

ABSTRAK

Nurfadilla, 2024. “Implementasi Metode Bercerita untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik Kelompok B Di TK Pembina Baebunta”. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Muhammad Guntur dan Subhan.

Skripsi ini membahas tentang 1). permasalahan konsentrasi belajar Anak Didik TK Pembina Baebunta yaitu masih ada beberapa peserta didik yang konsentrasi belajarnya terganggu saat pembelajaran sedang berlangsung. Seperti halnya peserta didik kurang memperhatikan pembelajaran karena sering melihat keluar jendela atau ada hal-hal yang lebih menarik dan juga terkadang gangguan-gangguan dari peserta didik yang lain. 2). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan konsentrasi belajar belajar anak di TK Pembina Baebunta. 3). Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan dua siklus yaitu Siklus I yang terdiri dari 4 kali pertemuan dan Siklus II yang terdiri dari 4 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B Usia 5-6 Tahun Di TK Pembina Baebunta Tahun ajaran 2023/2024, yang berjumlah 16 orang anak. 4). Metode pemecahan masalah yang digunakan yaitu dengan menerapkan proses belajar mengajar dengan menggunakan metode bercerita untuk meningkatkan konsentrasi belajar anak yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi. 5). Hasil penelitian yaitu keberhasilan penelitian ini ditentukan dengan skor hasil penelitian yang menunjukkan peningkatan konsentrasi belajar anak. Skor pada kondisi awal atau pra tindakan sebesar 0% anak yang memiliki konsentrasi belajar berkategori berkembang sesuai harapan (BSH). Siklus I konsentrasi belajar anak sudah meningkat dari sebelumnya namun masih 0% siswa yang memiliki konsentrasi belajar berkategori berkembang sesuai harapan (BSH). Siklus II semua anak atau 100% sudah memiliki konsentrasi belajar yang berkategori berkembang sesuai harapan. 6). Dengan demikian, penelitian tindakan kelas (PTK) ini berhasil sehingga peneliti merekomendasikan pembelajaran menggunakan metode bercerita untuk meningkatkan konsentrasi belajar anak.

Kata kunci: konsentrasi belajar, metode bercerita