

ABSTRAK

Vina Liranti, 2023.” Manajemen Pendidikan Karakter di MTs Keppe Kecamatan Larompong Kabupaten Luwu.” Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Taqwa dan Alimuddin.

Skripsi ini membahas tentang Manajemen Karakter di MTs Keppe. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen pendidikan karakter di MTs Keppe, dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat manajemen pendidikan karakter di MTs Keppe.

Metode penelitian yang digunakan yaitu dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dan wawancara. Subjek penelitian ini yaitu Wakil Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Manajemen pendidikan karakter di MTs Keppe sesuai fungsi manajemen yaitu Perencanaan pendidikan karakter di MTs Keppe dikoordinasikan kepada seluruh guru yang dilaksanakan di tahun ajaran baru, pengorganisasian pendidikan karakter di MTs Keppe dilaksanakan sesuai dengan surat keputusan (SK) dari kepala madrasah MTs Keppe kepada seluruh guru di MTs Keppe. Pelaksanaan pendidikan karakter di luar kegiatan pembelajaran yang diprogramkan seperti kegiatan harian meliputi membaca *asmaul husna* dan membaca ayat suci Al-Qur'an dan mengamalkannya, memberi salam ketika bertemu guru dan teman-teman. Kegiatan mingguan, meliputi kerja bakti, melaksanakan Yasin, zikir, do'a, sholat dhuha, dan sholat Nabi. Dan kegiatan tahunan, meliputi perayaan 17 Agustus, Isra miraj, maulid nabi, 1 Muharram, Idul Fitri dan Idul Adha, evaluasi pendidikan karakter siswa di MTs Keppe didapatkan pendidikan karakter di MTs Keppe langsung dilaksanakan oleh kepala madrasah sendiri dengan cara langsung melihat ke lapangan. faktor pendukung manajemen karakter di MTs Keppe adanya kolaborasi antara guru, orang tua, dan lingkungan sekolah secara keseluruhan, dan faktor penghambat yaitu masi ada beberapa siswa yang kurang respon atas kegiatan yang dilaksanakan oleh pihak sekolah dan kurangnya sumberdaya yang menunjang untuk terlaksananya kegiatan.

Kata Kunci: Manajemen, Pendidikan, dan Karakter.

ABSTRACT

Vina Liranti, 2023."Character Education Management at MTs Keppe, Larompong District, Luwu Regency." Thesis of the Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at the Palopo State Islamic Institute. Guided by Taqwa and Alimuddin.

This thesis discusses Character Management at MTs Keppe. This study aims to determine the management of character education in MTs Keppe, and to find out the supporting and inhibiting factors of character education management in MTs Keppe.

The research method used is by using a descriptive qualitative research approach. The data collection techniques used are observation, and interviews. The subjects of this study were Vice Principals, Teachers, and Students.

The results of this study show that The management of character education in MTs Keppe according to the management function, namely The planning of character education in MTs Keppe is coordinated to all teachers carried out in the new school year, the organization of character education in MTs Keppe is carried out in accordance with a decree (SK) from the head of the MTs Keppe madrasah to all teachers in MTs Keppe. Implementation of character education outside of programmed learning activities such as daily activities including reading asmaul husna and reading the holy verses of the Qur'an and practicing it, giving greetings when meeting teachers and friends. Weekly activities, including devotional work, performing Yasin, zikir, cult, prayer, dhuha prayer, and the Prophet's prayer. And annual activities, including the celebration of August 17, Isra Miraj, Mawlid Nabi, 1 Muharram, Eid al-Fitr and Eid al-Adha, evaluation of student character education at MTs Keppe obtained character education at MTs Keppe directly carried out by the head of the madrasah himself by directly looking at the field. supporting factors for character management in MTs Keppe there is collaboration between teachers, parents, and the school environment as a whole, and the inhibiting factor is that there are still some students who lack response to the activities carried out by the school and lack of resources that support the implementation of activities.

Keywords: Management, Education, and Character.

تجريدي

فيينا ليرانتي ، ٢٠٢٣. "إدارة تعليم الشخصية في جبل كيبى ، منطقة لارومبونج ، لور ريجنسي." أطروحة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين في معهد بالوبو الإسلامي الحكومي. بتوجيه من تقوى وعلم الدين.

تتناقش هذه الأطروحة إدارة الشخصيات في جبل كيبى. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد إدارة تعليم الشخصية في MTs Keppe ، ومعرفة العوامل الداعمة والمثبطة لإدارة تعليم الشخصية في جبل كيبى. طريقة البحث المستخدمة هي استخدام منهج البحث النوعي الوصفي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات. كانت موضوعات هذه الدراسة نواب المدير والمعلمين والطلاب. تظهر نتائج هذه الدراسة أن (١) إدارة تعليم الشخصية في جبل كيبى وفقا لوظيفة الإدارة ، وهي أ) يتم تنسيق تخطيط تعليم الشخصية في جبل كيبى لجميع المعلمين الذين يتم تنفيذهم في العام الدراسي الجديد ، ب) يتم تنظيم تعليم الشخصية في جبل كيبى وفقا لمرسوم (كورونا) من رئيس مدرسة جبل كيبى لجميع المعلمين في جبل كيبى. ٢) تنفيذ تعليم الشخصية خارج أنشطة التعلم المبرمجة مثل الأنشطة اليومية بما في ذلك قراءة أسماء الحسنى وقراءة الآيات المقدسة من القرآن وممارستها ، وإعطاء التحية عند مقابلة المعلمين والأصدقاء. الأنشطة الأسبوعية ، بما في ذلك العمل التعبدى ، وأداء الياسين ، والذكر ، والتحليل ، والعبادة ، والصلاة ، وصلاة الضحى ، وصلاة النبي. والأنشطة السنوية ، بما في ذلك الاحتفال ب ١٧ أغسطس ، والإسراء المعراج ، والمولد النبوي ، و ١ محرم ، وعيد الفطر وعيد الأضحى ، وتقييم تعليم شخصية الطلاب في جبل كيبى حصل على تعليم الشخصية في جبل كيبى مباشرة من قبل رئيس المدرسة نفسه من خلال النظر مباشرة إلى الميدان. ٣) العوامل الداعمة لإدارة الشخصية في جبل كيبى هناك تعاون بين المعلمين وأولياء الأمور والبيئة المدرسية ككل ، والعامل المانع هو أنه لا يزال هناك بعض الطلاب الذين يفتقرون إلى الاستجابة للأنشطة التي تقوم بها المدرسة ونقص الموارد التي تدعم تنفيذ الأنشطة.

الكلمات المفتاحية: الإدارة والتعليم والشخصية