

ABSTRAK

Ariska Sri Handayani, 2022. “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 4 Palopo”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Dr. H. Syamsu Sanusi, M.Pd.I dan Hasriadi S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini membahas tentang Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 4 Palopo. Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui bagaimana strategi guru dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Palopo, 2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kejenuhan belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Palopo.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif yang akan menggambarkan fakta di lapangan. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara (guru Pendidikan Agama Islam dan siswa) dan dokumentasi. Teknik Analisis data yang digunakan melalui reduksi data penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sumber data yang digunakan yaitu data primer dan data sekunder dimana data primer yaitu data yang di dapatkan secara langsung dari guru pendidikan agama Islam dan siswa, kemudian data sekunder yaitu data yang di dapatkan secara tidak langsung berupa dokumen sekolah, dokumen guru, dan data-data yang terkait dengan penelitian. Adapun pengecekan keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi teknik, triangulasi sumber dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Strategi pembelajaran guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Palopo yaitu strategi pembelajaran ekspositori dalam penerapan memberikan metode yang bervariasi dalam pembelajaran dan memanfaatkan sarana seperti LCD untuk memutar video tentang kisah nabi. 2) Faktor-faktor yang menyebabkan kejenuhan belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Palopo, yaitu faktor Internal dan eksternal, faktor internal meliputi kurangnya kesadaran siswa dalam belajar, kemudian faktor eksternal kurangnya sarana seperti LCD untuk digunakan dalam pembelajaran

Kata kunci: Strategi Guru, Kejenuhan, Belajar