

## ABSTRAK

**Nurfadilla S, 2023.** “*Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 3 Luwu Timur*”. Skripsi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing Oleh Muhammad Hajarul Aswad dan Sumardin Raupu.

Skripsi ini membahas tentang Efektivitas Model *Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 3 Luwu Timur. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* dalam meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa. 2) Mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang tidak memperoleh pembelajaran dengan model *cooperative integrated reading and composition*. 3) Mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *cooperative integrated reading and composition*. 4) Mengetahui efektivitas pembelajaran dengan model *cooperative integrated reading and composition* terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas X IPA SMA Negeri 3 Luwu Timur.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian *true eksperiment* dengan tipe *pre-test and post-test control group design*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling* dengan jumlah sampel 72 orang siswa. Data diperoleh melalui lembar tes dan lembar observasi. Data dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil observasi aktivitas siswa dan aktivitas guru menunjukkan bahwa model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* terlaksana dengan baik. Penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas X IPA SMA Negeri 3 Luwu Timur yang tidak memperoleh pembelajaran dengan model *cooperative integrated reading and composition* menunjukkan hasil rata-rata dengan nilai 62,50 yang tergolong rendah. Untuk siswa kelas X IPA yang memperoleh model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition*, nilai rata-rata tersebut naik menjadi 88,61 dan dapat diklasifikasikan dalam kategori tinggi. Model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* terbukti efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa kelas X SMA Negeri 3 Luwu Timur. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis siswa lebih tinggi setelah menerapkan model *cooperative integrated reading and composition* dibandingkan dengan nilai rata-rata kemampuan pemahaman konsep siswa yang tidak menerapkan model tersebut.

**Kata kunci:** Efektivitas, Model *Cooperative Integrated Reading and Composition*, Pemahaman Konsep

## ABSTRACT

**Nurfadilla S, 2023.** "Effectiveness of the Cooperative Integrated Reading and Composition Learning Model in Improving the Understanding of Mathematical Concepts of Tenth grade Science Students at SMA Negeri 3 East Luwu." Mathematics Education Thesis, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Muhammad Hajarul Aswad and Sumardin Raupu.

This thesis discusses the effectiveness of the Cooperative Integrated Reading and Composition Learning Model to Improve the Ability to Understand Mathematical Concepts of tenth grade Science Students at SMA Negeri 3 East Luwu. This research aims to 1) Find out the implementation of the cooperative integrated reading and composition learning model in improving students' understanding of mathematical concepts. 2) Knowing the ability to understand mathematical concepts of students who do not receive learning using the cooperative integrated reading and composition model. 3) Knowing the ability to understand mathematical concepts of students who receive learning using the cooperative integrated reading and composition model. 4) Knowing the effectiveness of learning using the cooperative integrated reading and composition model in increasing the ability to understand mathematical concepts in tenth grade Science students at SMA Negeri 3 East Luwu.

This research uses a true experimental research design with a pre-test and post-test control group design type. The sampling technique in this research was cluster random sampling with a sample size of 72 students. Data was obtained through test sheets and observation sheets. Data were analyzed using descriptive and inferential statistical techniques.

The results of observations of student activities and teacher activities show that the cooperative integrated reading and composition learning model was implemented well. This research shows that the ability to understand mathematical concepts of class for tenth grade Science students who received the cooperative integrated reading and composition learning model, the average score rose to 88.61 and can be classified in the high category. The cooperative integrated reading and composition learning model has proven to be effective in increasing understanding of mathematical concepts for tenth grade students at SMA Negeri 3 East Luwu. This can be seen from the average value of students' ability to understand mathematical concepts which is higher after implementing the cooperative integrated reading and composition model compared to the average value of students' ability to understand concepts who do not apply this model.

**Keywords:** Cooperative Integrated Reading and Composition Model, Concept Understanding and Effectiveness.

## خلاصة

نورفاديلاس، ٢٠٢٣. "فعالية نموذج التعلم التعاوني المتكامل للقراءة والتركيب في تحسين فهم المفاهيم الرياضية لطلاب العلوم في الصف العاشر في SMA Negeri 3 East Luwu". أطروحة تعليم الرياضيات، كلية التربية وإعداد المعلمين، معهد بالوبو الإسلامي الحكومي. إشراف مُجد حجر الأسود وسوماردين روبرو.

تناقش هذه الأطروحة فعالية نموذج التعلم التعاوني المتكامل للقراءة والتركيب لتحسين القدرة على فهم المفاهيم الرياضية لطلاب العلوم في الصف العاشر في SMA Negeri 3 East Luwu. يهدف هذا البحث إلى (١) معرفة مدى تطبيق نموذج تعلم القراءة والتركيب التعاوني المتكامل في تحسين فهم الطلاب للمفاهيم الرياضية. (٢) معرفة القدرة على فهم المفاهيم الرياضية لدى الطلاب الذين لا يتلقون التعلم باستخدام نموذج القراءة والتركيب التعاوني المتكامل. (٣) معرفة القدرة على فهم المفاهيم الرياضية لدى الطلاب الذين يتلقون التعلم باستخدام نموذج القراءة والتركيب التعاوني المتكامل. (٤) معرفة فاعلية التعلم باستخدام نموذج القراءة والتركيب التعاوني المتكامل في زيادة القدرة على فهم المفاهيم الرياضية لدى طلاب الصف العاشر العلوم في مدرسة SMA Negeri 3 East Luwu. يستخدم هذا البحث تصميم بحث تجريبي حقيقي مع نوع تصميم المجموعة الضابطة للاختبار القبلي والاختبار البعدي. أسلوب أخذ العينات في هذا البحث هو أخذ العينات العشوائية العنقودية بحجم عينة مكونة من ٧٢ طالباً. تم الحصول على البيانات من خلال أوراق الاختبار وأوراق المراقبة. وقد تم تحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية الوصفية والاستنتاجية. تظهر نتائج ملاحظات أنشطة الطلاب وأنشطة المعلم أن نموذج تعلم القراءة والتكوين التعاوني المتكامل تم تنفيذه بشكل جيد. ويبين هذا البحث أن القدرة على فهم المفاهيم الرياضية التطبيقية بالنسبة لطلاب الصف العاشر العلوم الذين حصلوا على نموذج التعلم التعاوني المدمج في القراءة والتركيب، ارتفع متوسط الدرجات إلى ٨٨.٦١ ويمكن تصنيفهم في الفئة العالية. أثبت نموذج التعلم التعاوني المتكامل للقراءة والتركيب فعاليته في زيادة فهم المفاهيم الرياضية لطلاب الصف العاشر في SMA Negeri 3 East Luwu. ويمكن ملاحظة ذلك من خلال متوسط قيمة قدرة الطلاب على فهم المفاهيم الرياضية وهي أعلى بعد تطبيق نموذج القراءة والتركيب التكاملي التعاوني مقارنة بمتوسط قيمة قدرة الطلاب على فهم المفاهيم الذين لا يطبقون هذا النموذج.

**الكلمات المفتاحية:** الفاعلية، نموذج القراءة والتركيب التعاوني المتكامل، فهم المفهوم