

ABSTRAK

Erna, 2024. *"Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak melalui Media Pembelajaran Kantong Stik Berhitung di TK Nur Alam Tarobok Kabupaten Luwu Utara."* Skripsi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Lisa Aditya Dwiwansyah Musa dan Pertiwi Kamariah Hasis.

Skripsi ini membahas tentang peningkatan kemampuan berhitung anak melalui Kantong Stik berhitung di TK Nur Alam Tarobok Kabupaten Luwu Utara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berhitung anak usia dini melalui Kantong Stik berhitung di TK Nur Alam Tarobok Kabupaten Luwu Utara.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Prosedur penelitian tindakan kelas terdiri dari empat tahapan, yaitu: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi modul kerja anak didik. Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas B2 TK Nur Alam Tarobok tahun pelajaran 2023/2024 yang berjumlah 18 siswa.. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik; observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan kategori perkembangan anak didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak melalui Media Pembelajaran Kantong Stik Berhitung di TK Nur Alam Tarobok Kabupaten Luwu Utara berdasarkan presentase peningkatan kemampuan berhitung anak yang diperoleh dari pra siklus sebesar 30,01%, siklus I sebesar 43,99% dan siklus II sebesar 76,54%. Pada Tk Nur Alam Tarobok pada tindakan prasiklus, siklus I dan siklus II, dengan menggunakan Media Kantong Stik dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak didik. Sehingga kantong stik berhitung dapat digunakan sebagai media untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak.

Kata Kunci: Kemampuan Berhitung, Kantong Stik.

ABSTRACT

Erna, 2024 "Improving Children's Counting Skills through Bag of Counting Sticks at Nur Alam Tarobok Kindergarten, North Luwu Regency." Thesis Early Childhood Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Lisa Aditya Dwiwansyah Musa and Pertiwi Kamariah Hasis.

This thesis discusses the improvement of children's counting skills through bags of counting sticks at Nur Alam Tarobok Kindergarten, North Luwu Regency. This study aims to determine the improvement of early childhood counting skills through bags of counting sticks at Nur Alam Tarobok Kindergarten, North Luwu Regency.

This type of research is classroom action research. The learning approach used is cooperative. The classroom action research procedure consists of four stages, namely: planning, action, observation, and reflection. The subjects of this class action research were students of class B2 of Nur Alam Tarobok Kindergarten in the 2023/2024 academic year, totaling 18 students. While the object of this research is all the improvement of early childhood counting skills at Nur Alam Tarobok Kindergarten. Data collection was carried out using techniques; observation, learning outcomes tests and documentation. Data analysis using student development categories.

The results showed that the percentage of improvement in children's counting ability obtained from the pre-cycle was 30.01%, cycle I was 43.99% and cycle II was 76.54%. At Tk Nur Alam Tarobok in pre-cycle, cycle I and cycle II actions, using Stik Bag Media can improve the counting ability of students. So that the bag of counting sticks can be used as a medium to improve children's counting ability.

Keywords: Counting Skills, Bag of Sticks.

الملخص

رنا، 2024. "تحسين مهارات حساب الأطفال من خلال حقيبة العصي الحسابية في روضة نور العالم تاروبوك في مقاطعة لوو أوتارا." رسالة بكالوريوس في تعليم الأطفال في الطفولة المبكرة من كلية التربية وعلوم التربية في معهد الشريعة والعلوم التربوية في مدينة بالوبو الإسلامية. تحت إشراف ليزا أديتيا دويوانشيا موسى وبيرتيوي كمرياه حاسيس.

رسالة البحث هذه تناقش تحسين قدرة الأطفال في الحساب من خلال استخدام حقيبة العصي الحسابية في حضارة نور العالم تاروبوك في محافظة لوو أوتارا. يهدف هذا البحث إلى فهم مدى تحسين قدرة الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة من خلال حقيبة العصي الحسابية في حضارة نور العالم تاروبوك في محافظة لوو أوتارا.

نوع هذا البحث هو بحث العمل التداولي. النهج التعليمي المستخدم هو التعلم التعاوني. إجراءات بحث العمل التداولي تتألف من أربع مراحل، وهي: التخطيط، العمل، المراقبة، والتفكير. طلاب الصف B2 في حضارة نور العالم تاروبوك للعام الدراسي 2024/2023 هم موضوع هذا البحث والذين يبلغ عددهم ثمانية عشر طالبًا. بينما هو موضوع هذا البحث هو تحسين جميع قدرات الأطفال على الحساب في حضارة نور العالم تاروبوك. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة واختبار نتائج التعلم والتوثيق. تم تحليل البيانات باستخدام فئات تطور الطلاب .

نتائج البحث تشير إلى أن في روضة نور العالم تاروبوك، في الخطوات الرئيسية، الدورة الأولى، والدورة الثانية، باستخدام وسيلة الحقيقية الخشبية، يمكن أن يزيد من قدرة تلاميذ الأطفال في الحساب. يمكن رؤية ذلك من خلال نسبة زيادة قدرة تلاميذ الأطفال في الحساب التي تم الحصول عليها من الخطوة الرئيسية بنسبة 30.01٪، والدورة الأولى بنسبة 43.99٪، والدورة الثانية بنسبة 76.54٪. لذلك، يمكن استخدام وسيلة الحقيقية الخشبية في الحساب كوسيلة لتعزيز قدرة الأطفال في الحساب.

الكلمات الرئيسية: قدرة الحساب، حقيبة العصي