

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : *Adversity Quotient and Learning Interests To Mathematics Learning Achievement*

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang

Status Pengusul : Penulis Pertama dan Korespondensi

Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 417 kum (IV/a) ke Guru Besar

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)
 b. Nomor P-ISSN : 2549-8495
 Nomor E-ISSN : 2549-4937
 c. Volume, Nomor : Volume 6 Nomor 1
 d. Bulan, Tahun : Maret 2022
 e. Penerbit : Universitas Swadaya Gunung Jati
 f. DOI artikel (jika ada) : <https://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v6i1.5262>
 g. Alamat web Jurnal : <https://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/view/5262/2816>
 h. Terindeks di Sinta 3, COPERNICUS, DIMENSIONS, EBSCO dan DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, COPERNICUS, EBSCO, DIMENSIONS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Bobot (%)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10	0.8	0.8
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30	2.4	2
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30	2.4	2.1
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30	2.4	2.3
Total = (100%)		100	8	7.2

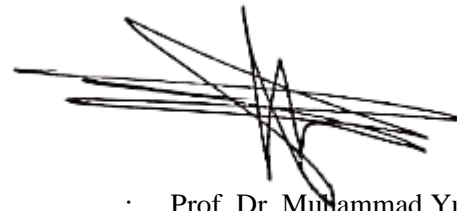
Kontribusi Pengusul sebagai penulis: Penulis Korespondensi = 40%

Catatan Reviewer:	<p>1. Kelengkapan unsur isi jurnal:</p> <p>Artikel ini menggunakan bahasa Inggris yang disajikan secara lengkap sesuai dengan unsur jurnal mencakup introduction, method, result, discussion dan conclusion.</p>
-------------------	--

	<p>2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:</p> <p>Artikel membahas tentang AQ dan minat belajar sebagai variabel psikologi terhadap hasil belajar siswa sesuai dengan ruang lingkup jurnal. Hasil penelitian dibahas secara mendalam menggunakan referensi yang sesuai.</p>
	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:</p> <p>Metodologi kuantitatif dengan desain ex post facto digunakan dalam penelitian ini. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan menggunakan metode SEM. Hasil penelitian menunjukkan kebaruan dalam penelitian. Referensi yang digunakan dalam penelitian berjumlah 30 artikel yang diterbitkan dalam 10 tahun terakhir.</p>
	<p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:</p> <p>Artikel diterbitkan oleh jurnal yang memiliki unsur lengkap dan berkualitas. Jurnal JNPM telah terindeks Sinta 3, Copernicus, Dimensions, EBSCO dan DOAJ. Jurnal memiliki P-ISSN dan E-ISSN serta doi yang dapat diakses.</p>
	<p>5. Indikasi Plagiasi:</p> <p>Dari hasil uji similarity tidak ada indikasi plagiasi dalam artikel karena upaya sintesis dan sitasi yang dilakukan.</p>

	<p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu:</p> <p>Substansial artikel sesuai dengan keilmuan pengusul yakni rumpun ilmu pendidikan dan memiliki kaitan dengan variabel <i>Adversity Quotient</i> sebagai variabel psikologi</p>
--	--

Makassar, Desember 2022
Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Muhammad Yunus, M.Pd.
NIDN : 0031126204
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Bosowa
Jabatan Fungsional : Guru Besar
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : *Adversity Quotient and Learning Interests To Mathematics Learning Achievement*

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang

Status Pengusul : Penulis Pertama dan Korespondensi

Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 417 kum (IV/a) ke Guru Besar

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)
 b. Nomor P-ISSN : 2549-8495
 Nomor E-ISSN : 2549-4937
 c. Volume, Nomor : Volume 6 Nomor 1
 d. Bulan, Tahun : Maret 2022
 e. Penerbit : Universitas Swadaya Gunung Jati
 f. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v6i1.5262>
 g. Alamat web Jurnal : <https://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/view/5262/2816>
 h. Terindeks di Sinta 3, COPERNICUS, DIMENSIONS, EBSCO dan DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

/
/

 Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

/
/

 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, COPERNICUS, EBSCO, DIMENSIONS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Bobot (%)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10	0.8	0.8
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30	2.4	2.1
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30	2.4	2.1
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30	2.4	2.4
Total = (100%)		100	8	7.4

Kontribusi Pengusul sebagai penulis: Penulis Korespondensi = 40%

Catatan Reviewer:	<p>1. Kelengkapan unsur isi jurnal:</p> <p>Unsur artikel mencakup IMRAD (introduction, method, result, discussion and conclusion). Artikel ditulis dalam bahasa Inggris sesuai dengan template jurnal</p>
-------------------	---

	<p>2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:</p> <p>Ruang lingkup jurnal dan artikel sama-sama terkait pembelajaran dengan variabel <i>Adversity Quotient</i> sebagai variabel psikologi. Hasil penelitian dibahas dengan mendetail pada setiap indicator yang dikaji</p>
	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:</p> <p>Peneliti mengulas metode penelitian secara detail dalam artikel mulai dari metodologi berupa kuantitatif desain ex post facto, pemilihan sampel, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data menggunakan metode SEM. Referensi yang digunakan memadai dan terbitan 10 tahun terakhir serta relevan dengan isi artikel.</p>
	<p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:</p> <p>Jurnal penerbit terakreditasi Sinta 3. Jurnal tersebut telah terindeks EBSCO, Copernicus, Dimensions, dan DOAJ. Jurnal JNPM memiliki ISSN dan DOI.</p>
	<p>5. Indikasi Plagiasi:</p> <p>Dari hasil uji Turnitin, tidak ada indikasi plagiasi yang dilakukan pengusul.</p>

	<p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu:</p> <p>Topik pembelajaran matematika yang dibahas sesuai dengan bidang ilmu pengusul (ilmu pendidikan/ psikolinguistik). Variabel <i>Adversity Quotient</i> merupakan variabel psikologi</p>
--	--

Makassar, Desember 2022
Reviewer 2,



Nama : Prof. Dr. Muhammad Rapi Tang, M.S
NIP : 196012301988031001
Unit Kerja : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Bahasa dan Sastra UNM
Jabatan Fungsional : Guru Besar
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**REKAPITULASI
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : *Adversity Quotient and Learning Interests To Mathematics Learning Achievement*

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang

Status Pengusul : Penulis Pertama dan Korespondensi

Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 417 kum (IV/a) ke Guru Besar

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)
 b. Nomor P-ISSN : 2549-8495
 Nomor E-ISSN : 2549-4937
 c. Volume, Nomor : Volume 6 Nomor 1
 d. Bulan, Tahun : Maret 2022
 e. Penerbit : Universitas Swadaya Gunung Jati
 f. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v6i1.5262>
 g. Alamat web Jurnal : <https://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/view/5262/2816>
 h. Terindeks di Sinta 3, COPERNICUS, DIMENSIONS, EBSCO dan DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

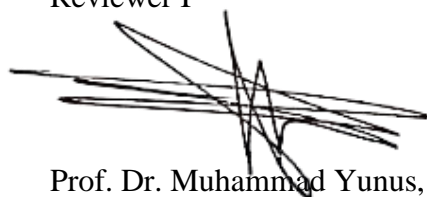
✓
✓

 Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, COPERNICUS, EBSCO, DIMENSIONS

Rekapitulasi Hasil Penilaian *Peer Review*:

No	Komponen Yang dinilai	Reviewer I	Reviewer II	Nilai Rata-rata
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0.8	0.8	0.8
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2	2.1	2.05
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2.1	2.1	2.1
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	2.3	2.4	2.35
Total = (100%)		7.2	7.4	7.3

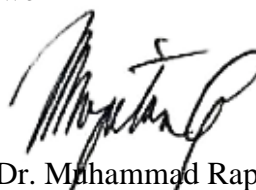
Reviewer I



Prof. Dr. Muhammad Yunus, M.Pd.
NIDN 0031126204

Makassar, Desember 2022

Reviewer II



Prof. Dr. Muhammad Rapi Tang, M.S.
NIP 196012301988031001