



Penulis:
Dr. Muhaemin, S.Pd.I., MA

Sketsa Biografi **■■■■ dan ■■■■** **Petualangan Intelektual** **Pendidikan Islam**

Editor:
Dr. Yunus, S.Pd.I., M.Pd.I



UU No. 19/2002 tentang Hak Cipta
Lingkup Hak Cipta

Pasal 2:

1. Hak Cipta merupakan hak eksklusif bagi Pencipta atau Pemegang Hak Cipta untuk mengumumkan atau memperbanyak, ciptaannya, yang timbul secara otomatis setelah suatu ciptaan dilahirkan tanpa mengurangi pembatasan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Ketentuan Pidana

Pasal 72:

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam pasal 2 ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp. 1.000.000,- (satu juta rupiah) atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 5.000.000.000,00- (lima milyar rupiah)
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 500.000.000,- (lima ratus juta rupiah).

SKETSA BIOGRAFI & PETUALANGAN INTELEKTUAL PENDIDIKAN ISLAM



Dr. Muhaemin, S.Pd.I., MA

Editor: Dr. Yunus, S.Pd.I., M.Pd.I

Sketsa Biografi dan Petualangan Intelektual Pendidikan Islam

Indramayu © 2020, Dr. Muhaemin, S.Pd.I., MA

Editor : Dr. Yunus, S.Pd.I., M.Pd.I

Desain Sampul : Nurul Musyafak

Layouter : Pria Sahuri

Diterbitkan oleh Penerbit Adab

(CV. Adanu Abimata)

Anggota IKAPI : 354/JBA/2020

Jln. Jambal II No 49/A Pabean Udik Indramayu Jawa Barat

Kode Pos 45219

Telp: 081221151025

Surel : Penerbitadab@gmail.com

<http://www.PenerbitAdab.id>

Referensi | Non Fiksi | R/D

xiv + 100 hlm. ; 17,5 x 25 cm

No ISBN : Desain Sampul

Cetakan Pertama, Desember 2020



Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang mengcopy dan memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun tanpa seizin tertulis dari penerbit.

All right reserved

PRAKATA

Syukur alhamdulillah buku sederhana ini dapat diwujudkan dengan bantuan berbagai pihak. Selawat dan salam semoga tercurah haribaan Rasulullah Muhammad shallallahu alaihi wasallam sebagai Uswatun Hasanah dan tokoh yang selalu memberikan teladan spirit keilmuan bagi kita semua

Niat awal menyusun buku ini adalah ah untuk memperkenalkan para pakar atau ahli pendidikan Islam maupun ahli Manajemen pendidikan Islam yang ada di lingkungan perguruan tinggi keagamaan Islam di Indonesia. Hal ini penting agar para mahasiswa program studi pendidikan agama Islam dan manajemen pendidikan Islam baik yang sedang menempuh pendidikan di program S1 S2 dan S3 dapat mengenali tokoh-tokoh pemikir pengkaji peneliti pendidikan Islam yang berasal dari perguruan tinggi keagamaan Islam yang ada di Indonesia.

Kedua ialah ingin mencari teladan yang dimiliki para tokoh tersebut khususnya semangat mereka dalam mencari ilmu. Untuk menjadi guru besar atau profesor tentu tidaklah mudah tetapi membutuhkan semangat menuntut ilmu yang konsisten secara terus menerus. Oleh karena itu, diharapkan dengan membaca buku ini para pembaca dapat menemukan spirit keilmuan yang dimiliki masing-masing tokoh dan dapat dijadikan teladan dalam menuntut ilmu baik dalam suasana pendidikan formal, non formal maupun informal.

Kami menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu sehingga naskah buku ini dapat selesai utamanya saudara Ananda Doktor Muhammad Yunus yang banyak membantu dalam mempersiapkan naskah, demikian juga kontribusi besar naskah ini berawal dari bantuan Ananda Yonsen, M.Pd, salah satu

guru pesantren Datuk Sulaiman Palopo yang pada tahap awal banyak membantu dalam menyediakan informasi dan data terkait isi buku ini.

Akhirnya kami menyadari bahwa tidak semua tokoh dimuat dalam buku ini sehingga pada kesempatan berikutnya diharapkan dapat dilengkapi untuk menuliskan tokoh-tokoh yang lain. Semoga karya ini bernilai pahala dan dapat ditingkatkan untuk lebih baik lagi kedepannya.

Alhamdulillah Rabbil Alamin

Palopo, Desember 2020

Penulis

KATA PENGANTAR

5 Sebab Dosen Sulit Menjadi Ilmuwan

Jejen Musfah

Dosen UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Saya menyambut baik karya ini sekalipun hanya sekedar mengenalkan pendidikan dan daftar karya 21 guru besar di 12 kampus Islam. Jumlahnya pun masih sedikit dibanding guru besar yang ada. Menulis pemikiran para guru besar tentu lebih menantang tetapi merupakan kontribusi yang besar bagi pendidikan Islam.

Hal terakhir ini pasti tidak mudah karena ada tiga kemungkinan: terdapat pemikiran baru seorang guru besar tetapi belum terekspos, ada pemikiran baru tetapi tidak memengaruhi diskursus keilmuan, atau tidak ada pemikiran yang baru sama sekali.

Sebut saja misalnya karya atau konsep pembaruan Islam Nurcholish Madjid, jaringan ulama Azyumardi Azra, akal dan wahyu Harun Nasution, ilmu sosial profetik Kuntowijoyo, konsep ta'did Naquib Al-Attas, tafsir al-misbah Quraish Shihab, tafsir al-azhar Hamka. Pelacakan pemikiran orsinil dosen bisa digali dari tesis, disertasi, atau artikel ilmiah yang bersangkutan.

Sebagai pengingat terutama untuk diri saya, setidaknya ada 5 sebab seorang dosen di Indonesia sulit menjadi intelektual, cendekiawan, atau ilmuwan kaliber dunia atau nasional.

1. Menjadi Pejabat Struktural

Sebagian dosen menduduki jabatan struktural di Kemenag Pusat atau di kampus. Waktu mereka dihabiskan dengan rapat, perjalanan dinas, dan mengurus hal-hal teknis. Apalagi ketua dan sekretaris Prodi yang tidak punya staf, mereka menghabiskan banyak waktu di kampus untuk melayani dan mengerjakan hal teknis—yang bisa dikerjakan oleh lulusan SMA. Bahkan sebagian mungkin berpikir: menjadi pejabat lebih menarik daripada menjadi seorang ilmuwan, cendekiawan, atau intelektual. Tunjangan jabatan lebih menjanjikan dan pasti dibanding kompensasi menjadi dosen yang penulis atau peneliti. Mirisnya, perebutan jabatan di kampus kadang menimbulkan konflik serius antar dosen.

2. Sedikit Membaca

Tidak mudah menjadi seorang ilmuwan karena harus banyak membaca banyak sumber dan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan. Hal ini tidak bisa dilakukan karena dosen banyak sibuk di luar kampus, seperti sebagai asesor, pelatih, penceramah, atau mengajar di banyak kampus. Dosen juga harus menguasai bahasa asing jika ingin membaca literatur karya dosen dan peneliti luar negeri. Tradisi membaca dosen lemah, apalagi sebagian dosen adalah pindahan status dari struktural.

3. Meneliti tetapi Tidak Serius

Setiap tahun miliaran dana penelitian dikeluarkan oleh setiap kampus Islam. Sebagian dosen langganan mendapatkan hibah riset dari Kemenag pusat atau dari kampusnya. Dari banyak judul riset, hampir tidak ada yang kesimpulannya memengaruhi diskursus keilmuan di level nasional apalagi internasional. Salah satunya dikarenakan dosen tidak serius melakukan riset, tetapi sekedar ritual tahunan—untuk tidak mengatakan sekedar serapan anggaran. Dosen senior dalam tim peneliti tidak sungguh-sungguh terlibat dalam proses analisis data dan merumuskan kesimpulan, alias hanya menumpang nama. Novelty dalam riset mudah diucapkan tetapi sulit dilakukan.

4. Gaji Dosen dan Penulis Kecil

Dosen tidak bisa fokus meneliti dan menulis karena gaji mereka kecil. Akibatnya mereka mencari tambahan sebagai pengajar di kampus lain, menjadi penceramah, asesor, pelatih, atau menjadi konsultan pendidikan. Royalti menulis buku pun kecil. Itu sebabnya mereka lebih tertarik menjadi pejabat di kampus atau Kementerian. Guru besar yang tunjangan kehormatannya cukup besar pun tidak terdengar melahirkan

karya-karya monumental. Kaprodi mendapatkan tunjangan jabatan tetapi dosen pengelola jurnal tidak mendapatkan tunjangan. Padahal jurnal adalah wadah berbagi hasil-hasil riset lintas kampus dan lintas negara.

Tidak Pandai Menulis

Tidak semua dosen bisa menulis dengan baik. Mereka mungkin bisa menjadi pengajar dan pendidik yang bagus tetapi tidak untuk menulis. Sebagian merasa kesulitan menuangkan gagasan dalam bentuk tulisan. Seingat saya, tidak ada syarat kecakapan menulis dalam rekrutmen dosen. Artinya, tidak adil jika semua dosen diharuskan pandai menulis. Kemampuan menulis tidak bisa lahir secara mendadak. Di sisi lain, dosen yang pandai menulis kadang terjebak rutinitas sebagai pejabat di Kementerian, kampus, atau kerja-kerja lainnya di luar kampus.

Jakarta, 2020

Dr. Jejen Musfah, M.A

Dosen UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

DAFTAR ISI

PRAKATA	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
1. Prof. Dr. H. Suwito, M.A.....	1
<i>Guru Besar UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.....</i>	<i>1</i>
2. Prof. Dr. H Abuddin Nata, MA	6
<i>Guru Besar Sejarah Pendidikan Islam UIN Jakarta.....</i>	<i>6</i>
3. Prof. Dr. H. Husni Rahim	9
<i>Guru Besar Pendidikan Islam UIN Jakarta</i>	<i>9</i>
4. Prof. Dr. H. Armai Arief, M.A,	21
<i>Guru Besar Pendidikan Islam UIN Jakarta</i>	<i>21</i>

- 5. Prof. Dr. Abdul Mu'ti, M.Ed..... 28**
*Guru Besar Bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam UIN
Jakarta..... 28*
- 6. Prof. Dr. H. Maragustam Siregar, MA .. 31**
*Guru Besar Filsafat Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta 31*
- 7. Prof. Dr. Sutrisno, M.Ag..... 37**
*Guru Besar Pemikiran Pendidikan Agama Islam UIN Sunan
Kalijaga 37*
- 8. Prof., Dr., H. Moch. Tolchah, M.Ag. 39**
*Guru Besar Pemikiran Pendidikan Islam UIN Sunan
Ampel..... 39*
- 9. Prof. Dr. Hj. Zumrotul Mukaffa, M.Ag,. 43**
Guru Besar Ilmu Pendidikan Islam UIN Sunan Ampel..... 43
- 10. Prof. Dr. H. Achmad Asrori, MA 48**
Guru Besar Pendidikan Islam UIN Raden Intan Lampung.. 48
- 11. Prof. Dr. H. Samsul Nizar, M.Ag..... 51**
Guru Besar Filsafat Pendidikan Islam UIN Suska Riau 51

- 12. Prof. Raihani, M.Ed., Ph.D. 54**
*Professor of Islamic Education Studies Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan, UIN Suska Riau 54*
- 13. Prof. Dr. Hasan Asari, MA 63**
Guru Besar Sejarah Pendidikan Islam UIN Sumatera Utara.. 63
- 14. Prof. Dr. Syahrudin M.Pd. 66**
*Guru Besar Bidang Ilmu Pendidikan Islam UIN Alauddin
Makassar 66*
- 15. Prof. Dr. H. Bahaking Rama, MS 68**
*Guru Besar Sejarah Pendidikan Agama Islam UIN Alauddin
Makassar 68*
- 16. Prof. Dr. H. Abd. Halim Soebahar, MA. 74**
Guru Besar Pendidikan Islam IAIN Jember 74
- 17. Prof. Dr. Jamali Sahrodi, M.Ag 77**
*Guru Besar Filsafat Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati
Cirebon 77*
- 18. Prof. Dr. Toto Suharto, S.Ag., M.Ag 82**
Guru Besar Pendidikan Islam IAIN Surakarta 82

19. Prof. Dr. Mujamil Qomar, M.Ag.....	88
<i>Guru Besar Bidang Manajemen Pendidikan Agama Islam</i>	
<i>IAIN Tulungagung</i>	<i>88</i>
20. Prof. Dr. Drs. H. Munardji, M.Ag.	93
<i>Guru Besar Bidang Ilmu Pendidikan Islam IAIN</i>	
<i>Tulungagung</i>	<i>93</i>
21. Prof. Dr. H. Zulkifli Musthan, M.Si	96
<i>Guru Besar Pendidikan Islam IAIN Kendari</i>	<i>96</i>
Profil Penulis	98



Prof. Dr. H. Suwito, M.A.

Guru Besar UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Biografi Singkat dan Pendidikan

Suwito lahir pada tanggal 7 Maret 1956 di Lebak Kulon, Sukolilo, Kabupaten Pati, Jawa Tengah dari ayah Rakiyo (Suto Dikromo Rakiyo) dan Ibu Rasemi). Dan beliau wafat pada tanggal 23 Oktober 2020.

Beliau mengawali pendidikannya di sekolah Taman Kanak-kanan Sukolilo pada tahun 1962 s.d 1964. Kemudian tahun 1964 s.d 1967 sekolah di SDN Sukolilo Pati sampai kelas IV, lalu pindah ke Kudus dan bersekolah di SD Aisyiyah II Kudus dan lulus tahun 1969. Setelah itu, melanjutkan di PGAN 4 Kudus dan lulus pada tahun 1973. Setelah itu, melanjutkan ke PGAN 6 Kudus dan lulus pada tahun 1975. Pada tahun 1976 s.d 1979 Suwito kuliah di Jurusan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan menjadi Sarjana Muda, kemudian tahun 1983 mendapat gelar Doctorandus (Drs). Selanjutnya pada tahun 1990 mendapat gelar Magister of Art (MA) Program Studi Kajian Islam (*Islamic Studies*) di IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Pada tahun 1995 mendapat gelar Doktor (Dr) Bidang Pendidikan Islam di IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Pada tahun 2001 beliau memperoleh jabatan Profesor. Bidang keilmuan beliau adalah Sejarah Pemikiran dan Pendidikan Islam, Prodi Doktor Pengkajian Islam.

Banyak karya beliau yang sudah diterbitkan, hasil penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sudah menjadi referensi bagi civitas akademika dan masyarakat secara umum.

Spirit Keilmuan

1. Aktif di organisasi

Selain kuliah Suwito juga aktif di organisasi kemahasiswaan yang bernama Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) Cabang Ciputat. Aktif di Balai Pendidikan Keterampilan Muhammadiyah (BPKM) Jakarta yang ada di Poncol Cireunde Ciputat. Balai ini menyediakan berbagai usaha dan kursus keterampilan. Membantu mengurus pendirian Yayasan Islam Sabilussalam.

2. Sangat produktif dalam meneliti dan menulis

Sebagai birokrasi dari dunia akademik. Suwito merupakan ilmuwan yang sangat produktif yang telah banyak menulis buku yang meliputi bidang Filsafat, Pemikiran, Pendidikan, Sejarah dan Agama.

Beberapa karya beliau di antaranya: *Pengembangan Islam dan Budaya Moderat. Filsafat Pendidikan Akhlaq Menurut Ibn Miskawaih* (1977), *'Antarah wa Shajā'atuhu* 1979, *Dirāsah Tahlīliyah li al-Kutub al-'Arabīyah al-Manhajīyah al-Musta'malah fi al-Madāris al-Thānawīyah al-Islāmīyah bi Ciputat* (1982), *Sejarah dalam al-Quran: Studi tentang Perubahan Sejarah dalam Kasus Kaum 'Ad, Tsamud, Madyan, dan Saba'* (1988), *Al-Basīṭ Pelajaran Bahasa Arab* (1989), *Al-Tadrīb 'alā Qawā'id al-Lughah al-'Arabīyah li Tullāb al-Faṣḥ al-Dirāsī al-Awwal min Qism al-'Ulūm al-Dīnīyah* (1989), *Al-Bayān fi Taṭbīq Qawā'id al-Lughah al-'Arabīyah, Pelajaran Qawaid Praktis* (1990), *Muhammad Abduh: Solusinya terhadap Kejumudan Ummat* (1992), *Al-Munīr fi Ma'rīfat Qawā'id al-Lughah al-'Arabīyah, Belajar Qawaid Mandiri* (1992), *Taisīr 2, Pelajaran Bahasa al-Quran, Seri Pemahaman Isim* (1993), *Taisīr 1, Pelajaran Bahasa al-Quran, Seri Baca Tulis* (1993), *Wawasan al-Quran tentang Perubahan Sosial* (1995), *Konsep Pendidikan Akhlaq Menurut ibn Miskawaih* (1995), *Pengaruh Kemampuan Berbahasa Arab terhadap Kemampuan Pemahaman Bidang Studi Quran Hadis* (1995), *Pedoman Umum Usulan Penulisan Skripsi dan Penelitian Ilmiah* (1995), *Al-Basmah, Pengantar Tadabbur al-Quran* (1995), *Pembinaan Akhlaq Kampus Menuju Masyarakat Utama* (1995), *Pembinaan Akhlaq di Perguruan Tinggi Muhammadiyah* 1995, *A Reflection on Nationalism in Turkey and Indonesia* (1996), *Kuliah Bahasa Arab al-Sabīl 1- 4* (1996), *Meneladani Ketokohan Ibrahim* 1996, *Kuliah Akhlaq* 1996, *Al-Quran dan Pembangunan* (1996), *Perubahan Sosial dalam Perspektif al-Quran* (2000), *Pendidikan yang Demokratis: Sebuah Refleksi Kritis* (2000), *Visi dan Orientasi Studi Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta* (2000), *Pedoman Penulisan Skripsi* (2000), *Pendidikan Sejarah Dalam Perspektif Al-Quran* (2001), *Al'alāqah bain al-'Ulamā': Dirāsah Ta'ṣīliyah Li al-Thaqāfah al-Islāmīyah fi*

al-Ma'āhid al-Taqlīdīyah fi Jawa (2001), Jaringan Intelektual Kiai Pesantren Di Jawa-Madura Abad XX (2001), Pokok-Pokok Pikiran Penyelenggaraan Mata Kuliah Program Pengabdian Masyarakat (PPM) pada tahun 2001, Kuliah Kerja Nyata (KKN) Sebagai Mata Kuliah Dalam Perspektif Sejarah Kurikulum IAIN Jakarta (2001), Strategi dan Arah Pengembangan Manajemen Akademik Dalam Pengembangan IAIN Menjadi UIN (2001), IAIN Menjadi UIN? (2001), Peta dan Wacana Studi Islam: analisis Substansi dan Metodologi Tesis Peserta Program Pascasarjana IAIN Jakarta 1991-2000 (2001), Penyusunan Soal Ujian Tulis Pada Penerimaan Calon Mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun Akademik 2002/2003 (2002), Perubahan Nama Fakultas Dakwah dan Pendirian Fakultas Ekonomi dan Sains dan Terknologi (2002), Tanah Cikuya Tangerang: Gagasan Pemanfaatan (2002), Pokok-Pokok Pikiran Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (2002), Hakekat Pembauran Bangsa dalam Masyarakat Pluralistik di DKI Jakarta (2002), Pendidikan yang Memberdayakan (2002), Urgensi Penelitian Agama dan Pengabdian pada Masyarakat dalam Pembangunan Otonomi Daerah (2002), Penerimaan Calon Mahasiswa Tahun Akademik 2003/2004 Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta (2002), Kebijakan Akreditasi Program Studi di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (2002), Pengembangan Fakultas dan Jurusan/Program Studi di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Hingga Lima Tahun ke Depan (2002), Pembidangan Ilmu Agama Islam dan Kaitannya dengan Pengembangan PTAI (2002), Bidang Akademik UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2002 dan Rencana Tahun 2003 (2002), Kebijakan Akademik Tahun 2003/2004 UIN Jakarta (2002), Korelasi Antara Gaji dan Penempatan Kerja Dengan Kinerja Pegawai UIN Jakarta (2002), IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Peran Sebelum dan Setelah Menjadi Universitas Islam Negeri (2002), Proses Perubahan IAIN Menjadi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (2002), Pesantren Mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta (2002), Pengembangan Program Studi dan Kurikulum Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah (2002), Pembukaan Program Studi Kedokteran (2002), Penyusunan Kurikulum dan Silabus Serta Satuan Acara Perkuliahan (SAP) di Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta (2002), Gambaran Umum Perkembangan Pendidikan Islam di Indonesia (2002), Kurikulum UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Arah dan Kebijakan (2002), Syari'ah dalam Perspektif Sejarah Pendidikan Tinggi Agama Islam (2002), Perkuliahan Lintas di IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta (2002), Komputerisasi Terpadu IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta (2002), Evaluasi Kurikulum Nasional Program Sarjana (S-1) IAIN/STAIN (2002), Pembinaan Administrasi dan Manajemen Menuju Universitas yang Prestisius (2002), Perpustakaan Yang Didambakan (2002), Tindak Lanjut Adanya Perubahan

Status IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta Menjadi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (2002), Proposal Menjadi Anggota Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (SPMB) Perguruan Tinggi Negeri (2002), Upaya Integrasi Ilmu-Ilmu Qur'aniyah dan Ilmu-Ilmu Kauniah (2002), UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Upaya Integrasi Ilmu-ilmu Qur'aniyah dan Ilmu-ilmu Kauniah (2002), Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester pada Administrasi Akademik di Fakultas Dirasat Islamiyah UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (2002), Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta (Masa Depan yang Didambakan)(2002), Penambahan Nama pada Fakultas Keagamaan Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta (2002), Mekanisme dan Tata Kerja dalam Bidang Administrasi Akademik UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (2002), Penggunaan dan Pengelolaan Dana ZIS POM (2002), Revisi Kurikulum Dalam Rangka Perubahan Status Menjadi UIN (2002), Perubahan IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta Menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta (2002), Perencanaan Program dan Anggaran Bidang Akademik IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2003 (2003), Menuju Universitas Islam yang Prestisius (2003), Peningkatan Kualitas SDM Melalui Lembaga Pendidikan: Upaya Mempercepat Perubahan (2003), Kompilasi Surat Keputusan, Akreditasi Program Studi dan Jurnal (2006), Menuju Universitas Riset Bertaraf Internasional (2006), Menuju World Class University (2006), Melawan Kejumudan dalam Pendidikan (2012).

3. Melakukan Rihlah Ilmiah

Beberapa *negara* yang pernah dikunjungi antara lain: Jordania (Juni 1999), Syria (1999), Arab Saudi untuk Umrah (Desember 1999 dan Desember 2000), Libanon (September 1999), dan Mesir (Desember 1999 dan Desember 2000), Thailand (September 2002 dan Maret 2006), Malaysia (Oktober 2002, Desember 2003, Agustus 2005, Agustus 2006, April 2007), Arab Saudi (Sebagai tamu Rabithah Alam Islamy) untuk menunaikan ibadah Haji (Januari 2003, April 2005), Canada (Februari 2004, September 2005), Singapura (April 2007), dan Mesir (April 2005).

Selanjutnya ke Eropa atas undangan Ahmadiyah untuk menghadiri acara *Jalsah Salanah* (Pertemuan Tahunan) di Frankfurt Jerman, lalu ke Belanda, Perancis, (Juli-Agustus 2007), Mesir (Mei 2008), Arab Saudi (Juni 2008), Malaysia (Februari 2009, Agustus 2009). Singapura (Maret 2009, April 2009), dan Australia yaitu di Sydney, Canberra, dan Melbourne (Desember 2011). Malaysia (Maret 2012, Januari 2015), Jerman, Belanda, Perancis, Austria, dan Ceko-slovakia (Juli-Agustus 2012), Korea Selatan (November 2013), dan Singapura (Januari 2015).

Berbagi Ilmu

Cara beliau mengajar tidak monoton dengan mensinergikan beberapa disiplin ilmu. Untuk menciptakan suasana pembelajaran yang efektif dimana mahasiswa dan dosen saling memberikan ilmu pengetahuan digunakanlah metode pembelajaran berupa diskusi, agar para mahasiswa dapat memberikan dan mendapatkan ilmu dari dosennya. Dengan metode seperti itu, bukan hanya dosen yang menstransfer ilmu pengetahuan tetapi mahasiswa juga.

Menurut beliau, perkuliahan dilakukan oleh para dosen dalam bentuk *Team Teaching* sehingga satu mata kuliah diajarkan oleh minimal 3 orang dosen pengampu, ditambah dengan seorang koordinator yang dari guru besar, yang disebutnya dengan istilah GBKMK. Ujian bagi persiapan tesis atau disertasi diubahnya sedemikian rupa. Satu proposal yang diajukan oleh setiap mahasiswa program Magister atau Doktor harus melalui tahap ujian yang dinamakan ujian WIP (*Work in Progres*). Ujian WIP berlangsung hingga 4 kali.

Selain sebagai dosen, juga sebagai peneliti, menjadi penilai Sertifikasi Dosen, menjadi narasumber di berbagai institusi dan perguruan tinggi, pelatih calon asesor BAN PT, asesor Beban Kerja Dosen dan lain sebagainya.

Mengenal lebih jauh karya Suwito

Untuk membaca karya terkait Suwito di web kampus:

<https://staff.uinjkt.ac.id/profile.php?staff=0e9c20e7-2c99-9d0a-7aa3-961d22a0a305>



Prof. Dr. H Abuddin Nata, MA

Guru Besar Sejarah Pendidikan Islam UIN Jakarta

Biografi Singkat dan pendidikan

Abuddin Nata kelahiran Bogor Jawa Barat tepatnya di Desa Cibuntu, Ciampea pada 2 Agustus 1954. Ayahnya bernama M. Nata dan Ibu Siti Aminah. Ayahnya adalah seorang guru mengaji dan ibunya seorang Ibu Rumah Tangga.

Beliau memulai pendidikannya di Madrasah Diniyah, Jati Pinggir, Tanah Abang, Jakarta Barat pada tahun 1961 s.d 1965. Selanjutnya tahun 1965-1968 di Madrasah Wajib Belajar (MWB) Ciampea Bogor. Kemudian melanjutkan Pendidikan pada Pendidikan Guru Agama (PGA 4 TH) sambil mondok di Pesantren Nurul Ummah, Nagrog, Ciampea Bogor. Pendidikan selanjutnya di Pendidikan Guru Agama Tingkat Atas (PGAA/PGA 6 TH), sambil mondok di Pesantren Jauharatun Naqiyah, di Desa Cibeber, Kecamatan Cilegon, Kabupaten Serang, Banten, sampai tahun 1974. Beliau meraih gelar Bachelor of Art (BA) di tahun 1978, dan pada tahun 1982 mendapat gelar Doctorandus (Drs) dalam bidang Ilmu Agama Islam dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Selanjutnya pada tahun 1994 mendapat gelar Magister of Art (MA), dan mendapat gelar Doctor (DR) dalam bidang ilmu agama Islam dengan konsentrasi Pendidikan Islam dari Program Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada tahun 1997. Pada tahun 1999-2000 mengikuti Visiting Postdoctorate Programme di Islamic Studies McGill University, Montreal, Kanada.

Spirit Keilmuan

1. Mengoptimalkan Masa Muda untuk Belajar

Selain mengikuti sekolah Formal, ia juga belajar di pondok pesantren dan dilaksanakan di pada masa muda sebelum sarjana.

2. Aktif Menulis Sejak Mahasiswa

Sejak menjadi mahasiswa, beliau sangat aktif dalam menulis di beberapa media massa antara lain Harian Umum Pelita, Harian Umum Republika, Majalah Mimbar Ulama, Majalah Panji Masyarakat, dan beberapa jurnal lainnya.

3. Sangat Produktif dalam Meneliti dan Menulis

Selain telah melakukan penelitian tentang Mutu Pendidikan di Sekolah (2011), Model Pendidikan Holistik, Humanistik dan Emansipatorik (2013), dan Pendidikan Agama Islam di Sekolah (2013-2014), juga telah menghasilkan karya tulis berupa buku sebagai berikut; 1) *Sejarah Agama*, 2) *Ilmu Kalam, Filsafat dan Tasawuf*, 3) *Al-Qur'an dan Hadis*; 4) *Metodologi Studi Islam*; 5) *Akhlak/Tasawuf*, 6) *Tafsir Ayat-ayat Pendidikan*; 7) *Filsafat Pendidikan Islam*; 8) *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam*; 9) *Para Tokoh Pembaruan Pendidikan Islam*; 10) *Sejarah Pendidikan Islam*; 11) *Pola Hubungan Guru dan Murid*; 12) *Pemikiran Pendidikan Islam dan Barat*; 13) *Masail al-Fiqhiyah*; 14) *Manajemen Pendidikan*; 15) *Nilai-nilai Pendidikan Spiritual dalam Tradisi Islam*; 16) *Ilmu Pendidikan Islam*; 17) *Ilmu Pendidikan Islam dengan Pendekatan Multidisipliner*; 18) *Pendidikan Islam di Era Globalisasi*; 19) *Paradigma Pendidikan Islam*; 20) *Peta Keragaman Pemikiran Islam di Indonesia*; 21) *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Lembaga-lembaga Pendidikan Islam di Indonesia*; 22) *Modernisasi Pemikiran Pendidikan Islam di Indonesia*; 23) *Menuju Sukses Sertifikasi*; 24) *Dimensi Pendidikan Spiritual dalam Tradisi Islam*; 25) *Pendidikan Islam pada Zaman Klasik dan Pertengahan*, 26) *Tema-tema Pokok Al-Qur'an*, 27) *Bibliografi Beranotasi al-Qur'an*, 28) *Tantangan dan Peluang Pendidikan Islam di Indonesia*; 29) *Kapita Selekta Pendidikan Islam*; 30) *Konsep Pendidikan Ibn Sina*, 31) *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*; 32) *Membangun Keunggulan Pendidikan Islam*, 33) *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an*, 34) *Pendidikan dalam Perspektif Hadis*; 35) *Pendidikan Kedokteran dalam Perspektif Islam*; 36) *Fiqh Kedokteran*; 37) *Paradigma Manajemen Berbasis Perilaku*, 38) *Studi Islam Komprehensif*, 39) *Sejarah Pendidikan Islam pada Abad Klasik dan Pertengahan*, 40) *Pemikiran Pendidikan Islam dan Barat*; 41) *Sejarah Sosial Intelektual Pendidikan Islam*; 42) *Sejarah Pendidikan*; 43) *Kapita Selekta Pendidikan Islam*; dan 44) *Isu-isu Kontemporer Pendidikan Islam*. 44) *Sosiologi Pendidikan Islam*

4. Aktif Melakukan Rihlah Ilmiah

Dalam perjalanannya menempuh Pendidikan beliau beberapa kali keluar negeri antara lain: Amerika Serikat, Australia, Saudi Arabia, Belanda, Belgia, Hongkong, Iran, Itali, Turki, Jepang, Kanada, Malaysia, Maroko, Mesir, dan Patikan, Prancis, Philipina, Roma, Singapura, Swiss, dan Thailand.

5. Berbagi ilmu dalam beragama kegiatan

Selain sebagai dosen, beliau juga sebagai penceramah dan khatib pada berbagai masjid di Jakarta dan sekitarnya, pengisi acara mimbar agama dan dialog tentang pendidikan Islam pada Radio Mustang, TVRI/An-TV, TP/MNC, mengisi workshop di Seluruh Indonesia, Asesor BAN PT dan lain sebagainya

Akses lebih jauh Karya Abuddin Nata

Untuk membaca karya terkait Abuddin Nata

1. Melalui akun google scholar

<https://scholar.google.co.id/citations?user=zrGQ-rAAAAA&hl=id>

2. Melalui web kampus, yang berisi karya Abuddin Nata

<http://abuddin.lec.uinjkt.ac.id/>

beberapa penelitian telah meneliti konsep pendidikan Islam menurut Abuddin Nata. Sebagai contoh telah dikaji M Ali Hamdan Mabrur dan dipublikasikan di Jurnal Episteme tahun 2013.



Prof. Dr. H. Husni Rahim

Guru Besar Pendidikan Islam UIN Jakarta

Biografi Singkat dan Pendidikan

Prof. Husni Rahim lahir Pagaralam (Sumsel), 23 Maret 1946, Sekolah Rakyat Nahdatul Ulama, Pagaralam, 1958. Pendidikan Guru Agama Pertama Negeri (PGAPN), 4 Tahun, Curup, 1962. Pendidikan Hakim Islam Negeri (PHIN), Yogyakarta, 1964. Fakultas Syariah IAIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 1972. Program Doktor IAIN Syarif Hidayatullah, Jakarta, 1994. Pekerjaan sebagai Dosen Fakultas Tarbiyah UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Adapun alamat Komplek Departemen Agama, Jalan Gurame Tengah No.120 Bambuapus, Ciputat, Telepon 7490621. Istri beliau Hj Rosdianah BAP (isteri) dan tiga anak (Ahmad Adhi Aristo SE, SPSi; Maila Dinia SPd, MA; Marhamah Lidinia)

Selain pendidikan formal, Husni Rahim mengikuti beberapa pelatihan Pendidikan dan kursus tambahan, Kursus Qira'ah Masjid Syuhada Yogyakarta, 1962/1963, Balai Pembinaan Administrasi Universitas Gajah Mada, Tk Administrasi Umum dan Tk Efisiensi, Yogyakarta, 1969-1970. Sertifikat The Indonesia Australia Friendship Association Jakarta, lulus tingkat Intermediate, 1974. Kursus Kedinasan Statistik Tingkat Menengah, Angkatan XXI, Biro Pusat Statistik Jakarta, 1975. Kursus Penelitian, Universitas Atmajaya, Jakarta, 1975. Kursus Manajemen Umum, Lembaga Pendidikan Pembinaan Manajemen (LPPM), Jakarta, 1977. Pusat Latihan Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial (PLPIIS), Universitas Hasanuddin, Ujung Pandang, 1981-1982. Kursus Intensif

Bahasa Belanda Erasmus Huis, Jakarta, 1983. Postgraduate Course of Islamic Studies, Rijks Universiteit, Leiden, Belanda, 1983-1984. Kursus intensif “English for Management for Indonesian Student”, Yapindo Intensive English Institute, Jakarta, 1991. Penelitian Lanjutan tentang Penghulu dalam Masyarakat Palembang Abad ke-19 dan 20 di Negeri Belanda, 1991-1992. Strategic Management Course, McGill University, Montreal, Canada, 1991. Computer Seminar dari The Faculty of Arts Computer Laboratory of McGill University Montreal Canada, 1991. “Reinventing Government Management Course” dari The Institute For Public-Private Patnerships Washington DC USA, 1997. Workshops Quallity Assurance for Higher Education, New South Wales University, Inggeris, 2003. Workshops Quallity Assurance for Higher Education, Oman, 2004. Workshops Quallity Assurance for Higher Education, Wellington, New Zealand, 2005

Adapun riwayat kepegawaian 1) Pembimbing Urusan Agama pada Kantor Inspeksi Pendidikan Agama Kotamadya Palembang, 1 Desember 1965 sampai 1 Januari 1968. 2) Pegawai Tugas Belajar pada Fakultas Syariah IAIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 1 Januari 1968 sampai 1 April 1973. 3) Staf pada Subdit IV Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam, Ditjen Bimas Islam Departemen Agama Jakarta, 1 April 1973 sampai 13 Desember 1973. 4) Kasi 4 (Kemahasiswaan dan Pengabdian Masyarakat pada Subdit IV Ditperta Islam, 13 Desember 1973 sampai Desember 1975. 5) Kepala Seksi IAIN dan Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta pada Subdit.I Ditperta Islam Ditjen Bimas Islam, Desember 1975 sampai 1 Agustus 1977. 6) Kepala Seksi IAIN dan SP IAIN pada Subdit.II Ditperta Islam pada Ditjen Bimas Islam, 1 Agustus 1977 sampai 10 Agustus 1979. 7) Kepala Seksi Tenaga Edukatif pada Subdit IAIN Ditbinperta Islam, Ditjen Binbaga Islam, sejak 10 Agustus 1979 sampai 9 Juli 1985. 8) Kepala Subdit Pembinaan Penyelenggaraan/Pengkajian dan Pengabdian pada Masyarakat (III/d), Ditbinperta Islam Ditjen Binbaga Islam, 9 Juli 1985 sampai 1 Mei 1989. 9) Kepala Subdit Pembinaan IAIN pada Ditbinperta Islam Ditjen Binbaga Islam, 28 April 1989 sampai 7 Juni 1995. 10) Direktur Pembinaan Perguruan Agama Islam Ditjen Binbaga Islam, 7 Juni 1995 sampai 1 September 1998. 11) Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 1 September 1998 sampai 4 February 2002. 12) Staf Ahli Menteri Agama bidang kemasyarakatan (IV/e), 4 February 2002-2005. Sekretaris Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) departemen Pendidikan Nasional, 5 Agustus 2003 – 2008

Pengalaman Berorganisasi beliau: 1) Ketua Umum HMI Komisariat Fakultas Syariah IAIN Raden Fatah Palembang, 1966- 1967, 2) Ketua HMI Cabang Palembang, 1967-1968. 3) Ketua Umum HMI Komisariat Fakultas Syariah IAIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta 1968-1970. 3) Sekretaris Umum Dewan Mahasiswa IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 1970–1972. 4) Sekretaris Jenderal Himpunan Peminat Ilmu Syariah, 1979–1983. 5) Ketua Himpunan Peminat Ilmu Sosial 1999–2002. 6) Ketua Yayasan Insep 2000–2004. 7) Ketua Yayasan Aen Lam Mim 2001- 2003. 8) Anggota Panja RUU Sisdiknas 2003. 9) Ketua Departemen SDM dan Kaderisasi, ICMI Pusat, Jakarta, 2001–2005. 10) Ketua Departemen Pendidikan dan Pengembangan SDM, ICMI Pusat, Jakarta, 2006-2010. 11) Ketua Komisi Pendidikan Majelis Ulama Indonesia (MUI) Pusat, Jakarta, 2005-2010. 12) Anggota Majelis Pendidikan PP Muhammadiyah, Jakarta, 2005-2010.

Pengalaman beliau sebagai tenaga pengajar 1) Guru Agama Sekolah Bidan dan Perawat Rumah Sakit Umum Palembang, 1966-1968. 2) Dosen Fakultas Adab Universitas At-Tahiriyyah, Jakarta, 1973-1975. 3) Dosen Fakultas Ushuluddin Universitas Syekh Yusuf, Jakarta, 1977-1980. 4) Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah, Jakarta, 1974-1986. 5) Dosen Fakultas Syariah IAIN Sunan Gunung Jati, Serang, 1986-1995. 6) Dosen Fakultas Syariah IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 1995-1997. 7) Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, sejak April 2005. 8) Dosen Program Pasca Sarjana IAIN UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Beliau mendapatkan penghargaan yaitu 1) Award for Excellence dari The World Bank atas keberhasilan The National Scholarships and Grants Program, ditanda tangani oleh Presiden The World Bank (James.D.Wolfensohn), tertanggal 19 Februari 2000. 2) Piagam Tanda Kehormatan Presiden RI, “Satyalencana Karya Satya 30 Tahun”. Berdasar Kepres Ri No. 072/TK/TAHUN 2001, ditanda tangani oleh Presiden RI (Megawati Soekarno Putri), tertanggal 8 Agustus 2001

Spirit Keilmuan

A. Penelitian:

1. Sumpah Secara Islam dan Realisasinya di Pengadilan Negeri, Risalah Sarjana Muda Fakultas Syariah IAIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 1969.
2. Kehidupan Musyawarah Menurut Ungkapan Alquran, Skripsi Jurusan Tafsir Fakultas Syariah IAIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 1972.
3. Pewarisan Nilai-Nilai Agama pada Masyarakat Bugis, Studi Kasus di Desa Bajoe, Bone. Hasil Penelitian PLPIIS, Ujung Pandang, 1982.
4. Sistem Otoritas dan Administrasi Islam di Palembang (Studi tentang Pejabat Agama di Masa Kesultanan dan di Masa Kolonial), Disertasi, Pasca Sarjana IAIN Syarif Hidayatullah, Jakarta, 1994.

5. The Child Victims of the Aceh Tsunami: Stories of Resilience, Coping and Moving on with Life ; 7th International Conference on Building Resilience; Using scientific knowledge to inform policy and practice in disaster risk reduction, ICBR2017, 27 – 29 November 2017, Bangkok, Thailand Penelitian bersama Maila Dinia Husni Rahiem, dan Steven Eric Krauss
6. Status dan Peran Perempuan pada Suku Besemah: Suatu upaya Mengurangi Tindak Kekerasan terhadap Perempuan melalui Pendidikan Nilai Berbasis Kearifan Lokal . KAFAAH JOURNAL, 8 (2), 2018. Pdnelitian bersama Maila Dinia Husni Rahiem dan Wahdi Sayuti

B. Artikel

1. Pewarisan Nilai-Nilai Agama pada Masyarakat Bugis, artikel Majalah Pembimbing, No. 42 Th. X, 1982.
2. Studi Islam di Negeri Belanda, artikel Majalah Pembimbing, No. 51 Th. XII, 1984.
3. Tantangan yang dihadapi Gereja di Eropa Dewasa Ini, artikel Majalah Pembimbing, No. 55 Th. XIII, 1985.
4. Tenaga Edukatif IAIN, artikel Majalah Pembimbing, No. 58 Th. XIV, 1986.
5. Pemanjapan Pengelolaan SKS pada IAIN, artikel Majalah Pembimbing, No. 63 Th. XV dan 64 Th. XV, 1987.
6. Pendidikan Tinggi Agama Islam, artikel Majalah Pembimbing, No. 65 th XV, 1988.
7. Sejarah Singkat Pengelolaan Pendidikan Agama pada Departemen Agama (1946-1987), artikel Majalah Pembimbing, No. 65 dan 66, 1988.
8. Perkembangan Struktur Organisasi Pengelola Pendidikan Agama, artikel Majalah Pembimbing, No. 66 Th. XVI, 1988.
9. Kesultanan Palembang Menghadapi Belanda serta Masuk dan Berkembangnya Islam di daerah Palembang, artikel Jurnal Sejarah, No. 3, 1993.
10. Politik Islam Belanda di Palembang, artikel dalam Jurnal Intizar, No. 2, 1993.
11. Madrasah Negeri sebagai madrasah percontohan Depatemen Agama, jurnal Madrasah, No. 1 tahun 1996, Jakarta.
12. Mendongkrak Madrasah Lemah, jurnal Madrasah, No. 1 tahun 1996, Jakarta.
13. Akreditasi untuk Mempermudah, Majalah Al-Ashri, edisi kesebelas, Juni 1997.

14. Administrasi Islam di Kesultanan Palembang, , Jurnal PERTA, Vol.I, No. 1, 1997, Penerbit Ditbinperta Departemen Agama dan PPIM-IAIN Jakarta.
15. Pelajaran Agama Dapat Disatukan, Jurnal Al-Ashri, Edisi ke-14, Oktober 1998, Penerbit Madrasah Pembangunan IAIN Jakarta.
16. Keharmonisan Keluarga Merupakan Fondasi Moral Siswa, Jurnal PENDAIS, Vol.1 No.1, 1999, Terbitan Ditbinpaisun Departemen Agama, Jakarta.
17. Anggaran Pendidikan di Departemen Agama, Jurnal PERTA, Vol.III, No. 1, 2000, Penerbit Ditbinperta Departemen Agama dan PPIM-IAIN Jakarta.
18. Pendidikan Satu Atap, Ungkapan Ketidak puasan, Jurnal PERTA, No.2 Vol.III , 2000, , Penerbit Ditbinperta Departemen Agama dan PPIM-IAIN Jakarta.
19. Ide Awal Berdirinya STAIN, Jurnal PERTA, Vol.IV, No. 01, 2001, Penerbit Ditbinperta Departemen Agama dan PPIM-IAIN Jakarta.
20. Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Madrasah, Jurnal Masyarakat Pendidikan, Vol.1 No.1 Tahun 2001, Penerbit INSEP dan BEP Departemen Agama, Jakarta.
21. Guru dan Perpustakaan, Jurnal Masyarakat Pendidikan, Vol.1 No.5 Tahun 2002, Penerbit INSEP dan BEP Departemen Agama, Jakarta.
22. Dualisme Pendidikan Proses Sejarah Yang Berjalan Secara Alami, Jurnal Ikhlas Beramal, No. 20, Th IV, Januari 2002, Penerbit Departemen Agama, Jakarta.
23. Tantangan Pendidikan Islam, Warta UMI. Forum civitas akademika, edisi No.2 Tahun III, Maret 2002.

C. Buku dan Tulisan dalam buku

1. Ilmu Figh I, tulisan bersama, Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, Jakarta, 1981.
2. Pengantar Ilmu Tasawuf, Proyek Pembinaan Perguruan Tinggi Agama IAIN Sumatera Utara, 1981, sekretaris merangkap anggota.
3. Metode Penelitian Sejarah, Proyek Pembinaan Prasarana dan Sarana Perguruan Tinggi Agama, Jakarta, 1986, editor.
4. Lingkungan Hidup dan Pandangan Islam dalam buku "Islam dan Lingkungan Hidup", Ditjen Binbaga Islam, Jakarta, 1988.
5. Perkembangan Ilmu Figh di Dunia Islam (editor), Penerbit Aksara, Jakarta, 1990.
6. Sistem Otoritas dan Administrasi Islam, Penerbit Logos, Jakarta, Tahun 1998.

7. Pemikiran dan Praktek Zakiah Daradjat Sebagai Pejabat, dalam buku "Perkembangan Psikologi Agama & Pendidikan Islam di Indonesia", 70 Tahun Prof. Dr.Zakiah Daradjat, Penerbit Logos, Jakarta, 1999.
8. Arah Baru Pendidikan Islam Di Indonesia, Penerbit Logos, Jakarta, Tahun 2000.
9. IAIN Dan Masa Depan Islam Indonesia Tulisan dalam Buku Problem Dan Prospek IAIN, Antologi Pendidikan Tinggi Islam, Terbitan Ditbinperta Islam Departemen Agama, Jakarta, 2000.
10. Tantangan Pembaharuan Pendidikan Tinggi Islam di Indonesia, antara Rasionalisasi dan Modernisasi, dalam buku "Kearifan Yang Terganjil Safwan Idris, Ulama dan Intelektual Aceh", Penerbit Ar-Raniry Press dan Nadiya Foundation, Banda Aceh, 2004
11. Sebuah Penghargaan Tokoh Islamic Studies di Indonesia Buat Prof.Dr.Harun Nasution, dalam buku "Teologi Islam Rasional, Apresiasi Terhadap Wacana dan Praksis Harun Nasution", Penerbit Ciputat Pers, Jakarta, 2001.
12. Memelihara dan Mengembangkan Khazanah Intelektual Muslim Indonesia, dalam dalam buku "Teologi Islam Rasional, Apresiasi Terhadap Wacana dan Praksis Harun Nasution", Penerbit Ciputat Pers, Jakarta, 2001.
13. Pendidikan Islam di Indonesia keluar dari Eksklusivisme, Tulisan dalam buku "Pendidikan Untuk Masyarakat Indonesia Baru", 70 Tahun Prof. Dr. H. A. R. Tilaar, M.Sc.Ed, Penerbit PT Gramedia, Jakarta, 2002.
14. Baitii Jannatii, Renungan Memasuki Mahligai Pernikahan, Buku Saku Jakarta, Januari 2002
15. Madrasah Menggugat, Madrasah Digugat, Kata Pengantar, Buku terbitan EMIS-BEP Ditjen Binbaga Islam Departemen Agama, Jakarta, 2002.
16. Mengubah Paradigma Pembelajaran, tulisan dalam buku Madrasah Menggugat, Madrasah Digugat, Terbitan EMIS-BEP Ditjen Binbaga Islam Departemen Agama, Jakarta.
17. Penerobos Kejenuhan IAIN, Upaya Keluar dari Kemandekan Lembaga Pendidikan Islam, dalam buku "Bahasa, Pendidikan, Dan Agama", memperingati 65 Tahun Prof. Dr. Muljanto Sumardi, Penerbit Logos, Jakarta, 2002.
18. Sejarah Pendidikan Guru Agama Islam, dalam buku "Guru di Indonesia", Penerbit Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta, 2003.

D. Makalah:

1. Prof.Dr.Philippus Samuel Van Ronkel, makalah pada diskusi Post Graduate Course of Islamic Studies Leiden University, 25 Nopember 1983, Leiden.
2. De Verhouding Tussen Moslims en Christenen in Indonesie, makalah bersama dalam diskusi pada *Islamogen Vakgroup* Leiden University, 9 Maret 1984.
3. Arah Pembinaan dan Pengembangan IAIN dalam PJP II, makalah pada Pertemuan Pembantu Rektor II dan Kepala Biro IAIN se-Indonesia, Jakarta.
4. Pengembangan Organisasi IAIN, makalah pada Temu Lembaga Mahasiswa PTAI Se-Indonesia dengan Pembantu Rektor III IAIN, Jakarta.
5. Angka Kredit bagi Jabatan Tenaga Pengajar Perguruan Tinggi, makalah pada Pertemuan Pembinaan Akademis dan Bimbingan Penilaian Angka Kredit Jabatan Tenaga Pengajar PTAIS, 26 Agustus 1993, Ciawi Bogor.
6. Tujuan Departemental dan Prospek Fakultas Dakwah, makalah pada Sarasehan Pengembangan Fakultas Dakwah IAIN Se-Jawa, 25 Agustus 1993, Semarang.
7. Kelembagaan dan Struktur Organisasi IAIN, makalah pada Review Hasil Penelitian IAIN, 27 Mei 1994, Ciawi Bogor.
8. Sumbangan Pemikiran Alumni untuk Pengembangan Fakultas Syariah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, makalah pada Seminar Beberapa Aspek Pranata Sosial Islam, 6 September 1994, Yogyakarta.
9. IAIN dan Pembangunan Indonesia (Some Backround Information about IAIN), makalah sumbangan pada Seminar Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Negara-Negara ASEAN, 30 Januari 1995, Jakarta.
10. Peranan Pendidikan Agama dalam Mengantisipasi Tawuran Remaja, makalah pada Seminar Silaksat ICMI Orsat Ciputat, 1 Juni 1996, IAIN Jakarta.
11. Menggerakkan Masyarakat Untuk Gemar Membaca, Makalah pada diskusi Pelatihan Motivator Minat Baca dan Pengelola Perpustakaan Se-Jawa Barat, Di Cirebon, 16 Januari 1998
12. Madrasah Menghadapi Era Globalisasi, Makalah pada Semiloka Pakar Pendidikan dengan tema "Reformasi Pendidikan di Dunia Islam", pada The International Islamic Forum (IIFTIKHAR), 23 Juli 1998, di Kantor ICMI Jalan Thamrin Jakarta Pusat.
13. Peranan Pendidikan Islam dalam Memperkukuh Etika dan Moral Bangsa, makalah

- pada sarasehan “Pembinaan Akhlak Anak pada Hari Anak Nasional 1998, tanggal 17 September 1998, di PKBI Jakarta Selatan.
14. Arah Baru Pendidikan Islam di Indonesia, upaya keluar dari persimpangan jalan, Kuliah Umum di Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah, Jakarta, tanggal 3 Oktober 1998.
 15. Mau Kemana Alumni Fakultas Syari’ah, makalah dalam Temu Informasi Kesyarif’ahan, oleh Fakultas Syari’ah IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta, tanggal 16 Desember 1998
 16. Pembaharuan Sistem Pendidikan Nasional Mempertimbangkan Kultur Pesantren, Kuliah Umum pada Pendidikan Kader Ulama Majelis Ulama Indonesia, tanggal 10 Juli 1999 di kampus IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
 17. Kajian dan Pengembangan Pendidikan Agama Terpadu di Sekolah Umum, Makalah pada workshop kurikulum Program Guru Bina Pendidikan Agama Terpadu Tingkat Magister, tanggal 26 Agustus 1999, di UM Surakarta.
 18. IAIN Dan Masa Depan Islam Indonesia, Kuliah Perdana Pasca Sarjana IAIN Walisongo Semarang, 2 Oktober 1999, Kampus IAIN Walisongo Semarang.
 19. Mempertanyakan Kembali Peran Departemen Agama Menuju Indonesia Baru, Sarasehan Departemen Agama dalam acara Sumpah Pemuda, tanggal 28 Oktober 1999 di Departemen Agama, Jakarta.
 20. Reformasi Pendidikan Nasional (mempertimbangkan kultur pendidikan pesantren), makalah dalam seminar Pesantren dan Pemberdayaan Masyarakat memasuki milinium ketiga diselenggarakan bersama oleh PPIM, Yayasan Pendawa dan Ditbinrua Departemen Agama, di Hotel Syahid Jakarta tanggal 8 Nopember 1999.
 21. Pendidikan Satu Atap, Makalah pada diskusi terbatas para pakar pendidikan di Ditjen Binbaga Islam Jakarta, 13 Desember 1999.
 22. Peran Madrasah Dalam Sistem Pendidikan Nasional, makalah pada pertemuan para dosen dan pimpinan Universitas Sains Malaysia, Penang, 28 Maret 2000.
 23. Perguruan Tinggi Agama Islam Indonesia Memasuki Milinium Ketiga, Identitas dan Orientasi yang diinginkan, makalah pada Rapat Kerja Nasional Perguruan Tinggi Muhammadiyah di Hotel Ambarukmo Yogyakarta, 8 April 2000.
 24. Revitalisasi Pendidikan Islam Dalam Menghadapi Kompetisi dan Pertarungan Sumber Daya di Era Globalisasi, Makalah pada seminar Pendidikan Islam,

- Diselenggarakan oleh Pesantren Hidayatullah Bekerja sama dengan Pusat Studi dan Pengembangan Pendidikan Islam, Jakarta, 12 Juni 2000
25. Beberapa Catatan dalam Memberdayakan Badan Peradilan Indonesia Dalam Rangka Penegakan Supremasi Hukum Menuju Masyarakat Indonesia Baru, Makalah pada Rakernis Mahkamah Agung, di Hotel Indonesia Jakarta, 28 Juli 2000.
 26. Visi dan Misi Madrasah Menghadapi Globalisasi, makalah pada pertemuan Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia, IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta, tentang manajemen pendidikan pada madrasah, tanggal 31 Juli 2000
 27. Otonomi Daerah dan Otonomi Pendidikan, makalah pada pertemuan PR III IAIN dan PK III STAIN di Hotel Grand Sanita, Kuningan Cirebon, 14 Agustus 2000.
 28. Madrasah Memasuki Milinium Ketiga, Makalah pada Seminar Prospek Madrasah Aliyah pada Era Milinium Ketiga, di Universitas Muhammadiyah Solo, 28 Agustus 2000.
 29. Pondok Pesantren Dalam Sistem Pendidikan Nasional, Kertas Kerja pada Konferensi Pendidikan Indonesia Ke Empat, September 2000, Jakarta.
 30. Peran Alumni IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Refleksi sekilas dan harapan ke depan terhadap IAIN), makalah pada seminar Alumni IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 25 September 2000, di Kampus IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
 31. Tantangan Pembaharuan Pendidikan Tinggi Islam di Indonesia, makalah pada pertemuan Rektor IAIN Se-Indonesia, di Banjarmasin, tanggal 13 Nopember 2000.
 32. Kelangsungan Pendidikan Bagi Anak Di Daerah Konflik, makalah pada Semiloka Departemen Agama dalam memperingati Hari Ibu Ke 72, tanggal 22 Desember 2000.
 33. Civic Education (Pendidikan Kewargaan) di Perguruan Tinggi, membangun masyarakat Indonesia yang demokratis dan berkeadaban, makalah pada seminar nasional sosialisasi pendidikan kewargaan (civic education) di Perguruan Tinggi oleh IAIN Syarif Hidayatullah, tanggal 28 Mei 2001 di Hotel Indonesia Jakarta.
 34. Pemberdayaan Pondok Pesantren Sebagai Sentra Pengembangan Potensi umat, Makalah pada seminar Pengembangan Pesantren di Pesantren Darul Falah Bogor, tanggal 11 Juli 2000.
 35. Gerakan Sarjana Relawan Mafikib Untuk Pemberdayaan Lembaga Pendidikan

Islam, Makalah dalam Silaknas ICMI , 25 Agustus 2001 di Pondok Pesantren Darut Tauhid Bandung

36. Pemberdayaan Madrasah (sebuah pemikiran bagi pengembangan Program studi Manajemen Pendidikan di Fakultas Tarbiyah, Makalah dalam Studium General Program Magister Studi Islam pada Universitas Muhammadiyah Surakarta, tanggal 28 Agustus 2001 di Kampus UMS.
37. Madrasah: Sejarah Perkembangan dan Kondisi Kekinian, Makalah pada Seminar Revitalisasi Sumber Daya Masyarakat Dalam Upaya Pengembangan Madrasah, Kerjasama INSEP dan BEP Depag, Jakarta, 12 September 2001.
38. Sekolah, Buku, dan Pemberdayaan Akademik Siswa, Makalah pada seminar “Membangun Perpustakaan sebagai Sumber Belajar”, Kelompok Cinta Baca, Jakarta, 27 September 2001
39. Otonomi Pendidikan di Madrasah, makalah pada seminar sehari “Otonomi Pendidikan di Madrasah” oleh Koordinator Kelompok Kerja Kepala Madrasah Aliyah se Jawa Tengah, di Magelang, tanggal 5 Oktober 2001.
40. Revitalisasi Perguruan Tinggi Islam dalam Era Otonomi Daerah Menghadapi Persaingan Global, Makalah pada Kongres/Munas VIII Badan Kerjasama Perguruan Tinggi Islam swasta, Jakarta, 7 Nopember 2001.
41. Mempertegas Visi Pendidikan Islam: Islami, Populis, Berkualitas dan Beragam, Makalah Pada Silaknas ICMI 27 Desember 2001 di Masjid At-Tien Taman Mini Indonesia Indah, Jakarta.
42. Pendidikan Islam Dan Tantangan Global, Makalah dalam Seminar Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta, 28 Maret 2002
43. Mengkritisi RUU Pendidikan Nasional, Makalah pada Lokakarya Perubahan UU Pendidikan Nasional, MUI, DPP Cuppi dan Uhamka , Jakarta, 15 Juni 2002, di Universitas Hamka.
44. Reformasi Kultur Budaya Para Pelaksana Pemerintah Untuk Menciptakan Kualitas Kerja Menuju Perbaikan Ekonomi Yang Mandiri, Makalah Diskusi Tokoh-Tokoh Masyarakat Sumatera Bagian Selatan, 24 Agustus 2002, Jakarta.
45. Tanggung Jawab Agama Terhadap Anak Jalanan, makalah pada Lokakarya “Pengembangan Model Penanganan Anak Jalanan melalui Fungsionalisasi Rumah Singgah di Indonesia, diselenggarakan ICMI Orwil DKI Jakarta, 27 Agustus 2002.

46. Silaturahmi Untuk Rekonsiliasi Bangsa, Makalah dalam Forum Sarasehan ke-20 Pimpinan Pusat Muhammadiyah, 27 Desember 2002, di kantor PP Muhammadiyah Jakarta.
47. Tiga Tantangan Makro Akademik Dalam Pengembangan IAIN, Makalah dalam Rapat Senat IAIN Sultan Syarif Qosim Pekanbaru, di Hotel Syahid Pekanbaru, tanggal 28 Desember 2002
48. Tantangan Perguruan Tinggi Memasuki Era AFTA 2003, Makalah pada seminar “Tantangan Perguruan Tinggi Memasuki AFTA 2003” dalam acara Pameran Pendidikan Indonesia 2003 di Hotel Sahid Jakarta, 5 April 2003.
49. Tinjauan Historis dan Analisis Potensi UIN sebagai Centre For Excellence, Makalah pada Workshop Pengembangan UIN 10 Tahun Ke Depan” tanggal 17 April 2003 di Wisma Danamon Cisarua Bogor.
50. RUU Sisdiknas dan Reformasi Pendidikan Indonesia, makalah pada Diskusi Publik Menyambut RUU Sisdiknas, oleh Ikatan Alumni UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 26 April 2003, di Kampus UIN Ciputat.
51. Posisi Madrasah Pasca UU Sisdiknas No.20 Tahun 2003, Makalah pada Diskusi Pengembangan Madrasah, Oleh Direktorat Mapenda Departemen Agama, 8 Agustus 2003 di Hotel Setiabudi Jakarta.
52. RPP Standar Nasional Pendidikan dan Reformasi Pendidikan Indonesia, makalah pada diskusi RPP Standar Nasional Pendidikan yang diselenggarakan Balitbang Diknas, tanggal 9 September 2003, di Gedung Pusat Penilaian Pendidikan, Jakarta.
53. Madrasah Terpadu, makalah pada Workshop Pengembangan Disain Madrasah oleh Direktorat Mapenda Departemen Agama, tanggal 12 Desember 2003 di Wisma Haji Jalan Jaksa Jakarta.
54. Madrasah: Sekolah Agama atau Sekolah Umum? Makalah pada Workshop “Lembaga Pendidikan Keagamaan” diselenggarakan oleh Lembaga penelitian UIN bekerjasama dengan Badan Litbang Dan Diklat keagamaan Departemen Agama, tanggal 27 Juli 2005 di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
55. Pendidikan Seni dan Akreditasi Perguruan Tinggi, makalah pada Kongres I Asosiasi Pendidikan Seni Indonesia tanggal 22 September 2005, di hotel Alia Pasar Baru Jakarta Pusat
56. Prospek dan tantangan Program Studi Manajemen Islam di Era Kompetisi Global, makalah pada diskusi panel “Prospek dan Tantangan Ekonomi dan Manajemen

Islam di Era Perdagangan Bebas”, diselenggarakan oleh Program Pascasarjana IAIN raden Fatah Palembang tanggal 24 Desember 2005 di Palembang

57. Kode Etik Akademik, makalah pada Workshop UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 28 Desember 2005.

Akses lebih jauh Karya Husni Rahim

Untuk membaca karya terkait Husni Rahim

1. <https://scholar.google.co.id/citations?user=ooxDK7wAAAAJ&hl=en>
2. <https://staff.uinjkt.ac.id/profile.php?staff=5b9221bf-8881-124c-7449-74d8c7bd5547>
3. <http://www.pendis.kemenag.go.id/index.php?a=artikel&id2=urutandirjen>



Prof. Dr. H. Armai Arief, M.A,

Guru Besar Pendidikan Islam UIN Jakarta

Biografi Singkat dan Pendidikan

Prof. Dr. H. Armai Arief, M.A, Lahir di Naras Kabupaten Pariaman pada tanggal 19 Januari 1956. Beliau melanjutkan Sekolah Pendidikan Dasar Negeri (SDN) di Pariaman, tahun 1968. PGAN 4 Tahun di Pariaman, tahun 1972. PGAN 6 Tahun di Pariaman, tahun 1974. Sarjana Muda Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol di Padang, tahun 1978. Sarjana Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol di Padang, tahun 1982. Sarjana (S2) Studi Islam di U.M. Jakarta, tahun 1998. Sarjana (S3) IAIN Syarif Hidayatullah di Jakarta, tahun 2001 yang sekarang UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Guru Besar Ilmu Pendidikan Islam pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Alamat Jl. Kerta Mukti Gg. H. Nipan No. 133 Rt 01/08 Desa Pisangan, Ciputat Timur-Tangerang Selatan.

Armai Arief menikah dengan Dra. Latifah (Pauh Pariaman, 24 Februari 1959 PNS (Guru SMP 7 Ciputat), dan dikaruniai 4 anak 1) Ir. Ari Kurnia, M.Si (18 Oktober 1983) (PNS Lurah Jatipulo, Kecamatan Palmerah, Jakarta Barat), 2) Dwi Handayani, SE, MM (03 Juni 1985) (wiraswasta). 3) Arifawati, S.Sos (31 Desember 1987) (Pegawai Kontrak Kementrian KLH). 4) Nabila Ulfah (04 Agustus 1997) (Mahasiswi Fakultas Kedokteran UIN Jakarta).

Dalam menunjang karir, beliau beberapa mengikuti Pelatihan/kursus-kursus dalam mengembangkan diri, diantaranya 1. Latihan Dasar Militer (LATSARMIL)

MENWA, di Padang tahun 1975 (1 bulan). 2. Kursus Kader Pelaksana (SUSKALAK) MENWA, di Padang tahun 1976 (1 bulan). 3. Kader Pimpinan Menwa, di Jakarta 1979 (3 bulan). 4. Latihan Kepala Sekolah SLTA (Managemen dan Administrasi), di Jakarta tahun 1985 (1 minggu). 5. Pra Jabatan Tingkat III, di Jakarta 1987 (3 Minggu). 6. Penataran P4 Tingkat Nasional Pola 144 Jam, di Jakarta, tahun 1989 (1 bulan). 7. Penataran Tutor Penyetaraan D II, di Pontianak, tahun 1990 (1 minggu). 8. Penataran Pembimbing Koperasi, di Jakarta 1991 (3 minggu). 9. A.M.T., di Pontianak 1992 (1 minggu). 10. Latihan Penelitian (Teori dan Praktek) di Jakarta, tahun 1994 (3 bulan). 11. Pelatihan Pengajar TPA, di Banjarmasin 1995 (1 minggu). 12. Pelatihan Peningkatan Mutu Aparatur Pimpinan IAIN di Jakarta 1995 (1 bulan). 13. Penataran Kewaspadaan Nasional Pola Pembina, di Pontianak 1996 (1 bulan). 14. Pelatihan Asesor BAN-PT 2005 15. Pelatihan Asesor BKD tahun 2007. 16. Pelatihan E-Learning di SEAMOLEC selama 1 minggu tahun 2010. Adapun riwayat Dosen Tetap Fakultas Tarbiyah IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 1986-sekarang. Guru Honorer Madrasah Aliyah Syahid di Pontianak, tahun 1987-1989. Tutor penyetaraan D2 dan D3 di Pontianak, tahun 1990-1996. Dosen Tidak Tetap Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta (UMJ), tahun 1996-sekarang. Dosen Tidak Tetap Program Pasca Sarjana Fakultas Agama Islam UNISMA Bekasi, tahun 2001-sekarang. Dosen Tidak Tetap Pasca Sarjana UHAMKA di Jakarta, tahun 2001-sekarang. Dosen Tidak Tetap Pasaca Sarjana UMJ, tahun 2001-sekarang. Dosen Tidak Tetap Program Pasca Sarjana PTIQ, tahun 2006-sekarang. Dosen Tidak Tetap Program Pasca Sarjana IIQ, tahun 2009-sekarang.

Armai Arief pernah menduduki jabatan Akademik dan Non Akademik sebagai 1). Kepala Sekolah TK. Aisyiah di Pariaman, tahun 1972-197. 2). Kepala Madrasah Diniyyah Awaliyah di Padang, tahun 1979-1982. 3). Kepala SMEA Yaspa di Pasar Minggu Jakarta, tahun 1983-1986. 4) Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fak. Tarbiyah IAIN Syarif Hidayatullah di Pontianak, tahun 1987-1993. 5). Ketua Panitia Kuliah Kerja Nyata (KKN) Fakultas Tarbiyah IAIN Syarif Hidayatullah di Pontianak, tahun 1987–1993. 6). Anggota Senat Fakultas Tarbiyah IAIN Syarif Hidayatullah di Pontianak, tahun 1987 – 1996. 7). Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, tahun 1990-1996 8). Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah IAIN Syarif Hidayatullah di Pontianak, tahun 1993- 1996. 9). Anggota SENAT universitas, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2001-sekarang. 10). Anggota SENAT Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2001 – sekarang. 11). Ketua Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat (LPM) Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta,

tahun 2001–2003. 12). Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, tahun 2003-2007. 13). Ketua STAI Binamadani, tahun 2007–2008. 14). Ketua Lembaga Penjaminan Mutu (LPJM) Universitas Muhammadiyah Jakarta (UMJ) tahun 2007-2008. 15). Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta (UMJ), tahun 2008–2012.

Beliau pernah jabatan non Akademik: 1. Ketua Koperasi Pegawai Negeri Fakultas Tarbiyah IAIN Syarif Hidayatullah di Pontianak, tahun 1990-1996. 2. Pim. Bagro Pada Fakultas Tarbiyah IAIN Syarif Hidayatullah di Pontianak, tahun 1993-1996. 3. Bendahara Yapekmas di Jakarta, tahun 2000-sekarang. 4. Sekretaris LAZIS Al Insani IKPP di Jakarta, tahun 2000 – sekarang. 5. Ketua CRSD di Jakarta, tahun 2000-sekarang. 6. Sekretaris Umum Yayasan Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2001-2014. 7. Ketua Koperasi Sejahtera Ciputat, tahun 2001-sekarang. 8. Ketua IGGRA, di Jakarta, tahun 2001-sekarang. 9. Direktur Pusat Kajian Kependidikan, Kepemimpinan, dan Kepemudaan (PK3) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. 2006-sekarang. 10. Ketua Yayasan KAPIN XII MENWA di Jakarta tahun 2006-sekarang. 11. Anggota SENAT Universitas Muhammadiyah Jakarta (UMJ) tahun 2008-sekarang. 12. Anggota POKJA Standart Nasional Pendidikan tahun 2009-2016.

Selama jenjang pendidikan, Armai Arief cukup aktif diberbagai organisasi di antaranya: 1. Pengurus OSIS PGAN di Padusunan, tahun 1972-1973. 2. Pengurus IPM di Padusunan tahun 1973-1974. 3. Pengurus Komisariat IMM IAIN Imam Bonjol Padang, tahun 1975-1976. 4. Pengurus DPD IMM Sumatera Barat tahun 1976-1977. 5. Pengurus Senat Mahasiswa Fak. Tarbiyah IAIN Imam Bonjol di Padang, tahun 1976-1977. 6. Pengurus DPD TK. I Dewan Masjid Indonesia (DMI) di Padang, tahun 1978-1982. 7. DAN-YON MENWA IAIN Imam Bonjol di Padang tahun 1979-1982. 8. Pengurus Pemuda Muhammadiyah di Pariaman 1980-1982. 9. Pengurus KNPI di Pariaman tahun 1980-1982. 10. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah di Pontianak, tahun 1986-1996. 11. Ketua wilayah Persatuan Keluarga Daerah Piaman (DP - PKDP) di Pontianak tahun 1986-2000. 12. Ketua Komisi Informasi dan Strategis Orwil ICMI Kalimantan Barat di Pontianak, tahun 1990-1995. 13. Pengurus PGRI di Pontianak tahun 1990-1996. 14. Wakil Ketua Gebu Minang (GM) Kalbar di Pontianak, tahun 1990- 2000 15. Sekretaris Umum IKSB di Pontianak, tahun 1993–1996. 16. Ketua Litbang LPTQ Tingkat I Kalimantan Barat di Pontianak, tahun 1993-2000. 17. Pengurus Wilayah Majelis Dikdasmen Muhammadiyah Propinsi Kalimantan Barat tahun 1995-2000. 18. Ketua Komisi Pengembangan Sumber Daya dan Kebudayaan Orwil ICMI Kalimantan Barat

di Pontianak, tahun 1995-2000. 19. Anggota Penyuluh Agama Islam dalam Lingkungan Kanwil Agama DKI Jakarta di Jakarta, tahun 1999-Sekarang 20. Ketua Bidang Pendidikan, Agama dan Adat Gebu Minang Pusat di Jakarta, tahun 2001-Sekarang. 21. Ketua Alumni IAIN Imam Bonjol Padang tahun 2001-2016. 22. Ketua Pusat Jaringan Lembaga Pengabdian Masyarakat PTAI se-Indonesia tahun 2001-2003. 23. Ketua DPP Persatuan Keluarga Daerah Piaman (PKDP) di Jakarta, tahun 2002-sekarang. 24. Ketua Persatuan Keluarga Naras (PKN) DKI Jakarta, tahun 2002-2012. 25. Ketua Forum Komunikasi Ikatan Anak Nagari (FKIAN) di Jakarta, tahun 2003-2012. 26. Ketua III BK3M di Jakarta tahun 2003-sekarang. 27. Ketua DPP Masyarakat Dakwah Indonesi (MASDI) di Jakarta tahun 2003-sekarang. 28. Ketua Pusat Jaringan Pembina Kemahasiswaan PTAI se-Indonesia tahun 2003-2007. 29. Pengurus Alumni UIN Jakarta tahun 2003-sekarang. 30. Pengurus Pusat Majelis Dikdasmen Muhammadiyah tahun 2005-2015. 31. Pengurus Pusat Ketua Bidang Pendidikan dan SDM ICMI tahun 2005-sekarang 32. Pengurus Malayu Baru Indonesia (MABIN) tahun 2005-2015. 33. Pengurus MUI Pusat Komisi Pendidikan dan Kader tahun 2005-sekarang. 34. Ketua Umum Majelis Pimpinan Pusat Asosiasi Dosen Indonesia (MPP ADI) 2006-2017. 35. Pengurus Ikatan Alumni Resimen Mahasiswa (IARMI) di Jakarta tahun 2006-sekarang. 36. Ketua Umum Pengurus Pusat Asosiasi Perguruan Tinggi Agama Islam Muhammadiyah (PP-APTAIM) tahun 2008-2012 37. Pengurus Alumni Universitas Muhammadiyah Jakarta tahun 2008-sekarang. 38. Ketua Umum Pengurus Pusat Asosiasi Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PPAPTAIS) tahun 2009 – sekarang. 39. Ketua Umum Dewan Pimpinan Pusat Forum Masyarakat Sadar Zakat dan Pajak Indonesia (DPP-FORMASZAPI) tahun 2010 – sekarang. 40. Pengurus KWARNAS Pramuka di Jakarta tahun 2013-sekarang. 41. Ketua Forum Komunikasi Partisipasi Masyarakat untuk Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (FORKOMNAS PM-P3) tahun 2017-sekarang 42. Ketua Dewan Pembina DPP-ADI tahun 2017-sekarang.

Spirit Keilmuan

1. Buku:

- a. Sejarah Pendidikan Islam (Umum dan Islam)-tahun 1997.
- b. Filsafat Pendidikan-tahun 1997.
- c. Ilmu Pendidikan Islam 1-tahun 1997.
- d. Ilmu Pendidikan Islam 2-tahun 1998.
- e. Metodologi Pendidikan Islam tahun 1999

- f. Tuntunan Agama dalam Kepemimpinan, Citra: Jakarta tahun 2001.
- g. Mahmud Yunus dan Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia, Citra: Jakarta tahun 2002.
- h. Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam, Ciputat Press: Jakarta, tahun 2002
- i. Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Lembaga Pendidikan Islam Klasik, Angkasa: Bandung, tahun 2003
- j. Revitalisasi Peran Mahasiswa di Era Global. Pustaka Asatruss: Jakarta, tahun 2004.
- k. Reformulasi Pendidikan Islam, CRSD: Jakarta, tahun 2005.
- l. Membumikan Nilai-nilai Islam dalam Masyarakat Majemuk. Jakarta: Korpus: 2006.
- m. Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta, Kardofa, 2007.
- n. Sejarah Pembaharuan Pendidikan Islam di Minangkabau, Jakarta, Kardova, 2008.
- o. Sejarah Pemikiran dan Pembaharuan Pendidikan Islam. Jakarta, Kardofa, 2009.
- p. Perencanaan Pembelajaran PAI, Jakarta, Kardofa, 2010
- q. Inovasi Pendidikan, Jakarta, Kardofa, 2016
- r. Evaluasi Pembelajaran PAI, Kardofa, 2017
- s. Kebijakan Pendidikan Islam, Kardofa, 2018.
- t. Pengembangan Metodologi Penelitian Pendidikan

2. Penelitian

- a. Aspek-aspek yang Terkandung dalam Shalat Jama'ah (Skripsi Sarjana Muda)- tahun 1978.
- b. Tuntunan Agama dalam Kepemimpinan Ditinjau dari Segi Pendidikan (Skripsi Sarjana Lengkap)- tahun 1982.
- c. Aktivitas Bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong Terhadap Mahasiswa Fak. Tarbiyah IAIN Syarif Hidayatullah Pontianak (individual)- tahun 1990.
- d. Studi Expolaratif Tentang Persatuan dan Kesatuan Masyarakat Sanggau Ledo

- di Kabupaten Sambas Kalimantan Barat (individual)- tahun 1990.
- e. Review Terhadap Hasil-hasil Penelitian dan Kemungkinan Penerapannya Untuk Pengembangan Bidang Pendidikan Agama di Daerah Kalimantan Barat (individual)- tahun 1991.
 - f. Pelaksanaan Remedial Teaching pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Pontianak (kelompok)-tahun 1992.
 - g. Proyeksi Kebutuhan Guru Agama Islam pada Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kalimantan Barat, tahun 1993- 1998.
 - h. Studi Penerapan CBSA dalam Proses Belajar Mengajar di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kotamadya Pontianak (kelompok) tahun 1993.
 - i. Studi Analisis Kebutuhan Keagamaan Masyarakat Islam Kodya Pontianak (kelompok)- tahun 1994.
 - j. Analisis Kebijakan Pendidikan Dasar 9 Tahun di Kalimantan Barat (kelompok)- tahun 1995.
 - k. Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia, Kajian Tentang Pemikiran Mahmud Yunus (Thesis S2)- tahun 1998.
 - l. Pembaharuan Pendidikan Islam di Minangkabau (Studi Kasus Persatuan Guruguru Agama Islam-PGAI 1919- 1944 (Disertasi S3-tahun 2000)
 - m. Kerukunan Umat Beragama Dalam Rangka Menghindari Konflik Sosial di DKI Jakarta (Kelompok) tahun 2001.
 - n. Konflik dan Modal Kedamaian Sosial dalam Konsepsi Lintas Kalangan Masyarakat di Tanah Air: Kontribusi Bagi Strategi Kebijakan untuk Integritas Nasional (Kelompok) tahun 2002.
 - o. Evaluasi Kinerja Pelatihan Koperasi di Lingkungan Kopontren Jawa Barat dan Jawa Timur (Kelompok) tahun 2002.
 - p. Studi Tentang Pendekatan Keagamaan pada Panti Rehabilitasi Korban Penyalahgunaan Narkoba (Kelompok) tahun 2002.
 - q. Studi Tentang Pembinaan Kader Pembangunan Desa dalam Menunjang Keberhasilan Pembangunan Desa di Kecamatan Ciputat Kabupaten Tangerang (Kelompok) tahun 2003.
 - r. Persepsi Masyarakat Terhadap Bank Syari'ah di DKI Jakarta (Kelompok) tahun 2003.

- s. Implementasi TQM di Madrasah (Studi Kasus MAN 4 Model Pondok Pinang Jakarta Selatan), tahun 2012.
- t. The Tracking Of Exegisis Scholars Network In Nusantara (Indonesia, Malaysia, Thailand, Singapore, Brunei Darussalam), tahun 2015.
- u. Kebijakan Pendidikan Dalam Rangka Optimalisasi Manajemen Pendidikan (Studi Kasus di DKI Jakarta), tahun 2017.
- v. Implementasi Otonomi Daerah Sebagai Upaya Penguatan Demokrasi Dalam Pendidikan Untuk Memberikan Pemahaman Pluralisme Terhadap Peserta Didik di DKI Jakarta (sedang berlangsung).
- w. Implementation Of The Strengthening Of Democracy In Education To Provide The Understanding Of Pluralism Towards Learnes In America (sedang berlangsung).

Akses lebih jauh Karya Armai Arief

Untuk membaca karya terkait Armai Arief

1. <https://staff.uinjkt.ac.id/profile.php?staff=e62e7248-79a8-2ce0-a606-c07e794f0903>
2. <http://pascasarjana-ptiq.ac.id/dosen/detail?d=35&title=Details>
3. <http://pascasarjana-ptiq.ac.id/dosen/detail?d=35&title=Details>
4. <https://adoc.tips/beban-kerja-dosen-oleh-prof-dr-armai-arief-ma-dekan-fakultas.html>



Prof. Dr. Abdul Mu'ti, M.Ed

Guru Besar Bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam UIN Jakarta

Biografi Singkat dan pendidikan

Abdul Mu'ti adalah salah satu dosen di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta (2014-Sekarang). Sebelumnya beliau mengajar di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang (1993-2014).

Jenjang pendidikan dimulai dari Madrasah Ibtidaiyah Manafiu' Ulum (Kudus, 1980), Madrasah Tsanawiyah Negeri (Kudus, 1983), Madrasah Aliyah Negeri Purwodadi Filial di Kudus (Kudus, 1986), Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo (Semarang, 1991), Pembibitan Calon Dosen IAIN (Jakarta, 2002-2003), School of Education, Flinders University of South Australia (Adelaide, 1997), Short Course on Governance and Shariah the University of Birmingham (Birmingham, UK, 2005), American Visitor Leadership Program (2005), dan Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah (Jakarta, 2008).

Mu'ti mulai aktif dan mengembangkan kemampuan kepemimpinan di Muhammadiyah mulai dari IMM Komisariat Al-Faruqi IAIN Walisongo Semarang (1987-1989), Pimpinan Cabang IMM Kota Semarang (1991-1993), DPD IMM Jawa Tengah (1993-1995), Ketua PW Pemuda Muhammadiyah Jawa Tengah (1998-2002), Sekretaris PW Muhammadiyah Jawa Tengah (2000-2002), Ketua Umum Pimpinan Pusat Pemuda Muhammadiyah (2002-2006), Sekretaris Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah

PP Muhammadiyah (2005-2010), Sekretaris Pimpinan Pusat Muhammadiyah (2010-2015), dan Sekretaris Umum Pimpinan Pusat Muhammadiyah (2015-2020).

Di tingkat nasional, Mu'ti juga terlibat dalam berbagai organisasi keislaman, kemasyarakatan, dan kependidikan antara lain Wakil Sekretaris Jenderal PP ICMI (2005-2010), Wakil Sekretaris Tim Penanggulangan Terorisme (2006-2008), Anggota Delegasi kampanye Diplomasi Publik Kementerian Luar Negeri RI (2007-2008), Direktur Eksekutif Centre for Dialogue and Cooperation among Civilizations (CDCC) (2007-2010), anggota Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN-S/M) (2006-2011), Ketua BAN-S/M (2011-2017), dan Ketua Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) (2019-2023).

Semasa kuliah di Australia, Mu'ti menjabat Presiden Islamic Association Flinders University of South Australia (1995-1996), ICMI Orsat Adelaide (1995-1996), dan Persatuan Pelajar Indonesia-Australia (1995-1996). Mu'ti adalah pioneer program Indonesia-Australia Young Moslem Leaders Exchange Programs (2002), dan Indonesia New Zealand Moslem Leaders Exchange Programs (2007).

Pada tahun 2008 menerima penghargaan dari Australian Alumni Award, selain itu beliau juga aktif di berbagai forum dialog dan kerja sama antar iman di dalam dan di luar negeri. Di level internasional, Mu'ti adalah anggota British Council Advisory Board (2006-2008), Indonesia-United Kingdom Advisory Board (2007-2009), Executive Committee of Asian Conference of Religion for Peace (2010-2015), Indonesia-United States Council on Religion and Pluralism (2016-Sekarang), dan Board of World Council of Religion for Peace (2019-sekarang).

Spirit Keilmuan

Mu'ti produktif menulis dan dibeberapa kesempatan mempresentasikan makalah di beberapa forum ilmiah baik di dalam maupun di luar negeri. Selain itu, beliau aktif menulis di berbagai media massa nasional antara lain *Kompas*, *Republika*, *Sindo*, *Suara Merdeka*, *Media Indonesia*, *Jawa Pos*, *The Jakarta Post*, dan media massa nasional lainnya. Mu'ti adalah salah satu nara sumber yang sering tampil di stasiun televisi nasional dan lokal baik untuk acara dialog/*talk show* maupun ceramah agama.

Di antara buku yang diterbitkan adalah *Kristen Muhammadiyah: Konvergensi Muslim dan Kristen Dalam Pendidikan* (al-Wasath Publishing House, 2009), *Inkulturasi Islam* (al-Wasath Publishing House, 2009), *Kristen Muhammadiyah: Konvergensi Muslim Kristen dalam Pendidikan* (al-Wasath, 2009- bersama Fajar Rizaulhaq), *Buku Pluralisme Positif:*

Konsep dan Implementasi Dalam Pendidikan Muhammadiyah (Majelis Pustaka Informasi PP Muhammadiyah, Universitas Muhammadiyah Jakarta, 2019- bersama Azaki Kairudin), dan *Toleransi yang Otentik: Menghadirkan Nilai Kemanusiaan dan Keterbukaan dalam Beragama, Berpolitik, dan Peradaban Global* (MPI PP Muhammadiyah dan Penerbit Al-Wasath, 2019).

Selain itu, Mu'ti juga menjadi editor dan contributor buku *Islam in Indonesia: A to Z Basic Reference* (CDCC, 2010), *Bijak Bertindak: Mengambil Keputusan Berdasar Etika Agama*, (al-Wasath Publishing House, 2016), *Taawun Untuk Negeri: Transformasi al-Maun Dalam Konteks Keindonesiaan*, (Majelis Pustaka dan Informasi PP Muhammadiyah dan Muhammadiyah University Press: Februari, 2019), *Beragama yang Mencerahkan*, (Universitas Muhammadiyah Malang, Majelis Pustaka dan Informasi PP Muhammadiyah: Mei, 2019), dan *Beragama dan Pendidikan yang Mencerahkan*, (Uhamka Press: 2019).

Akses lebih jauh Karya Abdul Mu'ti

Untuk membaca karya terkait **Abdul Mu'ti**

1. <https://republika.co.id/berita/qfz7n7430/abdul-muti-gelar-guru-besar-awal-untuk-belajar>
2. <https://kalam.sindonews.com/read/126870/70/abdul-muti-anak-madrasah-itu-akhirnya-menjadi-profesor-1596848880?showpage=all>
3. [http://m.muhammadiyah.or.id/id/content-211-det-dr-h-abdul-muti-med.html#:~:text=Abdul%20Mu'ti%20adalah%20 dosen,Jakarta%20\(2014%2DSekarang\).](http://m.muhammadiyah.or.id/id/content-211-det-dr-h-abdul-muti-med.html#:~:text=Abdul%20Mu'ti%20adalah%20 dosen,Jakarta%20(2014%2DSekarang).)



Prof. Dr. H. Maragustam Siregar, MA

**Guru Besar Filsafat Pendidikan Islam
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

Biografi Singkat dan Pendidikan

Maragustam Siregar lahir di Tapanuli Selatan pada tanggal 1 Oktober 1959. Mengawali pendidikannya di sekolah SDN Padang Mandjohir Tapanuli Selatan dan selesai pada tahun 1971. Kemudian dilanjutkan di Madrasah Tsanawiyah Purba Tua Tapanuli Selatan dan selesai pada tahun 1974. Setelah itu, melanjutkan ke Madrasah Aliyah Pesantren Musthafawiyah Purba Baru Mandailing Tapanuli Selatan pada tahun 1979 dan Madrasah Aliyah Yogyakarta dan selesai tahun 1980. Maragustam Siregar memperoleh gelar Sarjana Muda pada Jurusan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah di IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tahun 1983. Kemudian memperoleh gelar Sarjana Lengkap pada Fakultas Tarbiyah di IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Jurusan Bahasa Arab pada tahun 1986 dengan predikat Cum Laude/Lulus terbaik. Selanjutnya pada tahun 1992 mendapat gelar Magister of Art (MA) Program Studi Pendidikan Islam di IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Pada tahun 2006 mendapat gelar Doktor (Dr) Bidang Konsentrasi Studi Islam di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Pada tahun 2008 beliau memperoleh jabatan Gelar Guru Besar (Profesor).

Spirit Keilmuan

1. Sangat produktif dalam meneliti dan menulis

Maragustam Siregar sangat produktif dalam meneliti dan menulis. Beberapa karya ilmiah yang dapat dijadikan referensi diantaranya:

a. Karya Tulis Ilmiah dalam Pendidikan Formal:

1. *Pengaruh Penguasaan Belajar Bahasa Arab terhadap Bidang Studi al-Qur'an-al-Hadis di MAN Maguwoharjo Yogyakarta* (Sarjana Muda), tahun 1983.
2. *Problematika Penguasaan Bahasa Arab dan Kemungkinan-kemungkinan Peningkatan Prestasi Belajar bagi Siswa Madrasah Aliyah Yogyakarta (S.1)*, tahun 1986.
3. *Filsafat Pendidikan Islam (Telaah Filosofis Ide-ide Dasar Pendidikan dalam Konteks Islam)* (Thesis S.2), lulus tahun 1992.
4. *Ide-ide Sentral Syekh Nawawi al-Bantani tentang Pendidikan Islam* (Disertasi S.3), lulus tahun 2006.

b. Karya Tulis Ilmiah dalam Bentuk Penelitian Pendidikan:

1. *Ayat-ayat al-Qur'an tentang Proses Kejadian Manusia*, tahun 1988.
2. *Panca Pusat Pendidikan dalam al-Qur'an*, tahun 1991.
3. *Konsep Fitrah Manusia dalam al-Qur'an dan Implikasinya dalam Pendidikan*, tahun 1997.
4. *Studi Kritis Ide-ide Sentral K.H.A. Wahid Hasyim tentang Pendidikan Islam (Tinjauan dalam Perspektif Filsafat Pendidikan)*, tahun 2000.
5. *Lingkungan Kehidupan Mahasiswa dan Pengaruhnya terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, tahun 2002.

c. Karya Tulis Ilmiah "Makalah" yang Presentasikan dalam Diskusi dan Seminar:

1. *Al-Kindi tentang Filsafat al-Nafs*, tahun 1990.
2. *Eksistensi Perbuatan Manusia dalam al-Qur'an*, tahun 1990.
3. *Murjiah dan Teologinya*, tahun 1990.
4. *Prinsip-prinsip Umum Kesehatan Mental*, tahun 1991.
5. *Tanggung Jawab Ilmuan dalam Menggali dan Mengembangkan Ilmu dalam Konteks Islam*, tahun 1991.
6. *Pembelajaran di Pondok Pesantren (Tinjauan dari segi CBSA)*, tahun 1991.

7. *Pendekatan Teknologi Pendidikan dalam Pembaharuan Pendidikan Guru*, tahun 1991.
8. *Hadis Pada Masa Khulafa al-Rasyidun*, tahun 1991.
9. *Mengoleh Nilai Hasil Belajar*, tahun 1992.
10. *Pandangan Lama dan Baru tentang Konseling*, tahun 1992.
11. *Kodifikasi al-Qur'an*, tahun 1993.
12. *Kebermaknaan Edukatif dalam Qashahs al-Qur'an*, tahun 1996.
13. *Kebermaknaan Aqsam al-Qur'an*, tahun 1997.
14. *Pengembangan Kalbu dalam Pendidikan Islam*, tahun 2000.
15. *Menjadi Manusia Berkarakter Kuat (Perspektif Pendidikan Islam)* tahun 2011.

d. Karya Tulis Ilmiah yang Dipublikasikan dalam Bentuk Jurnal :

1. "Kritik Sanad Hadis "Qiyam al-Lail" pada Bulan Ramadhan, Jurnal al-Jami'ah, Yogyakarta: IAIN Sunan Kalijaga, 1994.
2. "Ummah Muslimah dalam Kebhinnekaan", Jurnal al-Rahmah, Yogyakarta: al-Rahmah, 1997.
3. "Pemikiran Syeikh Nawawi al-Bantani Tentang Eksistensi Wanita dalam Tafsir al-Munir dan „Uqud al-Lujjayn", Jurnal Penelitian Agama, Yogyakarta: IAIN Sunan Kalijaga, 1999.
4. "Kedudukan Wanita dalam Tafsir al-Munir dan Uqud al-Lujjayn, Karya Syeikh Nawawi al-Bantani", Jurnal Penelitian Agama, Yogyakarta, IAIN Sunan Kalijaga, 1999.
5. "Reformasi Pendidikan Islam Menapaki Millenium Ketiga", Jurnal Pendidikan Islam, Yogyakarta, UII Yogyakarta, 1999.
6. "Revitalisasi Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam", Jurnal Ilmu Pendidikan Islam, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga, 2001.
7. "Pemikiran Syeikh Nawawi al-Bantani Tentang Pendidikan Moral dalam Kitab Qami al-Tugyan,, ala Manzumah Sya ab al-Iman", Jurnal Penelitian Agama, Yogyakarta: IAIN Sunan Kalijaga, 2001.
8. "Perbedaan Mazhab Sistem Qira at al-Qur'an dan Implikasinya dalam Pendidikan Islam", Jurnal Al-Qur'an dan Hadis, Yogyakarta: Fakultas Usuluddin UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2002.
9. "Pengembangan Nilai-nilai Spritual dalam al-Qur'an (Manusia Sebagai Pembelajar

- Melalui Metode Trial and Error*”, Jurnal Ilmu Pendidikan Islam, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga, 2002.
10. “*Pemikiran Syeikh Nawawi al-Bantani Tentang Manusia dan Implikasinya dalam Pendidikan Islam*”, Jurnal Kependidikan Islam, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga, 2003.
 11. “*Mazhab Qira at al-Qur’an dan Implementasinya dalam Pendidikan Pemanusiaan*”, Jurnal Kependidikan Islam, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga, 2004.
 12. “*Thabiat al-Insaniyah dalam Tafsir al-Munir Karya Syeikh Nawawi al-Bantani (Kajian Filsafat Pendidikan Islam)*”, Jurnal Ilmu Pendidikan Islam, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga, 2004.
 13. “*Kisah-kisah Qur ani dalam Perspektif Pendidikan Islam*”, Jurnal Kependidikan Islam, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga, 2004.
 14. “*Pengembangan Soft Skills Pembelajar untuk Meraih Sukses (Pemikiran Pendidikan Melalui Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler)*”, Jurnal Mukaddimah, Yogyakarta: Kopertais, 2006.
 15. “*Derita Bencana dalam Alquran (Pemikiran Pendidikan Alquran Berbasis Bencana)*” Jurnal Alquran Hadis, Yogyakarta: Fakultas Usuluddin UIN Sunan Kalijaga, Vol. 8, No.1, 2007.
 16. “*Tantangan Pendidikan Nilai-Nilai Spritual Keagamaan di Era Globalisasi*” Jurnal Sosio-Religia, Yogyakarta: LinkSas, Agustus 2007.
 17. “*Pendidikan Spritual dalam Alquran dan Implikasinya terhadap Tanggungjawab*”, Jurnal Sosio-Religia, Yogyakarta: LinkSas, Nopember 2007.
 18. “*Bencana Erupsi Merapi Yogyakarta 2010 (Studi Filsafat Pendidikan Islam Berbasis Bencana)*”, Jurnal Educatla, Yogyakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Yogyakarta (STITY), Nopember 2010.
 19. “*Menjadi Manusia Berkarakter Kuat dalam Bingkai Nilai-nilai Universal dan Islam (Perspektif Filsafat Pendidikan Islam)*”, dalam Jurnal Educatla, Yogyakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Yogyakarta (STITY), Juli 2011.
 20. *Pemikiran Wahid Hasyim tentang Pendidikan Islam*, dalam Jurnal Educatla, Yogyakarta: Sekolah Tinggi Agama Islam Yogyakarta (STAIYO), Juli 2012.

e. Karya Tulis Ilmiah dalam Bentuk Buku:

1. *Panduan Pengembangan Kegiatan Kemahasiswaan dan Profil Mahasiswa Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga*, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah, 2004.
2. *Pemilihan Umum Mahasiswa Tahun 2007 UIN Sunan Kalijaga*, Yogyakarta: Bidang Kemahasiswaan UIN Sunan Kalijaga, 2007.
3. "Pemikiran al-Zarnuji dalam Kitab *Ta lim al-Muta allim* tentang Pemikiran Pendidikan Islam (Telaah dalam Perspektif Filsafat Pendidikan)", dalam Abdurrahma Assegaf, dkk, *Pendidikan Islam di Indonesia*, Yogyakarta: Suka Press, 2007.
4. *Pemilihan Umum Mahasiswa Tahun 2009 UIN Sunan Kalijaga*, Yogyakarta: Bidang Kemahasiswaan UIN Sunan Kalijaga, 2009.
5. *Panduan Beasiswa dan Dharmasiswa*, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2009.
6. *Pemikiran Pendidikan Syekh Nawawi al-Bantani*, Yogyakarta: CV Datamedia, 2007.
7. *Mencetak Pembelajar Menjadi Insan Paripurna (Falsafah Pendidikan Islam)*, Yogyakarta: Nuha Litera, 2010.
8. *Pedoman Pengembangan Mahasiswa Menjadi Pembelajar yang Sukses (Strategi Kunci Pengembangan Jati Diri dan Sukses Studi)*, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2010.

2. Melakukan rihlah ilmiah

Beberapa negara yang pernah dikunjungi antara lain:

- a. Singapore: Studi Banding di Institute of Technical Education dan Nanyang Polytechnic Singapore, tanggal 10-11 Desember 2005, tentang Manajemen Perguruan Tinggi.
- b. Malaysia: Studi Banding di Universiti Teknologi Malaysia, Universiti Kebangsaan Malaysia, Islamic International University of Malaysia dan ISTAC serta Universiti Malaya Malaysia, tanggal 12-15 Desember 2005, tentang Manajemen Perguruan Tinggi.
- c. Studi Banding ke Universitas Malaya Malaysia tentang Kerjasama Perguruan Tinggi, Tahun 2010.

Berbagi ilmu dalam kegiatan beragama

Selain sebagai dosen, beliau juga Wakil Sekretaris Nahdlatul Ulama Cabang Kabupaten Sleman Yogyakarta, SK Penguru Besar Nahdlatul Ulama No. 117/A. II.04.d/VI/1996, masa khidmat 1995-2000, Ketua Tamir Masjid al-Ikhlas Karang Sari

Wedomartani Ngemplak Sleman Yogyakarta, tahun 2000-2009, Wakil Sekretaris Pengurus Nahdatul Ulama Cabang Sleman tahun 2000-2005, Ketua Bidang Organisasi dalam “Badan Pembina Olahraga Mahasiswa” (Bapomi) Daerah Istimewa Yogyakarta, tahun 2009-2013, Ketua Ikatan Keluarga Alumni Sunan Kalijaga (IKASUKA) tahun 2009-2014, Ketua Komite SD Mustokorejo Depok Sleman tahun 2000 sampai sekarang, memberikan ceramah dan khutbah di berbagai tempat, sebagai narasumber di berbagai seminar baik regional maupun nasional.

Mengenal lebih jauh Karya Maragustam Siregar

Untuk membaca karya terkait Maragustam Siregar

Di google scholar

1. <https://scholar.google.com/citations?user=ndef6zQAAAAJ&hl=en>
2. <https://maragustamsiregar.wordpress.com/2014/02/25/curriculum-vitae/>

Prof. Dr. Sutrisno, M.Ag.

Guru Besar Pemikiran Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Kalijaga

Prof. Dr. Sutrisno, M.Ag., menempuh Pendidikan S-1 di Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga jurusan Bahasa Inggris selesai 1988. Melanjutkan S2 IAIN Sunan Kalijaga jurusan Agama Islam. Kemudian tahun 1996 melanjutkan pendidikan program doktor S-3 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2006.

Spirit Keilmuan

3. Pembaharuan dan Pengembangan Pendidikan Islam. Tingkat Nasional. Diterbitkan oleh Fadilatama
4. Pendidikan Islam Berbasis Problem Sosial. Tingkat Nasional. Diterbitkan oleh AR-RUZ MEDIA.
5. Pendidikan Islam di Era Peradaban Modern. Tingkat Nasional. Diterbitkan oleh Prenadamedia Group.
6. Desain Kurikulum Perguruan Tinggi (Mengacu Kerangka Nasional Indonesia). Tingkat Nasional. Diterbitkan oleh PT Remaja Rosdakarya
7. Critical Issues and Reform In Muslim Higher Education “Integrating Science and Islam: A Case Study of State Islamic university (UIN) Sunan Kalijaga, Yogyakarta, Indonesia”. Tingkat Internasional. Diterbitkan oleh IIUM Press

8. A Genealogical Study Of Islamic Education Science at Faculty Of Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga. Tingkat Internasional. Diterbitkan oleh Al-Jami'ah Research Centre.
9. Progressive Education: Education Praxis Reflection Of K.H. Ahmad Dahlan dalam Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi. Tingkat Nasional. Diterbitkan oleh Graduate School, Universitas Negeri Yogyakarta.
10. Model Of Affective Assesment Of Primary School Students dalam REiD (Research and Evaluation in Education). Tingkat Internasional. Diterbitkan oleh Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
11. Pengembangan Instrumen Evaluasi CIPP Pada Program Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an di Pondok Pesantren dalam Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Tingkat Nasional. Diterbitkan oleh Graduate School, Universitas Negeri Yogyakarta.
12. Pencarian Makna Hidup Siswa dari Keluarga Miskin di Kabupaten Wonosobo. Tingkat Nasional Terakreditasi pada tahun 2019.
13. Model Of Affective Assesment of Primary School Students dalam Research and evaluation in education pada tahun 2016.
14. Adaptasi dan Respon Pondok Tremas Pacitan Terhadap Arus Globalisasi dalam Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi. Diterbitkan oleh Graduate School, Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015.
15. Pengembangan Pendidikan Humanis Religius di Madrasah dalam Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi. Tingkat Nasional. Diterbitkan oleh Graduate School, Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015.
16. Pembaharuan dan Pengembangan Pendidikan Islam.
17. The Academic Management Model Of The Faculty Of Tarbiyah And Education Of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta: Benchmark To Melbourne Graduate School Of Education Australia tahun 2017.

Akses lebih jauh Karya Sutrisno

Untuk membaca karya terkait Sutrisno,

- » <https://scholar.google.com/citations?user=EYO0os8AAAAJ&hl=en>
- » https://uin-suka.ac.id/id/organisasi/detil_pegawai/196311071989031003



Prof., Dr., H. Moch. Tolchah, M.Ag.

**Guru Besar Pemikiran Pendidikan Islam
UIN Sunan Ampel**

Moch. Tolchah lahir di Gresik pada 5 Maret tahun 1953. Beliau menikah dengan Hj. Siti Rofi'ah, SH dan dikarunia anak diantaranya: 1. dr. Farah Ayu Niswana 2. Fahd Sulthony, S.kom 3. Fawaz Sihab. Pada tahun 2017 tepatnya hari rabu tanggal 4 oktober, beliau dikukuhkan sebagai Guru Besar dalam Bidang Ilmu Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN Sunan Ampel Surabaya. Prof. Tolchah Mengangkat tema, Pendidikan Islam Di Era Globalisasi; Tantangan, Peluang dan Kontribusi Pendidikan Islam di Indonesia. Bagi Prof. Tolchah, kemampuan untuk menghadapi era yang semakin canggih merupakan salah satu indikator penting bagi Pendidikan Islam untuk bisa meningkatkan eksistensi dan mengambil peran yang lebih besar. Sebab, pendidikan tidak mungkin menisbikan proses globalisasi yang akan mewujudkan masyarakat global. Sehingga, Prof Tolchah menilai, perlu adanya reformasi dalam proses pendidikan, dengan tekanan menciptakan sistem pendidikan yang lebih komprehensif, dan fleksibel. “Untuk itu, pendidikan harus dirancang sedemikian rupa yang memungkinkan para peserta didik mengembangkan potensi yang dimiliki secara alami dan kreatif dalam suasana penuh kebebasan, kebersamaan, dan tanggung jawab,” ujar Prof. Tolchah dalam orasi ilmiahnya.

Upaya mengembangkan Pendidikan Islam di era modern ini yakni menerapkan strategi yang mengedepankan model partisipatif. Kemudian mendorong pemerintah sebagai katalisator, fasilitator dan pemberdaya masyarakat. Serta harus ada penguatan fokus pendidikan hingga pemanfaatan sumber luar (out sourcing). “Perlu dilakukan revolusi pembelajaran pendidikan agama dengan cara mempraktikkan nilai-nilai luhur agama tersebut dalam kehidupan nyata. Serta reformulasi materi pembelajaran pendidikan agama Islam dan transformasi dan internalisasi nilai-nilai agama ke dalam pribadi peserta didik,” papar Prof Tolchah. Prof Ali Gufron Mukti, Direktur Sumber Daya Iptek Kemenristek Dikti yang hadir dalam pengukuhan tersebut mengungkapkan ke depannya bidang kepenulisan dan karya ilmiah para guru besar itu dapat terindeks secara internasional di dalam indeks Scopus. “Perguruan Tinggi selayaknya tidak sekedar membangun tindakan pendidikan, tapi tindakan membangun karakter,» ungkap Ali Gufron.

Sementara itu, Prof Abd Ala, Rektor UIN Sunan Ampel Surabaya menyampaikan, Pendidikan Islam memang memerlukan terobosan. Di era saat ini, menurutnya manusia akan cenderung menjadi semakin pragmatis.

“Pendidikan Islam harus bisa menjadi benteng untuk mengatasi hal ini. Bagaimanapun juga, semakin tinggi tingkat pendidikan seseorang seharusnya adalah bagaimana berbagi pikiran ke masa depan, bukan hanya untuk mendapatkan sesuatu,” pungkasnya.

Spirit keilmuan

1. Menimbang Paradigma Hermeutika Dalam Menafsirkan al-Qur'an (*Sekolah Tinggi Agama Islam YPBWI Surabaya*)
2. Fatwa-Fatwa Majelis Ulama Indonesia (Studi Atas Pemikiran M. Atho Mudzhar) (*Sekolah Tinggi Agama Islam YPBWI Surabaya*)
3. Pendidikan Dan Faham Liberalisme (*Fakultas Tarbiyah ISID Pondok Modern Darussalam Gontor Indonesia*)
4. Kajian Literer Kependidikan Islam di Indonesia (*Program Pascasarjana MSI Um Surabaya*)
5. Gagasan Islamisasi Ilmu Pengetahuan (Pendekatan al-Faruqi dan al-Attas) (*Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Muhammadiyah Bojonegoro*)
6. The political dimension of Indonesian Islamic education in the post-1998 reform

- period, *Journal of Indonesian Islam* 8 (2), 2014.
7. Filsafat Pendidikan Islam: Konstruksi Tipologis dalam Pengembangan Kurikulum, *TSAQFAH* 11 (2), 2015.
 8. Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum (*Institut Teknologi Adhi Tama Surabaya*)
 9. Dinamika Pendidikan Islam Pasca Orde Baru di Indonesia (*IAIN Sunan Ampel Press*)
 10. Materi PAI dan Bahasa Arab di MI Dan Pembelajarannya (*LPTK Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya*)
 11. Aneka pengkajian studi Al-Qur'an (LKIS PELANGI AKSARA, 2016)
 12. Pendidikan dan Faham Liberalisme, *AT-TADIB* 3 (2) 2016.
 13. M. Tolchah, Ma Mu'ammam, Islamic Education In The Globalization Era; Challenges, Opportunities, And Contribution Of Islamic Education In Indonesia, *Humanities & Social Sciences Reviews* 7 (4), 1031-1037, 2019.
 14. N Musthofa, D Fatihudin, M Tolchah, Implementasi Produk Murabahah dan Pertumbuhan Jumlah Nasabah di BPR Syari'ah Daya Artha Mentari Pasuruan, *BALANCE: Economic, Business, Management and Accounting Journal* 14 (02) 1 , 2017.
 15. Implikasi Filsafat Pendidikan dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Perspektif Kuntowijoyo, *FIKROTUNA* 11 (01), 2020.
 16. Education Thought Imam Zarnuji and Paulo Freire: An Synthesis Analysis, *Studia Religia: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* 4 (1), 2020.
 17. Studi Perbandingan Pendidikan Akhlak Perspektif al-Ghazāli dan al-Attas, *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* 9 (1), 79-106, 2019
 18. Rekonstruksi Program Kelompok Kerja Guru SD/MI Pendidikan Agama Islam di Kecamatan Tambaksari Surabaya, *FIKROTUNA* 8 (2), 867-890, 2018
 19. The Pattern Of Development Of Islamic Education (Historical Studies), *Studia Religia: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* 2 (1), 2018
 20. Developing Islamic Education Materials On Soft Skills and Character Building In Islamic Schools In Indonesia, 2016
 21. Pendidikan Islam dalam Teori dan Praktek, LKiS, 2016
 22. The Relation Between Nusantara Islam and Islamic Education in Contemporary Indonesia, *Al-Ulum* 16 (1), 1-14, 2016.

23. Teologi Bencana Kaum Pesantren, KARSA: Journal of Social and Islamic Culture 23 (2), 307-324, 2015.
24. Pemahaman Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Tentang Pendidikan Umum dengan Kekhasan Agama Islam di MAN 3 Malang, Islamica: Jurnal Studi Keislaman 9 (2), 373-401, 2015.
25. Penelitian transformasi isu kebencanaan berbasis pendidikan Islam: studi tentang integrasi pengurangan risiko bencana (PRB) gempa bumi ke dalam kurikulum Pendidikan Islam, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2015.
26. Penelitian konsepsi anak didik menurut progressivisme dalam perspektif pendidikan Islam, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2015.
27. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam: Studi Pemahaman Pendidik dan Tenaga Pendidikan Tentang Pendidikan Umum Dengan Kekhasan Agama Islam di MAN 3 Malang, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2012.
28. Menimbang Paradigma Hermeneutika dalam Menafsirkan al-Qur'an, El-Banat Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam 1 (1), 71-89, 2011
29. Gagasan Islamisasi Ilmu Pengetahuan: Pendekatan Al-Faruqi dan Al-Attas, Solusi Media Komunikasi Intelektual dan Keagamaan 2 (1)

Akses lebih jauh Karya Moch. Tolchah

Untuk membaca karya terkait Moch. Tolchah

- » <https://scholar.google.com/citations?user=zmoAYWEAAAAJ&hl=en>
- » <https://lecturer.uinsby.ac.id/index.php/example/detaildosen/355>
- » <https://surabaya.tribunnews.com/2017/10/04/prof-moch-tolchah-dikukuhkan-jadi-guru-besar-uin-sunan-ampel>.



Prof. Dr. Hj. Zumrotul Mukaffa, M.Ag,

Guru Besar Ilmu Pendidikan Islam

UIN Sunan Ampel

Biografi Singkat dan pendidikan

Lahir di Surabaya pada 15 Oktober 1970 merupakan dekan fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya sejak tahun 1997. Selain sebagai dosen di fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Sunan Ampel, sejak tahun 2005-2009 ia diberikan tugas tambahan sebagai kepala Laboratorium Microteaching Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pada tahun 2009 sebagai Kepala Pusat Ketenagaan dan Pembengan Sumber daya Manusia Kopertis Wilayah IV Surabaya. Tahun 2010 s.d 2012 beliau menjabat sebagai sekretaris Kopertis Wilayah IV Suarabaya serta sejak tahun 2012 s.d 2018 menjabat sebagai Wakil Rektor II UIN Sunan Ampel Surabaya. Pada tahun 2019 bulan November, Dr. Hj. Zumrotul Mukaffa, M.Ag, dikukukhkan sebagai Guru Besar bidang Ilmu Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel (UINSA) Surabaya. Dr. Hj. Zumrotul Mukaffa M.Ag., resmi melengkapi jumlah guru besar UINSA menjadi 58 orang. Rektor UINSA, Prof. Masdar Hilmy, S.Ag., MA., Ph.D., menyampaikan selamat kepada Dr. Zumrotul telah mampu menyandang guru besar. “Kini jumlah professor kita sudah mencapai 58 orang. Namun yang aktif dan terdaftar di PD Dikti hanya 37 guru besar,” ungkap Prof Masdar Hilmy saat memberikan sambutan.

Dalam prosesi pengukuhan juga dihadiri Hj. Wuri Ma'ruf Amin, Istri Wakil Presiden RI, KH. Ma'ruf Amin didampingi oleh Arumi Emil Elistiano Dardak, Istri Wakil Gubernur Jawa Timur. Selanjutnya Istri Wakil Presiden RI pun menyampaikan harapan pada Program Studi PGMI, khususnya di UINSA, agar mampu menyediakan para guru yang siap mengabdikan diri di Madrasah Ibtidaiyah Inklusif, dan memiliki kompetensi 3 hal, Ma'rifatullah, Al Wafa, dan Al Istiqomah. "Saya Juga mempunyai harapan besar agar semua kampus memberi kesempatan kepada anak-anak berkebutuhan khusus untuk dapat belajar di program studi sesuai minat dan kebutuhan kekhususan mereka,"

Sedangkan dalam orasi ilmiah Prof. Dr. Hj. Zumrotul Mukaffa, M.Ag., menyampaikan materi Membiakkan Pakerti Adiluhung bagi Penyelenggara Madrasah Inklusi – (Belajar dari MIT Arroihan Malang). Prof. Zumrotul menuturkan Pakerti Adiluhung merupakan hal yang paling substansi, prasyarat penyelenggaraan madrasah inklusi. "Pertama kami menyampaikan terima kasih telah diberikan ruang untuk belajardi MIT Arroihan. Berawal dari kenyataan bahwa di Indonesia baru memiliki 22 Madrasah Inklusi padahal dalam peraturan setiap kecamatan harus memiliki satu madrasah inklusi," tambah Prof Zumrotul. Dosen Prodi PGMI ini memaknai pakerti adiluhung dengan makna budi pekerti yang luhur atau dalam Islam sering disebut Akhlakul Karimah.

Spirit Keilmuan

1. Pengembangan Model Madrasah Inklusif (Studi atas Kesiapan dan Model Pengembangan Kurikulum Madrasah Inklusif MI AL-Hidayah Margorejo Surabaya) *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam (EDUKASIA (Jurnal Penelitian Pendidikan Islam))*
2. A New Account on The Potrait Of Ibrahim Asmarakandi And His Sufism Approach In Islamization Of Java (*Java; Champa; sufisme; Ibrahim Asmarakandi; Samarkand; Islamization*)
3. Ulama Hijaz-Jawa Pertengahan Abad Xix M; Syeikh Nawawi Al-Bantani Dan Pendidikan Tasawuf (*Ulama Hijaz, Shaykh Nawawi al-Bantani, Educational Sufism*)
4. Existentialism in the Development of Islamic Education Institutions: A Portrait of Excellent School Development of Yapita Primary School Surabaya (*DINAMIKA ILMU (Journal of Education)*)
5. Deprivasi Relatif Kompetensi Kepemimpinan Guru PAI: Kajian Komparatif Guru

- Akidah Akhlak Berkualifikasi S1 dan Guru Tugas Pesantren Lulusan MA (*Episteme; Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*)
6. Transformasi Negasi Dimensi Kehambaan Pengamal Shalawat Wahidiyah dan Implementasinya pada Lembaga Pendidikan Formal (*Shalawat Wahidiyah, fani al-majdzub, Dimensi Kehambaan*)
 7. Sunan Ampel dan Nilai Etis Islam Nusantara: Dari Tantra Bhairawa kepada Praktik Keagamaan Niiir-Kekerasan (*Teosofi: Jurnal Tasawuf dan Pemikiran Islam*)
 8. Peranan Ulama Pesantren Salam Pendidikan Masyarakat: Potret Keulamaan KH.M.A. Sahal Mahfudz (*Murobbi; Journal Ilmu Pendidikan*)
 9. Madrasah Diniyah Sebagai Pola Diseminasi Islam Moderat di Pesantren Mahasiswa Darussalam Keputih Surabaya (*Journal Pendidikan Agama Islam*)
 10. E Purwati, Z Mukaffa, S Syafi'i, M Thohir, EF Rusydiyah, MN Huda, Pendidikan Karakter: menjadi berkarakter muslim-muslimah Indonesia, Kopertais Wilayah IV Surabaya, 2014.
 11. AA'la, MS Huda, Z Mukaffa, A Mudlofir, S Suhartini, IG Said, M Muhid, UINSA emas menuju world class university, UIN Sunan Ampel Press, 2016.
 12. Madrasah diniyah sebagai pola diseminasi Islam moderat di pesantren mahasiswa darussalam keputih Surabaya, Jurnal Pendidikan Agama Islam (*Journal of Islamic Education Studies*, 2018).
 13. Z Mukaffa, E Purwati, Micro Teaching (Praktek Pengalaman Lapangan I) Surabaya: Kopertais IV Press, 2010
 14. Z Mukaffa, N Huda, S Taufiq, Pengembangan model madrasah inklusif: studi atas kesiapan dan model pengembangan kurikulum madrasah inklusif MI Al-Hidayah Margorejo Surabaya, EDUKASIA: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam 12 (1), 2017.
 15. Ulama Hijaz-Jawa pertengahan abad XIX M: Syeikh Nawawi al-Bantani dan pendidikan tasawuf, ALQALAM: Jurnal Keagamaan dan Kemasyarakatan 34 (1), 2017
 16. The Era of Uncertainty and Ethical Arrangement in Javanese Classical Texts: Disseminating Ranggawarsita's Works as Source of Islamic Ethics in Islamic Higher Education, Al-Jami'ah: Journal of Islamic Studies 56 (2), 2018.
 17. Deprivasi relatif kompetensi kepemimpinan guru PAI: kajian komparatif guru Akidah Akhlak berkualifikasi S1 dan guru tugas pesantren lulusan MA, Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman 13 (1), 2018.

18. Pembelajaran Akhlak Inklusif, UIN Sunan Ampel Press, 2014
19. SR Pratiwi, Z Mukaffa, Peningkatan Pemahaman Materi Puasa Ramadhan Melalui Model Cooperative Learning Tipe Talking Stick di MINU Waru II Sidoarjo, *Journal of Islamic Elementary School* 4 (1), 2019.
20. Z Mukaffa, MH Umam, A Yusuf, N Wahyudi, Rencana pengembangan akademik Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya 2020-2025 menggunakan teknik Kartu Kendali Komunitas (Community Score Card), Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sunan Ampel Surabaya, 2018.
21. Guru Sufi: menelusuri jejak Gerakan Pendidikan Tasawuf KH. Moch. Djamaluddin Ahmad, UIN Sunan Ampel Press, 2018.
22. Sunan Ampel Dan Nilai Etis Islam Nusantara: Dari Tantra-Bhairawa Kepada Praktik Keagamaan Nir-Kekerasan, *TEOSOFI: Jurnal Tasawuf dan Pemikiran Islam* 7 (2), 2017.
23. SA Mughni, A Mukarrom, S Sholeh, I Rochmawati, Z Mukaffa, ML Ghozali, Tradisi intelektual muslim Uzbekistan, UIN Sunan Ampel Press 1, 2017
24. Peranan Ulama'Pesantren dalam Pendidikan Masyarakat; Potret Keulama'an KH. MA Sahal Mahfudz, *Muróbbî: Jurnal Ilmu Pendidikan* 1 (2), 2017.
25. ULAMA HIJAZ-JAWA PERTENGAHAN ABAD XIX M, *Al Qalam* 34 (1), 2017.
26. SA Mughni, IG Said, A Zuhdi DH, MR Abubakar, A Aditoni, A Jainuri, Dari Mekah, Yerusalem sampai Cordova: dinamika kebudayaan Islam di Timur Tengah dan Spanyol, IAIN Sunan Ampel Press, 2016.
27. Etika Islam global bagi mahasiswa asing: ancangan diseminasi di UIN Sunan Ampel Surabaya sebagai WCU, UIN Sunan Ampel Press, 2016.
28. Z Mukaffa, N Naily, M Hanafi, IAIN Sunan Ampel (Islamic higher educational institution) Towards Communi-university, 2013.
29. N Naily, Z Mukaffa, Islam, democracy and university-community engagement in Indonesia: learning experiences the State Institute of Islamic Studies IAIN Sunan Ampel Surabaya Indonesia, 2013
30. Pendidikan akhlak multikultur: studi kasus di Sekolah Dasar (SD) Inklusif Galuh Handayani, 2012.,
31. Pendidikan Akhlaq Multikultur (Studi Kasus di sekolah Dasaß Inklusive Gaul Handayani Surabaya), Universities Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2012

32. N Hamim, H Asrohah, A Kholiq, Z Mukaffa, *Mencetak Guru Profesional*, Kopertais IV Press, 2008.
33. *Pemikiran Pendidikan Rifa'at al-Tahtawi (Studi tentang Pembaruan Sistem Pendidikan Islam di Mesi Paroh Awal XIX M)*, Universities Islam Negeri Sunan Ampel, 2001.
34. *Pendidikan Patriotisme (Studi tentang Pemikiran Rifa'at at-Tahtawi)*, Universities Islam Malang, 1995.

Akses lebih jauh Karya Zumrotul Mukaffa

Untuk membaca karya terkait Zumrotul Mukaffa

- » <https://scholar.google.co.id/citations?user=6rwaA-cAAAAJ&hl=id>
- » <https://lecturer.uinsby.ac.id/index.php/example/detaildosen/424>



Prof. Dr. H. Achmad Asrori, MA

Guru Besar Pendidikan Islam UIN Raden Intan Lampung

Biografi Singkat dan Pendidikan

Achmad Asrori lahir di Lampung Utara, pada 10 Juli 1955. Ayahnya bernama KH. Cik Manan dan Ibunya Hj. Zainamon. Menikah dengan seorang perempuan bernama Dra. Hj. Halimah Agus. Dari pernikahan terbut dikarunai anak-anak yang luar biasa, Chusna Amalia, S.S., M.Pd, Heni Anggraini S.ST., M.Kes, Dania Hellin Amrina, SE., ME dan Dani Amran Hakim, SH., MH.

Beliau memulai pendidikannya di Madrasah Diniyah Ibtidaiyah Muhammadiyah, Ogan Lima, Kotabumi, Lampung Utara dan lulus tahun 1969. Pada tahun 1969 beliau menuntut ilmu ke Pondok Modern Darussalam Gontor, Ponorogo, Jawa Timur. Selanjutnya melanjutkan pendidikannya PGA Nahdlatul Ulama, Blitar, Jawa Timur dan lulus pada tahun 1975. Kemudian kuliah di Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel, Malang dan menyelesaikan sarjana mudanya tahun 1978, serta menyelesaikan sarjana lengkapnya tahun 1983.

Pengukuhan guru besar beliau pada 25 Juli 2018, di bidang Ilmu Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.

Spirit Keilmuan

1. Mengoptimalkan masa muda untuk belajar dan berbisnis

Di masa muda beliau dihabiskan dengan belajar dan berbisnis. Sehingga tertanam dalam dirinya jiwa pendidik, serta beliau juga piawai berbisnis. Selama kuliah di Malang, beliau membuka bengkel dan jual kembang, dan melakukan penataan taman di rumah-rumah pelanggan. Ini salah satu kompetensi tambahan yang tidak pernah kita ketahui selama ini. Dengan memiliki kurnag lebih 40 becak, beliau terkenal sebagai jurungan becak di kota Malang.

2. Sangat produktif dalam meneliti dan menulis

Selain melakukan penelitian, beliau juga aktif menulis karya ilmiah. Saat ini, ada beberapa buku beliau yang menjadi referensi utama mahasiswa dan penulis antara lain yakni Kurikulum PAI IAIN: Dalam Dimensi Profesionalisme Guru, Pengembangan dan Reorientasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Reorientasi Ilmu Pendidikan Islam; Paradigma Klasik Hingga Kontemporer. Beberapa artikel telah terbit di jurnal nasional maupun international antara lain Islamic Education Development Strategy in Facing the Global Challenges dan Contemporary Religious Education Model on The Challenge of Indonesia Multiculturalism. Dan masih banyak karya beliau yang belum disebutkan dalam buku ini.

Berbagi ilmu dalam kegiatan beragama

Selain sebagai dosen, beliau juga aktif dalam kegiatan NU, serta pada tahun 1984 s.d 1987 beliau sempat menjabat sebagai Wakil Bendahara Nahdlatul Ulama Wilayah Provinsi Lampung. Ketua Ta'mir Masjid Nahdlatul Ulama Wilayah Provinsi Lampung, A'wan Nahdlatul Ulama Wilayah Provinsi Lampung, Penasihat Ikatan Keluarga Pondok Modern (IKPM) Gontor Cabang Lampung, Pengurus Dewan Masjid Indonesia Provinsi Lampung sejak 2012 sampai sekarang. memberikan ceramah dan khutbah di berbagai tempat, sebagai narasumber di berbagai seminar baik regional maupun nasional.

Mengenal lebih jauh Karya Achmad Asrori

Untuk membaca karya terkait Achmad Asrori

Di google scholar

- » <https://scholar.google.com/citations?user=xfNdO18AAAAJ&hl=id>
- » <http://www.amaliaachmad.com/2018/08/bapak-menulis-cerita-tentang-dirinya.html?m=1>

- » <https://www.radenintan.ac.id/dua-guru-besar-baru-dikukuhkan-jumlah-profesor-uin-jadi-19-orang/>
- » <http://www.amaliaachmad.com/2018/08/bapak-menulis-cerita-tentang-dirinya.html?m=1>



Prof. Dr. H. Samsul Nizar, M.Ag

Guru Besar Filsafat Pendidikan Islam

UIN Suska Riau

Biografi Singkat dan Pendidikan

Samsul Nizar lahir di Teluk Palembang, sebuah desa kecil di Kabupaten Bengkalis, Riau, pada tanggal 24 Oktober 1970. Beliau, merupakan cendekiawan yang pernah mendapatkan sponsor studi oleh Kemenag RI untuk studi S2 di IAIN Imam Bonjol Medan, dan dengan sponsor yang sama pula, memperoleh gelar Doktoralnya pada tahun 2001 di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Pak Nizar merupakan Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, sekaligus Guru Besar di IAIN Imam Bonjol, sekaligus Universitas Islam swasta dan negeri di daerah Sumatera dan sekitarnya.

Kiprahnya dalam pendidikan Islam modern, terbukti mendapatkan apresiasi oleh Departemen Agama RI tahun 2003 sebagai Dosen PTAI berprestasi dalam penulisan Karya Ilmiah Ditjen Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI. Saat ini beliau menjabat Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Bengkalis.

Spirit Keilmuan

1. Sangat produktif dalam meneliti dan menulis

Selain melakukan penelitian, beliau juga aktif menulis di beberapa majalah dan koran terakreditasi nasional, serta menerbitkan beberapa buku. Terhitung terdapat 16 buku karangan tentang Pendidikan Islam, dan 27 Artikel tentang Pendidikan Islam yang telah diterbitkan di beberapa majalah dan koran.

Diantara buku beliau yang menjadi sumber referensi dari beberapa penulis, seperti; (1) *Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam* (1999). (2) *“Melacak Akar Pertumbuhan Surau Sebagai Lembaga Pendidikan Islam di Era Awal; Studi atas Lembaga Pendidikan Surau di Minangkabau”* dalam Abuddin Nata (ed.), *Sejarah Pertumbuhan Perkembangan Lembaga-lembaga Pendidikan Islam di Indonesia* (3) .(2001) *Pengantar Dasar-Dasar Pemikiran Islam* (2001). (4) *Filsafat Pendidikan Islam; Kajian Historis, teoritis dan Parktis* (2002). (5) *Reaktualisasi Alat Bukti Tes DNA* (Ull press dan Unilak Press, 2002). (6). *Reformulasi Pendidikan Islam dalam Menghadapi Pasar Bebas* (2005). (7). *Sejarah dan Pergolakan Pemikiran Pendidikan Islam dan Indonesia* (2005). (7) *Ensiklopedi Tokoh Pendidikan Islam di Dunia Islam dan Indonesia* (2005). (9). *Biografi Gubernur Riau* (2007). (10) *Sejarah Pendidikan Islam; Menelusuri Jejak Pendidikan Era Rosulullah sampai Indonesia* (Kencana Prenada Media Group, 2007) (11). *“Pernik Mutara Pemikiran Hamka” (1908-1981) tentang Pendidikan Islam, dalam Afif Hamka (eds.), Buya Hamka* (2008). (12) *Memperbincangkan Dinamika Intelektual dan Pemikiran Hamka Tentang Pendidikan Islam; Sabad Buya Hamka* (2008). (13) *Filsafat Pendidikan Islam; Kajian Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi serta Pemikiran Tokoh Islam* (2009). (14) *Hakikat Manusia dalam Perspektif Pendidikan Islam; Membangun Pola Pendidikan yang Humanistik* (2009). (15) *Ensiklopedi Tokoh Pendidikan Islam* (Quantum Teaching, 2010) (16). *Hadis Tarbawi; Potret Rosulullah sebagai Pendidik dan Konselor Ideal* (2011). (17) *Sejarah Pendidikan Islam* (Kencana, 2011), (18) *Sejarah Pendidikan Islam Menelusuri Jejak Sejarah Pendidikan Era Rasulallah Sampai Indonesia* (Kencana Prenada Media Group, 2011), (19) *Isu-Isu Kontemporer Tentang Pendidikan Islam* (2010). (20) *Pendidikan Moral; Menelusuri Pemikiran Muhammad al-Ghazali* (2015).

Berbagi ilmu dalam kegiatan beragama

Selain sebagai dosen, juga sebagai narasumber di berbagai acara seminar, pematari di berbagai forum diskusi baik regional maupun nasional, mengisi workshop di seluruh Indonesia dan lain sebagainya.

Mengenal lebih jauh Karya Samsul Nizar

Untuk membaca karya terkait Samsul Nizar

Di google scholar

- » <https://scholar.google.com/citations?user=NfD85egAAAAJ&hl=en>
- » <http://unidentifsyifa.blogspot.com/2016/10/v-behaviorurldefaultvmlo.html>



Prof. Raihani, M.Ed., Ph.D.

**Professor of Islamic Education Studies
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Suska Riau**

Biografi Singkat dan pendidikan

Prof Raihani lahir pada tanggal 5 Oktober 1971 di Desa Tambangan (South Kalimantan) Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Provinsi Kalimantan Selatan. Menjadi anak Yatim sejak masih usia 6 tahun tidak membuatnya patah semangat untuk bertahan hidup dan menempuh pendidikan sebaik-baiknya baik formal dan non-formal. Di sela-sela belajar di bangku sekolah dan nonformal, ia bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidup dan pendidikannya. Setelah bersusah payah karena alasan ekonomi, namun beliau menyelesaikan S-1 di IAIN Antarsari, Raihani menjadi salah satu pembibitan Caloon peserta dosen Angkatan IX di Jakarta, sebuah program prestisius di kalangan Perguruan Tinggi Agama Islam kala itu. Program ini memacu motiasinya untuk terus maju menempa diri dalam pendidikan yang lebih tinggi di luar tinggi. Setelah menerima penugasan sebagai dosen IAIN Susqa Riau pada tahun 1998, Raihani berhasil mendapatkan beasiswa peperintah Australia untuk melanjutkan ke program pada 2002 Master of Education (M.Ed) in Curriculum Studies - The University of Melbourne. Pada tahun 2007 Doctor of Philosophy (PhD) in Educational Leadership, The University of Melbourne. Setelah selesai S3, beliau

kembali mengabdikan di UIN Suska Riau mengabdikan sebagai dosen-mengajar, meneliti, mengabdikan kepada masyarakat, dan menulis berbagai karya. Alamat Jl. Delima Gg. Bambu No.2, Pekanbaru 28294. Beliau menikah Mrs. Tuti Haryati dan dikarunia bernama Shafa Rizkiya Raihan. Pada 1995 B.A.

Spirit Keilmuan

1. Research Award

- a. Islam and Citizenship Education in Salafi Schools in Malang, Indonesia (2017) -- \$6,000. Internal UIN Grant
- b. Psychological Response towards Diversity in Secondary Schools in Batam (2016) -- \$5,000. Internal UIN Grant
- c. Teaching Pluralism in Islamic Studies in Thai Islamic Schools (2015) -- \$22,500. Internal UIN Grant
o Modelling Online Tracer Study for UIN Suska Riau (2014) -- \$10,000. Internal UIN Grant.
- d. Education for Tolerant and Multicultural Indonesia (2009-2012), \$450,000. ARC Discovery, researching in Yogyakarta, Sumatra, Bali, Jakarta, and Central Kalimantan, funded by Australia Research Council (ARC) – a team project of three researchers.
- e. Governing *Madrrasah* (Islamic day school) (2009), researching in Sumatra and Yogyakarta, funded by Australia Indonesia Governance Research Partnership (AIGRP) – \$60,000, a team project of researcher.
- f. Parent Participation in Islamic Schools in Australia (2009), researchin in Victoria, Australia, funded by Australian Government through Endeavour Award – \$25,000, an individual research project.
- g. Community Participation in Education in Central Java and Yogyakarta (2008), researching in Central Java and Yogyakarta, research for The World Bank Jakarta – a team project of three researchers assisted by ten fieldworkers.
- h. Learning Habits of University Students (2008), researching in Riau, funded by UIN Riau-an individual project.
- i. School Leadership in Indonesia (2003-2006), researching in Yogyakarta, for PhD degree – an individual project.
- j. Curriculum Construction in Indonesian Pesantren (1999-2001), researching in South Kalimantan, for Master degree, an individual project.

- k. Student Activities at Secondary Schools (1995), researching in South Kalimantan, for B.A (Hons)—an individual project.

2. Publications

a. Book

1. 2016 Pendidikan Islam dalam Masyarakat Multikultural, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
2. 2014 Creating Multicultural Citizens: A portrayal of contemporary Indonesian education. London: Routledge
3. 2010 (reprinted 2011) *Kepemimpinan Sekolah Transformatif*, Yogyakarta: LKIS.
4. 2009 *Curriculum Construction in the Indonesian Pesantren*, Hamburg: Lambert Publishing
5. 2007 *Successful School Leadership in Indonesia*, Pekanbaru: Suska Press

b. Journal Articles

1. Raihani (2017). "Education for multicultural citizens in Indonesia: policies and practices", *Compare: A Journal of Comparative and International Education*.
2. Raihani (2017). "Exploring Islamic School Leadership in a Challenging Context", *Studia Islamika*, 24 (2).
3. Raihani, Karim, P., Asy'ari, S., Mahnun, N. (2016) "Delivering Delivering Islamic Studies and Teaching Diversity in Southern Thai Islamic Schools", *al-Djami'ah: Journal of Islamic Studies*, 54(1), pp.123-145.
4. Raihani (2015) "Access to Religion Class in Indonesia: a study of the minority right to attend religious education in schools", *al-Djami'ah: Journal of Islamic Studies*, 53(1), pp.1-26
5. 2014 Parker, L. Hoon, C.Y., & **Raihani**, Young people's attitudes towards interethnic and interreligious socializing, courtship and marriage in Indonesia, *South East Asia Research*, 22, 4, pp 1–00 doi: 10.5367/sear.2014.0230
6. 2014 **Raihani**, Creating a Culture of Tolerance in an Indonesian School, *South East Asia Research*, 22, 4, pp 1–00 doi: 10.5367/sear.2014.0234
7. 2014 Raihani, Islamic Education And The Multicultural Society: Description Of Education For Cultural Diversity In Two Islamicschools In Indonesia, *JICSA*, 3(2), pp. 1-23

8. 2012 Raihani, "Islamic Schools and Social Justice". *Al-Djami'ah: Journal of Islamic Studies*. Vol.50 No.1, pp. 279-301.
9. 2012 Raihani, "Report on multicultural education in pesantren", *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, Vo.42 No.4, pp.585-605
10. 2011 Parker, L. & Raihani, "Democratizing Indonesia through Education: Community Participation in Islamic Schooling", *Educational Management, Administration and Leadership*. Vol.39 No.6, pp.712-732
11. 2011 Raihani, "A Whole-School Approach: A proposal for education for tolerance in Indonesia", *Theory and Research in Education*, Vol. 9, No. 23-39.
12. 2010 Raihani & Gurr, D, "Parental Involvement in an Islamic School in Australia: An Exploratory Study", *Leading and Managing Journal*, Vol. 16, No.2, pp. 62-76.
13. 2010 Raihani, "Vision is not Enough", *Learning to Belong (Inside Indonesia)*.
14. 2010 Parker, L., Raihani, & Hoon, C.Y., "Learning to Belong", *Inside Indonesia* (special edition).
15. 2008 Raihani, "An Indonesian Model of Successful School Leadership", *Journal of Educational Administration*, Vol.46 No.6, pp. 481-496
16. 2008 Raihani, "The P.A.I. (Islamic Religious Instruction) Curriculum and Pluralism Education", *Journal of Nusantara* [an international journal on Islamic Studies in Southeast Asia], Vol. 9, No.1. pp.35-47
17. 2007 Raihani, "Education Reforms in Indonesia in the Twenty First Century", *International Education Journal*, Vol.8 No.1, pp.172-183.
18. 2006 Raihani, "The Principal Perspective of Successful School Leadership in Yogyakarta, Indonesia", *Post Script – The University of Melbourne*, Vol.7 No.1, pp.1-19.
19. 2006 Raihani, "Islamic Values in School Leadership", *Journal of Nusantara* [an international journal on Islamic Studies in Southeast Asia], Vol.8 No.2. pp.179-203.
20. 2006 Raihani & Gurr, D, "Value-Driven School Leadership: An Indonesian Perspective", *Leading & Managing Journal*, Vol.12 No.1, pp.121-134.
21. 2002 Raihani, "SBCD in the Indonesian Pesantrens", *Journal of Nusantara* [an international journal on Islamic studies in Southeast Asia], Vol.4, No.1, pp.150-165.

c. Book Chapters

1. 2018 Bjork, C. & Raihani, "Moving Toward Stability: Development of the Indonesian Education System" in Robert W. Hefner, *Routledge Handbook of Contemporary Indonesia*, New York: Routledge.
2. 2018 Raihani, "Curriculum Reform in the Indonesian Madrasah: The Position of madrasah in PostIndependence's education system", in Mohd Mukhlis, *Rethinking Madrasah in a Globalised World*, London: Routledge.
3. 2013 Raihani, Gurr, D., & Drysdale, L., "Leading an Islamic school in a multicultural setting", in Chris Day and David Gurr, *Leading Schools Successfully: Stories from the Field*, London: Routledge.
4. 2011 Raihani, "The Best Practices of SBM in Indonesia", in Zulfa Sakhiya et al. *Education Counts*. Yogyakarta: Insight Media, pp. 39-58.
5. 2010 Raihani & Sumintomo, B, "Teacher Education in Indonesia: Development and Challenges", in K.G. Karras & C.C. Wolhuter (eds), *International Handbook on Teacher Education Worldwide: Issues and Challenges for Teacher Profession*, Athens: Atrapos Editions, pp.181-198.
6. 2009 Raihani, "Building School Capacity in Indonesia", in S. Nelasco, P. Stewart, & T. Olujuvan. *Global Outlook on Education*. New Delhi: Kanishka Publishers, pp. 250-270.

d. Seminar, Workshops and Conferences

1. Raihani: "Successful School Leadership in Indonesia: Lessons Learned for Bruneian Context" delivered at School Leaders' Talk held by Institute for Leadership, Innovation and Advancement, UBD, on 24 April 2018, Brunei Darussalam, invited speaker.
2. 2018 Raihani: "How conducting ethnography in pesantren differs in doing it in school: cultural issues in conducting school ethnography in Indonesia", presented in Youth, Education and Ethnography held on 23 April 2018 at CARE, UBD, Bandar Seri Begawan, Brunei Darussalam, invited speaker.
3. 2018 Raihani: "Publishing in Social Sciences and Education: Where and How?", presented in Publishing Workshop held on 24 April 2018 at CARE, UBD, Bandar Seri Begawan, Brunei Darussalam, invited speaker
4. 2017 Raihani: "Islamic Education for Southeast Asian Multicultural Society" presented in International Seminar on Asean Studies "Islam as the Unifying Force

- for Peace and Harmony in Southeast Asia” held on 20-21 December, Palembang, Indonesia, invited speaker.
5. 2017 Raihani: “Islam and Citizenship Education: The Narratives of CE Teachers in Islamic Boarding Schools in Malang” presented at Annual International Conference on Islamic Studies held on 20-23 November, Jakarta, Indonesia, invited panel chair and speaker.
 6. 2017 Raihani: “Preparing Teachers for Diverse and Multicultural Indonesia: A Case of A State Islamic University” presented at International Congress on Higher Religious Education held on 16-18 November, Istanbul Turkey, invited speaker.
 7. 2017 Raihani: “Preparing Teachers in Indonesia: A Critical Pedagogy Perspective” presented at International Conference on Teacher Education: “Teacher Education in the Era of Digitality and Intercultural Encounters” held on 22-23 September, UIN Suska Riau, Pekanbaru, invited speaker.
 8. 2017 Raihani: “Culture and Religion in Multicultural School Leadership in Indonesia” presented at the International Conference on Humanities and Social Sciences: “Challenges in the 21st Century Sustainable Development in Multicultural Societies”, Hat Yai 26 May 2017.
 9. 2016 Raihani, “Peran Ulama Banjar dalam Transformasi Sosial di Inhil”, Konferensi Internasional Transformasi Sosial dan Intelektual Orang Banjar Kontemporer, Banjarmasin: Agustus 9-12, invited speaker.
 10. 2015 Raihani, “Reconceptualising Islamic Education for Peace and Harmony”, International Conference on Islamic Education, Malang: December 3-4, invited speaker.
 11. 2015 Raihani, “Islamic Religion Class in Indonesia and Thailand”, Akademi Ilmu Pengetahuan Indonesia, Bogor: 10-13 November, invited speaker.
 12. 2015 Raihani, “Minority Rights to Religion Class”, 5th Western Australia Indonesia Forum (WAIF), Perth: February 7-8, invited speaker.
 13. 2014 Raihani, “Islamic Education and Indonesian Multicultural Society”, *Islam and Muslim Societies in Southeast Asia: Towards a Better Future*, Makassar: November 4-6, invited speaker.
 14. 2013 Raihani, “History and Development of Islamic Schooling in Indonesia”, *Imam-Hatip International Symposium*, Istanbul, November 19-21, invited speaker.

15. 2012 Raihani, "Creating Multicultural Citizens in Indonesia: Policies and Practices", International Workshop on Negotiating Identity, held at SMU, Singapore in November 5-6. Invited Speaker.
16. 2012 Raihani "Imagined Society: Indonesian Students' Perspectives of the Ideal Society", ASAA Conference held at The University of Western Sydney in July 11-13.
17. 2011 Raihani, "Nurturing Tolerance Through Extra-Curricular Activities", Indonesian Council Open Conference held at The University of Western Australia in September 26-28
18. 2011 Raihani, "Leading Schools in a Multicultural Society", Indonesian Council Open Conference held at The University of Western Australia in September 26-28
19. 2011 Raihani, "Promoting Religious Tolerance in an Indonesian School: An Ethnographic Account". Paper refereed and presented in the Oxford Ethnography Conference (OEC) held at New College, Oxford, UK on 19-21 September 2011.
20. 2011 Raihani, "Social Justice in Education: Student Perspective of School Practices", presented at 4th International Indonesia Forum: Co-Sponsored by Yale University and Yogyakarta State University, Yogyakarta: 27-28 July 2011.
21. 2011 Raihani, "Kastanisasi Pendidikan in Indonesia" (Castenisation of Education in Indonesia). Second Western Australia Indonesia Forum (WAIF). The University of Western Australia, Perth, 10 February.
22. 2010 Raihani, "Islam dan Kemajemukan Indonesia: Studi Kasus Pesantren dan Pendidikan Multikultural" (Islam and the pluralism of Indonesia: A Case Study of Pesantren and Multicultural Education). Paper presented at the Annual Conference on Islamic Studies, Banjarmasin – Indonesia, 1-4 November 2010.
23. 2010 Raihani & Gurr, D., "Parental Involvement in an Islamic school in Australia: An Exploratory Study". Paper presented at the Australian Association for Educational Research Conference, Melbourne, November 29 to December 2, 2010.
24. 2010 Raihani, "Religion Classes in Indonesia: Translating Policy into Practice". Paper presented at the Asian Studies Association of Australia (ASAA) Conference, Adelaide, 5-8 July 2010.
25. 2010 Raihani, "Multicultural Education in Pesantren", First Western Australia Indonesia Forum (WAIF). The University of Western Australia, Perth, 4 February.

26. 2009 Raihani, "A Whole-School Approach to Tolerance Education". Paper presented at the International Conference on Multicultural Education, Makassar - Indonesia, 23-25 October, 2009.
27. 2009 Parker, L. & Raihani, "Governing Madrasah", Policy Research Forum – AIGRP, Jakarta, 8 December
28. 2009 Raihani, Manajemen Madrasah di Era Otonomi Daerah, One-day Seminar at IAIN Antasari Banjarmasin, 5 December 2009. Invited Speaker.
29. 2009 Parker, L. & Raihani, "Madrasah Governance and Its Effectiveness—a work-in-progress", Australia Indonesia Governance Research Partnership (AIGRP) Workshop, Australian National University, Canberra, 13-15 July.
30. 2008 Raihani, "Making School Effective: a particular reference to Indonesian school principals". Paper presented at the International Education Conference, University of Brunei Darussalam, Bandar Seri Begawan, 20-23 May, 2008.
31. 2008 Raihani, "Religious Education in Indonesian Schools". Paper presented at the International Symposium of Religious Education in Muslims World and Islamic Education in Europe, Istanbul, 16-18 November 2007. Invited Speaker.
32. 2007 Raihani, "The PAI (Islamic Education) Curriculum and Teaching for Tolerance", Paper presented at the International Seminar and Workshop on Teaching for Tolerance, Makassar-Indonesia, 19-21 January 2007. Invited Speaker.
33. 2007 Raihani, Re-orientation and Accountability of Islamic Education, a paper presented at the Studium Generale at Auliaurasyidin Islamic College, Tembilahan – Riau, 3 September 2007. Invited Speaker.
34. 2005 Raihani, "Religious Leaders in Non-Religious Schools", presented at the Postgraduate Annual Conference, The University of Melbourne, November.
35. 2004 Raihani, "Successful School Principalship in Indonesia", presented at the Postgraduate Annual Conference, The University of Melbourne, November.
36. 2004 Raihani, "Leading Indonesian Schools", presented at the Indonesian Postgraduate Roundtable, MIALS, The University of Melbourne.

e. Co-Editor for Special Issue

2010 *Inside Indonesia*, No. 102, Oct-Dec. Special Issue on 'Learning to Belong', with Lyn Parker and CY Hoon.

Akses lebih jauh Karya Raihani

Untuk membaca karya terkait Raihani

- » https://scholar.google.co.id/citations?user=P_lfY2oAAAAJ&hl=en
- » https://www.researchgate.net/publication/325006082_Raihani's_Curriculum_Vitae
- » <http://uin-suska.academia.edu/RaihaniRaihani/CurriculumVitae>

Prof. Dr. Hasan Asari, MA

Guru Besar Sejarah Pendidikan Islam

UIN Sumatera Utara

Biografi Singkat dan Pendidikan

Hasan Asari lahir di Labuhan Batu, Sumatera Utara, Indonesia pada tanggal 2 Nopember 1964. Beliau mengawali pendidikannya di pesantren pada Pesantren Tarbiyah Islamiyah Hajoran, Labuhan Batu, Sumatera Utara. Kemudian melanjutkan pendidikannya di jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara, Medan tahun 1988. Kemudian melanjutkan studinya di Institute of Islamic Studies McGill University pada tahun 1993 memperoleh beasiswa dari Canada International Development Agency. Kemudian memperoleh gelar Doktor dari IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada tahun 2000. Kini beliau menjabat sebagai Pembantu Rektor I di UIN Sumatera Utara, Medan, dan Profesor dalam bidang Sejarah Pendidikan Islam pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Spirit Keilmuan

1. Sangat gemar membaca buku

Semenjak kecil sangat gemar membaca buku terutama buku sejarah. Adapun penerbit yang kerap beliau kunjungi yaitu Yayasan Obor Indonesia, Gramedia, Pusat

Informasi, dan Dokumentasi mandailing. Saat ini telah mengoleksi lebih dari 2000 judul buku baik dari dalam maupun luar negeri.

2. Aktif menulis sejak mahasiswa

Sejak mahasiswa, aktif menulis di beberapa media massa, jurnal ilmiah, artikel, dan buku.

3. Sangat produktif dalam meneliti dan menulis

Selain melakukan penelitian, beliau juga telah menghasilkan karya berupa buku diantaranya: *Menyingkap Zaman Keemasan Islam: Studi Tentang Lembaga-lembaga Pendidikan* (Bandung: Mizan, 1994), *Nukilan Pemikiran Islam Klasik: Gagasan Pendidikan al-Ghazali* (Yogyakarta: Tiara Wacana, 1999), *Etika Akademis dalam Islam* (PPS IAIN Jakarta, 2000), *Modernisasi Islam: Tokoh, Gagasan, dan Gerakan* (Bandung: Ciptapustaka Media, 2002), *Menguak Sejarah Mencari 'Ibrah: Risalah sejarah sosial-Intelektual Muslim Klasik* (Bandung:Ciptapustaka media, 2006). *UIN Sumatera Utara: Memperkokoh Eksistensi Memperluas Kontribusi* (Book, Dec 2015), *Petualangan Intelektual al-Ghazali dan Sardar dalam Mencari Kebenaran* (Article, Jan 2014), *Memenuhi Panggilan Ibrahim* (Book, Dec 2013), *Hadis-hadis Pendidikan* (Book, Oct 2012), *Esai-esai Sejarah, Pendidikan, dan Kehidupan* (Book, May 2011), *Nukilan Pemikiran Islam Klasik: Gagasan Pendidikan al-Ghazali* (Book Apr 2010), *Esai-esai Religiositas Umat* (Dec 2009), *Pendidikan Islam dalam Buaian Arus Sejarah, [Sketsa Kehidupanku Sejauh ini]* (Book, Sep 2009), *Etika Akademis dalam Islam: Studi tentang Kitab Tazkirah al-Sami' wa al-Mutakallim Ibn Jama'ah* (Book, Jul 2009), *Menguak Sejarah Mencari 'Ibrah* (Book, Jul 2008), *RIHLAH 'ILMIYAH: DYNAMISM AND COSMOPOLITANISM OF CLASSICAL MUSLIM EDUCATION* (Article, Apr 2007), *Menyingkap Zaman Keemasan Islam* (Book, Jun 1999)

Berbagi ilmu dalam kegiatan beragama

Selain sebagai dosen, juga sebagai penceramah dan khutbah di berbagai tempat, sebagai narasumber di berbagai seminar baik regional maupun nasional, mengisi workshop di seluruh Indonesia, Asesor BAN PT dan lain sebagainya.

Mengenal lebih jauh Karya Hasan Asari

Untuk membaca karya terkait Hasan Asari

Di google scholar

» <https://scholar.google.co.id/citations?user=jCSAhUIAAAA&hl=en>

» https://www.researchgate.net/profile/Prof_Dr_Hasan_Asari_Ma

- » <https://iaiansu.academia.edu/ProfDrHasanAsariMA>
- » <https://medan.tribunnews.com/2013/12/03/purek-i-iain-sumut-miliki-koleksi-ribuan-buku>

Prof. Dr. Syahrudin M.Pd.

Guru Besar Bidang Ilmu Pendidikan Islam

UIN Alauddin Makassar

Biografi Singkat dan pendidikan

Prof. Dr. Syahrudin M.Pd dalam proses karir, beliau melanjutkan pendidikan Strata 1 di IAIN Alauddin dan selesai pada tahun 03 Januari 1986. Lalu Universitas Negeri Makassar dan selesai pada tanggal 31 Desember 2002. Pada program doctor, Syahrudin melanjutkan di Universitas Islam Negeri Alauddin dan selesai pada tanggal 03 Mei 2010

Sprit keilmuan

1. Guru Pendidikan Agama Islam Menuju Guru Profesional Suatu Tantangan 2011.
2. Belajar dan Pembelajaran Perspektif Islam, 2014
3. Analisis kinerja guru pendidikan agama Islam pada SMAN dan SMKN di Kota Makassar, Alauddin University Press, 2012.
4. M Sileuw, S Usman, S Mania, MK Mustamin, Model Pelatihan Dalam Perbaikan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Menengah Atas Di Kota Jayapura, Jurnal Diskursus Islam 7 (3), 2020.

5. S Syahrums, S Usman, N Yamin, Pengaruh Profesionalisme Guru dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di MTS Negeri 2 Bulukumba, *Manajemen Pendidikan* 14 (1), 2019
6. Persepsi Mahasiswa Semester VII dan IX Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Tentang Penulisan Skripsi Berbahasa Arab pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar, *Shaut al Arabiyyah* 5 (1), 2017
7. Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alauddin Makassar, *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 18 (1), 2015
8. Hak Anak Terhadap Pendidikan, *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 1 (2), 2014
9. *Ilmu Pendidikan Islam (Perspektif Teoritis)*, 2013
10. Pmdiiir Inap, S Usman, Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Makassar.
11. Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam Tentang Pelaksanaan Supervisi Pengawas Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Menengah Atas Negeri (Sman) Di Kota Makassar

Akses lebih jauh Karya Syahrudin

Untuk membaca karya terkait Syahrudin

- » <https://scholar.google.co.id/citations?user=CNX4MUEAAAAJ&hl=en>



Prof. Dr. H. Bahaking Rama, MS

Guru Besar Sejarah Pendidikan Agama Islam UIN Alauddin Makassar

Prof. Dr. H. Bahaking Rama, MS. Lahir di Jeneponto, 9 Juli 1952. Dalam jenjang pendidikan, beliau pertama kali sekolah di SD Negeri Kampungberu Jeneponto, tamat thn. 1966. Lalu beliau melanjutkan di PGAN 4 Th. Jeneponto, tamat th. 1970 dan PGAN 6 Th. Jeneponto, tamat th. 1973. Dalam perjalanan menuntut ilmu, beliau melanjutkan strata di Fakultas Tarbiyah IAIN Alauddin Makassar, Sarjana Muda (BA) th. 1977. Fakultas Tarbiyah IAIN Alauddin Makassar, Sarjana Lengkap (Drs) th. 1980. Magister Program Pascasarjana (S2) Universitas Hasanuddin Makassar, Program Studi Perencanaan dan Administrasi Lingkungan, tamat th. 1992. Pada Program Pascasarjana (S3), Bahaking Rama melanjutkan di IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta, tamat th. 2000. Bahaking Rama menikah Isteri : Hj. Mantasiah M. dikarunia anak Ahmad Habiby Atafaat.

Bahaking Rama, dalam perjalanan karir sebagai profesor, beliau pernah menjabat di antaranya: 1. Staf khusus Rektor IAIN Alauddin Makassar, th. 1981–1983. 2. Sekretaris Balai Pengabdian Masyarakat IAIN Alauddin, th. 1983-1985. 3. Beralih dari tenaga Administrasi IAIN Alauddin ke tenaga Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Alauddin, th. 1984. 4. Pembantu Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Tarbiyah IAIN Alauddin, th. 1993 – 1998. 5. Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan IAIN / UIN Alauddin Makassar,

th. 1998 – 2007. 6. Pelaksana Tugas Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Alauddin Makassar, th. 2006-2007. 7. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Alauddin Makassar, periode th. 2007 – 2011. 8. Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Alauddin Makassar th. 2013-sekarang. 9. Dosen luar biasa Unismuh Makassar, th. 1989–2003. 10. Dosen luar biasa Unismuh Sinjai, th. 1986 –1993. 11. Dosen Program Pascasarjana UIN Alauddin, th. 2002 –sekarang. 12. Peneliti pada Proyek Pengkajian dan Pengembangan Masyarakat Pantai (P3MP) UNHAS, th. 1987-1988. 13. Tenaga Ahli Gubernur-Wakil Gubernur Provinsi Sulawesi Selatan Bidang Agama, 2008. 14. Pengurus Pusat Asosiasi Dosen Indonesia (ADI) Koordinator Sulawesi, Th. 2006 –sekarang. 15. Asesor Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Th. 2009 –sekarang. 16. Ketua Bidang Kerohanian KORPRI Provinsi Sulawesi Selatan Th. 2004 –sekarang.

Kepengurusan dalam organisasi: 1. Ketua Umum Ikatan Alumni Fakultas Tarbiyah IAIN Alauddin, 1996-2005. 2. Ketua Umum Ikatan Sarjana Turatea (IST) Kabupaten Jeneponto, 1997-Sekarang. 3. Sekretaris Umum Kerukunan Keluarga Turatea (KKT) Jeneponto, 1995-2002. 4. Wakil Ketua Kerukunan Keluarga Turatea (KKT) Jeneponto, 2002-2007. 5. Ketua Umum BAPOR KORPRI IAIN Alauddin, th. 1995 – 2004. 6. Wakil Ketua Ikatan Cendekiawan Muslim Indonesia (ICMI) Orsat Alauddin Gunungsari, 1997-2007. 7. Dewan Pembina Ikatan Cendekiawan Muslim Indonesia (ICMI) Orsat Alauddin Gunungsari, 2007-sekarang. 8. Wakil Ketua Ikatan Alumni Resimen Mahasiswa Kota Makassar, 1995-sekarang. 9. Wakil Komandan Resimen Mahasiswa Wolter Mongisidi Sulawesi Selatan, 1997-2005. 10. Komandan Resimen Mahasiswa Wolter Mongisidi Sulawesi Selatan, 2005-2008. 11. Komandan Resimen Mahasiswa Wolter Mongisidi Satuan IAIN Alauddin, 1977-1981. 12. Sekretaris Senat Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Alauddin, 1976-1978. 13. Sekretaris Himpunan Pelajar Mahasiswa Turatea (HPMT) Kab. Jeneponto, 1978-1980. 14. Ketua Lembaga Riset Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Cabang Makassar, 1978-1980. 15. Wakil Ketua Korps Alumni Himpunan Mahasiswa Islam (KAHMI) Kota Makassar, 1998-2004. 16. Dewan Pembina Korps Alumni Himpunan Mahasiswa Islam (KAHMI) Kota Makassar, 2004 – sekarang. 17. Wakil Ketua Majelis Tabligh Muhammadiyah Wilayah Sulawesi Selatan, 2000-2004. 18. Ketua Bidang Kerohanian Korps Pegawai Republik Indonesia (KORPRI) Sulawesi Selatan, 2004-sekarang. 19. Komisi Pengawas Badan Amil Zakat (BAZ) Provinsi Sulawesi Selatan Periode 2008-2011.

Spirit Keilmuan

1. KARYA TULUS ILMIAH:

a. Buku / Dipublikasikan:

1. Profil Anak Nelayan Di Tarowang Jeneponto, dalam *Dinamika Kehidupan Masyarakat Nelayan*, The Toyota Fondation, 1988.
2. *Sejarah Pendidikan Islam Hingga Masa Hulafaurrasyidin*, 2002.
3. *Mengislamkan Daratan Sulawesi*, 2003.
4. *Jejak Pembaharuan Pendidikan Pesantren*, 2003.
5. *Revitalisasi Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia*, dalam "Tantangan Perguruan Tinggi Islam di Era Globalisasi", 2000.
6. *Pengelolaan SDM & SDA Menuju Kemandirian Jeneponto*, dalam "Empo Sipitangarri", 2005.
7. *Pengelolaan Lingkungan Hidup Menurut Ajaran Islam*, 2002.
8. *Persepsi Masyarakat Terhadap Alumni IAIN*, 2004.
9. *Ilmu Lingkungan*, 2009.
10. *Sejarah Pendidikan dan Kebudayaan Islam dari Masa Umayyah Hingga Kemerdekaan Indonesia*, 2010.
11. *Mistik Kaum Nelayan di Tarowang Kabupaten Jeneponto*
12. *Persepsi masyarakat Nelayan Terhadap Lingkungan Pemukiman Sehat di Kelurahan Cambaya Kota Makassar.*
13. *Pendidikan Kedisiplinan Dalam Resimen Mahasiswa dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Anggora Resimen Mahasiswa Wolter Mongisidi Sulawesi Selatan.*
14. *Pilihan Antara Sekolah Umum dan Sekolah Agama (Kasus Masyarakat Idi Rayeuk Kabupaten Aceh Timur Provinsi Daerah Istimewa Aceh).*
15. *Datuk Ri Tiro di Bulukumba Sulawesi Selatan.*
16. *Metode Penyebaran Islam di Sulawesi Selatan.*
17. *Aspek-Aspek Pedagogik Dalam Senam Pagi Indonesia.*
18. *Pendidikan dan Moralitas Bangsa*
19. *Universitas Islam Negeri dan Modernisasi Kajian Islam.*
20. *Peranan Zakat Dalam Pembentukan Sumbedayanya Insani.*

21. Pengelolaan Kampus Islami.
22. Perlindungan Anak Berbasis Multi Kultural: Perspektif Pendidikan Islam.
23. Pembinaan Lembaga Kemahasiswaan dan Peranannya di Perguruan Tinggi
24. Pengembangan Sumberdaya Manusia Menuju Profesionalisme Kinerja.
25. IAIN Pusat Pengembangan Intelektual Muslim.
26. Aktualisasi Nilai Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad Dalam Kehidupan Berbangsa.
27. Optimalisasi Potensi Sumberdaya Lokal Menuju Masyarakat Jeneponto yang Lebih Sejahtera.Aspek Sosial Budaya Dalam Membangun Masyarakat Jeneponto.
28. Organisasi Sosial Keagamaan Mathla'ul Anwar: Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangannya.
29. Kontinuitas Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia: Peluang dan Tantangan.
30. Metode Dakwah di Daerah Konplik.
31. Langkah Strategis dan Taktis Membangun Kehidupan Beragama Masyarakat Sulawesi Selatan.
32. Peranan Pendidikan Islam dalam menangkal pengaruh Negatif Teknologi Informasi.
33. Jejak pembaharuan pendidikan pesantren: kajian Pesantren As' adiyah, Sengkang Sulawesi Selatan, Parodatama Wiragemilang, 2003.
34. Ilmu Pendidikan Islam: Suatu Kajian Dasar, Jakarta: Kalam Mulia, 2011.
35. Sejarah Pendidikan Islam, Pertumbuhan dan Perkembangan Hingga Masa Khulafaurrasidin, Jakarta: Paradotama Wiragemilang, 2002.
36. Sejarah Pendidikan dan Peradaban Islam dari Masa Umayyah Hingga Kemerdekaan Indonesia, 2011
37. H Pelani, B Rama, W Naro, Kegiatan Keagamaan Sebagai Pilar Perbaikan Perilaku Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Wanita Kelas IIA Sungguminasa Gowa, Jurnal Diskursus Islam 6 (3), 444-458, 2018
38. Relasi Diri dengan Lingkungan, Makasar: Alauddin University Press, 2012
39. Akselerasi Pendidikan Tinggi dalam Menjawab Kebutuhan Pendidikan Dasar dan Menengah, Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan 14 (1), 17-34, 2017.
40. Kajian Pesantren As' adiyah Sengkang Sulawesi Selatan, Cet. I; Jakarta Pusat: PT

Parodatama Wiragemilang, 2003

41. Perspektif Sosio-Historis tentang Menata ke Depan Keunggulan Pendidikan Islam, *Al-Musannif* 2 (1), 1-14, 2020
42. Sejarah Pendidikan Islam: Pertumbuhan dan Perkembangan Masa Awal, Makassar: Alauddin Press, 2012
43. H Haeruddin, B Rama, W Naro, Implementasi Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren An-Nurîyah Bonto Cini' Kabupaten Jeneponto Provinsi Sulawesi Selatan, *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 4 (1), 60-73, 2019
44. M Arsyad, B Rama, Urgensi Pendidikan Islam dalam Interaksi Sosial Masyarakat Soppeng: Upaya Mewujudkan Masyarakat Madani, *Al-Musannif* 1 (1), 1-18, 2019
45. Genealogi Ilmu Tarbiyah dan Pendidikan Islam: Studi Kritis terhadap Masa Pertumbuhan, *Inspiratif Pendidikan* 5 (2), 223-240, 2016
46. Beberapa Pandangan tentang Guru sebagai Pendidik, *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 10 (1), 15-33, 2007
47. Pilihan antara sekolah umum dan agama: studi kasus orang tua murid dan Kecamatan Idi Rayek Kabupaten Aceh Timur, Pusat Latihan Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Aceh, Universitas Syiah Kuala, 1986
48. F Firman, B Rama, M Damopoli, Realitas Pembelajaran Konten Keislaman dan Keindonesiaan di Pondok Pesantren Hidayatullah Balikpapan, *Al-Qalam* 26 (1), 155-166, 2020
49. FF Hikam, B Rama, M Munir, S Mania, Islamic Classical Education Institution of Kuttab Model, 2019
50. Nilai-nilai Pendidikan dalam Syair Kelong (Nyanyian) Religius Bahasa Makassar (Hak Cipta), 2017
51. EY Kodina, B Rama, AR Getteng, N Said, Hakikat Materi Akidah Perspektif Pendidikan Agama Islam Dalam Kurikulum Sekolah Dasar Kelas V, *Jurnal Diskursus Islam* 4 (3), 523-551, 2016
52. Teori pelaksanaan pembelajaran dalam pendidikan Islam, Alauddin University Press, 2014.
53. Perilaku Kehidupan Beragama Masyarakat Tani di Kabupaten Jeneponto Sulawesi Selatan, Pusat Penelitian IAIN Alauddin Ujung Pandang, 1997.
54. B Rama, I Adam, L Sultan, S Saat, S Garancang, *Masuk dan Awal Berkembangnya*

Islam di Sulawesi Selatan (Studi tentang Peranan Datuk Ri Pattimang di Kabupaten Luwu), Pusat Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat IAIN Alauddin Ujung Pandang, 1995.

Akses lebih jauh Karya Bahaking Rama

Untuk membaca karya terkait Bahaking Rama

- » https://scholar.google.co.id/citations?user=GYZi_P8AAAAJ&hl=id
- » <https://uin-alauddin.academia.edu/BahakingRama/CurriculumVitae>
- » <https://washilah.com/2015/08/prof-bahaking-titip-amanah-kepada-pejabat-baru-lp2m/>

Prof. Dr. H. Abd. Halim Soebahar, MA.

Guru Besar Pendidikan Islam IAIN Jember

Biografi Singkat dan Pendidikan

Abd. Halim Soebahar adalah ketua MUI Kabupaten Jember dan Guru Besar Bidang Ilmu Pendidikan Islam IAIN Jember. Lahir di Bondowoso tahun 1961. Beliau mengawali pendidikannya di sekolah SD-MI di Tangsil Kulon kelas I-III tahun 1968-1970, lalu melanjutkan di SDN Tenggarang tahun 1971-1973. Kemudian dilanjutkan di PGAN 4 Tahun di Bondowoso tahun 1973-1977. Setelah itu, melanjutkan ke PGAN 6 Tahun di Jember tahun 1978-1980. Abd. Halim Soebahar mendapat gelar Doctorandus (Drs) di Fakultas Tarbiyah IAIN Jember tahun 1987. Selanjutnya pada tahun 1990 mendapat gelar Magister of Art (MA) Pendidikan Islam, dan pada tahun 2008 mendapat gelar Doktor (Dr) dari program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Abd. Halim Soebahar sejak kecil hidup di pondok pesantren, ayahnya bernama KH. Moh. Soebahar dan KH. Achmad Siddiq di Bondowoso.

Spirit Keilmuan

1. Mengoptimalkan masa muda untu belajar

Selain mengikuti sekolah formal, ia juga belajar di pondok pesantren.

2. Aktif menulis

Sebagai seorang pendidik dan pengasuh pondok pesantren, beliau aktif menulis di media massa salah satunya di media cetak Radar Jember.

3. Perjalanan karir

Beliau menjadi dosen di IAIN sejak 1987 dan PTAIS di Eks Karesidenan Besuki. Karir kepemimpinan dimulai sejak diberi amanah Ketua Umum PPI ASHTRA Jember (1983-1984), Kepala P3M STAIN Jember (1997-2000), Dua periode menjabat Pembantu Ketua I STAIN Jember (2000-2004 & 2004-2008), dan Keuta STAI At-Taqwa Bondowoso (2007-2011). Sampai sekarang beliau aktif menjadi Ketua Umum Majelis Ulama Indonesia (MUI) Jember. Koordinator MUI Korwil Besuki (2011-2014), dan Anggota Dewan Ahli PP ISNU (2012-2017).

Beliau juga merintis berdirinya banyak perguruan tinggi, seperti: STAFAS Kencong Jember (1998), STAIDA Blokagung Banyuwangi (2000), STAI Qomarul Huda Mataram (2001), STAI At-Taqwa Bondowoso (2002), STAIBU Lumajang (2003), dan STAINU Tarakan Kaltim (2011).

4. Sangat produktif dalam meneliti dan menulis

Prof. Dr. H. Abd. Halim Soebahar, MA merupakan guru besar pendidikan Islam di IAIN Jember. Beliau merupakan sosok intelektual muslim yang memiliki banyak karya buku yang telah dijadikan referensi oleh kalangan peneliti. Gelarnya sebagai profesor dan guru besar tak perlu diragukan lagi. Sebagai seorang penulis beliau juga menjabat sebagai ketua MUI Kab. Jember. Beliau merupakan sosok intelektual muslim yang memiliki banyak karya buku yang telah dijadikan referensi oleh kalangan peneliti.

Banyak menulis buku, riset & karya ilmiah (beberapa buku beliau sumbangkan kepada DPD LDII Kabupaten Jember). Salah satu karya buku beliau diantaranya: 1) *Hak Reproduksi Perempuan Dalam Pandangan Kiai* (1999). 2) *Modernisasi Pesantren (Studi Transformasi Kepemimpinan Kiai dan Sistem Pendidikan Pesantren)*. 3) *Kebijakan Pendidikan Islam dari Ordonansi Guru Sampai UU Sisdiknas* (Jakarta: Rajawali Pers, 2013). 4) *Modernisasi Pesantren: Transformasi Kepemimpinan Kiai dan Sistem Pendidikan Pesantren* (2003). 5) *Wawasan Baru Pendidikan Islam* (Jakarta: Kalam Mulia, 2002), 6) *Pendidikan Islam dan Trend Masa Depan: Pemetaan Wacana dan Reorientasi* (Jember: Pena Salsabila, 2011), 7) *Wawasan Baru Pendidikan Islam* (Jakarta: Kalam Mulia, 2002), 8) *Matrik Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Pustaka Marwa, 2009) 9) *Pondok Pesantren Di Madura: Studi Tentang Proses Transformasi Kepemimpinan Akhir Abad XX* (2008/Disertasi Beliau). 10) *PESANTREN GENDER: Konstruksi Baku Basis Pemberdayaan Perempuan* (2016). 11)

Transformasi Pendidikan Islam dalam Perspektif Sistem Pendidikan Nasional; (Jurnal al-Adalah Kajian Keiselman dan Kemasyarakatan, Vol.6. No.3 Desember. 12) Pendidikan Islam dan Trand Masa Depan Pemetaan Wacana dan Reorientasi, Jember: Pena Salsabila. 13) Bagaimana Memahami Kurikulum SLTP dan SLTA, (Surabaya: Bina Ilmu, 1993)

Karya penghargaan (awards) yang pernah diterima adalah:

- a. PPK Award dari UGM & The Ford Foundation, 1998;
- b. MSRA Award dari UGM & The Ford Foundation, 2004;
- c. Peneliti Keagamaan Terbaik dari Kepala Balitbang Agama & Diklat Keagamaan Depag RI, 2004;
- d. Research Award dari Deputi Bidang Riset IPTEKS Kementerian Ristek RI, 2003-2006;
- e. Dosen Berprestasi dari Dirjen Pendidikan Islam Depag RI, 4 Januari 2007,
- f. Tokoh Pendidikan dari Bupati Bondowoso, 2 Mei 2011, dan
- g. Satyalancana Karya Satya XX Tahun dari Presiden RI, 6 Agustus 2012.

Berbagi ilmu dalam kegiatan beragama

Selain sebagai dosen, juga menjabat Direktur Pascasarjana IAIN Jember, Ketua Umum MUI Kabupaten Jember dan Korwil MUI Besuki (2011-2014), Anggota Dewan Ahli Pengurus Pusat ISNU (2012-2017), Pengasuh Pondok Pesantren Shofa Marwa Jember. Setiap Rabu juga mengisi Acara Setetes Embun di Jember 1 TV, dan setiap Kamis Mengisi Artikel di Kolom Perspektif Radar Jember.

Mengenal lebih jauh Karya Abd. Halim Soebahar

Untuk membaca karya terkait Abd. Halim Soebahar

1. Di website

- https://books.google.co.id/books?id=7gpgDwAAQBAJ&pg=PR7&lpg=PR7&dq=karya+buku+prof+Abd.+Halim+Soebahar&source=bl&ots=qmblwT-3U3&sig=ACfU3U2hTDI_zpm-_JKfQ2v7-DGxvLRs1w&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwjw4KGBplvpAhWU6XMBHf78A7gQ6AEwEnoECAoQAQ#v=onepage&q=karya%20buku%20prof%20Abd.%20Halim%20Soebahar&f=false

2. Alamat email

Prof. Dr. H. Abd. Halim Soebahar, MA.

- Email: ahalims1961@yahoo.com



Prof. Dr. Jamali Sahrodi, M.Ag

Guru Besar Filsafat Pendidikan Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Biografi Singkat dan Pendidikan

Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag. meniti karir pertama kali dijenjang pendidikan di Sekolah Dasar Negeri di Purbayasa, 1981; lalu melanjutkan Sekolah Menengah Pertama Puspongoro Tonjong, 1984; pada 1987 Sekolah Menengah Atas Negeri Bumiayu, beliau melanjutkan pendidikan pada tingkat strara pada Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Gunung Djati di Cirebon, 1992 dan Pascasarjana (S2) IAIN Sumatera Utara, Medan, 1996; S3 Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2004; Di samping pendidikan formal, ia juga mengikuti pendidikan pesantren di Pondok Pesantren Ulumuddin Cirebon.

Kini, dia mengajar mata kuliah Filsafat Ilmu dan Filsafat Pendidikan di Pascasarjana STAIN Cirebon. Tahun 1997-2000 pernah menjabat sebagai Sekretaris Jurusan Syariah STAIN Cirebon; Ketua Program Studi Ahwâl al-Syakhshiyah Jurusan Syariah STAIN Cirebon 2000-2002; Kepala Pusat Pengkajian Islam dan Sosial [PPIS] STAIN Cirebon 2002-2003; Kepala Pusat Ilmiah dan Penerbitan [PIP] 2003-2004; Kepala Pusat Pengkajian dan Penerbitan Ilmiah [P3I] STAIN Cirebon 2004-2006; Direktur PPs IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Selain kesibukan beliau sebagai direktur pascasarja, Jamali Sharodi mempunyai banyak pengalaman Pelatihan [Training] & Workshop, di antara pelatihan: 1) Pelatihan Pemantau Pemilu Forum Rektor Jawa Barat di Bandung, 1999; 2) Pelatihan PUG [Pengarusutamaan Gender] oleh Rahima Institute, di Cirebon, 2002; 3) Pelatihan Strategi Pembelajaran di CTSD [Centre for Learning and Staffing Development, UIN Yogyakarta, 2002; 4) Pelatihan ToT Strategi Pembelajaran di CTCD [Centre for Learning and Staffing Development, UIN Yogyakarta, 2003; 5) Pelatihan Pengelolaan Jurnal Ilmiah Tingkat Nasional di Hotel Wisata, Jakarta, 2003; 6) Pelatihan Jaringan Islam Emansipatoris [JIE] oleh P3M [Perhimpunan Pengembangan Pesantren dan Masyarakat], Jakarta, 2003; 7) Pelatihan Participatory Action Research [PAR] di Bandung, Ambarawa, 2003; 8) Workshop Pengelolaan Madrasah Binaan di Malang, 2004; 9) Pelatihan Kepemimpinan dan Kewirausahaan oleh Tim Unibraw, Malang, 2004; 10) Pelatihan Kurikulum Berbasis Kompetensi oleh Polban Bandung bekerjasama dengan STAIN Cirebon, 2004; 11) Pelatihan Perbankan Syariah oleh Rafa Consulting dan Jurusan Syariah STAIN Cirebon, 2004; 12) Pelatihan Kerja Gelombang Otak oleh BTPN Cirebon Kerjasama dengan STAIN Cirebon, 2004; 13) Workshop Penyelenggara Kuliah Kerja Nyata [KKN] PTAI se-Indonesia di Wisma Sejahtera Depag RI, 2005.

Spirit Keilmuan

Karya-karyanya yang telah dipublikasikan, antara lain, adalah 1) Wacana Emansipasi Wanita dalam Gagasan Qâsim Amîn (Penelitian tahun 1998); 2) Kontributor "Pesantren dan Tantangan Kontemporer" dalam Marzuki Wahid dkk (ed.), Pesantren Masa Depan, Bandung: Pustaka Hidayah, 1999, 3) Kontroversi Pemikiran Fazlur Rahman: Studi Kritis Pembaharuan Pendidikan Islam, Cirebon: Pustaka Dinamika, 1999; 4) Metode Istinbâth Hukum Imâm al-Syâfi'î: Studi Atas Qawl Qadîm dan Qawl Jadîd (Penelitian bersama tim peneliti, 1999); 5) Menggugat Pendidikan Kita (Buletin Militer, 2000); 6) Masyarakat Egaliter dalam Visi Islam (Tabloid Fatsoen, 2000); 7) Pola Keberagaman Pramuniaga Supermarket di Kota Cirebon (Penelitian Kolektif 2000); 8) Pendidikan Sebagai Upaya Pembebasan (Jurnal Lektur, seri X tahun 2000); 9) Tradisi Haul di Pondok Pesantren Buntet (Hasil Penelitian 2001); 11) Membuka Tabir Wacana Hak Azasi Kaum Perempuan (Jurnal Equalita No.1 Vol.I, Tahun 2002); 12) Menuju Pendidikan Pesantren (Jurnal Ta'dîb Vol.1 No.1 Januari 2001). 13) Pandangan dan Sikap Badan Eksekutif Mahasiswa Universitas Indonesia Terhadap Jalannya Reformasi

dalam Perspektif Ketahanan Nasional (Penelitian 2002); 13) Nizâmîyah dan Ahl al-Sunnah (Jurnal Lektur seri XIV Tahun 2002); 14) Pendidikan Partisipatoris: Arah Baru Menuju Paradigma Pembebasan (Jurnal Lektur seri XVII Tahun 2002); 15) Kebiasaan Tatapan tentang Gender: Tanggapan atas Tulisan Cecep Sumarna (Jurnal Equalita, Tahun 2003); 16) Reformasi Pendidikan, Transformasi Sosial dan Masa Depan Manusia Indonesia (Jurnal Lektur Vol.IX No. 2 Tahun 2003); 17) Menuju Penguatan Pendidikan Islam: Orientasi Pendidikan pada Kecakapan Hidup (Life Skill) Jurnal Lektur Vol.X No.1 Tahun 2004); 18) Gagasan Qâsim Amîn Tentang Emansipasi Wanita dan Relevansinya dengan Konsep Pendidikan Kontemporer (Disertasi 2004); 19) Pendidikan berbasis luas (Broad-Based Education) Sebuah Orientasi Pendidikan Pada Kecakapan Hidup (Life Skill) dengan Arah Menuju Penguatan Pendidikan Islam (Jurnal Lektur Tahun 2004) 20) Model Pembinaan Iman-Taqwa: Akhlaq Tinggi Mahasiswa Islam (Jurnal Holistik Tahun 2004) 21) Menuju Kemenangan (Harian Radar Cirebon,) 22) Model Pembinaan Iman-Taqwa Bagi Pembentukan Akhlaq Tinggi di Kalangan Mahasiswa Perguruan Tinggi Agama Islam (Hasil Penelitian Kolektif, P3M STAIN Cirebon, 2004); 23) Memakai Hijrah dalam Konteks Memperbaiki Diri (Mitra Dialog, 8 Pebruari 2005) 24) Radikalisme dan Fundamentalisme Beragama (Mitar Dialog, 14 Maret 2005) 25) Tanggapan atas Tanggapan Munib Rowandi Amsal Hadi “Beragama dalam Masyarakat Prularis” (Mitra Dialog, 1 April 2005) 26) Multistrategi Iblis Menjebak Manusia: Tuhan Memberi Pilihan (Harian Rdar Cirebon, 8 April 2005) 27) Islamic Center dan Tuntutan Pemberdayaan Umat (Mitra Dialog, 27 April 2005) 28) Pendidikan Multi Kultural (Jurnal Lektur Tahun 2005) 29) Kita Perlu Menerapkan Pendidikan Multikultural (Koran Harian Mitra Dialog, 26 Mei 2005) 30) Membedah Nalar Pendidikan Islam (Yogyakarta: Pustaka Rihlah-STAIN Press, 2005). 31) Poligami dalam Perspektif Islam (Jurnal Equalita Tahun 2006). 32) Pendidikan sebagai Alternatif Pemberdayaan Bagi Perempuan (Jurnal Equalita Vol. VI No.1 Juli 2006). 33) Gagasan Tahrîr al-Mar’ah: Perspektif Qâsim Amîn (Jurnal Holistik Vol.VII No.02 Tahun 2006 M./1427 H). 34) Strategi Pembelajaran: Sebuah Ikhtiar Menuju Perubahan Perilaku dalam Proses Pendidikan (Jurnal Lektur Vol.XII No.1 Juni 2006). 34) Pesantren dan Pendidikan Multikultural (Jurnal Al-Tarbiyah Vol. XX No.1 Juni 2007). 35) Pengantar Falsafah Kalam (Cirebon: Pangger, 2008) 36) Metodologi Studi Islam: Menelusuri Jejak Historis Kajian Islam ala Sarjana Orientalis (Bandung: Pustaka Setia, 2008).

Jamali Sahrodi, sering diundang sebagai pembicara diseminar nasional dan internasional diantaranya: 1) Seminar Nasional Rekonstruksi Pemikiran Islam Klasik

dan Modern di IAIN Sumatra Utara, Medan, 1994, sebagai peserta; 2) Diskusi di Lembaga Studi Al-Qur'an (LSQ) Mahasiswa IAIN Sumatera Utara, 1996, sebagai narasumber; 3) Seminar Kesyarahan se-Indonesia di IAIN Syahida Jakarta, 2000, sebagai peserta; 4) Seminar Nasional "Fundamentalisme dan Liberalisme dalam Beragama", di STAIN Purwokerto, 2003; 5) Diskusi Berkala di Pusat Studi Wanita STAIN Cirebon, 2003, sebagai pemakalah; 6) Lokakarya Pengarusutamaan Gender di Cirebon, 2004, sebagai narasumber; 7) Diskusi Dewan Redaksi Harian Umum Radar Cirebon, 2004, sebagai narasumber; 8) Seminar Pengelolaan Pendidikan di Kabupaten Brebes, 2004, sebagai narasumber; 9) Seminar Nasional Perguruan Tinggi Agama di Cirebon 2005; 10) International Academic Dialogue held by: The State College for Islamic Studies [STAIN] Cirebon in cooperation with Ohio University, United State of America, Monday, March 21, 2005; 11) Diskusi Bersama para Tokoh Islam se-Asia Selatan di Hotel Prima Cirebon, Mei 2005. 12) Lokakarya Program Pascasarjana STAIN Cirebon di Kuningan, Maret 2005 13) Diskusi "Membedah RUU Anti Pornografi dan Porno Aksi, Cirebon 2006. 14) ACIS Jember 2012 15) AICIS IAIN Sunan Ampel Surabaya 2012. 16) ACIS IAIN Ternate 2013. 17) Seminar Pengembangan Kurikulum 2013, Cirebon, 15 September 2013. 18) Dialog Interaktif "Meninjau Kebijakan Poligami: Perspektif Hukum dan Agama, 16 Desember 2006; 19) Workshop Penyusunan Statuta STAIC dan Pedoman Akademik, Pedoman Penulisan Skripsi di Tuwel, Tegal 2006, sebagai narasumber; 20) Dialog Interaktif "Seni Bercinta dan Kiat Membangun Keluarga Sejahtera Sakinah Mawaddah wa Rahmah" Cirebon, 2 Juni 2007; 21) Dialog Interaktif Ramadhan 1428 H kerjasama P3M STAIN Cirebon dengan Lembaga Siaran Publik RRI Cirebon dari tanggal 14 September s.d. 8 Oktober 2007, sebagai nara sumber. 22) Orientasi Sertifikasi Guru dan Dosen, sebagai narasumber, di Cirebon, 30 Mei 2007; 23) Seminar Hasil Penelitian "Nilai-nilai Lokal dan Kehidupan Beragama" Jakarta 2007; 24) Seminar Sarasehan Alumni "Mencari Format Ideal Pengembangan Pendidikan Islam di Era Otonomi Daerah", Cirebon, 4 Agustus 2007; 25) Orientasi Mahasiswa Baru Program Pascasarjana STAIN Cirebon "Pengembangan Pendidikan Islam untuk Kemaslahatan Umat, Cirebon 25 Agustus 2007; 26) Annual Conference on Islamic Studies 2007 di UIN Sultan Syarif Kasim, Pekanbaru-Riau, 24 Nopember 2007. ; 27) Workshop Produksi dan Pemasaran Karya Ilmiah, Cirebon, 1-2 April 2005.

Akses lebih jauh Karya Jamali Sahrodi

Untuk membaca karya terkait Jamali Sahrodi

- » <https://scholar.google.co.id/citations?user=lp6LaGsAAAAJ&hl=id>
- » <http://drjamalisahrodi.blogspot.com/2007/09/riwayat-hidup.html>
- » <https://slideplayer.info/slide/13893872/>

Prof. Dr. Toto Suharto, S.Ag., M.Ag

Guru Besar Pendidikan Islam IAIN Surakarta

Biografi Singkat dan pendidikan

Prof. Dr. Toto Suharto, S.Ag., M.Ag. Lahir Ciasem, 03 April 1971, dalam jenjang Pendidikan, Sarjana UGM tahun 1989 Bidang Ilmu: Sastra Arab, beliau melanjutkan tingkat Magister IAIN SuKa pada 1998, dengan jurusan Pendidikan Islam, pada tahun 2011 beliau menyelesaikan S3 UIN Suka Yogyakarta dengan bidang Studi Islam dan keahlian beliau Filsafat Pendidikan Islam. beliau yang menjabat sebagai dekan Fakultas Adab dan Bahasa IAIN Surakarta dikukuhkan sebagai Guru Besar Bidang Ilmu Filsafat Pendidikan Islam dalam acara sidang senat terbuka IAIN Surakarta.

Pada tahun 2015, beliau meraih penghargaan sebagai Dosen Teladan Nasional PTKI dalam Bidang Studi Islam dari Menteri Agama RI. Selama menjadi pengajar di IAIN Surakarta, Prof Toto Suharto telah menerbitkan sejumlah buku dan aktif menulis serta menjadi Editor di banyak jurnal ilmiah internasional. Selain itu, beliau juga memiliki banyak aktivitas di luar kampus, antara lain Pengurus Satuan Kerja Riset, Kajian Strategis dan Publikasi Ilmiah, Asosiasi Dosen Nahada (ADN) Wilayah Jawa Tengah dan DIY dan Anggota Ittihadu Mudarrisi al-Lughah al-'Arabiyah (IMLA)

Spirit Keilmuan

Filsafat Pendidikan Islam; menguatkan epistemologi Islam dalam pendidikan, Ar-Ruzz Media; Edisi Revisi 2014. 2) Filsafat Pendidikan Islam, AR-ruzz, 2006. 3) Revitalisasi Pendidikan Islam, 2006. 4) Epistemologi Sejarah Kritis Ibnu Khaldun, Fajar Pustaka Baru, 2003. 5) BGagasan Pendidikan Muhammadiyah dan NU sebagai Potret

Pendidikan Islam Moderat di Indonesia, *ISLAMICA: Jurnal Studi Keislaman* 9 (1), 2014. 6) Pendidikan Berbasis Masyarakat: Relasi Negara dan Masyarakat dalam Pendidikan (Edisi Revisi), Yogyakarta: LKiS, 2017. 8) Pendidikan Berbasis Masyarakat; Relasi Negara dan Masyarakat dalam Pendidikan, LKIS Pelangi Aksara, 2012. 9) Pendidikan Berbasis Masyarakat; Relasi Negara dan Masyarakat dalam Pendidikan, LKIS 2017, 2012. 10) Konsep Dasar Pendidikan Berbasis Masyarakat, Cakrawala Pendidikan 14 (Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat UNY, 2005. 11) Rekonstruksi dan Modernisasi: Menuju Revitalisasi Lembaga Pendidikan Islam, Yogyakarta: Global Pustaka Utama, 2005. 12) Indonesianisasi Islam: Penguatan Islam Moderat dalam Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia *Al-Tahrir: Jurnal Pemikiran Islam* 17 (1), 2017. 13) Dinamika Sosiologis Indonesia: Agama dan Pendidikan dalam Perubahan Sosial, *eLKIS PELANGI AKSARA*, 2015. 14) Pendidikan Islam Kritis: Menuju Rehumanisasi Pendidikan Islam, CV Hidayah Yogyakarta, 2014. 15) Pendidikan Berbasis Masyarakat Organik pengalaman Pesantren Persatuan Islam, *FATABA IAIN Surakarta*, 2013. 16) Transnational Islamic education in Indonesia: an ideological perspective, *Contemporary Islam* 12 (2), 2018. 17) Konflik Etno-Religius di Asia Tenggara, *LKiS Pelangi Aksara*, 2018. 18) Sekolah sebagai Pilihan Ideologis, 2012. 19) THE PARADIGM OF THEO-ANTHROPO-COSMOCENTRISM: Reposition of the Cluster of Non-Islamic Studies in Indonesian State Islamic Universities, *Walisongo* 23 (Walisongo), 2015. 20) Pendidikan Kritis Dalam Prespektif Epistemologi Islam: Kajian atas Prinsip-prinsip Dasar Pendidikan Kritis, Paper dipresentasikan dalam acara AICIS 12 (UIN Surabaya-AICIS 2012), 2012. 21) Kontribusi Pesantren Persatuan Islam bagi Penguatan Pendidikan Islam di Indonesia, *Millah: Jurnal Studi Agama* 11 (Magister Studi Islam UIN Yogyakarta), 2011. 22) Kesadaran Yang Bertentangan Sebagai Bentuk Resolusi Konflik Dalam Pendidikan: Pengalaman Pesantren Persatuan Islam di Masa Orde Baru, *ANALISIS: Jurnal Studi Keislaman* 12 (2), 2013. 23) Implikasi kebijakan pendidikan era soeharto pada eksistensi madrasah, *Jurnal Pendidikan Islam UIN Sunan Gunung Djati* 27 (3), 2012. 24) Tren Baru Studi Islam di Indonesia: Menuju Teo-antroposentrisme, *Arah Baru Studi Islam di Indonesia: Teori dan Metodologi*, 2008. 25) Ayat-Ayat al-Qur'an tentang Rumpun Ilmu Agama: Perspektif Epistemologi, 26) Membendung Arus Paham Keagamaan Radikal Di Kalangan Mahasiswa PTKIN, *Al-Tahrir* 14 (1), 2014. 27) Teo-Demokrasi Berbasis Pertanggungjawaban: Studi Komparatif atas Respons SM Zafar dan Mehdi Bazargan tentang Sistem Pemerintahan Islam, *WALISONGO* 22 (1), 2014. 28) Studi Islam di Era Multikultural: Respons UIN terhadap Kebijakan Rumpun Ilmu Agama, *Proceeding Aicis XIV*, editor Muhammad Zain dkk. 4

(2014), 2014. 29) Kebijakan Pendidikan Madrasah di Masa Orde Baru, El-Hayah: Jurnal Pendidikan Islam 1 (Program Pascasarjana IAIN Surakarta), 2011. 30) Pesantren Persatuan Islam 1983-1997 dalam Perspektif Pendidikan Berbasis Masyarakat, <http://eprints.iain-surakarta.ac.id/1004/2011>. 31) Ma'had Ittihad al-Islam (Persis) 1984-1996 wa al-Ta'lim al-Qa'im 'ala Da'amah al-Mujtama', 2004. 32) Analisis Kesalahan Sintaksis Dalam Buku Teks Bahasa Arab Untuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam, Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban 4 (1), 2017. 33) The Scientific Viewpoint In State Islamic University In Indonesia, Jurnal Pendidikan Islam 1 (1), 2014. 34) Ayat-Ayat Al-Qur'an Tentang Rumpun Ilmu Agama Perspektif Epistemologi Integrasi-Interkoneksi, FATABA 2014. 35) Bayn ma'had Tebuireng wa Madrasat Manba' al-'Ulūm: Dirāsah tārikhīyah 'an nash'at mafhūm "Al-Madrasah fi al-Ma'had" Studia Islamika: Indonesian Journal for Islamic Studies 21 (PPIM), 2014. 36) Community Based Education Dalam Perspektif Pendidikan Kritis, 2003. 37) Epistemologi pendidikan Islam; Studi kurikulum SMA MTA Surakarta, Jurnal Pendidikan Islam 2 (2), 2013. 38) Pendidikan Islam Inklusif-Integratif, Manifestasi HAM. 39) Purwanto, Prosiding Seminar Internasional Pendidikan Islam dan Hak Asasi Manusia, 2012. 40) Membina Keluarga Muslim Di Era Global: Pergumulan Antara Tradisi Dan Modernitas, Jurnal Studi Gender dan Islam 10 (2), 2011. 41) MELACAK PEMIKIRAN POSKOLONIALISME SARTRE: Pengantar Sartre untuk The Wretched of the Earth Karya Fanon, Esensia 12 (2), 2011. 42) Rekonstruksi Pemikiran Pendidikan Islam: Telaah Pemikiran Muhammad Iqbal, Jurnal Esensia, VII, 2, 2010. 43) Visi Politis Pendidikan dalam Tinjauan Pendidikan Kritis Arah Baru Studi Islam di Indonesia: Teori dan Metodologi, 2, 2008. 44) Arah baru studi Islam di Indonesia: teori dan metodologi Ar-Ruzz Media, 2, 2008. 45) Pengaruh Filsafat Posmodernisme dalam Pendidikan, Jurnal Filsafat dan Pemikiran Keislaman Refleksi 8, Aqidah dan Filsafat UIN, 2008. 46) REKONSTRUKSI PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM: TELAHH PEMIKIRAN MUHAMMAD IQBAL, Jurnal Hermeneia 4 (2), 2005. 47) Lembaga Pendidikan dan Modernisasi, Yogyakarta: Global Pustaka Utama, 2005. 48) Formulasi Konsep Pendidikan Berbasis Masyarakat: Pesantren Sebagai Model, Khazanah: Jurnal Ilmu Agama Islam 2 (Program Pascasarjana IAIN Bandung), 2005. 49) Sejarah Sosial: Wawasan Ibnu Khaldun" dalam Azra Epistemologi Sejarah Kritis Ibnu Khaldun, 2003. 50) Sejarah Sosial Perspektif Ibnu Khaldun Jurnal Thaqafiyat: Jurnal Bahasa, Peradaban dan Informasi Islam 3, Fak. Adab IAIN 2002. 51) Suparmin. Ayat-Ayat al-Qur'an tentang Rumpun Ilmu Agama: Perspektif Epistemologi Integrasi-Interkoneksi, Cet. I, 2, 52) Pergeseran Peradaban Menurut Arnold J. Toynbee

dan Implikasinya pada Peradaban Islam, *Profetika Jurnal Studi Islam* 6 (1), 2004. 53) Yoga Sebagai Sistem Filsafat dalam Hinduisme, *Religi: Jurnal Studi Agama-Agama 3* (Perbandingan Agama IAIN Sunan Kalijaga, 2004). 54) THE ERROR ANALYSIS OF ARABIC PRONUNCIATION OF STUDENTS CHOIR IN SINGING QASIDAH BUSYRA LANA, *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 7 (1), 2020. 55) S Sriyanto, P Sumantri, T Suharto, Nurawati, S Untung, *Multimedia Animation Educational for Learning Indonesia Independence Historyn, International Journal of Advanced Science and Technology* 29 (3), 2020. 56) C Kustandi, A Reni, Hariyadi, S Toto, N Lestari, *Providing Best Employee Rewards using Decision Support System Method International Journal of Advanced Science and Technology* 29 (3), 2020. 57) Remoderasi Pendidikan Islam di Indonesia: Tantangan Ideologis <http://eprints.iain-surakarta.ac.id/5040/2020>. 58) Examining Moderate Understanding of Islam among Islamic Higher Education Students of State Islamic Institute Surakarta, *Teosofi: Jurnal Tasawuf dan Pemikiran Islam* 9 (1), 2019. 59) Giyoto, T Suharto, I Sulistyarini, *Habituaasi Kepribadian Calon Guru Berbasis Pesantren: Model Pengembangan Bagi Asrama PPG PTKIN*, Idea Press, 2019. 60) G Giyoto, T Suharto, *Pengembangan Model Pembentukan Kompetensi Kepribadian Berbasis Pesantren Bagi Peserta Ppg Ptkin Se-Jawa Tengah*, IAIN Surakarta, 2018. 61) Pemetaan Ayat-Ayat al-Qur'an tentang Rumpun Ilmu Agama dalam Perspektif Paradigma Integrasi-Interkoneksi, *Intizar* 24 (1), 2018. 62) Tingkat Pemahaman Islam Moderat Mahasiswa Jurusan PBA FITK IAIN Surakarta, IAIN Surakarta, 2017. 63) T Suharto, Z Abas, A Faishol, *Gunungan Ilmu: Paradigma dan Kerangka Kurikulum IAIN Surakarta*, Ideas Press Yogyakarta 1, 2017. 64) Paradigma Keilmuan Teo-Antropo-kosmosentrisme: Menuju UIN Surakarta? *Republik Sukses Indonesia*, 2016. 65) Kontestasi Ideologi Antara Pendidikan Nasional Dan Pendidikan Islam Transnasional di Indonesia, *The Proceeding of The 16th Annual International Conference on Islamic*, 2016. 66) T Suharto, Z Abas, A Faishol, *Kerangka Epistemologis Paradigma Keilmuan "Gunungan Ilmu" Iain Surakarta*, IAIN Surakarta, 2016. 67) I Yahya, T Suharto, *Wacana Paradigma Keilmuan IAIN Surakarta*, Bukuku Media, 2016. 67) Rumpun Ilmu Agama dalam Undang-Undang Pendidikan Tinggi dan Studi Islam Kontemporer di UIN, Halaqoh Nasional dan Seminar Internasional Pendidikan Islam, 2015. 68) J Assagaf, T Suharto, S Suparmin, *Pendidikan Islam Moderat Di Indonesia: Analisis Ideologi atas Lembaga Pendidikan Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama di Wilayah Surakarta*, IAIN Surakarta, 2015. 69) *Organic Community-Based Education Pesantren Persatuan Islam 1983-1997*, FATABA IAIN Surakarta, 2015. 70) *Rumpun Ilmu Agama Dalam*

Undang-undang Pendidikan Tinggi dan Studi Islam Kontemporer di UIN, *prosid ing Halaqoh Nasional dan Seminar Internasional Pendidikan*, 2015. 71) T Suharto, Suparmin, *Kajian Kependidikan Islam Di Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Negeri, At-Tarbawi* 12 (iain-surakarta.academia.edu/TotoSuharto), 2014. 72) T Suharto, J Assagaf, S Suparmin, *Membendung Arus Paham Keagamaan Radikal: Analisis Ideologi atas Materi Kurikulum dalam Buku Muslim Integral: Buku Program Pendampingan Pengembangan Kepribadian Muslim Integral*, IAIN Surakarta, 2014. 73) *Membedah Sisi Filosofis Relasi Islam dan Demokrasi*, 73) *Relasi Islam dan Negara: Kajian Filsafat Politik Islam*, 2014. 74) *Pemetaan Ayat-ayat Al-Qur'an Berdasarkan Rumpun Ilmu Agama sebagaimana dalam UU No. 12/2012 tentang Pendidikan Tinggi Perspektif Paradigma Integrasi-Interkoneksi, Penelitian Kompetitif Sosial Keagamaan*, 2013. 75) *rosiding Seminar Internasional Pendidikan Islam dan Hak Asasi Manusia*, 2012. 76) *Pendidikan Berbasis Masyarakat: Relasi Negara dan Masyarakat dalam Pendidikan (Cet. I; Yogyakarta: LkiS, 2012)*. 76) *Pembelajaran Ekstrakurikuler Agama Islam di SMA MTA (Majlis Tafsir Al-Qur'an) Surakarta: Analisis Ideologi Pendidikan Laporan Penelitian Kompetitif Individual*, 2012. 77) *Pendidikan Kritis dalam Perspektif Epistemologi Islam: Kajian atas Prinsip-Prinsip Dasar Pendidikan Kritis* dalam Nur Kholis dan Imas Maesaroh, *Conference Proceedings Annual International Conference on Islamic Studies*, 2012. 78) *Takwi> n al-Jumlah al-Ta'ajjubiyah: Dira> sah Nah} wiyah fi> al-Lughah al-'Arabiyyah At-Tarbawi: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 2011. 79) *Filsafat Pendidikan Islam cetakan kedua*, Ar-Ruzz Media Yogyakarta, 2011. 80) M Hery, *Memahami Teks Agama: Interrelasi Hermeneutika Barat dan Islam*, editor Toto Suharto (Cet. I; Yogyakarta, Idea Press, 2009). 81) T Suharto, N Huda, *Arah Baru Studi Islam di Indonesia: Teori dan Metodologi (Cet. I; Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2008)*. 82) T Suharto, M Isnaini, *Community-Based Education dalam Tinjauan Pendidikan Kritis: Suatu Kajian Politik Pendidikan, Laporan Penelitian Kompetitif DIPA Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Depag RI*, 2008. 83) *Historiografi Konvensional: Kritik Metodologis Terhadap Tiga Karya Sejarah Pendidikan Islam*, *Thaqa> fiyya> t: Jurnal Sejarah dan Kebudayaan Islam*, 2008. 84) *Filsafat Pendidikan Islam: Buku Ajar untuk Fakultas Tarbiyah (Cet. I; Palembang: IAIN Raden Fatah Press, 2007)*. 85) *Teori-Teori Sosiologi Ibnu Khaldun*, alih bahasa Toto Suharto dan Basri (Cet. I; BangkaF Baali Shiddiq Press, 2007). 86) *Urgensi Studi Sejarah Pendidikan Islam*, *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 2007. 87) *Paradigma Pembaruan Pemikiran Islam di Indonesia 1990-2005, Laporan Penelitian Individual DIPA IAIN Raden Fatah Palembang*, 2007.

88) Mengenal Pemikiran Ibnu Khaldun Pengantar Penerjemah untuk Fuad Baali, Teori-Teori Sosiologi Ibnu Khaldun, 2007. 89) Dinamika Pemikiran Islam di Indonesia: Telaah Antologik-Paradigmatik, 2006. 90) Historiografi Ibnu Khaldun, Laporan Penelitian Individual DIPA IAIN Raden Fatah, 2006. 91) Bangka: sejarah sosial cina dan Melayu, 2006. 92) Konsep Dasar Pendidikan Berbasis Masyarakat, Yogyakarta State University, 2005. 93) Pembaruan Pendidikan Islam: Telaah Cita-Cita dan Lembaga, 2005. 94) Manusia dan Potensi Pendidikannya dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam, Jurnal Pendidikan Islam Ta'dib 9 (Fak. Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang, 2005. 95) Ma'had Itti'ād al-Islām (Persis) 1984-1996 wa al-Ta'līm al-Qā'im 'alā Da'āmah al-Mujtama', *Studia Islamika: Indonesian Journal for Islamic Studies* 11 (1), 2004. 96) Pembentukan Civil Society Melalui Demokratisasi Pendidikan, *Jurnal Pendidikan Islam Ta'dib*, 2003. 97) Pendekatan Sejarah dalam Pandangan Ibnu Khaldun, *Khazanah: Jurnal Ilmu Agama Islam*, 2003. 98) Peta Studi Islam di Indonesia (1980-2000), *Khazanah: Jurnal Ilmu Agama Islam*, 2003. 99) Kebenaran Ilmiah dalam Perspektif Filsafat Ilmu: Telaah Komparatif Epistemologi Rasionalisme dan Empirisme, *Istinbath: Jurnal Kajian Keislaman dan Informasi Pembinaan Perguruan Tinggi*, 2003. 100) Islam, Negara, dan Masyarakat: Gagasan Zafar dan Bazargan Tentang Konsep Demokrasi, *Jurnal Pembaruan Pemikiran Islam ALAMA*, 2002. 101) Tradisi Intelektualisme dalam Islam: Sebuah Transformasi, *Hermeneia: Jurnal Kajian Islam Interdisipliner*, 2002. 102) Berbasis Masyarakat Organik.

Akses lebih jauh Karya Toto Suharto

Untuk membaca karya terkait Toto Suharto

- » <https://scholar.google.com/citations?user=2GV51msAAA&hl=id>
- » <https://iain-surakarta.ac.id/iain-surakarta-kukuhkan-prof-dr-toto-suharto-s-ag-m-ag-sebagai-guru-besar-bidang-ilmu-filsafat-pendidikan-islam/>
- » <https://fab.iain-surakarta.ac.id/jurusan-pendidikan-bahasa-arab/dr-toto-suharto-s-ag-m-ag/>

Prof. Dr. Mujamil Qomar, M.Ag

Guru Besar Bidang Manajemen

Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung

Biografi Singkat dan pendidikan

Lahir dengan nama asli Mujamil Qomar. Beliau dilahirkan pada 1 Maret 1965, tepatnya 51 tahun yang lalu di Tuban, Jawa Timur. Mujamil memulai pendidikannya di SD Negeri Sumurgung Palang Tuban selama enam tahun (1971-1977). Setelah lulus, kemudian beliau melanjutkan ke MTs Negeri Tuban (1978-1981) dan melanjutkan lagi ke jenjang selanjutnya di MAN Tuban (1981-1984). Dalam selang waktu enam tahun (1978-1984), yaitu ketika menempuh pendidikan menengah, beliau juga ditempa dengan ilmu agama yang lebih mendalam di Pesantren Manbaul Huda Panyuran Palang Tuban. Beliau memperoleh gelar Sarjana Muda dari Diploma-3-nya di Fakultas Tarbiyah Malang IAIN Sunan Ampel (1984-1986) dengan tugas akhir kuliahnya (*risalah*) berjudul “Minat Siswa Terhadap Pendidikan Agama di Sekolah Pendidikan Guru Negeri Malang”, 1986.

Dilanjutkan ke jenjang S-1 yang beliau raih di Fakultas Tarbiyah Malang IAIN Sunan Ampel (1987-1989) dengan tugas akhirnya (Skripsi) berjudul “Korelasi Kepribadian Guru Agama dengan Prestasi Belajar Siswa di Lingkungan SMA Ma arif Kotamadya

Malang”, tahun 1989. Pada tahun pertama S-1 ini pula Mujamil Qomar mendalami percakapan bahasa Inggrisnya di “Basic English Course” Pare Kediri. Selang lima tahun setelah wisuda Strata satu-nya, Mujamil Qomar melanjutkan lagi pendidikannya ke jenjang Pascasarjana S-2 di IAIN Sunan Ampel Surabaya (1994-1996) dengan tugas akhir (Tesis) berjudul “Politik Pendidikan Pesantren: Melacak Transformasi Institusi, Kurikulum, dan Metode”, tahun 1996, serta pendidikan S-3 Doktoralnya di IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta (1997) dengan tugas akhir kuliah (Disertasi) berjudul “Dinamika Pemikiran Islam Nahdlatul Ulama: Menelusuri Gagasan-gagasan Sosial Keagamaan”, tahun 1999.

Nama Istri beliau bernama Yuli Isminingtyas. Dari pernikahannya tersebut, beliau dikaruniai empat orang anak, yaitu: Inna Milkie Amnun Istauva, Ghulam Fathir Authar Insaniy, Irtaqo Rizqu Ulinnuha Muhammad, dan Eqiel Navadz Akthar Alami. Mujamil Qomar memulai karir pendidikannya sebagai Dosen di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Raden Rahmat Kepanjen Malang dari tahun 1990 sampai dengan tahun 2001. Dalam kurun waktu tersebut, Mujamil Qomar menjabat sebagai Pembantu Ketua 1 di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Raden Rahmat Kepanjen Malang (1994-2001) dan Sekretaris Jurusan Tarbiyah STAIN Tulungagung (1998-2001). Kemudian pada tahun 2001 beliau diberi amanah untuk memegang jabatan sebagai Ketua Jurusan Ushuluddin STAIN Tulungagung. Tidak lama setelah itu, beliau kembali diberi amanah menjabat sebagai Pembantu Ketua 1 STAIN Tulungagung (2002-2006). Dan beliau menjabat pula sebagai Direktur Pascasarjana STAIN Tulungagung (2004-2007) dan Ketua STAIN Tulungagung (2006-2010). Selain kesibukannya di STAIN Tulungagung, beliau juga menjabat sebagai Ketua STIT Ibnu Sina Kepanjen Malang (2005-2006), Dosen Pascasarjana Universitas Islam Malang (2000-2003), Dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang (2000-2002), Dosen Pascasarjana Universitas Islam Lamongan (2000- sekarang), Dosen Pascasarjana Institut Agama Islam Tribakti Kediri (2006- 2011), Dosen Pascasarjana STAIN Kediri (2011-sekarang), dan Dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang (2007-sekarang). Sedang bidang keilmuan yang pernah dibina adalah Pemikiran Modern dalam Islam, Sejarah Pemikiran dalam Islam, Metodologi Studi Islam, Filsafat Ilmu Keislaman, Epistemologi, Epistemologi Islam, Epistemologi Pendidikan Islam, Filsafat Pendidikan Islam, Manajemen Lembaga Pendidikan Islam, Kepemimpinan Pendidikan Islam, Manajemen Pembelajaran PAI, dan Metodologi Penelitian Kualitatif.

Spirit Keilmuan

1) Pesantren: dari transformasi metodologi menuju demokratisasi institusi, Erlangga, 2005. 2) Manajemen pendidikan islam, Harakindo Publishing, 2016. 3) Epistemologi pendidikan Islam: dari metode rasional hingga metode kritik, Erlangga, 2005. 4) NU” liberal”: dari tradisionalisme ahlussunah ke universalisme Islam, Mizan, 2002. 5) Kesadaran Pendidikan Sebuah Penentu Keberhasilan Pendidikan, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012. 6) Strategi Pendidikan Islam, Penerbit Erlangga, 2013. 7) Menggagas Pendidikan Islam, PT. Remaja Rosdakarya, 2014. 8) Dimensi Manajemen Pendidikan Islam, Emir, 2013. 9) Fajar Baru Islam Indonesia, Mizan 1, 2012. 10) Meniti Jalan Pendidikan Islam, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003. 11) Fajar baru Islam Indonesia?: kajian komprehensif atas arah sejarah dan dinamika intelektual Islam Nusantara, Mizan, 2012. 12) Pesantren: Dari Transformasi Metodologi Menuju Demoratisasi Institusi, Jakarta: Erlangga, 2007. 13) Islam Nusantara: Sebuah Alternatif Model Pemikiran, Pemahaman, dan Pengamalan Islam, EL HARAKAH Jurnal Budaya Islam 17 (2), 2015. 14) Pemikiran Islam Metodologis: Model Pemikiran Alternatif dalam Memajukan Peradaban Islam, Kalimedia, 2015. 15) Ragam Identitas Islam di Indonesia dari Perspektif Kawasan, Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman 10 (2), 2015. 16) Strategi Baru Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam, Manajemen Pendidikan Islam. Jakarta: Erlangga, 2007. 17) Epistemologi Pendidikan Islam Dari Metode Rasional Hingga Metode Kritik, Jakarta: Erlangga, 2005. 18) Merintis kejayaan Islam kedua: merombakpemikiran dan mengembangkan aksi, Teras, 2012. 19) Ragam Pengembangan Pemikiran Tasawuf di Indonesia, Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman 9 (2), 2014. 20) Pesantren dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi, 21) Implementasi Aswaja dalam Perspektif NU di Tengah Kehidupan Masyarakat, IAIN Tulungagung Research Collections 2 (01), 2014. 22) Strategi Baru Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam-Manajemen Pendidikan Islam, Surabaya: Erlangga, 2007. 23) Pesantren Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Industri, Surabaya: Pustaka Progresif, 2005. 24) Pesantren from Transformation Methodology Towards Institutional Democratization, Jakarta: Erlangga, 2005. 25) Manajemen Madrasah dalam Menatap Masa Depan: Sebuah Upaya Memberdayakan Pengelola Madrasah, Jurnal Ilmiah Tarbiyah 23 (8), 2002, 26) Liberalisasi Pemikiran NU,”A Azra 26) Mujamil Qomar, NU “Liberal”: Dari Tradisionalisme Ahlussunnah ke 4, 2002. 27) Epistomologi Pendidikan Islam, Jakarta: Erlangga, 1995. 28) Pesantren Dari Metodologi Menuju Demokrasi Institusi, Erlangga: Jakarta, 2015. 29) Kesadaran Pendidikan: Sebuah

Penemuan keberhasilan Pendidikan, Jogjakarta: Ar-Ruzz media, 2012. 30) Kesadaran Pendidikan, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012. 31) Strategi Baru pengelolaan Lembaga Islam, Jakarta: Erlangga, 2007. 32) NU "Liberal": Dari Tradisionisme Ahlussunnah ke Universalisme Islam, introd, Azyumardi Azra, Bandung: Mizan, 2002. 33) Profesionalisme Guru Berbasis Nilai-Nilai Religius Dan Akhlak Mulia, J-MPI (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam) 1 (2), 2016. 34) Dimensi Manajemen Pendidikan Islam, Malang: Penerbit Erlangga, 2015. 35) Dimension of Islamic Education Management, Jakarta: Emir , 2015. 36) Meneguhkan Profesionalisme Guru PAI: Sebagai Penggerak Kemajuan Ummat, Makalah dipresentasikan pada FITK UIN Maliki Malang, Malang, 2015. 37) Dimensi Pendidikan Agama Islam, Jakarta: Erlangga, 2015. 38) Fajar Baru Islam Indonesia, Kajian Komprehensif Atas Arah Sejarah dan Dinamika Intelektual Islam Nusantara, 2012. 39) Fajar Baru Islam Indonesia: Kajian Komprehensif Atas Arah Sejarah dan Dinamika Intelektual Islam, 2012. 40) Manajemen Lembaga Pendidikan Islam, Sukoharjo: Tarbiyah Press STAIN Surakarta, 2011. 41) Manajemen Pendidikan Islam Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama, 2007. 42) Pesantren dari Transformasi Ideologi Menuju Demokratisasi Institusi, Erlangga: Jakarta, 2006. 43) M Qomar, Pesantren Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokrasi Instusi, Jakarta: Gelora Aksara Pratama, 2006. 44) Pesantren dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi, 2005. 45) Dekonstruksi Tradisi Pemikiran Islam Beberapa Agenda Alternatif Pemikiran Paradigmatik Bagi Cendekiawan Muslim Indonesia, Tulungagung: STAIN, 2004. 46) Asal Usul Modernisasi Islam, Bandung: Mizan, 2002. 47) Manajemen Pendidikan Islam, Malang: Penerbit Erlanga, 2002. 48) Pesantren: From the Transformation of Methodology towards Democratizatiional Institution, Jakarta, Indonesia: Erlangga, 1996. 49) Pesantren: dari transformasi Metodologi menuju Demokratisasi Institusi, Yogyakarta: PT Gelora Aksara, 2006. 50) Pesantren dan Transformasi Metodologi menuju Demokratisasi, Jakarta: Erlangga. 51) Mukodimah, Pesantren: Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokrasi Institusi, Jakarta: Erlangga, tt. 52) Pesantren dari Tranformasi metodologi Institusi, Jakarta: Erlangga, Tt. 53) Islam nusantara: An approach to practice Islam, 2019. 54) Tradisi-tradisi kreatif pemikiran Islam Indonesia, IAIN Tulungagung Press, 2015. 55) Sinergisme Tradisi dengan Modernisasi dalam Pemikiran Islam Kontemporer, Empirisma 23 (1), 2014. 56) Meneguhkan Profesionalisme Guru PAI: Sebagai Penggerak Kemajuan Umat Berbasis Nilai-Nilai Religius Dan Akhlak Mulia, 2013. 57) M Qomar, Merintis Kejayaan islam kedua: Merombak Pemikiran dan Mengembangkan Aksi Penerbit Teras 1 (01), 2011. 58)

Pengembangan Sistem Pendidikan Pesantren Dalam Perubahan Sosial, Edukasi 8 (1), 2010. 59) Pemikiran Islam Metodologis, Teras, 2010. 60) Pesantren: Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi, 2008. 61) Pesantren dari transformasi demokrasi intuisi, PT. Glora aksara. 62) Penelusuran Prototipe Pemikiran Islam Faisal Ismail dan Problem yang Menghadang, Nun: Jurnal Studi Alquran dan Tafsir di Nusantara 4 (1), 2019. 62) Peer Review Mujamil Tahun 2019, Mujamil, 2019. 63) Filsafat Pendidikan Islam Multidisipliner, Prosiding Seminar Nasional Prodi PAI UMP, 2019. 64) Studi Islam Di Indonesia Ragam Identitas dan Peta Pemikiran Islam di Indonesia, Madani, 2017. 65) The Dynamic of Islamic Theology in Indonesia, Journal of Indonesian Islam 9 (2), 2015. 66) Peer Review Jurnal Nasional terakreditasi Islam Nusantara: Sebuah Alternatif Model Pemikiran, Pemahaman, dan Pengamalan Islam, UIN Maulana Malik Ibrahim, 2015. 67) Peer Review Jurnal (II) Internasional Bereputasi The Dynamic of Islamic Theology in Indonesia, UIN Sunan Ampel, 2015. 68) Cek Similarity Jurnal The Dynamic of Islamic Theology in Indonesia, UIN Sunan Ampel, 2015. 69) F Saleh, M Qomar, Resensi Buku Fajar Baru Islam Indonesia: Kajian Komprehensif Atas Arah Sejarah Dan Dinamika Islam Nusantara, Didaktika Religia 1 (2) 2013. 70) Konstruksi Pengembangan Keilmuan Program Studi Pai Pada Program Pascasarjana, Didaktika Religia 1 (1) 2013. 71) Peer Review Buku Fajar Baru Islam Indonesia?: Kajian Komprehensif atas Arah Sejarah dan Dinamika Intelektual Islam Nusantara, PT. Mizan Pustaka, 2012. 72) Peer Review Buku Studi Islam di Indonesia Ragam Identitas Dan Peta Pemikiran Islam di Indonesia, Madani, 2012. 73) Peer Review Buku Merintis Kejayaan Islam Kedua: Merombak Pemikiran dan Mengembangkan Aksi, Teras, 2011. 74) Dari Tradisi Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi, Jakarta: Erlangga, 2005. 75) Pesantren: dari transformasi metodologi menuju demokratisasi institusi, Erlangga, 2000. 76) tt. Pesantren: Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi, Jakarta: Penerti Erlangga. 77) M Qomar, Nanang Fattah, Merintis Kejayaan Islam kedua (Yogyakarta, Teras: 2011) Analisis Kebijakan Pendidikan, Bandung, Remaja. 78) Pengembangan Budaya Organisasi Dan Kepemimpinan di Pesantren Salafiyah

Akses lebih jauh Karya Mujamil Qomar

Untuk membaca karya terkait Mujamil Qomar

- » <https://scholar.google.co.id/citations?hl=en&user=73aD8pgAAAAJ>
- » https://www.researchgate.net/publication/328786721_PEMIKIRAN_PROF_DR_MUJAMIL_QOMAR_MAG_TENTANG_MANAJEMEN_PENDIDIKAN_ISLAM



Prof. Dr. Drs. H. Munardji, M.Ag.

Guru Besar Bidang Ilmu Pendidikan Islam

IAIN Tulungagung

Prof. Dr. Drs. H. Munardji., M.Ag. Lahir Ponorogo, 18 Desember 1954. Dalam perjalanan karirnya, beliau menempuh SD Negeri Bulu Kidul Ponorogo 1961-1967, Pada MTsN Takeran Magetan 1967-1970 SMP 1970. Pada jenjang pada jenjang MAN Takeran Magetan 1973. Pada jenjang Strata, Munardji melanjutkan IAIM Ponorogo, prodi Pendidikan Agama Islam 1974-1976 Sarjana Muda, pada 1976-1980 S1 Pendidikan Agama Islam IAIN Sunan Ampel Surabaya. Pada tahun 1998 -2000, Munardji melanjutkan pendidikan S2 Fakultas Tarbiyah, Pendidikan Islam UMM Malang. Pada tahun 2007-2013, Munardji menyelesaikan S3 di Prodi Manajemen Pendidikan Islam UIN Maliki Malang. Munardji mempunyai Istri Hj. Nur Aini, S.Pd.I., yang selalu menemani saya sampai saat ini, yang selalu menginspirasi serta mendorong saya untuk terus berkarya dan mengamalkan ilmu. Buah hatiku tercinta Fahmy Ardhiansyah, M.T. dan istri Mainaz Ziyah Aghniyah, S.T., serta Arfin Nurma Halida M.A., dan suami Machsun Rifauddin, M.A. yang telah banyak membantu dan menjadi motivasi besar bagi saya untuk pencapaian gelar Guru Besar ini. Cucu-cucu Munardji yang selalu menginsprasi, Sayyida Nusaibah Al-Hurra, Muhammad Murad Ibrahim, Sayidah Asiyah Rumaisha, Muhammad Usamah Imaduddin Mubarak, dan Ayesha Shidqia Ulinnuha. Alamat

rumah Jl. Jaksa Agung Suprpto No. 15 Tamanarum, Ponorogo Jawa Timur, 63419. Adapun Pengalaman Jabatan Tahun 1996-1998, Ketua Jurusan/Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab STAIN Tulungagung, 1998-2002, Pembantu Ketua I STAIN Tulungagung, 2006-2010, Ketua Pusat Jaminan Mutu Akademik STAIN Tulungagung, 2010-Sekarang, Anggota Senat Institut Agama Islam Negeri Tulungagung

Spirit Keilmuan

1. Pengajaran Mikro Bagian Penerbitan STITM Tulungagung. 2008 ISBN: 978-979-15242-3-0
2. Desain Teknologi Instruksional Sebagai Landasan Perencanaan dan Penyusunan Proses pembelajaran di Perguruan Tinggi STAIN Tulungagung Press. 2008 ISBN: 978-979-8079-15-0
3. Manajemen Lembaga Pendidikan Islam Alim's Publishing, Jakarta. 2018 ISBN: 978-602-9300-56-7
4. Ilmu Pendidikan Islam PT. Bina Ilmu. 2014 ISBN: 978-979-4220-59-7
5. 2020 Optimizing Family Education, Brushing Radicalism Aside EDUKASI: Jurnal Pendidikan Islam, STAIM Tulungagung, 8 (1): 1-30
6. 2020 Community Multicultural Integration Pattern in Environment-Based Learning International Journal of Instruction 13 (1): 101-124
7. 2018 Development of the Islamic and Muhammadiyah Module of Integration K13 Supplement at SD/MI Muhammadiyah EDUKASI: Jurnal Pendidikan Islam, STAIM Tulungagung, 6 (2), 110-124.
8. 2018 An Elaborative Study on the Perception and Prevention of the East Java's PTKIN Students about Proxy War Al-Ulum, IAIN Gorontalo, 18 (1), 161-184.
9. 2016 Konsep dan Aplikasi Kepemimpinan Profetik EDUKASI: Jurnal Pendidikan Islam, STAIM Tulungagung, 4 (1): 68-86.
10. 2014 Peran Kepala Madrasah Sebagai Motivator dan Inovator Peningkatan Mutu Lembaga. Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam, IAIN Tulungagung, 2 (2): 255-270.
11. 2014 Urgensi Konsepsi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karier EDUKASI: Jurnal Pendidikan Islam, STAIM Tulungagung, 2 (2): 596-603.
12. 2013 Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam EDUKASI: Jurnal Pendidikan Islam, STAIM Tulungagung, 1 (2): 283-297.

13. 2013 Kebijakan Pendidikan dalam Menyiapkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang Berkualitas EDUKASI: Jurnal Pendidikan Islam, STAIM Tulungagung, 1 (1): 34-43
14. 2008 Studi Kebijakan Undang-undang Republik Indonesia No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dalam Konteks Pengembangan Pendidikan Islam (Fokus pada Guru) Cendikia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan, IAIN Ponorogo, 6 (2): 245-249.
15. 2018 Spirit Visionary Leadership in Developing Green School and Character Proceedings of the 1st Workshop on Environmental Science, Society, and Technology, Medan, 28 Desember (WESTECH).
16. 2018 Self-efficacy and information literacy as main provisions for lifelong learning International Conference on Islam and Muslim Societies (ICONIS): Being muslim in a disrupted millennial age, Salatiga, 1-2 Agustus, 270-281.
17. 2014 Leadership Capability in the Implementation of Quality Assurance at Islamic University. Innovation and Development in Teaching and Learning, 90-96.

Akses lebih jauh Karya Munardji.

Untuk membaca karya terkait Munardji.

- » <https://scholar.google.co.id/citations?user=ff6Pbn4AAAAJ&hl=id>



Prof. Dr. H. Zulkifli Musthan, M.Si

Guru Besar Pendidikan Islam IAIN Kendari

Biografi Singkat dan pendidikan

Prof. Dr. H. Zulkifli Musthan, M.Si., M.Pd lahir di Ara, pada 28 Maret tahun 1958. Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Menristekdikti) Mohamad Nasir menetapkan Dr. Zulkifli M, M.Si, M.Pd, Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan sebagai Guru Besar dalam Ilmu Pendidikan. Penetapan ini berdasarkan SK Menristekdikti Nomor:19524/M/KP/2019 tentang kenaikan jabatan akademik/fungsional dosen tanggal 24 Mei 2019. Jabatan Prof. Dr. H. Zulkifli Musthan, M.Pd, ketua senat IAIN Kendari dan beliau juga Wakil Ketua BWI Provinsi Sulawesi Tenggara.

Spirit Keilmuan

Teori-teori komunikasi Jakarta: Mazhab Ciputat 2014) 2) Model Pembelajaran PAI Berbasis TIK Yang Valid dan Efektif Pada SMAN 4 Kendari (Journal of Educational Science and Technology (EST) 1 (1), 88-98 2015), 3) Ilmu Dakwah dan Aplikasinya Dalam Masyarakat (Makassar: Yayasan Fatiyah, 2005). 4) Ilmu Dakwah, jilid I ((Makassar: Yayasan Fatiya 2002). 5) Doctrine and Thought of Khawarij and the Implication in the Present Context (IJAER 11 (6), 2016. 6) Globalisasi Komunikasi dalam Hubungannya dengan Pendidikan di Indonesia (Al-Munzir 7 (2), 2014. 7) An Effective Leadership

Model for Madrasah Principals in Indonesia (Pertanika Journal of Social Sciences & Humanities 27 (1) 2019). 8) Hisab and ru'yah in islamic law (Syara') International Journal of Humanities and Social Science 6 (11), 2016. 9) The Use of 'World Wide Web in Students' Learning of Tarbiyah and Teacher Faculty of IAIN Kendari (Asian Social Science 11 (27), 2015). 10) Pengaruh Dakwah Suara Dibalik Surau Terhadap Pemahaman dan Pengamalan Syariat Islam Masyarakat Kota Kendari (Al-Izzah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian 9 (1), 2014. 11) Pengembangan Model Pembelajaran Pai Berbasis Tik Yang Menyenangkan Pada SMA Negeri 4 Kota Kendari Al-MUNZIR 6 (2)2013. 12) Model Pembelajaran Pai Berbasis Tik yang Valid dan Praktis pada SMA Negeri 4 Kota Kendari Provinsi Sulawesi Tenggara Al-Ta'dib 6 (2), 2013. 13) Teknologi Komunikasi Massa Kontemporer Dalam Perspektif Dakwah (Al-MUNZIR 6 (1), 2013).

Akses lebih jauh Karya Zulkifli Musthan,

Untuk membaca karya terkait Zulkifli Musthan,

- » <https://scholar.google.co.id/citations?user=Y1gdw6IAAAA&hl=en>
- » http://iainkendari.ac.id/content/detail/selamat_guru_besar_iain_kendari_bertambah
- » <https://sultra.kemenag.go.id/berita/read/508750/pengurus-badan-wakaf-indonesia-perwakilan-kabupaten-buton-selatan-resmi-dikukuhkan>

Profil Penulis



Muhaemin, Lahir di Camming pada tanggal 3 Februari 1979 dari pasangan Drs. H. Muhammadiyah dan Hj. Harming, S.Pd. Menamatkan jenjang Pendidikan SD di Camming tahun 1991, Setelah itu melanjutkan Pendidikan di pondok pesantren ma'had hadits Biru Bone selama 6 tahun (1991-1997) untuk jenjang MTs dan Aliyah. Setelah menyelesaikan Pendidikan S-1 pada tahun 2002 di program studi Pendidikan Bahasa Arab STAIN Watampone dengan predikat *cum laude*, kemudian melanjutkan Pendidikan ke program studi Pascasarjana (S-2) Pendidikan Islam pada UIN Syarif Hidayatullah lulus tahun 2004. Pada tahun 2009 mengikuti *Short Course for Academic Writing*, Asia Research Institute National University of Singapore. Pada tahun 2010 Penulis meraih gelar Doktor (S-3) Pendidikan Islam pada di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan konsentrasi Pendidikan Islam dibawah promotor Prof. Dr. Azyumardi Azra dan Prof. Dr. Abuddin Nata.

Menulis buku, 1) Lembaga Kemahasiswaan, Sejarah, Aksi dan Perannya, 2002; 2) Sistem Pendidikan Nasional dan Kecenderungan Lokalitas, 2006; 3) Bina Aqidah Akhlak Jilid III, V, dan VI, Erlangga:2006; 4) Bina Aqidah Akhlak jilid IV dan jilid V, Erlangga:2009; 5) Komponen Pendidikan dalam Perspektif Islam, STAIN Palopo Press:2010; 6) Ilmu Pendidikan Islam, Read Institute Press:2014. Selain itu, juga sebagai editor pada buku berjudul perjalanan Madrasah 2004-2009, Ditjen Pendis Depag RI:2009; dan Kebijakan Pembinaan madrasah 2004-2009, Direktorat Mapenda

Depag RI:2009. Beberapa karya artikel penulis telah dimuat di jurnal nasional maupun international.

Pengabdianya sebagai dosen dimulai sejak tahun 2003 di Universitas Muslim Asia Afrika Jakarta, dan tercatat sebagai dosen tetap sejak 1 Januari 2005 hingga sekarang di IAIN Palopo. Sejak tahun 2019 sampai sekarang menjabat sebagai wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama IAIN Palopo. Tahun 2010-2015 mendapatkan tugas tambahan sebagai Kepala pusat penjaminan Mutu STAIN Palopo. Tahun 2015-2019 wakil dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palopo. Sejak tahun 2019 hingga sekarang menjabat sebagai Pimpinan redaksi Journal of Teaching and Learning Research. Selain itu, penulis juga aktif sebagai reviewer diberbagai jurnal-jurnal Nasional baik yang terindeks nasional maupun international.

Saat ini juga Penulis adalah Lektor Kepala Ilmu Pendidikan Islam di Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan IAIN Palopo dan Ketua Yayasan Bait Fitrah Al Insani Palopo. Penulis telah memiliki istri bernama dr. Nurhasanah Sabir yang selalu memberikan motivasi dalam kehidupan penulis, serta memiliki sepasang anak bernama M. Hanif Muhaemin dan Nurul Iffah.

Kontak Penulis yang dapat dihubungi melalui Nomor Handphone 081342077397 atau email muhaemin@iainpalopo.ac.id

