

ABSTRAK

Rara Pahrani, 2023. “*Efektivitas Model Pembelajaran DNR-Based Instruction dalam Meningkatkan penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Luwu Timur*”. Skripsi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing Oleh Muhammad Hajarul Aswad dan Lisa Aditya Dwiwansyah Musa.

Skripsi ini membahas tentang efektivitas model pembelajaran *DNR-based instruction* dalam meningkatkan penalaran matematis siswa kelas XI IPA SMAN 3 Luwu Timur. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penalaran matematis siswa yang tidak memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran *DNR-based instruction* dan yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran *DNR-based instruction*. penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran dengan model *DNR-Based Instruction* terhadap peningkatan penalaran matematis siswa kelas XI IPA SMAN 3 Luwu Timur.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian *true eksperimen* dengan tipe *pre-test and post-test control group design*. Populasinya adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMAN 3 Luwu Timur yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah 147 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling* dengan jumlah sampel 74 orang siswa. Data diperoleh melalui lembar tes dan lembar observasi. Data dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil test siswa dalam penelitian ini menunjukkan bahwa penalaran matematis siswa kelas XI IPA SMAN 3 Luwu Timur sebelum menerapkan model pembelajaran *DNR-Based Instruction* menunjukkan hasil rata-rata dengan nilai 44,27 yang tergolong sangat rendah. Namun, setelah menerapkan model pembelajaran *DNR-Based Instruction*, nilai rata-rata tersebut naik menjadi 94,9 dan dapat diklasifikasikan dalam kategori tinggi. Model pembelajaran *DNR-Based Instruction* terbukti efektif untuk meningkatkan penalaran matematis siswa kelas XI SMAN 3 Luwu Timur. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata kemampuan penalaran siswa lebih tinggi setelah menerapkan model *DNR-Based Instruction* dibandingkan dengan nilai rata-rata kemampuan penalaran siswa sebelum menerapkan pendekatan tersebut.

Kata kunci: Efektivitas, Model *DNR-Based Instruction*, Penalaran Matematis