

ABSTRAK

Sutriani, 2022.“Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Keagamaan pada Tema Indahnya Kebersamaan di Kelas IV SDN 3 Porehu Kabupaten Kolaka Utara Provinsi Sulawesi Tenggara”. Skripsi Program Studi Pendidik Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Pembimbing (1) Ibu Hj. St. Marwiyah dan pembimbing (2) Bapak Hisbullah.

Skripsi ini membahas tentang pengembangan bahan ajar berbasis literasi keagamaan pada tema indahnya kebersamaan di kelas IV SDN 3 Porehu. Penelitian ini bertujuan untuk pengembangan bahan ajar berbasis literasi keagamaan pada tema indahnya kebersamaan di kelas IV SDN 3 Porehu, serta untuk mengetahui hasil pengembangan bahan ajar berbasis literasi keagamaan pada tema indahnya kebersamaan di kelas IV SDN 3 Porehu memenuhi kriteria valid dan praktis.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan *Research and Development* (R & D). Pada penelitian bahan ajar ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu: (1) tahap analisis, (2) tahap perancangan (*design*), (3) tahap pengembangan (*development*), (4) *implementasi* dan (5) tahap *evaluasi*. Penelitian sesuai dengan tahapan model pengembangan ADDIE untuk pengembangan bahan ajar berbasis literasi keagamaan pada tema indahnya kebersamaan di kelas IV SDN 3 Porehu dan produk yang dihasilkan bisa memenuhi kriteria valid dan praktis.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh bahan ajar yang valid melalui uji validitas. Hasil analisis bahan ajar dari tiga validator yang telah dipaparkan sebelum diperoleh kesimpulan bahwa bahan ajar yang dikembangkan memenuhi kriteria kevalidan (*valid*). Hasil uji validitas untuk bahan ajar dengan kisaran nilai 0,78 sampai 1,00 dengan kategori valid dan sangat valid. Hasil kepraktisan bahan ajar pembelajaran sebesar 0.90 berdasarkan angket uji praktikalitas respon peserta didik diperoleh persentase skor sebesar 90%. Berdasarkan hasil validasi bahan ajar pembelajaran dan uji praktikalitas respon peserta didik dapat disimpulkan bahwa bahan ajar berbasis literasi keagamaan telah memenuhi kriteria valid dan praktis.

Kata Kunci: bahan ajar, berbasis literasi keagamaan, pengembangan