

الملخص

نورفضيلة، ٢٠٢٣. " تطبيق وسل سلسلة الصور في تنمية مهارة الكلام الطلبة في تعليم اللغة العربية في الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية المواسرلماس لووو ". رسالة شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو، المشرفة الأولى الدكتورة كارتيني، الماجستير، الدكتور نائدين شمس الدين، الماجستير.

كان الغرض من هذه البحث هو تحديد ما إذا كان تطبيق وسل سلسلة الصور فعالاً في تحش مهارة الكلام لدى الطلبة. كانت موضوعات هذه الدراسة ٢٠ طالباً في المدرسة الثانوية الإسلامية المواسر لماسى في الصفح السابع. يستخدم هذا البحث الإجرائى. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي تقنيات المراقبة والمقابلة والاختبار والتوثيق. استخدمت جمع البيانات، أوراق المراقبة، أدوات الاختبار المسبق، وأدوات ما بعد الاختبار. نتائج هذه البحث هي العمليات الموجودة في الدورة الأولى والدورة الثانية، والنتائج التي تم الحصول عليها هي نتائج فهم الطلبة في كل دورة، وتحديداً في الدورة الأولى كانت ٥٥.٣٪ وفي الدورة الثانية ٩١.٢٪. أظهر نشاط طلبة الدورة الأولى نسبة ٥٠٪. وذلك لأن الطلبة ليسوا على دراية بتطبيق المفردات أو السرد القصص باستخدام اللغة العربية تتعلقة بالمدت لتي تتعلقة بممارسة عملية التعلم باستخدام وسل سلسلة الصور في جميع الصور في التعليم بينما في الدورة الثانية تظهر تحش عن الدورة السابقة، أي ٩٠٪. يتضح هذا من خلال حماس الطلبة في إخبار الصورة

ممارسة يومية والتي تحكي بعد ذلك الأنشطة التي تحدث في كل صورة. لذلك يمكن الاستنتاج أن استخدام وسال سلسلة الصور فعالة للغاية في تحش مهارة الكلام لدى الطلبة.

كلمات أساسية: وسال سلسلة الصور، مهارة الكلام، تعليم اللغة العربية