

ABSTRAK

SAFIRA ANNISA MASNUR, 2024. “*Pengembangan Modul Pembelajaran Subtema Tugasku Sebagai Umat Beragama Berbasis Nilai-Nilai Keislaman Kelas II MI Al-Ikhlas Balebo Luwu Utara*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh **Kartini dan Mirnawati.**

Skripsi ini membahas tentang pengembangan bahan ajar cetak berupa Modul Pembelajaran subtema tugasku sebagai umat beragama berbasis nilai-nilai keislaman kelas II MI Al-Ikhlas Balebo. Penelitian ini bertujuan; Untuk mengetahui analisis kebutuhan modul pembelajaran subtema tugasku sebagai umat beragama berbasis nilai-nilai keislaman; Untuk mengetahui rancangan modul pembelajaran berbasis nilai-nilai keislaman; Untuk mengetahui validitas dan praktikalitas modul pembelajaran berbasis nilai-nilai keislaman.

Penelitian ini berjenis *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model 4D yang terdiri atas empat tahapan yakni; (1). Tahap *Analysis*, (2). Tahap *Design*, (3). Tahap *Development*, (4). Tahap *Disseminate*. Penelitian ini dilaksanakan di MI Al-Ikhlas Balebo Luwu Utara, dan yang bertindak sebagai subjek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas II dan objeknya adalah modul pembelajaran. Teknik pengumpulan data menggunakan instrument berupa lembar wawancara dan angket siswa yang dijabarkan dengan analisis data deskriptif. Sedangkan Teknik analisis data menggunakan rumus *liker's*.

Penelitian ini menghasilkan produk berupa modul pembelajaran yang dievaluasi oleh 3 orang ahli, yaitu ahli bahasa sebesar 87,5% bermakna sangat valid, ahli materi sebesar 88,8% bermakna sangat valid, dan ahli keagamaan sebesar 90% bermakna sangat valid. Sementara itu, data hasil tingkat uji praktikalitas mendapatkan hasil sebesar 82,5% dengan kategori sangat valid. Maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan modul pembelajaran subtema tugasku sebagai umat beragama berbasis nilai-nilai keislaman kelas II MI Al-Ikhlas Balebo dapat dikatakan valid dan layak digunakan.

Kata Kunci: Pengembangan, Modul Pembelajaran, Nilai-Nilai Keislaman

ABSTRACT

SAFIRA ANNISA MASNUR, 2024. "*Development of Learning Modules Sub-Theme of My Duty as a Religious Person Based on Islamic Values Class II MI Al-Ikhlash Balebo North Luwu*". Thesis of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Palopo State Islamic Institute. Guided by **Kartini** and **Mirnawati**.

This thesis discusses the development of printed teaching materials in the form of Learning Modules, sub-themes of my duties as religious people based on Islamic values class II MI Al-Ikhlash Balebo. This research aims; To find out the needs analysis of the learning module subtheme of my task as a religious community based on Islamic values; To find out the design of learning modules based on Islamic values; To find out the validity and practicality of learning modules based on Islamic values.

This research is a type of *Research and Development (R & D)* or commonly called development research using a 4D model consisting of four stages, namely; (1). *Analysis Stage*, (2). *Design Stage*, (3). *Development Stage*, (4). *Disseminate stage*. This research was carried out at MI Al-Ikhlash Balebo North Luwu, and those who acted as subjects in this study were grade II students and the object was the learning module. Data collection techniques use instruments in the form of interview sheets and student questionnaires which are described by descriptive data analysis. While the data analysis technique uses *Liker's formula*.

This research resulted in a product in the form of a learning module evaluated by 3 experts, namely linguists by 87.5% meaning very valid, material experts by 88.8% meaning very valid, and religious experts by 90% meaning very valid. Meanwhile, the data from the practicality test level obtained results of 82.5% with a very valid category. So it can be concluded that the development of the learning module subtheme of my task as a religious person based on Islamic values class II MI Al-Ikhlash Balebo can be said to be valid and worthy of use.

Keywords: Development, Learning Modules, Islamic Values

تجريدي

سفيرة أنيسة مسنور، 2024. "تطوير وحدات التعلم الموضوع الفرعي لواجبي كشخص ديني على أساس القيم الإسلامية الدرجة الثانية MI AI Ikhlas Balebo North Luwu-". أطروحة برنامج دراسة معلمي المدرسة الابتدائية، كلية التربية وعلوم المعلمين، معهد بالويو الإسلامي الحكومي. بتوجيه من كارتيني وميراناواتي.

تناقش هذه الأطروحة تطوير المواد التعليمية المطبوعة في شكل وحدات تعليمية ، وهي موضوعات فرعية لواجباتي كأشخاص متدينين على أساس القيم الإسلامية من الدرجة الثانية MI AI-Ikhlas Balebo. يهدف هذا البحث إلى: لمعرفة تحليل احتياجات الموضوع الفرعي لوحدة التعلم لمهمتي كمجتمع ديني قائم على القيم الإسلامية ؛ لمعرفة تصميم وحدات التعلم على أساس القيم الإسلامية. معرفة صحة وعملية وحدات التعلم القائمة على القيم الإسلامية. هذا البحث هو نوع من البحث والتطوير (R & D) أو يسمى عادة أبحاث التنمية باستخدام نموذج D4 يتكون من أربع مراحل ، وهي ؛ (1). مرحلة التحليل ، (2). مرحلة التصميم ، (3). مرحلة التطوير ، (4). نشر المرحلة. تم إجراء هذا البحث في Ikhlas Balebo North Luwu-I AIM ، وكان أولئك الذين عملوا كمواضيع في هذه الدراسة من طلاب الصف الثاني وكان الهدف هو وحدة التعلم. تستخدم تقنيات جمع البيانات أدوات في شكل أوراق مقابلة واستبيانات للطلاب يتم وصفها من خلال تحليل البيانات الوصفية. بينما تستخدم تقنية تحليل البيانات صيغة *Liker*. نتج عن هذا البحث منتج على شكل وحدة تعليمية تم تقييمها من قبل 3 خبراء ، وهم اللغويون بنسبة 87.5٪ بمعنى صحيح جدا ، وخبراء المواد بنسبة 88.8٪ بمعنى صحيح جدا ، والخبراء الدينيون بنسبة 90٪ بمعنى صحيح جدا. وفي الوقت نفسه ، حصلت البيانات من مستوى الاختبار العملي على نتائج 82.5٪ مع فئة صالحة للغاية. لذلك يمكن أن نستنتج أن تطوير الموضوع الفرعي لوحدة التعلم لمهمتي كشخص متدين على أساس القيم الإسلامية من الدرجة الثانية MI AI Ikhlas Balebo يمكن القول أنه صالح ويستحق الاستخدام.

الكلمات المفتاحية: التطوير ، وحدات التعلم ، القيم الإسلامية