

ABSTRAK

Ainun Rahmadhani, 2023. “Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal dan Minat Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Mtsn Kota Palopo”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Dibimbing oleh Nasaruddin dan Nilam Permatasari Munir.

Skripsi ini membahas tentang pengaruh kecerdasan intrapersonal dan minat belajar matematika terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kecerdasan intrapersonal terhadap hasil belajar siswa, apakah terdapat pengaruh minat belajar matematika terhadap hasil belajar siswa, serta apakah terdapat pengaruh kecerdasan intrapersonal dan minat belajar matematika terhadap hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan pendekatan *ex post facto*. Populasinya adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN Kota Palopo yang terdiri dari 9 kelas dengan jumlah 322 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus slovin. Sampel yang digunakan sebanyak 178 orang siswa. Data diperoleh melalui penyebaran angket dan tes. Selanjutnya data penelitian ini dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: 1) Pada gambaran kecerdasan intrapersonal diperoleh skor rata-rata yaitu 97,05 dari 6 indikator dimana skor tersebut masuk ke dalam kategori cukup tinggi. 2) Pada gambaran minat belajar matematika diperoleh skor rata-rata yaitu 92,64 dari 5 indikator dimana skor tersebut masuk ke dalam kategori cukup tinggi juga sama halnya dengan kecerdasan intrapersonal. 3) Gambaran hasil belajar siswa kelas VIII diperoleh skor hasil rata-rata sebesar 81,91 dimana nilai tersebut masuk ke dalam kategori yang baik sekali. 4) Terdapat pengaruh antara kecerdasan intrapersonal dan minat belajar matematika secara simultan terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTsN Kota Palopo. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil analisis data bahwa nilai F_{hitung} sebesar $3,446 > F_{tabel} 3,05$ dan nilai sig sebesar $0,002 < 0,05$ maka dapat disimpulkan H_1 diterima H_0 ditolak.

Kata Kunci: Kecerdasan Intrapersonal, Minat Belajar Matematika, Hasil Belajar Matematika Siswa.

ABSTRACT

Ainun Rahmadhani, 2023. *"The Influence of Intrapersonal Intelligence and Interest in Learning Mathematics on the Learning Outcomes of Class VIII MTsn Palopo City Students"*. Thesis of the Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Palopo. Supervised by Nasaruddin and Nilam Permatasari Munir.

This thesis discusses the influence of intrapersonal intelligence and interest in learning mathematics on the learning outcomes of class VIII MTsN Palopo City students. This research aims to determine whether there is an influence of intrapersonal intelligence on student learning outcomes, whether there is an influence of interest in learning mathematics on student learning outcomes, and whether there is an influence of intrapersonal intelligence and interest in learning mathematics on the learning outcomes of class VIII MTsN Palopo City students.

This type of research is descriptive quantitative with an *ex post facto* approach. The population is all students of class VIII MTsN Palopo City consisting of 9 classes with a total of 322 students. Sampling in this study used the Slovin formula. The sample used was 178 students. Furthermore, this research data was analyzed using descriptive statistics and inferential statistics.

The results of this research are as follows: 1) In the description of intrapersonal intelligence, an average score was obtained, namely 97.05 from 6 indicators, where the score fell into the quite high category. 2) In the description of interest in learning mathematics, an average score of 92.64 from 5 indicators was obtained, where the score fell into the quite high category as well as intrapersonal intelligence. 3) An overview of the learning outcomes of class VIII students obtained an average score of 81.91, where this score falls into the very good category. 4) There is a significant influence between intrapersonal intelligence and interest in learning mathematics simultaneously on the learning outcomes of class VIII MTsN Palopo City students. This is proven based on the results of data analysis that the value is $F_{count} 3,446 > F_{table} 1.973$ and the sig value is $0.002 < 0.05$, so it can be concluded that H_1 is accepted and H_0 is rejected.

Keywords: Interpersonal Intelligence, Interest in Learning Mathematics, Mathematics learning outcomes

املخص

عينون رحمداني، 2023. "تأثير الذكاء الشخصي والاهتمام بتعلم الرياضيات على مخرجات التعلم لطلاب الصف الثامن في مدينة متسن بالوبو". أطروحة برنامج دراسة تعليم (IAIN) الرياضيات، كلية التربية وتدريب المعلمين، المعهد الإسلامي الحكومي بالوبو. تحت إشراف نصر الدين ونيلام بيرماتاساري منير.

هذا النوع من البحث هو بحث كمي وصفي مع نهج بأثر رجعي. السكان هم جميع طلاب الذي يتكون من 9 فصول بإجمالي 322 طالبًا MTsN Palopo City الصف الثامن. استخدمت أخذ العينات في هذه الدراسة صيغة سلوفين. وبلغت العينة المستخدمة 178 طالبًا وتم الحصول على البيانات من خلال توزيع الاستبيانات والاختبارات. علاوة على ذلك، تم تحليل بيانات هذا البحث باستخدام الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي.

نتائج هذا البحث هي كما يلي: (1) في وصف الذكاء الشخصي، تم الحصول على درجة متوسطة وهي 97.05 من 6 مؤشرات، حيث تقع الدرجة في الفئة العالية جدًا. (2) في وصف الاهتمام بتعلم الرياضيات، تم الحصول على متوسط درجة 92.64 من 5 مؤشرات، حيث تقع الدرجة ضمن الفئة العالية جدًا وكذلك الذكاء الشخصي. (3) نظرة عامة على نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن حصلوا على متوسط درجات 81.91، حيث تندرج هذه الدرجة ضمن فئة الجيد جدًا. (4) يوجد تأثير بين الذكاء الشخصي والاهتمام بتعلم الرياضيات في وقت واحد مدينة بالوبو. وثبت ذلك بناء على نتائج MTsN على نتائج التعلم لدى طلاب الصف الثامن $\text{sig } 0,002 <$ وقيمة $F_{(table)} 3,05 > F_{(count)} 3,446$ تحليل البيانات أن قيمة مفروض $H_0(0)$ مقبولة و $H_1(1)$ لذلك يمكن استنتاج أن $0,05$.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الشخصي، الاهتمام بتعلم الرياضيات، مخرجات تعلم الطلاب.