

ABSTRAK

Darni Julamin, 2024. “*Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf melalui Penggunaan Media Pin Activity di TK Nur Alam Tarobok Kecamatan Baebunta Luwu Utara*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing Oleh Munir Yusuf dan Pertiwi Kamariah Hasis.

Skripsi ini membahas tentang Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf melalui Penggunaan Media *Pin Activity* di TK Nur Alam Tarobok Kecamatan Baebunta Luwu Utara . Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pengenalan huruf pada anak usia 5-6 tahun menggunakan media *Pin Activity* di TK Nur Alam Tarobok Kecamatan Baebunta Luwu Utara .

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) model Kurt Lewin. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I sebanyak 3 kali pertemuan dan siklus II sebanyak 2 kali Pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti yaitu menerapkan proses belajar mengajar menggunakan media *Pin Activity* untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf abjad pada anak yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti menggunakan instrumen penelitian dan pedoman dokumentasi dengan menggunakan lembar observasi guru dan anak. Adapun Prosedur penelitian ini meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama setelah diberikan tindakan dipertemuan pertama sampai ketiga, terlihat peningkatan tidak terlalu signifikan yaitu pada siklus I hasil rata-rata presentase 60%. Perkembangan mengenalan huruf anak pada siklus I, terdapat 9 orang anak dikategorikan (Berkembang sesuai harapan), 7 orang anak (Mulai berkembang) dan 1 orang anak masih (Belum berkembang). Setelah melakukan tindakan pada siklus II perkembangan anak mengalami peningkatan sebesar hasil rata-rata presentase 85% dengan kriteria berkembang sangat baik (Berkembang sangat baik) ada 14 orang anak dan yang termasuk (Berkembang sesuai harapan) berjumlah 3 orang anak.

Kata kunci: Huruf , Media *Pin Activity*

ABSTRACT

Darni Julamin, 2024. *"Improving Ability to Recognize Letter Through the Application PinActivity Media at Nur Alam kindergarten Tarobok Kecamatan Baebunta Luwu Utara ."* Thesis for Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Munir Yusuf and Pertiwi Kamariah Hasis

This thesis discusses improving the ability to recognize letter through the application of Pin Activity Media at Nur Alam Kindergarten, Tarobok Baebunta District North Luwu. This research aims to improve the ability to recognize letters in children aged 5-6 years using Pin Activity media at Nur Alam Kindergarten, Tarobok Baebunta District, Luwu North.

This type of research is classroom action research (CAR) using the Kurt Lewin model. With 2 cycles, namely cycle I with 3 meetings and cycle II with 2 meetings. The data collection technique used by researchers is implementing a teaching and learning process using Pin Activity media to improve children's letter recognition abilities obtained from the results of observation, interviews and documentation. Researchers used research instruments and documentation guidelines using teacher and child observation sheets. The research procedures include planning, implementation, observation and reflection stages

The results of the research showed that in the first cycle after the action was given at the first to third meetings, the improvement was not very significant, namely in the first cycle the average percentage result was 60%. The development of children's letters recognition in cycle I, there was 9 child categorized as (Developing according to expectations), 7 children (Starting to develop) and 1 child still (Not yet developing). After taking action in cycle II, children's development experienced an increase of 85%, with the criteria being very well developed (Developing very well) there were 14 children and those included (Developing according to expectations) were 3 children.

Keywords: letter, Pin Activity Media

خلاصة

دارني جولامين، 2024. "زيادة القدرة على التعرف على الحروف من خلال استخدام وسائط النشاط الدبوسي في روضة نور علم تاروبوك، منطقة بيبونتا، شمال لوو." أطروحة لبرنامج دراسة التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالوبو الإسلامي الحكومي. إشراف: منير يوسف وبرتيوي قمريه حسين.

تناقش هذه الأطروحة تحسين القدرة على التعرف على الحروف من خلال استخدام وسائط *Pin Activity* في روضة نور علم تاروبوك، منطقة بيبونتا، شمال لوو. يهدف هذا البحث إلى تحسين القدرة على التعرف على الحروف لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات باستخدام وسائط *Pin Activity* في روضة نور علم تاروبوك، منطقة بيبونتا شمال لوو.

هذا النوع من البحث هو نموذج البحث العملي في الفصل الدراسي (*CAR*) الخاص بكورت لوين. يتكون هذا البحث من دورتين، الدورة الأولى مع 3 اجتماعات والدورة الثانية مع جلستين. تمثل تقنية جمع البيانات التي يستخدمها الباحثون في تنفيذ عملية التعليم والتعلم باستخدام وسائط *Pin Activity* لتحسين قدرة الأطفال على التعرف على الحروف الأبجدية التي تم الحصول عليها من الملاحظات والمقابلات والتوثيق. استخدم الباحثون أدوات البحث وإرشادات التوثيق باستخدام أوراق مراقبة المعلم والطفل. وتشمل إجراءات البحث مراحل التخطيط والتنفيذ والملاحظة والتفكير.

أظهرت نتائج البحث أنه في الدورة الأولى بعد تقديم الإجراء في الاجتماعات الأولى إلى الثالثة، لم يكن التحسن كبيرًا جدًا، أي في الدورة الأولى كان متوسط النسبة المئوية للنتيجة 60٪. في تطوير التعرف على الحروف لدى الأطفال في الدورة الأولى، كان هناك 9 أطفال تم تصنيفهم على أنهم (يتطورون وفقًا للتوقعات)، 7 أطفال (بدأوا في التطور) وطفل واحد لا يزال (لم يتطور بعد). بعد اتخاذ الإجراءات في الدورة الثانية شهد نمو الأطفال زيادة بنسبة 85% بمتوسط نسبة 85% بمعايير التطور الجيد جداً (*Developing well*) كان عدد الأطفال 14 طفلاً ومن ضمنهم (التطور حسب التوقعات) 3 أطفال.

الكلمات الرئيسية: الحروف، نشاط دبوس الوسائط