

ABSTRAK

Misnawati Lukman, 2024. *Bimbingan Teknik Self Management Terhadap Kedisiplinan Siswa Yang Sering Terlambat Di MTs Tumbubara*". Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam. Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah. Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Subekti Masri dan Andi Batara Indra.

Penelitian ini membahas bimbingan teknik *self management* terhadap kedisiplinan siswa yang sering terlambat di MTs Tumbubara. Tujuan penelitian untuk mengetahui perubahan kedisiplinan siswa melalui teknik *self management*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif *pre eksperiment* dengan desain *one group pretest posttest design*. Hasil menunjukkan: (1) gambaran perilaku terlambat siswa sebagian besar berada pada kategori sedang dengan persentase 80%, sedangkan dalam kategori rendah dengan persentase 10%; (2) proses penerapan bimbingan teknik *self management* dilaksanakan sesuai dengan prosedur yang telah disusun dengan enam kali pertemuan; dan (3) hasil menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara teknik *self management* dengan perilaku terlambat siswa. Hal ini berdasarkan dari hasil uji t menggunakan *Paired Sample t Tes* yang menghasilkan nilai t hitung 5,990 mean 19,285, kemudian t hitung dibandingkan dengan t tabel dengan ketentuan t hitung > t tabel ($5,990 > 1,894$) dengan demikian kebiasaan terlambat siswa mengalami perubahan setelah diberikan perlakuan berupa bimbingan teknik *self management* dengan signifikan $0,02 < 0,05$. Berdasarkan hal tersebut, maka H_1 diterima yang artinya bimbingan teknik *self management* berpengaruh terhadap kedisiplinan siswa yang sering terlambat di MTs Tumbubara.

Kata Kunci: Bimbingan, *Self Management*, Kedisiplinan, Perilaku Terlambat