

## ABSTRAK

**Nur Fadilla H, 2023.** “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Concept Attainment* dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII MTsN Kota Palopo”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Muhammad Hajarul Aswad dan Arsyad L.

Skripsi ini membahas tentang Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Concept Attainment* dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII MTsN Kota Palopo. Tujuan penelitian ini untuk 1) Mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran *Concept Attainment* di kelas VII MTsN Kota Palopo. 2) Mengetahui pemahaman konsep matematis siswa yang tidak memperoleh pembelajaran dengan model *Concept Attainment*. 3) Mengetahui pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Concept Attainment*. 4) Mengetahui keefektivan model pembelajaran *Concept Attainment* dalam meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII MTsN Kota Palopo.

Jenis penelitian ini adalah *True Eksperiment* dengan desain penelitian yaitu *pretest-posttest control group design*. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas dengan jumlah siswa 76 orang. Data diperoleh dari hasil lembar tes dan lembar observasi aktivitas siswa selama penerapan model pembelajaran *Concept Attainment*. Kemudian data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas siswa selama penerapan model pembelajaran *Concept Attainment* berada pada kategori sangat baik dengan persentase nilai rata-rata sebesar 94,8%. Adapun aktivitas guru berada pada kategori sangat baik pula dengan persentase nilai rata-rata sebesar 96,2%. Hasil *pre-test* pemahaman konsep matematis siswa pada kelas kontrol dan kelas eksperimen tergolong sangat rendah dengan nilai rata-rata 27,52 dan 28,31. Kemudian setelah diberi perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh nilai rata-rata hasil *post-test* siswa pada kelas kontrol atau yang tidak diterapkan model pembelajaran *Concept Attainment* sebesar 71,05 dan termasuk pada kategori sedang, sedangkan pada kelas eksperimen atau yang diterapkan model pembelajaran *Concept Attainment* diperoleh nilai rata-rata hasil *post-test* siswa sebesar 86,18 dan termasuk pada kategori tinggi. Berdasarkan perhitungan nilai rata-rata kedua kelas dan juga hasil uji hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Concept Attainment* terbukti lebih efektif meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII MTsN Kota Palopo.

**Kata Kunci:** Efektivitas, Model pembelajaran *Concept Attainment*, Pemahaman Konsep Matematika

## ABSTRACT

**Nur Fadilla H, 2023.** "Effectiveness of Applying the Concept Attainment Learning Model in Increasing Understanding of Mathematical Concepts for Class VII MTsN Palopo City Students." Thesis of the Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute Palopo. Supervised by Muhammad Hajarul Aswad A, and Arsyad L.

This thesis discusses the Effectiveness of Implementing the Concept Attainment Learning Model in Increasing Understanding of Mathematical Concepts for Class VII MTsN Palopo City Students. This research aims to determine the implementation of the Concept Attainment learning model in class VII MTsN Palopo City, to determine the understanding of mathematical concepts of students who do not apply the Concept Attainment learning model and those who apply the Concept Attainment learning model. This research also aims to determine the effectiveness of the Concept Attainment learning model in improving understanding of mathematical concepts for class VII MTsN Palopo City students.

This type of research is True Experiment with a research design, namely pretest-posttest control group design. Sampling in this research was carried out using a cluster random sampling technique. The sample used was 2 classes with a total of 76 students. Data was obtained through test sheets and observation sheets of student activities during the application of the Concept Attainment learning model. Then the data was analyzed using descriptive statistics and inferential statistics.

The results of this research show that student activities during the implementation of the Concept Attainment learning model are in the very good category with an average score percentage of 94.8%. The teacher's activities are also in the very good category with an average score percentage of 96.2%. The results of the pre-test understanding of mathematical concepts for students in the control class and experimental class were classified as very low with average scores of 27.52 and 28.31. Then, after being given treatment in each class, the average post-test score for students in the control class or where the Concept Attainment learning model was not applied was 71.05 and was included in the medium category, while in the experimental class or where the Concept Attainment learning model was applied Attainment obtained an average score from students' post-test results of 86.18 and is included in the high category. Based on the calculation of the average scores for the two classes and also the results of hypothesis testing, it can be concluded that the Concept Attainment learning model has proven to be more effective in increasing the understanding of mathematical concepts for class VII MTsN Palopo City students.

**Keywords:** Effectiveness, Concept Attainment learning model, Understanding Mathematical Concepts

## ختصرة

نور فضيلة ح، 2023. "فعالية تطبيق نموذج التعلم التحصيلي في زيادة فهم المفاهيم الرياضية لدى طلاب الصف السابع MTsN مدينة بالوبو" أطروحة برنامج دراسة تعليم الرياضيات، كلية التربية وتدريب المعلمين، المعهد الإسلامي الحكومي (IAIN) بالوبو. بإشراف م. هاجر الأسود أ، وأسياد ل

تناقش هذه الأطروحة مدى فعالية تطبيق نموذج التعلم للتحصيـل المفاهيمي في زيادة فهم المفاهيم الرياضية لدى طلاب الصف السابع MTsN بمدينة بالوبو. يهدف هذا البحث إلى تحديد مدى تطبيق نموذج تعلم مفهوم التحصيل في الصف السابع MTsN مدينة بالوبو، لتحديد فهم المفاهيم الرياضية للطلاب الذين لا يطبقون نموذج تعلم مفهوم التحصيل وأولئك الذين يطبقون نموذج تعلم مفهوم التحصيل. ويهدف هذا البحث أيضاً إلى تحديد مدى فعالية نموذج التعلم لمفهوم التحصيل في تحسـين فهم المفاهيم الرياضية لدى طلاب الصف السابع MTsN مدينة بالوبو.

هذا النوع من الأبحاث هو تجربة حقيقية مع تصميم البحث، أي تصميم المجموعة الضابطة للاختبار القبلي والبعدي. تم أخذ العينات في هذا البحث باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية العنقودية. وكانت العينة المستخدمة عبارة عن فصلين بمجموع 76 طالباً. تم الحصول على البيانات من خلال أوراق الاختبار وأوراق ملاحظة الأنشطة الطلابية أثناء تطبيق نموذج التعلم بالمفهوم والتحصيل. ثم تم تحليل البيانات باستخدام الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي.

أظهرت نتائج هذا البحث أن الأنشطة الطلابية أثناء تطبيق نموذج التعلم بالمفهوم والتحصيل تقع في فئة جيد جداً بمتوسط نسبة مئوية قدرها 94.8%. كما أن أنشطة المعلم تقع في فئة جيد جداً بمتوسط نسبة 96.2%. تم تصنيف نتائج الاختبار القبلي في فهم المفاهيم الرياضية لطلاب الصف الضابط والتجريبي على أنها منخفضة جداً بمتوسط درجات 27.52 و 28.31. ثم بعد معالجتهم في كل فصل، كان متوسط درجات الاختبار البعدي لطلاب الصف الضابط أو الذين لم يطبق عليهم نموذج التعلم مفهوم التحصيل هو 71.05 ودخلوا في الفئة المتوسطة، بينما في الفصل التجريبي أو الذين لم يطبق عليهم نموذج التعلم بالمفهوم التحصيلي. تم تطبيق نموذج التعلم الخاص بالمفهوم والتحصيل. وقد حصل التحصيل على متوسط درجات من نتائج الاختبار البعدي للطلاب تبلغ 86.18 ويتم تضمينه في الفئة العالية. بناءً على حساب متوسط الدرجات للفصلين وكذلك نتائج اختبار الفرضيات، يمكن استنتاج أن نموذج التعلم لمفهوم التحصيل أثبت أنه أكثر فعالية في زيادة فهم المفاهيم الرياضية لطلاب الصف السابع MTsN .Palopo City

الكلمات المفتاحية: الفاعلية، مفهوم نموذج التعلم التحصيلي، فهم المفاهيم الرياضيـة