

ABSTRAK

Husni Nasir, 2023. *Pengelolaan kerukunan antar umat beragama dalam kurikulum merdeka membentuk profil pelajar pancasila di SMKN 2 Palopo*. Tesis Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Dr. Kaharuddin, M.Pd.I dan Dr. Mahadin Shaleh, M.Si.

Masalah pokok penelitian tesis ini adalah bagaimanakah pengelolaan kerukunan antar umat beragama dalam kurikulum merdeka membentuk profil pelajar pancasila di SMKN 2 Palopo. Tesis ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui pengelolaan kerukunan antar umat beragama dalam kurikulum merdeka membentuk profil pelajar pancasila di SMKN 2 Palopo; 2) Untuk mengetahui peran penting pelajar dalam memelihara kerukunan antar umat beragama dalam kurikulum merdeka membentuk profil pelajar pancasila di SMKN 2 Palopo; 3) Dan mengetahui upaya yang dilakukan kepala sekolah, guru, staf dan pelajar untuk menjaga kerukunan antar umat beragama dalam kurikulum merdeka membentuk profil pelajar pancasila di SMKN 2 Palopo. Penelitian *mixed method* ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan format deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian di SMKN 2 Palopo. Data diperoleh dari kepala sekolah, guru, staf dan pelajar. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, jurnal dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara kondensasi data, penyajian data, penarikan dan pengajuan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui uji kredibilitas, perpanjangan pengamatan, meningkatkan kecermatan secara berkelanjutan, dan triangulasi.

Hasil penelitian tesis ini, pengelolaan kerukunan antar umat beragama dalam kurikulum merdeka membentuk profil pelajar pancasila di SMKN 2 Palopo adalah manajemen yang terstruktur. Perencanaan, materi, sumber belajar, strategi dan metode dalam pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi terurai dalam kurikulum merdeka membentuk profil pelajar Pancasila. Peran pelajar menciptakan kerukunan antar umat beragama dalam kurikulum merdeka membentuk profil pelajar pancasila dengan bersikap saling menghormati, menghargai, berkomunikasi dengan baik, saling membantu, tidak membedakan teman, tidak takut untuk mengeluarkan pendapat, tidak mengejek dan tidak berlaku kasar, pemaaf, supportif, musyawarah saat mengambil keputusan, Mencoba meleraikan teman yang sedang bertengkar tanpa membela salah satunya. Pelatihan khusus yang dilakukan kepala sekolah terhadap guru dan staf yaitu menyampaikan materi, Kemudian untuk menjaga kerukunan antar umat beragama dalam kurikulum merdeka membentuk profil pancasila di SMKN 2 Palopo, yaitu kepala sekolah, guru, staf dan pelajar beraktivitas dan pelaksanaan pelatihan yang rutin seperti, apel pagi, literasi kitab suci, salat zuhur setiap hari, berdoa, berkomunikasi dengan baik, bergotong royong.

Kata Kunci: *Pengelolaan, kerukunan antar umat beragama, kurikulum merdeka membentuk profil pelajar pancasila.*

ABSTRACT

Husni Nasir , 2023. *Management harmony between people religious in the independent curriculum forms the profile of Pancasila students at SMKN 2 Palopo.* Management Study Program Postgraduate Thesis Islamic Education, Palopo State Islamic Institute. Guided by Dr. Kaharuddin, M.Pd.I And Dr. Mahadin Shaleh, M.Sc.

Problem principal study thesis This is how the management of inter-religious harmony in the independent curriculum shapes the profile of Pancasila students at SMKN 2 Palopo. Thesis This aims: 1) To understand the management of inter-religious harmony in the independent curriculum to form a profile of Pancasila students at SMKN 2 Palopo; 2) To find out the important role of students in maintaining inter-religious harmony in the independent curriculum to form a profile of Pancasila students at SMKN 2 Palopo ; 3) To find out the efforts made by school principals, teachers, staff and students to maintain inter-religious harmony in the independent curriculum to form the profile of Pancasila students at SMKN 2 Palopo. This *mixed method* research uses a type of field research with a qualitative descriptive format. Location research at SMKN 2 Palopo. Data obtained from head schools , teachers, staff and students . Collection data use technique observation, interviews, journals and documentation. Data analyzed by condensation data , presentation data , drawing and submitting conclusions. Validity data carried out through credibility testing, extending observations, continuously increasing accuracy, and triangulation.

Results study concluded that, the management of inter-religious harmony in the independent curriculum forms the profile of Pancasila students at SMKN 2 Palopo, namely structured management. Planning, materials, learning resources, strategies and methods in implementing learning and evaluation are outlined in the independent curriculum to form the Pancasila student profile. The role of students in creating harmony between religious communities in the independent curriculum forms the profile of Pancasila students by being respectful, appreciative, communicating well, helping each other, not discriminating between friends, not being afraid to express opinions, not mocking and not being rude, forgiving, supportive , deliberation when making decisions, Trying to break up friends who are fighting without defending one of them . Special training carried out by the school principal for teachers and staff, namely delivering material, then teachers, staff and students by maintaining inter-religious harmony in the independent curriculum to form a Pancasila profile at SMKN 2 Palopo, namely there are several activities and training that are routinely carried out, such as morning roll call. , holy book literacy, daily noon prayers, praying, communicating well, working together.

Say Key: *Management, inter-religious harmony, an independent curriculum form the profile of Pancasila students.*

خلاصة

2023، سدني ناصر

التربية الإسلامية، معهد بالو و الإسلامي برنامج الدراسات العليا في الإدارة *SMKN 2* و الطب دكتوراه في كهرالدين، دكتور. الحكومى. ترشد ماجستير الشالغ، محادين دكتور.

كيف تشكل إدارة الونام بين الأديان في المناهج يكون هذا أطروحة وذاكرته جسي مشكلمة المعرفة (1 الأهداف): هذا أطروحة المسه ثقلمة صورة طلاب بان كاسه جلا في *opola P 2 NKMS*. لتشكيل لحة عن طلاب إدارة الونام بين الأديان في المناهج الدراسية المسه ثقلمة سرامدل وريدم اهلذبى يتلادوهجلا ةفرعمل (2 بان كاسه جلا في *NKMS 2* بالو و؛ وامل معلمون وامل وظيفين والطلاب لمحفاظ علمى الاز سجمام بين الأديان في المناهج المسه ثقلمة لتشكيل ملف تعريف طلاب بان كاسه جلا في *NKMS 2* بالو و؛ (3 لمعرفة الدور المهم فإظ علمى الاز سجمام بين الأديان في المناهج الدراسية المسه ثقلمة لتشكيل للمطلاب في الخ نوعاً من البحث الميداني، يستخدم هذا البحث بالو و. لحة عن طلاب بان كاسه جلا في *NKMS 2* ال جيات تم الحصول علمى البحث في *NKMS 2* بالو و. موقوع؛ تنسيق و صنفى نوعى. ملاحظة، تقنية يستخدمه جيات مجموعة طلاب. من رأس المدارس وامل علمين وامل وظيفين وال التكتيف ال جيات، عن طريق المقابلات والجرلات والوثائق. تم تحليل ال جيات يتم تنفيذها من جيات صلاحية العرض ال جيات وامل تتخلص وتقدم الالاسه نتاجات. مسه تضر، خلال اختبار المصادقة، وتوسيع نطاق الملاحظات، وزيادة الدقة بشكل والتعليق.

أن إدارة الاز سجمام بين الأديان في المناهج الدراسية المسه ثقلمة انتهى يذاكر نتاج الحى تشكل ملف تعريف طلاب بان كاسه جلا في *opola P 2 NKMS* هي إدارة منظمة. تم توضيح التخطيط وامل واد ومصادر التعلم والالاسه تراتجيات والأساليب في تنفيذ منهج المسه ثقلم مع ملف تعريف *alisacnaP*. يشكل التدريب والتعلم والتقييم في ال الخاص الذى يجره مدير المدرسة للمعلمين وامل وظيفين لمحفاظ علمى الاز سجمام بين الأديان في المناهج المسه ثقلمة صورة طلاب بان كاسه جلا من خلال تقديم الواد وامل خلق جو ملائم حتى نوظفوا وامل عملهم اهلذبى يتلادوهجلا م، يتمكن المعلمون وامل وظيفين من الالاسه تعود علمى الالاسه سجمام جنباً إلى جنب مع الطلاب، وذلك من خلال العديد من الأنشطة والتدريبات التي يتم تنفيذها بشكل روتيني، مثل طابور الصلاة، ومحو الأمية بال كاتاب المقدس، وصلاة الظهر ال يومية، والصلاة، والاضرات في المعلمون المسلمون، احتفالات عيد الفصح، دراسة - بين المسلمين وغير المسلمين. شهر رمضان، واللقاءات ال ودي المواد داخل الفصل الدراسي وخارجها، التواصل الجيد، العمل معاً. يشكل دور الطلاب في الحفاظ على التسامح في المنهج صل المسه ثقلم صورة الطلاب في *opola P 2 NKMS*، من خلال الاحترام والتقدير والتوا

الجد والامتثال لقواعد المدرسة ومساعدة بعضهم البعض وعدم التمييز ضد الأصدقاء وعدم الخوف من التعبير عن الآراء، عدم التكبر وعدم الاستهزاء وعدم الوقاحة والتسامح والتداول عند اتخاذ القرارات ومحاولة تفريق الأصدقاء الذين يتشاجرون دون المساندة المدفوع عن أحدهم.

الإدارة، والوثاق بين الأديان، ومنهج دراسي ممتع يتقبل بشكل الملمف الشخصي مفتاح: يقول لطلاب بانكاسيلا.