

ABSTRAK

Aries Pratama, 2024. *Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Al-Jihad Buangin* “Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo”. Dibimbing oleh: (1) Prof. Dr. Muhaemin, M. A. dan (2) Dr. H. Bulu, M.Ag.

Skripsi ini adalah studi tentang strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar aqidah akhlak di Madrasah Aliyah Al-jihad Buangin. Adapun tujuan penelitian : 1) Untuk mengetahui strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar aqidah akhlak di Madrasah Aliyah Al-Jihad Buangin, 2) Untuk mengetahui kendala guru dalam meningkatkan motivasi belajar aqidah akhlak di Madrasah Aliyah Al-Jihad Buangin. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis field reaserch dan pendekatan deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian di Madrasah Aliyah Al-Jihad Buangin, Kecamatan Sabbang Selatan, Kab. Luwu Utara dan waktu pelaksanaan penelitian dimulai pada tanggal 24 November sampai Januari 2024. Subjek penelitian yaitu : Kepala Sekolah, guru aqidah akhlak dan peserta didik. Instrumen penelitian yaitu peneliti dengan menggunakan alat tulis, alat perekam dan handphone. Adapun teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data (reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar aqidah akhlak di Madrasah Aliyah Al-Jihad Buangin meliputi: a) guru menyampaikan tujuan pembelajaran, b) menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, c) memberikan pujian kepada peserta didik dan d) sistem pemberian nilai/poin kepada peserta didik. 2) Kendala guru dalam meningkatkan motivasi belajar aqidah akhlak di Madrasah Aliyah Al-Jihad Buangin meliputi: a) kurangnya minat peserta didik, b) peserta didik sulit dikontrol dan c) sarana dan prasarana kurang memadai.

Kata Kunci: *Strategi guru, Motivasi Belajar, Akidah Akhlak,*