

## ABSTRAK

**Puspa Audry, 2023.** “Pengaruh Konseling Kelompok Behavioral Teknik Live Modelling dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar pada Siswa Kelas XII IPS di SMA Negeri 2 Palopo”. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam. Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Hj. Nuryani dan Fajrul Ilmy Darussalam.

Skripsi ini membahas tentang Pengaruh Konseling Kelompok Behavioral Teknik Live Modelling dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar pada Siswa Kelas XII IPS di SMA Negeri 2 Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kedisiplinan belajar siswa dengan konseling kelompok behavioral teknik live modelling kelas XII IPS di SMA Negeri 2 Palopo. Metode penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan jenis penelitian *pra-experiment* dengan *one group pre and post-test design*. Populasi dalam penelitian ini Siswa Kelas XII IPS di SMA Negeri 2 Palopo yang berjumlah 60 siswa. Adapun sampel dalam penelitian ini sebanyak 12 siswa yang dipilih secara *purposive sampling*. Data diperoleh melalui observasi, kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas dan uji-t menggunakan *Paired Sample t test*. Hasil penelitian ini menggunakan konseling kelompok behavioral teknik live modelling untuk meningkatkan kedisiplinan belajar pada siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 2 Palopo. Hal ini berdasarkan dari hasil uji-t menggunakan *Paired Sample t test* yang menghasilkan nilai  $t_{hitung}$  11,256 mean 27,750. Kemudian  $t_{hitung}$  dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  dengan ketentuan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $11,256 > 1,812$ ) dengan demikian tingkat kedisiplinan belajar pada siswa mengalami perubahan setelah diberikan perlakuan berupa konseling kelompok behavioral teknik live modelling. Adapun kenaikan presentase konseling kelompok behavioral teknik live modelling dari *pre-test* ke *post-test* sebesar 41%.

**Kata Kunci:** Konseling Kelompok Behavioral, Teknik Live Modelling, Kedisiplinan Belajar

## ABSTRACT

**Puspa Audry, 2023.** "The Effect of Behavioral Group Counseling Live Modeling Techniques in Improving Learning Discipline in Class XII IPS Students at SMA Negeri 2 Palopo". Islamic Guidance and Counseling Study Program Thesis. Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Hj. Nuryani and Fajrul Ilmy Darussalam.

This thesis discusses the Influence of Behavioral Group Counseling Live Modeling Techniques in Improving Learning Discipline in Class XII IPS Students at SMA Negeri 2 Palopo. This research aims to determine the increase in student learning discipline with behavioral group counseling with live modeling techniques for class XII IPS at SMA Negeri 2 Palopo. This research method uses quantitative pre-experiment research with one group pre and post-test design. The population in this study was Class XII IPS students at SMA Negeri 2 Palopo, totaling 60 students. The sample in this study was 12 students selected using purposive sampling. Data was obtained through observation, questionnaires and documentation. Data analysis techniques using descriptive statistics, normality test and t-test using Paired Sample t test. The results of this research used behavioral group counseling with live modeling techniques to improve learning discipline in class XII IPS students at SMA Negeri 2 Palopo. This is based on the results of the t-test using the Paired Sample t test which produces a t-count value of 11.256, mean 27.750. Then tcount is compared with ttable with the condition that  $tcount > ttable$  ( $11.256 > 1.812$ ) so that the level of learning discipline in students experiences changes after being given treatment in the form of behavioral group counseling using live modeling techniques. The increase in the percentage of behavioral group counseling using live modeling techniques from pre-test to post-test was 41%.

**Keywords:** Behavioral Group Counseling, Live Modeling Techniques, Learning Discipline