البحث هي الباحثة نفسه من خلال المقابلات مع مدير المدرسة، ومعلمي التربية الإسلامية الذين تمت مقابلتهم كل على حدة، وثلاثة معلمين، وطالب واحد في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة في فالوفو.

تشمل العوامل الداعمة قدوة المعلمين، وقواعد المدرسة، واهتمام أولياء الأمور، ومراقبة المعلمين، في حين تتكون العوامل المعرقلة من كسل الطلاب وقلة اهتمام أولياء الأمور. تظهر نتائج البحث أن تعليم التربية الإسلامية له دور كبير في تشكيل شخصية الانضباط والمسؤولية لدى الطلاب. هذه البحث توصي بأن يحافظ المدير على جهود زرع القيم، وأن يكون المعلمون قدوة حسنة، وأن يعمل الطلاب على تحسين سلوكياتهم من حيث المسؤولية. تقدم هذه البحث رؤى حول أهمية التربية الأخلاقية من خلال التعليم الإسلامي في تشكيل الطلاب ليكونوا منضبطين ومسؤولين.

الكلمات امفتاحية : التربية الإسلامية، تشكيل الشخصية، الانضباط، المسؤولية، المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ فالوفو