

## ABSTRAK

**JUSTI, 2023** : Kreativitas Guru Dalam Menginternalisasi Nilai-Nilai Islami Pada Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Datok Sulaiman Putra Palopo, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Pembimbing 1. Ibu Andi Riawarda, 2. Ibu Lilis Suryani

Membentuk nilai-nilai Islam kepada peserta didik itu tidak mudah dan sangat mempengaruhi perkembangan dan pemikiran peserta didik, maka dari itu guru harus mampu kreativitas dalam melaksanakan tugasnya menggabungkan antara satu dengan lainnya. 1) untuk mengetahui kreativitas guru kelas dalam pelaksanaan proses pembelajaran peserta didik di MI Datok Sulaiman palopo, 2) untuk mengetahui rancangan kreativitas guru kelas dalam menginternalisasi nilai-nilai Islam pada proses pembelajaran peserta didik di MI Datok Sulaiman palopo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskripsi yang berdasarkan penelitian dilakukan secara langsung dilapangan dengan mengumpulkan data-data, melalui wawancara, dokumentasi dan observasi. Deskriptif merupakan mengumpulkan data berdasarkan menggambarkan dan dianalisis dan disusun dari kata demi kata, menggambarkan fenomena yang terjadi.

Guru kreatif mampu menentukan metode pembelajaran berdasarkan kebutuhan materi, melengkapi dan memenuhi kebutuhan pembelajaran. Media Pembelajaran, terdiri dari dua kata, yaitu media dan pembelajaran. Kata media secara harfiah berarti perantara atau pengantar, sedangkan kata pembelajaran diartikan sebagai suatu kondisi untuk membantu seseorang melakukan status kegiatan belajar. Adapun rancangan kreativitas guru kelas dalam menginternalisasikan nilai-nilai Islam yakni toleransi, saling membantu, bekerjasama, kejujuran, ketekunan, dan bermusyawarah.

**KATA KUNCI** : *Kreativitas Guru dan Nilai-Nilai Islam*