

ABSTRAK

HASTUTI, 2024. *“Pengembangan Modul Pembelajaran subtema Organ Gerak Hewan Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 99 Pongrakka Walenrang Timur”*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah Faklutas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh H. Bulu dan Muhammad Ihsan.

Penggunaan modul sebagai bahan ajar di sekolah merupakan hal yang tidak asing lagi bagi tenaga pendidik. Namun terkadang pula penggunaan modul tidak bisa dilakukan karena tidak tersedianya modul. Ataupun jika ada kadang tampilan dan isi modul tidak sesuai dengan kebutuhan dan keinginan peserta didik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran organ gerak hewan berbasis keterampilan berpikir kritis pada peserta didik kelas V SD Negeri 99 Pongrakka Walenrang Timur yang berkriteria layak dan praktis.

Jenis penelitian ini adalah R&D yang berfokus pada pengembangan. Modul pembelajaran dikembangkan menggunakan metode 4D yang dilakukan pada lokasi penelitian yaitu SD Negeri 99 Pongrakka. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik Kelas V SD Negeri 99 Pongrakka dan objeknya adalah modul subtema organ gerak hewan berbasis keterampilan berpikir kritis. Data dalam penelitian dikumpulkan melalui observasi, angket dan wawancara. Lalu dianalisis secara bertahap dengan jenis analisis deskriptif bagi data kualitatif dan menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian menghasilkan modul subtema organ gerak hewan berbasis keterampilan berpikir kritis yang berfungsi sebagai alat bantu dalam belajar. Modul yang telah dibuat selanjutnya divalidasi oleh tiga ahli validator dan mendapatkan hasil diantaranya ahli bahasa 90,62% (valid), ahli materi 89,28%, (valid). Hasil uji praktikalitas mendapatkan hasil sebesar 81,25% (valid).

Kata Kunci : Modul, Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis, *Organ Gerak Hewan*

ABSTRACT

HASTUTI, 2024. *"Development of a Learning Module for Organs of Animal Locomotion Based on Critical Thinking Skills for Grade V Students at SD Negeri 99 Pongrakka Walenrang Timur"*. Thesis for the Mandrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Palopo State Islamic Institute. Guided by H. Bulu and Muhammad Ihsan.

The use of modules as teaching materials in schools is something familiar to educators. But sometimes the use of the module cannot be done because the module is not available. Or if there are times when the appearance and contents of the module are not in accordance with the needs and desires of students. This study aims to determine the results of the validity and practicality of animal organ learning modules based on critical thinking skills in fifth grade students at SD Negeri 99 Pongrakka Walenrang Timur.

This study used the 4D method conducted by SD Negeri 99 Pongrakka. This type of research is R&D which focuses on development. The subjects in this study were students of SD Negeri 99 Pongrakka and the object was the sub-theme module of animal locomotion. Data in the study were collected through questionnaires and interviews.

The results of the research are in the form of a sub-theme module of animal locomotion based on critical thinking skills as a learning tool. The modules that have been made are then validated by three expert validators including linguists 90.62% (valid), material experts 89.28% (valid), and practitioners in this case teaching staff 81.25% (valid).

Keywords: Module, Based on Critical Thinking Skil, Animal Organs

خلاصة

تطوير وحدة تعلم الحركة الحيوانية على أساس مهارات التفكير النقدي لطلاب " HASTUTI، 2024، الابتدائية العامة 99 Pongrakka Walenrang Timur مدرسة الصف الخامس في ، كلية التربية والتعليم ، ولاية مدرسة ابتدائية أطروحة لبرنامج دراسة تعليم معلم . " الإسلامية معهد. بإشراف هر بولو ومحمد إحسان Palopo.

يعد استخدام الوحدات كمواد تعليمية في المدارس أمرًا مألوفًا للمعلمين. لكن في بعض الأحيان لا يمكن استخدام الوحدة لأن الوحدة غير متوفرة. أو إذا كانت هناك أوقات لا يتوافق فيها مظهر الوحدة ومحتوياتها مع احتياجات ورغبات الطلاب. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد نتائج صلاحية وعملية وحدات تعلم الأعضاء الحيوانية بناءً على مهارات التفكير النقدي لدى طلاب الصف الخامس في الابتدائية العامة 99 Pongrakka Walenrang Timur مدرسة.

، وهذا النوع من البحث SD Negeri 99 Pongrakka التي أجراها D استخدمت هذه الدراسة طريقة 4 هو البحث والتطوير الذي يركز على التنمية. كانت الموضوعات في هذه الدراسة من طلاب مدرسة 99 الابتدائية وكان الكائن هو وحدة الموضوع الفرعي لتنقل الحيوانات. تم جمع البيانات في Pongrakka الدراسة من خلال الاستبيانات والمقابلات.

جاءت نتائج البحث في شكل وحدة موضوع فرعي لتحريك الحيوانات على أساس مهارات التفكير النقدي كأداة تعليمية. يتم التحقق من صحة الوحدات التي تم إجراؤها بعد ذلك من قبل ثلاثة مدققين خبراء بما في ذلك اللغويون 90.62% (صالح) وخبراء المواد 89.28% (صالح) والممارسون في هذه الحالة أعضاء هيئة (التدريس) 81.25% (صالح).

الكلمات المفتاحية: تطوير الوحدة النمطية ، بالاعتماد على مهارات التفكير النقدي