

## ABSTRAK

**Maghfirah Wahidin, 2024.** “Upaya Pengembangan Kecakapan Hidup (*Life Skill*) Terhadap Anak Spektrum Autis di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Kota Palopo”. Skripsi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh. Dr. Hj. Nuryani, M.A dan Dr. Amrul Aysar Ahsan, M.Si.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk program dalam upaya pembelajaran dan pengembangan serta faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangan kecakapan hidup (*life skill*) terhadap anak spektrum Autis di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Kota Palopo. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan lapangan. Hasil penelitian Penelitian ini membahas tentang pendidikan kecakapan (*life skill*) hidup sangat penting ditanamkan kepada anak pengidap ASD (*Autistic spectrum disorder*) sebagai bekal persiapan memasuki tingkat pendidikan yang selanjutnya. Bentuk-bentuk program pengembangan kecakapan hidup (*life skill*) terhadap anak spektrum autis di SLB Negeri 1 kota Palopo adalah ; 1) Kecakapan personal, kecakapan sosial, 2) kecakapan akademik, (3) kecakapan spiritual dan 4) kecakapan vokasional. Faktor pendukung dalam pengembangan kecakapan hidup (*life skills*) terhadap anak autis yaitu adanya bentuk kerjasama yang baik dari orang tua peserta didik dan adapun faktor penghambat yaitu, sulitnya mengendalikan keadaan emosional anak autis, terbatasnya tenaga pendidik, dan kurangnya sarana pendukung keterampilan khusus autis.

**Kata Kunci :** Upaya, Pengembangan, Kecakapan Hidup (*life skill*), Spektrum Autis

## ABSTRACT

**Maghfirah Wahidin, 2024.** "Efforts to Development Life Skills for Children on the Autistic Spectrum at Public Special School 1 Palopo City". Thesis of Islamic Guidance and Counseling, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah of Palopo State Islamic Religious Institution. Guided by. Dr. Hj. Nuryani, M.A and Dr. Amrul Aysar Ahsan, M.Si.

The purpose of this study is to determine the form of programs in learning and development efforts as well as supporting and inhibiting factors in the development of life skills for autistic spectrum children in SLB Negeri 1 Palopo City. The type of research used is descriptive qualitative research with a field approach. Research results This study discusses life skills education is very important to be instilled in children with ASD (Autistic spectrum disorder) as a preparation for entering the next level of education. The forms of life skills development programs for autistic spectrum children in SLB Negeri 1 Palopo City are; 1) Personal Skills, Social Skills, 2) Academic Skills, (3) Spiritual Skills and 4) Vocational Skills. Supporting factors in the development of life skills for autistic children are the existence of good forms of cooperation from parents of students and as for inhibiting faactors, namely, the difficulty of controlling the emotional state of autistic children, limited educators, and lack of means of supporting autistic specific skills.

**Keywords :** Effort, Development, Life Skills, Autism Spectrum