

## ABSTRAK

**Irma, 2023.** “*Pengembangan E-Modul Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Siswa Kelas VII MTs Satu Atap Datok Sulaiman Palopo*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Kaharuddin dan Muhammad Zuljalal Al Hamdany.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis kebutuhan siswa terhadap pengembangan e-modul pembelajaran akidah akhlak, untuk mengetahui kevalidan e-modul dan untuk mengetahui kepraktisan e-modul.

Jenis penelitian ini R&D (Research and Development). Peneliti menggunakan model pengembangan ADDIE dengan lima tahap pengembangan yaitu tahap *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi) dan *evaluation* (evaluasi). Penelitian ini dilakukan di MTs Satu Atap Datok Sulaiman Palopo. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII B tahun ajaran 2023. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah lembar validasi dan angket praktikalitas. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa e-modul pembelajaran akidah akhlak yang dikembangkan sesuai dengan kebutuhan siswa. Hasil validasi e-modul pembelajaran akidah akhlak yaitu validasi ahli media memperoleh persentase 100% dengan kriteria sangat valid dan hasil validasi ahli materi memperoleh persentase 82,14% dengan kriteria sangat valid. Untuk uji kepraktisan e-modul yang diperoleh dari guru memperoleh persentase 97,75% dengan kategori sangat praktis dan uji kepraktisan e-modul yang diperoleh dari siswa memperoleh persentase 84,89% dengan kategori sangat praktis. Maka, e-modul pembelajaran akidah akhlak berbasis canva pada materi akhlak terpuji dalam kehidupan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata kunci:** E-Modul, Aqidah Akhlak, Canva.

## ABSTRACT

**Irma, 2023.** *“Development of an E-Module for Learning Moral Creeds for Class VII Students at MTs One Roof Datok Sulaiman Palopo”*. Thesis of the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Kaharuddin and Muhammad Zuljalal Al Hamdany.

This research aims to determine the analysis of students' needs for the development of e-modules for learning moral beliefs, to determine the validity of the e-modules and to determine the practicality of the e-modules.

This type of research is R&D (Research and Development). Researchers use the ADDIE development model with five development stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. This research was conducted at MTs One Roof Datok Sulaiman Palopo. The subjects in this research were class VII B students for the 2023 academic year. The data collection techniques in this research were validation sheets and practicality questionnaires. The data analysis techniques used are qualitative descriptive analysis and quantitative descriptive analysis.

The results of this research indicate that the e-module for learning moral beliefs was developed in accordance with students' needs. The validation results of the moral belief learning e-module, namely media expert validation, obtained a percentage of 100% with very valid criteria and the results of material expert validation obtained a percentage of 82.14% with very valid criteria. For the e-module practicality test obtained from teachers, the percentage was 97.75% in the very practical category and the e-module practicality test obtained from students obtained a percentage of 84.89% in the very practical category. So, the Canva-based moral aqidah learning e-module on material about commendable morals in life is suitable for use in the learning process.

**Keywords:** E-Module, Learning Morals, Canva.