

ABSTRAK

Nursamsi, 2024, “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* terhadap Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas III SDN 41 Batu Putih Kecamatan Bara”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing Oleh Edhy Rustan dan Mirnawati.

Penelitian ini bertujuan untuk (I) mendeskripsikan perencanaan model pembelajaran CIRC terhadap kemampuan literasi membaca siswa kelas III SDN 41 Batu Putih, (II) mendeskripsikan pelaksanaan model pembelajaran CIRC terhadap kemampuan literasi membaca siswa kelas III SDN 41 Batu Putih, (III) mengetahui hasil evaluasi mendeskripsikan perencanaan model pembelajaran CIRC terhadap kemampuan literasi membaca siswa kelas III SDN 41 Batu Putih.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis dilakukan dengan pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, verifikasi dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada proses perencanaan model pembelajaran CIRC guru melakukan penyesuaian terhadap kondisi dan karakter peserta didik, serta penyesuaian terhadap bahan ajar yang akan diajarkan. Hal-hal yang dilakukan yaitu (a) perencanaan oleh guru, (b) pembuatan RPP, (c) menyiapkan teks. Kemudian pada proses pelaksanaan hal yang dilakukan guru ialah mengupayakan agar terbentuknya pembelajaran yang berdiferensiasi yaitu pembelajaran yang mengakomodir kebutuhan belajar peserta didik. Guru memfasilitasi peserta didik sesuai dengan kebutuhannya. Adapun pada proses evaluasi model pembelajaran CIRC menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran CIRC telah dilakukan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

Kata kunci: Literasi Membaca, Model CIRC.

ABSTRACT

Nursamsi, 2024, "Application of the Cooperative Integrated Reading and Composition Learning Model to the Reading Literacy Ability of Class III Students at SDN 41 Batu Putih, Bara District". Thesis for Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Edhy Rustan and Mirnawati.

This research aims to (I) describe the planning of the CIRC learning model for the reading literacy skills of class III students at SDN 41 Batu Putih, (II) describe the implementation of the CIRC learning model for the reading literacy skills of class III students at SDN 41 Batu Putih, (III) find out the results of the evaluation describe the CIRC learning model planning for the reading literacy skills of class III students at SDN 41 Batu Putih.

This research is qualitative research with descriptive research type. Data collection techniques were carried out by means of observation, interviews and documentation. The analysis technique is carried out by collecting data, condensing data, presenting data, verifying and concluding.

The research results show that in the process of planning the CIRC learning model the teacher makes adjustments to the condition and character of the students, as well as adjustments to the teaching materials to be taught. The things that are done are (a) planning by the teacher, (b) making lesson plans, (c) preparing the text. Then, in the implementation process, what the teacher does is to try to create differentiated learning, namely learning that accommodates students' learning needs. Teachers facilitate students according to their needs. Meanwhile, the evaluation process of the CIRC learning model shows that the implementation of the CIRC learning model has been carried out in accordance with the needs of students.

Key words: CIRC Model, Reading Literacy.

خلاصة

نورسامسي، 2024، "تطبيق نموذج التعلم التعاوني المتكامل للقراءة والتركيب على قدرة القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثالث في SDN 41 باتو بوتيه، منطقة بارا". أطروحة لبرنامج دراسة تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالوبو الإسلامي الحكومي. تحت إشراف إدهي روستان وميرناواتي.

يهدف هذا البحث إلى (1) وصف تخطيط نموذج التعلم CIRC لمهارات القراءة والكتابة لطلاب الصف الثالث في SDN 41 Batu Putih، (II) وصف تنفيذ نموذج التعلم CIRC لمهارات القراءة والكتابة لطلاب الصف الثالث في SDN 41 Batu Putih، (III) اكتشاف نتائج التقييم التي تصف تخطيط نموذج التعلم CIRC لمهارات القراءة والكتابة لطلاب الصف الثالث في SDN 41 Batu Putih.

هذا البحث هو بحث نوعي من نوع البحث الوصفي. وتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتم تنفيذ تقنية التحليل من خلال جمع البيانات وتكثيف البيانات وعرض البيانات والتحقق والاستنتاج.

تظهر نتائج البحث أنه في عملية التخطيط لنموذج التعلم CIRC، يقوم المعلم بإجراء تعديلات على حالة الطلاب وشخصيتهم، بالإضافة إلى تعديلات على المواد التعليمية التي سيتم تدريسها. الأشياء التي يتم القيام بها هي (أ) التخطيط من قبل المعلم، (ب) وضع خطط الدرس، (ج) إعداد النص. بعد ذلك، في عملية التنفيذ، ما يفعله المعلم هو محاولة إنشاء تعلم متميز، أي التعلم الذي يلبي احتياجات التعلم للطلاب. يقوم المعلمون بتسهيل الطلاب وفقاً لاحتياجاتهم. وفي الوقت نفسه، تظهر عملية تقييم نموذج التعلم CIRC أن تنفيذ نموذج التعلم CIRC تم تنفيذه وفقاً لاحتياجات الطلاب.

الكلمات المفتاحية: نموذج CIRC، معرفة القراءة والكتابة.