

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : Pengembangan Model Pembelajaran NHT (Numbered Heads Together) Terintegrasi Games Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Jumlah Penulis : 3 (Tiga) orang

Status Pengusul : *co-Autor*

Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 417 kum (IV/a) ke Guru Besar

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : eL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education

b. Nomor P-ISSN : -
Nomor E-ISSN : 2656-7121

c. Volume, Nomor : Volume 4 Nomor 1

d. Bulan, Tahun : Maret 2022

e. Penerbit : The Faculty of Tarbiyah, Institut Agama Islam Tribakti Kediri

f. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.33367/jiee.v4i1.2501>

g. Alamat web Jurnal : <https://ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/pgmi/article/view/2501/1045>

h. Terindeks di Sinta 5, *Crossref*, *Google Scholar*, *Dimensions*, *Garuda*, *Moraref*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
√	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
√	Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DIMENSIONS, Google Scholar, CROSSREF, GARUDA, MORAREF

 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Bobot (%)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10	0.2	0.2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30	0.6	0.5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30	0.6	0.1
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30	0.6	0.6
Total = (100%)		100	2.0	1.4

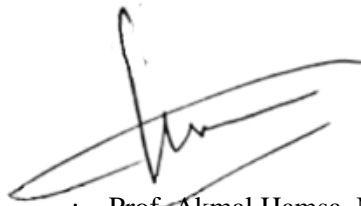
Kontribusi Pengusul sebagai penulis: Penulis Co-Author = 40%/2

Catatan Reviewer:	<p>1. Kelengkapan unsur isi jurnal:</p> <p>Artikel memuat semua komponen mulai dari judul, abstrak, pendahuluan, metode, temuan dan pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka. Artikel juga ditampilkan sesuai dengan pedoman jurnal yang tersedia. Sitasi menggunakan catatan kaki dan ditulis dalam bahasa Indonesia</p>
-------------------	---

	<p>2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:</p> <p>Terdapat kesesuaian antara ruang lingkup jurnal dan artikel yakni sama-sama membahas tentang pembelajaran di tingkat sekolah dasar. Kedalaman pembahasan sudah baik, penulis mengaitkan hasil penelitian dengan teori/penelitian yang relevan namun akan lebih baik jika menambahkan referensi lainnya yang terkait.</p>
	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:</p> <p>Metodologi yang dipakai sudah sesuai dengan tujuan penelitian. Informasi yang disampaikan penulis merupakan informasi up to date yang ditandai dengan penggunaan referensi terkini, mutakhir dan relevan</p>
	<p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:</p> <p>Penerbit artikel memiliki kualitas yang baik dan cukup lengkap. Jurnal tersebut telah terakreditasi Sinta 5 dan terindeks oleh 5 pengindeks yakni Crossref, Google Scholar, Dimensions, Garuda, Moraref. Edisi dan jumlah artikel terbitan dalam jurnal konsisten.</p>
	<p>5. Indikasi Plagiasi:</p> <p>Dari hasil uji plagiat, tingkat plagiarism masih dalam ambang batas toleransi. penulis melakukan kutipan dan merujuk sumber kutipannya.</p>

	<p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu:</p> <p>Bidang ilmu yang dibahas dalam artikel linier dengan keilmuan peneliti yakni pembelajaran Bahasa Indonesia</p>
--	---

Makassar, Desember 2022
Reviewer 1,



Nama : Prof. Akmal Hamsa, M.Pd.
NIP : 195505021985031003
Unit Kerja : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Bahasa dan Sastra UNM
Jabatan Fungsional : Guru Besar
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : Pengembangan Model Pembelajaran NHT (Numbered Heads Together) Terintegrasi Games Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Jumlah Penulis : 3 (Tiga) orang

Status Pengusul : *co-Autor*

Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 417 kum (IV/a) ke Guru Besar

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : eL Bidayah: *Journal of Islamic Elementary Education*

b. Nomor P-ISSN : -
Nomor E-ISSN : 2656-7121

c. Volume, Nomor : Volume 4 Nomor 1

d. Bulan, Tahun : Maret 2022

e. Penerbit : *The Faculty of Tarbiyah, Institut Agama Islam Tribakti Kediri*

f. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.33367/jiee.v4i1.2501>

g. Alamat web Jurnal : <https://ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/pgmi/article/view/2501/1045>

h. Terindeks di Sinta 5, Crossref, Google Scholar, Dimensions, Garuda, Moraref

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DIMENSIONS, Google Scholar, CROSSREF, GARUDA, MORAREF

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Bobot (%)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10	0.2	0.2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30	0.6	0.3
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30	0.6	0.5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30	0.6	0.6
Total = (100%)		100	2.0	1.6
Kontribusi Pengusul sebagai penulis: Penulis Co-Author = 40%/2				
Catatan Reviewer:		1. Kelengkapan unsur isi jurnal: Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia. Artikel memuat semua bagian/unsur artikel yang dipersyaratkan pada template jurnal. Keterkaitan setiap bagian disajikan dengan baik.		

	<p>2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:</p> <p>Ruang lingkup jurnal dan artikel sesuai karena artikel membahas tentang pengembangan model pembelajaran NHT dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SD sedangkan jurnal menerbitkan artikel untuk pembelajaran sekolah dasar. Kedalaman pembahasan artikel baik dan mendetail, menggunakan kajian yang telah dipaparkan di bagian teori</p>
	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:</p> <p>References yang dikutip cukup, up-to-date, mutakhir dan relevan namun perlu ditingkatkan. Metodologi dibahas secara jelas dan lengkap.</p>
	<p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:</p> <p>Jurnal el-Bidayah merupakan jurnal terakreditasi sinta 5 dan terindeks Crossref, Google Scholar, Dimensions, Garuda, Moraref. Jurnal memiliki E-ISSN dan link doi. Dengan demikian, jurnal el-bidayah berkualitas dan memiliki unsur yang lengkap.</p>
	<p>5. Indikasi Plagiasi:</p> <p>Indikasi plagiat masih dalam ambang batas toleransi.</p>
	<p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu:</p> <p>Bahasan artikel linier dengan bidang ilmu peneliti yakni pendidikan.</p>

Makassar, Desember 2022
Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Ramly, M.Hum.
NIDN : 195906161986011002
Unit Kerja : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Bahasa dan Sastra UNM
Jabatan Fungsional : Guru Besar
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa

**REKAPITULASI
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : Pengembangan media pembelajaran wayang figur kedaerahan
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga) orang
 Status Pengusul : *co-Autor*
 Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 417 kum (IV/a) ke Guru Besar
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : eL Bidayah: *Journal of Islamic Elementary Education*
 b. Nomor P-ISSN : -
 Nomor E-ISSN : 2656-7121
 c. Volume, Nomor : Volume 4 Nomor 1
 d. Bulan, Tahun : Maret 2022
 e. Penerbit : *The Faculty of Tarbiyah, Institut Agama Islam Tribakti Kediri*
 f. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.33367/jiee.v4i1.2501>
 g. Alamat web Jurnal : <https://ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/pgmi/article/view/2501/1045>
 h. Terindeks di Sinta 5, *Crossref, Google Scholar, Dimensions, Garuda, Moraref*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
√	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
√	Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DIMENSIONS, Google Scholar, CROSSREF, GARUDA, MORAREF

 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Rekapitulasi Hasil Penilaian *Peer Review*:

No	Komponen Yang dinilai	Reviewer I	Reviewer II	Nilai Rata-rata
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0.2	0.2	0.2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0.5	0.3	0.4
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0.1	0.5	0.3
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0.6	0.6	0.6
Total = (100%)		1.4	1.6	1.5

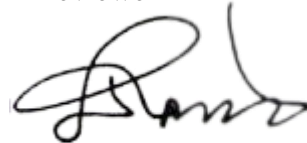
Reviewer I



Prof. Dr. H. Akmal Hamsa, M.Pd
NIP 195505021985031003

Makassar, Desember 2022

Reviewer II



Prof. Dr. Ramly, M.Hum.
NIP 195906161986011002