

ABSTRAK

NAFRI ANISA, 2022. “*Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Lectora Inspire Materi Sikap Toleransi di SMP Negeri 8 Palopo*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh H Hasbi dan Hasriadi.

.Kenyataan di lapangan memperlihatkan bahwa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam guru lebih cenderung menggunakan buku cetak, metode ceramah, dan jarang menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi dalam menyampaikan materi, sehingga siswa mengalami kejenuhan dalam proses belajar. Peneliti memilih pengembangan media pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis *Lectora Inspire* sebagai solusi dari permasalahan tersebut. Salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran khususnya pada materi sikap toleransi adalah *Lectora Inspire*. *Lectora Inspire* merupakan program aplikasi yang dapat digunakan untuk membuat presentasi dan media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kevalidan, kepraktisan dan keefektifan media pembelajaran pendidikan agama Islam menggunakan *Lectora Inspire* materi sikap toleransi di SMP Negeri 8 Palopo

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan *Reseach and Development* (R&D). Penelitian ini menggunakan model *ADDIE*, yaitu analisis (*Analyze*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 8 Kota Palopo dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas VIII yang berjumlah 23 orang. Untuk mengetahui kelayakan produk, peneliti menyebarkan angket kepada validator ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa serta angket praktikalitas dan angket minat belajar kepada siswa kelas VIII.

Hasil penelitian menunjukkan pengembangan media pembelajaran PAI berbasis *Lectora Inspire* di SMP Negeri 8 Palopo telah berhasil melalui beberapa tahap yaitu tahap analisis, tahap perancangan, tahap implementasi dan tahap evaluasi. Proses validasi dinyatakan semua valid dengan perolehan skor 58% oleh ahli media, 76,6% oleh ahli materi dan 75% oleh ahli bahasa. Memenuhi kriteria praktis dengan skor 75% oleh pendidik dan 88,6% oleh peserta didik dan nilai efektivitas sebesar 75% dengan kategori efektif, sehingga penggunaan *Lectora Inspire* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada materi sikap toleransi dinyatakan layak digunakan dalam proses pembelajaran..

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Lectora Inspire*, Sikap Toleransi.

ABSTRACT

NAFRI ANISA, 2022. *"Development of Islamic Religious Education (PAI) Learning Media Based on Lectora Inspire Material on Attitudes of Tolerance at SMP Negeri 8 Palopo". Thesis of the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Palopo State Islamic Institute. Supervised by H Hasbi and Hasriadi.*

.The reality in the field shows that in Islamic religious education learning teachers tend to use printed books, lecture methods, and rarely use technology-based learning media in delivering material, so that student experience boredom in the learning process. The researcher chose the development of Islamic religious education learning media based on Lectora Inspire as a solution to the problem. One of the applications that can be used to create learning media, especially for tolerance attitude material, is Lectora Inspire. Lectora Inspire is an application program that can be used to create presentations and learning media. This study aims to determine the validity, practicality, and effectiveness of Islamic religious education learning media using Lectora Inspire for tolerance attitude material in State Junior High School 8 Palopo.

This research is of the Research and Development (R&D) type. This research uses the ADDIE model, which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research was conducted at State Junior High School 8 Palopo with 23 eighth-grade students as the research subjects. To assess the product's feasibility, the researcher distributed questionnaires to content experts, media experts, and language experts, as well as practicality and learning interest questionnaires to eighth-grade students.

The results of the research indicate that the development of PAI learning media based on Lectora Inspire at State Junior High School 8 Palopo has been successful through several stages, including the analysis stage, design stage, implementation stage, and evaluation stage. The validation process yielded positive results, with a score of 58% by media experts, 76.6% by content experts, and 75% by language experts. The product met practicality criteria, scoring 75% by educators and 88.6% by students, and had an effectiveness score of 75%, categorized as effective. Therefore, the use of Lectora Inspire in Islamic Religious Education for tolerance attitude material is considered suitable for the learning process.

Keywords: *Learning Media, Lectora Inspire, Tolerance Attitude.*