

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : *Development of a Children's Story Learning Module Based on Religious Values in Class V of Madrasah Ibtidaiyah*

Jumlah Penulis : 3 (Tiga) orang

Status Pengusul : co-Author

Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 417 kum (IV/a) ke Guru Besar

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : *Salam International Journal of Islamic Education*
- b. Nomor P-ISSN : -
- Nomor E-ISSN : 2829-6605
- c. Volume, Nomor : Volume 1 Nomor 2
- d. Bulan, Tahun : Oktober 2022
- e. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Malang
- f. DOI Artikel (Jika ada) :
- g. Alamat web Jurnal : <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/sinjie/article/view/23417/11834>
- h. Terindeks di Google Scholar, GARUDA, Indonesia One search

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Scholar, GARUDA, Indonesia One search

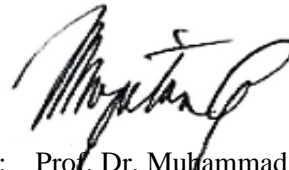
Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Bobot (%)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10	0.2	0.1
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30	0.6	0.5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30	0.6	0.1
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30	0.6	0.3
Total = (100%)		100	2.0	1
Kontribusi Pengusul sebagai penulis: Co-Author = 40%/2				
Catatan Reviewer:		1. Kelengkapan unsur isi jurnal: Artikel ditulis dalam bahasa Inggris dan memiliki semua komponen IMRAD. Penulisan artikel sesuai dengan gaya penulisan jurnal.		

	<p>2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:</p> <p>Ruang lingkup artikel sesuai dengan jurnal dan pembahasan dipaparkan secara mendalam. Penulis mengaitkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran cerita anak berbasis nilai religiusitas dengan penelitian terdahulu.</p>
	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:</p> <p>Metodologi sudah dipaparkan secara lengkap mulai dari jenis model pengembangan yang digunakan, subjek, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. Referensi yang digunakan sudah memadai namun perlu dikembangkan.</p>
	<p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:</p> <p>Lengkap dan berkualitas, jurnal memiliki ISSN dan telah terindeks Google Scholar, GARUDA, Indonesia One search</p>
	<p>5. Indikasi Plagiasi:</p> <p>Tidak ada mengacu pada hasil uji similaritas.</p>

	<p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu:</p> <p>Bidang keilmuan pengusul adalah pendidikan bahasa dan telah sesuai dengan artikel yang dibuat terkait cerita anak</p>
--	--

Makassar, Desember 2022
Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Muhammad Rapi Tang, M.S
NIP : 196012301988031001
Unit Kerja : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Bahasa dan Sastra UNM
Jabatan Fungsional : Guru Besar
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : *Development of a Children's Story Learning Module Based on Religious Values in Class V of Madrasah Ibtidaiyah*

Jumlah Penulis : 3 (Tiga) orang

Status Pengusul : co-Author

Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 417 kum (IV/a) ke Guru Besar

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : *Salam International Journal of Islamic Education*
- b. Nomor P-ISSN : -
- Nomor E-ISSN : 2829-6605
- c. Volume, Nomor : Volume 1 Nomor 2
- d. Bulan, Tahun : Oktober 2022
- e. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Malang
- f. DOI Artikel (Jika ada) :
- g. Alamat web Jurnal : <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/sinjie/article/view/23417/11834>
- h. Terindeks di Google Scholar, GARUDA, Indonesia One search

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di GARUDA, Indonesia One search

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Bobot (%)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10	0.2	0.19
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30	0.6	0.3
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30	0.6	0.2
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30	0.6	0.6
Total = (100%)		100	2.0	1.29

Kontribusi Pengusul sebagai penulis: Penulis Co-Author = 40%/2

Catatan Reviewer:	<p>1. Kelengkapan unsur isi jurnal:</p> <p>Komponen jurnal lengkap dan terpenuhi. Terdapat judul, abstrak, introduction, method, result, discussion, conclusion dan references. Isinya sesuai dengan standar jurnal ilmiah</p>
-------------------	--

	<p>2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:</p> <p>Artikel membahas lingkup pengembangan modul pembelajaran cerita anak berbasis nilai religiusitas. Cukup dalam pembahasannya karena telah didukung teori dan penelitian terdahulu yang memadai.</p>
	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:</p> <p>References yang dikutip cukup up-to-date, mutakhir dan relevan. Model pengembangan ADDIE yang digunakan menghasilkan modul pembelajaran yang valid. Cukup menghasilkan temuan baru dalam pembelajaran.</p>
	<p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:</p> <p>Salam International Journal of Islamic Education adalah jurnal Pend. Islam yang berkualitas di Indonesia. Jurnal ini telah terindeks Google Scholar, GARUDA, Indonesia One search</p>
	<p>5. Indikasi Plagiasi:</p> <p>Tidak ada indikasi plagiasi</p>

	<p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu:</p> <p>Bidang cerita anak merupakan kajian pendidikan bahasa</p>
--	--

Makassar, Desember 2022

Reviewer 2,



Nama : Prof. Dr. H. Akmal Hamsa, M.Pd.
NIP : 195505021985031003
Unit Kerja : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Bahasa dan Sastra UNM
Jabatan Fungsional : Guru Besar
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**REKAPITULASI
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : *Development of a Children's Story Learning Module Based on Religious Values in Class V of Madrasah Ibtidaiyah*

Jumlah Penulis : 3 (Tiga) orang

Status Pengusul : co-Author

Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 417 kum (IV/a) ke Guru Besar

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : *Salam International Journal of Islamic Education*
- b. Nomor P-ISSN : -
- Nomor E-ISSN : 2829-6605
- c. Volume, Nomor : Volume 1 Nomor 2
- d. Bulan, Tahun : Oktober 2022
- e. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Malang
- f. DOI Artikel (Jika ada) :
- g. Alamat web Jurnal : <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/sinjie/article/view/23417/11834>
- h. Terindeks di Google Scholar, GARUDA, Indonesia One search

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di GARUDA, Indonesia One search

Rekapitulasi Hasil Penilaian *Peer Review*:

No	Komponen Yang dinilai	Reviewer I	Reviewer II	Nilai Rata-rata
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0.1	0.19	0.15
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0.5	0.3	0.40
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0.1	0.2	0.15
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0.3	0.6	0.45
Total = (100%)		1	1.29	1.15

Reviewer I


Prof. Dr. Muhammad Rapi Tang, M.S.
NIP 196012301988031001

Makassar, Desember 2022

Reviewer II


Prof. Dr. H. Akmal Hamsa, M.Pd
NIP 195505021985031003