

## ABSTRAK

**Ambarwati, 2021.** “*Efektivitas Penggunaan Ice Breaking dalam Pembelajaran Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah pada Kelas II SD Negeri 277 Sambirejo Kecamatan Lamasi Kabupaten Luwu*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Baderiah dan Lilis Suryani.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) aktivitas siswa pada kelompok intervensi dengan menggunakan *ice breaking*, 2) aktivitas siswa pada kelompok kontrol dengan menggunakan pembelajaran langsung 3) hasil pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah siswa pada kelompok intervensi dengan menggunakan *ice breaking*, 4) hasil pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah siswa pada kelompok kontrol dengan menggunakan pembelajaran langsung, 5) efektivitas penggunaan *ice breaking* dalam pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experimental design*. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 277 Sambirejo, Kecamatan Lamasi, Kabupaten Luwu, Provinsi Sulawesi Selatan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang berada di Kelas II SD Negeri 277 Sambirejo pada kelas IIA dan kelas IIB. Pengambilan sampel dilakukan melalui teknik *total sampling* dengan jumlah sampel pada kelas IIA dan kelas IIB. Instrumen penelitian yang digunakan yakni test, observasi dan dengan menggunakan analisis uji *Mann Whitney* dengan taraf signifikan 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) aktivitas siswa pada kelompok intervensi dengan menggunakan *ice breaking* diperoleh hasil yang baik, 2) aktivitas siswa pada kelompok kontrol dengan menggunakan pembelajaran langsung diperoleh hasil yang kurang, 3) hasil pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah siswa pada kelompok intervensi dengan menggunakan *ice breaking* diperoleh hasil yang sedang, 4) hasil pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah siswa pada kelompok kontrol dengan menggunakan pembelajaran langsung diperoleh hasil yang rendah, 5) penggunaan *ice breaking* efektif dalam pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah pada Kelas II SD Negeri 277 Sambirejo Kecamatan Lamasi Kabupaten Luwu dibandingkan pembelajaran langsung.

**Kata Kunci:** *Ice Breaking*, Penjumlahan, Pengurangan, Bilangan Cacah

## ABSTRACT

**Ambarwati, 2021.** *“Effectiveness of Using Ice Breaking in Learning Addition and Subtraction of Whole Numbers in Class II of SD Negeri 277 Sambirejo, Lamasi District, Luwu Regency”*. A Thesis Madrasah Ibtidaiyah Teacher Training Study Program Education and Teacher Training Faculty State Islamic Institute of Palopo. Supervised by Baderiah and Lilis Suryani.

This study aims to determine: 1) the activities of students in the intervention group using ice breaking, 2) the activities of students in the control group using direct learning 3) the results of learning to add and subtract whole numbers of students in the intervention group using ice breaking, 4) the results learning addition and subtraction of whole numbers for students in the control group using direct learning, 5) the effectiveness of using icebreakers in learning addition and subtraction of whole numbers.

This research is a quasi experimental design research. The location of this research was carried out at SD Negeri 277 Sambirejo, Lamasi District, Luwu Regency, South Sulawesi Province. The population in this study were all students in Class II of SD Negeri 277 Sambirejo in class IIA and class IIB. Sampling was carried out using a total sampling technique with the number of samples in class IIA and class IIB. The research instruments used were tests, observation and using Mann Whitney test analysis with a significance level of 5%.

The results of the research showed that 1) the students' activities in the intervention group using ice breaking obtained good results, 2) the students' activities in the control group using direct learning obtained poor results, 3) the results of learning addition and subtraction of whole numbers for students in the intervention group using ice breaking obtained moderate results, 4) the results of learning addition and subtraction of whole numbers for students in the control group using direct learning obtained low results, 5) The use of icebreakers is effective in learning addition and subtraction of whole numbers in Class II of SD Negeri 277 Sambirejo, Lamasi District, Luwu Regency compared to direct learning.

**Keywords:** Ice Breaking, Addition, Subtraction, Whole Numbers

## خلاصة

أخبارواتي، 2021. "فعالية استخدام كسر الجليد في تعلم جمع وطرح الأعداد الصحيحة في الفصل الثاني لـ. لوو". أطروحة لبرنامج الحكومية 277 سامبيريجو، منطقة فرعية لاماسي، ريجنسي من مدرسة ابتدائية دراسة تعليم المعلمين بالمدرسة الإبتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالوبو الإسلامي الحكومي. إشراف بدرية وليليس سورياني

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد: (1) نتائج تعلم جمع وطرح الأعداد الصحيحة للطلاب في مجموعة التدخل باستخدام التعلم المباشر، (3) فعالية استخدام كاسحات الجليد في تعلم جمع وطرح الأعداد الصحيحة الحكومية يعتبر هذا البحث بمثابة بحث تصميمي شبه تجريبي. تم إجراء موقع هذا البحث فيالمدرسة ابتدائية ، منطقة ، مقاطعة جنوب سولاويزي. كان السكان لـ 277 سامبيريجو ، منطقة فرعية لاماسي، ريجنسي الحكومية 277 سامبيريجوفي الفصل في هذه الدراسة جميع الطلاب في الفصل الثاني من المدرسة ابتدائية 2 والفصل ب2. تم إجراء أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات الإجمالية مع عدد العينات في الصنف 21 والفئة ب2. وأدوات البحث المستخدمة هي الاختبارات والملاحظة واستخدام تحليل اختبار مان ويتني بمستوى دلالة 5%.

وأظهرت نتائج البحث أن (1) نتائج تعلم جمع وطرح الأعداد الصحيحة للطلاب في مجموعة التدخل باستخدام كسر الجليد حصلت على نتائج متوسطة، (2) نتائج تعلم جمع وطرح الأعداد الصحيحة للطلاب في المجموعة الضابطة باستخدام التعلم المباشر تم الحصول على نتائج منخفضة، (3) استخدام كاسحات الجليد الحكومية 277 فعال في تعلم جمع وطرح الأعداد الصحيحة في الفصل الثاني من فيالمدرسة ابتدائية مقارنة بالتعلم المباشر. لـ 277 سامبيريجو، منطقة فرعية لاماسي، ريجنسي

الكلمات المفتاحية: كسر الجليد، الجمع، الطرح، الأعداد الصحيحة