

## ABSTRAK

**Siti Hardianti Rukmana, 2023.** “*Tradisi Sedekah Tolak Bala di Hari Jum’at Pada Masyarakat Desa Pangalli, Kecamatan Waalenrang Timur, Kabupaten Luwu (Kajian Living Qur’an dan Sunnah)*”. Skripsi Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Haris Kulle dan Hamdani Thaha.

Skripsi ini membahas tentang bacaan al-Qur’an dan pemahaman masyarakat yang terdapat dalam praktik tradisi sedekah tolak bala di hari Jum’at pada masyarakat Desa Pangalli, Kecamatan Walenrang Timur, Kabupaten Luwu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui wujud pelaksanaan dan pemahaman masyarakat terhadap tradisi tolak bala.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan metode deskriptif-kualitatif. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan ilmu tafsir dan sosiologis. Sumber data primer adalah masyarakat yang terlibat langsung dalam praktik tradisi sedekah tolak bala di hari Jum’at, sedangkan data sekunder yaitu berupa kajian kepustakaan. Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tradisi sedekah tolak bala dilakukan pada hari Jum’at dengan membawa beras atau uang semampunya ke masjid untuk disedekahkan, kemudian hasil sedekah dibacakan surah-surah dan do’a-do’a penolak bala yang diyakini masyarakat, setelah itu hasil sedekah dibagikan setelah shalat Jum’at. Kemudian masyarakat memahami tradisi sedekah tolak bala ini merupakan kegiatan yang dianjurkan untuk dilaksanakan pada hari Jum’at agar dijauhkan dari musibah yang akan terjadi maupun yang sudah terjadi. Masyarakat juga memahami tradisi ini sebagai salah satu bentuk rasa syukur atas apa yang Allah Swt. telah berikan. Adapun bacaan dalam praktik sedekah tolak bala di hari Jum’at yaitu QS al-Fātihah/1: 1, QS al-Baqarah/22:255, QS al-Ikhlās/112: 1-4, QS al-Falaq/113: 1-5, QS al-Nās/114: 1-6, shalawat nabi, dan do’a penolak bala.

**Kata Kunci:** *Sedekah, Tolak Bala, Living Qur’an.*