

ABSTRAK

Sitti Fatimah Masding., 2023 “Pengembangan Media Papan Pintar Pada Tema 1 Subtema 3 Materi Penjumlahan yang Berulang untuk Siswa Kelas III SDN 09 Mattekko Kota Palopo”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Baderiah dan Ahmad Munawir.

Skripsi ini membahas tentang pengembangan media papan pintar pada tema 1 subtema 3 materi penjumlahan yang berulang untuk siswa kelas III SDN 09 Mattekko Kota Palopo. Penelitian ini bertujuan: untuk mengetahui prototipe akhir media papan pintar pada materi penjumlahan yang berulang kelas III di SDN 09 Mattekko Kota Palopo; untuk mengetahui validitas media papan pintar pada materi penjumlahan yang berulang kelas III di SDN 09 Mattekko Kota Palopo; untuk mengetahui praktikalitas media papan pintar pada materi penjumlahan yang berulang kelas III di SDN 09 Mattekko Kota Palopo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research & Development* (R&D) dan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu: (a) Tahap analisis, (b) tahap desain, (c) tahap pengembangan, (d) tahap implementasi, (e) tahap evaluasi. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 09 Mattekko Kota Palopo, subjek penelitian adalah kelas III yang berjumlah 18 orang dan wali kelas III serta validator. Objek yang diteliti media papan pintar. Teknik pengumpulan data yaitu dokumentasi, observasi, wawancara, dan pemberian angket kepada guru dan siswa. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Penelitian ini menghasilkan sebuah media pembelajaran berupa media papan pintar yang telah memenuhi kategori valid, hasil validitas media pembelajaran berupa media papan pintar memperoleh nilai 77,27% , kategori valid, hasil validitas bahasa memperoleh nilai 78,9% kategori valid dan validasi materi memperoleh nilai 85,41% kategori sangat valid. Hasil praktikalitas peserta didik memperoleh nilai sebesar 85,22 % dan praktikalitas guru memperoleh nilai sebesar 82,5%. Adapun implikasi penelitian ini yaitu meningkatkan daya tarik pembelajaran sehingga siswa termotivasi dalam belajar dan membantu siswa agar lebih mudah mengingat materi pembelajaran.

Kata Kunci : Model ADDIE, Media Papan Pintar, Pengembangan

ABSTRACT

Sitti Fatimah Masding., 2023 "Development of Smart Board Media on Theme 1 Sub-theme 3 Repeated Addition Material for Class III Students of SDN 09 Mattekko, Palopo City." Thesis for Madrasah Ibtidiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Baderiah and Ahmad Munawir.

This thesis discusses the development of smart board media in theme 1, subtheme 3, repeated addition material for class III students at SDN 09 Mattekko, Palopo City. This research aims: to find out the final prototype of smart board media for class III repeated addition material at SDN 09 Mattekko, Palopo City; to determine the validity of smart board media in class III repeated addition material at SDN 09 Mattekko, Palopo City; to find out the practicality of smart board media in class III repeated addition material at SDN 09Mattekko, Palopo City.

This research uses the Research & Development (R&D) research method and the ADDIE development model which consists of 5 stages, namely: (a) Analysis stage, (b) design stage, (c) development stage, (d) implementation stage, (e) evaluation. This research was carried out at SDN 09 Mattekko, Palopo City, the research subjects were class III, totaling 18 people and the class III teacher and validator. The object studied is smart board media. Data collection techniques include documentation, observation, interviews, and giving questionnaires to teachers and students. The data obtained was then analyzed qualitatively and quantitatively.

This research produced learning media in the form of smart board media which met the valid category, the results of the validity of the learning media in the form of smart board media obtained a score of 77.27%, the valid category, the language validity results obtained a score of 78.9%, the valid category and material validation obtained a score. 85.41% of categories are very valid. The practicality results of students obtained a score of 85.22% and the practicality of teachers obtained a score of 82.5%. The implications of this research are increasing the attractiveness of learning so that students are motivated to learn and helping students remember learning material more easily.

Keywords: ADDIE Model, Smart Board Media, Development

خلاصة

سني فاطمة ماسدينغ، 2023 "تطوير وسائط السبورة الذكية حول الموضوع I الموضوع الفرعي 3 مواد الإضافة المتكررة لطلاب الصف الثالث في SDN 09 Mattekko، مدينة بالوبو." أطروحة لبرنامج دراسة تعليم معلمي المدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالوبو الإسلامي الحكومي. إشراف بديرة و أحمد مناور.

تناقش هذه الأطروحة تطوير وسائط السبورة الذكية في الموضوع I، الموضوع الفرعي 3، مواد الإضافة المتكررة لطلاب الصف الثالث في SDN 09 Mattekko، مدينة بالوبو. يهدف هذا البحث إلى: معرفة النموذج الأولي لوسائط السبورة الذكية لمواد الإضافة المتكررة من الدرجة الثالثة في SDN 09 Mattekko، مدينة بالوبو؛ لتحديد صلاحية وسائط السبورة الذكية في مواد الإضافة المتكررة من الدرجة الثالثة في SDN 09 Mattekko، مدينة بالوبو؛ لمعرفة مدى التطبيق العملي لوسائط السبورة الذكية في مواد الإضافة المتكررة من الدرجة الثالثة في SDN 09 Mattekko، مدينة بالوبو.

يستخدم هذا البحث منهج البحث والتطوير (R&D) ونموذج التطوير ADDIE الذي يتكون من 5 مراحل، وهي: (أ) مرحلة التحليل، (ب) مرحلة التصميم، (ج) مرحلة التطوير، (د) مرحلة التنفيذ، (هـ) التقييم. تم إجراء هذا البحث في SDN 09 Mattekko، مدينة بالوبو، وكانت موضوعات البحث هي الصف الثالث، بإجمالي 18 شخصًا ومعلم الفصل الثالث والمدقق. الكائن الذي تتم دراسته هو وسائط السبورة الذكية. تشمل تقنيات جمع البيانات التوثيق والملاحظة والمقابلات وإعطاء الاستبيانات للمعلمين والطلاب. ثم تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها نوعيًا وكميًا.

أنتج هذا البحث وسائل تعليمية على شكل وسائط السبورة الذكية والتي حققت فنة الصالحية، حصلت نتائج صلاحية الوسائط التعليمية على شكل وسائط السبورة الذكية على درجة 77.27%، فنة الصالحية، نتائج صلاحية اللغة التي تم الحصول عليها درجة 78.9%، حصلت الفنة الصالحة والتحقق من صحة المادة على درجة 85.41% من الفئات صالحة جدًا. وحصلت نتائج التطبيق العملي للطلاب على درجة 85.22%، وحصل التطبيق العملي للمعلمين على درجة 82.5%. إن الآثار المترتبة على هذا البحث تزيد من جاذبية التعلم بحيث يتم تحفيز الطلاب على التعلم ومساعدة الطلاب على تذكر المواد التعليمية بسهولة أكبر.

الكلمات المفتاحية: نموذج ADDIE، وسائط السبورة الذكية، التطوير