

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : *De-radicalization in the Implementation of Islamic Education Curriculum in SMA Masamba South Sulawesi*

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 417 kum (IV/a) ke Guru Besar

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : *Dinamika Ilmu*
- b. Nomor P-ISSN : 1411-3031
- Nomor E-ISSN : 2442-9651
- c. Volume, Nomor : Volume 18 Nomor 2
- d. Bulan, Tahun : Desember 2018
- e. Penerbit : *Faculty of Education and Teacher Training of IAIN Samarinda, Indonesia*
- f. DOI artikel (jika ada) : 10.21093/di.v18i2.1338
- g. Alamat web Jurnal : https://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/index
- h. Terindeks di Sinta 2 dan DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Bobot (%)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10	1,5	1.5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30	4,5	7.5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30	4,5	7.5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30	4,5	7.5
Total = (100%)		100	15	15
Kontribusi Pengusul sebagai penulis: Penulis Mandiri = 100%				
Catatan Reviewer:		1. Kelengkapan unsur isi jurnal: <i>Sangat memenuhi syarat dan ketentuan dalam unsur-nya isi jurnal.</i>		

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

lingkup dan kedalaman
pembahasan sangat baik
dan jelas dari substansi
yg diteliti

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Data : penelitian yg di
tampilkan sdh sesuai
dgn masalah yg di bahas
dengan dukungan metodologi
yg baik.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Baik

5. Indikasi Plagiasi:

Belum ditemukan

	6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>Revisi dan keterbatasan di aspek Pembudayaan.</i>
--	---

Palu, Agustus 2021
Reviewer 1,



Nama	: Prof. Dr. H. Sagaf S. Pettalongi, M.Pd.
NIP	: 196705011991031005
Unit kerja	: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan UIN Datokarama Palu
Jabatan Fungsional	: Guru Besar
Bidang Ilmu	: Manajemen Pendidikan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : *De-radicalization in the Implementation of Islamic Education Curriculum in SMA Masamba South Sulawesi*

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang

Status Pengusul : Penulis Pertama sekaligus Korespondensi

Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 417 kum (IV/a) ke Guru Besar

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Dinamika Ilmu
- b. Nomor P-ISSN : 1411-3031
- Nomor E-ISSN : 2442-9651
- c. Volume, Nomor : Volume 18 Nomor 2
- d. Bulan, Tahun : Desember 2018
- e. Penerbit : Faculty of Education and Teacher Training of IAIN Samarinda, Indonesia
- f. DOI artikel (jika ada) : 10.21093/di.v18i2.1338
- g. Alamat web Artikel : https://journal.uinsi.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/1338/pdf_94
- h. Terindeks di Sinta 2 dan DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Bobot (%)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10	1,5	1,3
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30	4,5	4,3
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30	4,5	4,3
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30	4,5	4
Total = (100%)		100	15	13,9
Kontribusi Pengusul sebagai penulis: Penulis Pertama Sekaligus Korespondensi= 60%				
Catatan Reviewer:		1. Kelengkapan unsur isi jurnal: Isi jurnal lengkap, memuat judul, abstrak, intro introduction, Literature, Review, Research Methodology, Findings, conclusion, dan dan Bibliography.		

	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Kajian membahas kurikulum dalam kaitannya pelaksanaan upaya pencegahan radikalisme siswa dalam konten pembelajaran. Kajian diulas dengan merujuk pada jurnal terakreditasi
	3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data dinilai sangat mendukung, karena akses kurikulum sangat terbuka. Upaya pencapaian yang diharapkan dalam kajian ini adalah upaya deradikalisasi melalui pembelajaran yang merupakan isu mutakhir untuk direspons dalam ilmu pengetahuan.
	4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit merupakan sinta 2 dengan scope kurikulum. Reviewer yang terdiri dari berbagai negara. Memiliki volume yang konsisten sedangkan indeksing internasional bereputasi sedang seperti DOAJ, ERIC, dan perpustakaan kampus ternama dunia.
	5. Indikasi Plagiasi: Tidak ditemukan indikasi plagiasi dalam karya ini dan juga terlihat sintesis literatur yang dilakukan dalam pengutipan artikel.

	6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>Jika disesuaikan dengan pendidikan penulis, Bidang ilmu sesuai pada rumpun pendidikan.</i>
--	--

Makassar, Agustus 2021

Reviewer 2,



Nama : Prof. Dr. Muhammad Yaomi, M.Hum., MA

NIP : 196612312000031023

Unit kerja : FTIK UIN Alauddin Makassar

Jabatan Fungsional : Guru Besar

Bidang Ilmu : Pendidikan bahasa/Teknologi Pendidikan

**LEMBAR REKAPITULASI
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : *De-radicalization in the Implementation of Islamic Education Curriculum in SMA Masamba South Sulawesi*

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang

Status Pengusul : Penulis Pertama sekaligus Korespondensi

Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 417 kum (IV/a) ke Guru Besar

Identitas Jurnal Ilmiah :

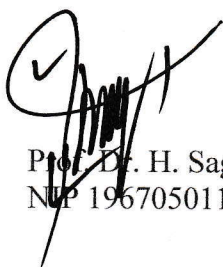
- a. Nama Jurnal : *Dinamika Ilmu*
- b. Nomor P-ISSN : 1411-3031
- Nomor E-ISSN : 2442-9651
- c. Volume, Nomor : Volume 18 Nomor 2
- d. Bulan, Tahun : Desember 2018
- e. Penerbit : *Faculty of Education and Teacher Training of IAIN Samarinda, Indonesia*
- f. DOI artikel (jika ada) : 10.21093/di.v18i2.1338
- g. Alamat web Artikel : https://journal.uinsi.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/1338/pdf_94
- h. Terindeks di Sinta 2 dan DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

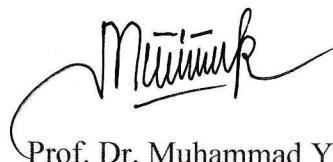
No	Komponen Yang dinilai	Reviewer I	Reviewer II	Nilai Rata-rata
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1.5	1.3	1.4
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5	4.3	4.4
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5	4.3	4.4
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.5	4	4.25
Total = (100%)		15	13.9	14.45

Reviewer I



Prof. Dr. H. Sagaf S. Pettalongi, M.Pd
NIP 196705011991031005

Makassar, Agustus 2021
Reviewer II



Prof. Dr. Muhammad Yaomi, M.Hum., MA
NIP 196612312000031023