

ABSTRAK

Nirwana, 2023. “*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Subtema Jenis-Jenis Pekerjaan di Kelas IV SDN 111 Batusitanduk Kabupaten Luwu*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Edhy Rustan dan Hj. Salmilah.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui analisis kebutuhan media pembelajaran berbasis video animasi pada subtema jenis-jenis pekerjaan, (2) untuk mengetahui desain media pembelajaran berbasis video animasi pada subtema jenis-jenis pekerjaan, (3) untuk mengetahui validitas media pembelajaran berbasis video animasi pada subtema jenis-jenis pekerjaan, (4) untuk mengetahui praktikalitas media pembelajaran berbasis video animasi pada subtema jenis-jenis pekerjaan. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan *Research and Development* (R&D). Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu, *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Namun pada penelitian kali ini hanya sampai pada tahap ke-4 yaitu *Implementation*. Penelitian ini dilakukan di kelas IV SDN 111 Batusitanduk dengan menggunakan beberapa instrumen seperti pedoman wawancara guru, angket siswa kemudian dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Untuk mengetahui analisis kebutuhan bahan ajar yang berupa media pembelajaran pada penelitian ini disusun dan dikembangkan sesuai dengan model ADDIE. Untuk mengetahui desain produk ini dilakukan melalui dua tahap yaitu: (1) memilih dan menetapkan *software* yang digunakan. (2) merancang materi, desain tampilan, selanjutnya pembuatan media pembelajaran. Untuk mengetahui kevalidan produk yang dikembangkan, selanjutnya divalidasi oleh 3 validator yakni validator materi, validator desain, dan validator bahasa. Hasil validasi kemudian dianalisis untuk mengetahui kevalidan produk yang telah ditotalkan dan bernilai sangat valid. Hal tersebut dibuktikan dengan kevalidan materi diperoleh persentase 88,8% masuk dalam kategori sangat valid, kevalidan desain diperoleh persentase 95,5% masuk dalam kategori sangat valid, serta kevalidan bahasa diperoleh persentase 85% yang artinya masuk dalam kategori sangat valid. Untuk mengetahui praktikalitas produk ini selanjutnya memberikan angket kepada guru kelas dan peserta didik yang dimana didalam angket tersebut terdapat lembar penilaian terhadap produk. Hasil praktikalitas produk oleh guru kelas diperoleh persentase 89,2% dengan kategori sangat praktis, selanjutnya hasil praktikalitas produk dari peserta didik diperoleh persentase 83,8% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi pada subtema jenis-jenis pekerjaan di kelas IV SDN 111 Batusitanduk Kabupaten Luwu yang peneliti kembangkan sudah memenuhi kriteria valid dan praktis.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Video Animasi, Materi Jenis-jenis Pekerjaan.

ABSTRACT

Nirwana, 2023, *"Development of Learning Media Using Animated Video Taxis on the Sub- theme of Types of Work in Class IV of SDN 111 Batusitanduk, Luwu Regency"*. Thesis for the Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute, Supervised by Edhy Rustan and Hj . Salmilah

This research aims to (1) determine the analysis of the need for learning media made from animated videos on the sub- themes of types of work. (2) to determine the design of animated video- based learning media in the sub- themes of types of work, (3) to determine the validity of animated video- based learning media in the sub- themes of types of work, (4) to determine the practicality of animated video- based learning media in the sub- themes of types of work. -type of work. This type of research uses Research and Development (R&D) research. This research uses the ADDIE development model which consists of 5 stages, namely, Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. However, in this research, we only reached stage 4, namely Implementation. This research was conducted in class IV at SDN 111 Batusitanduk using several instruments such as gun interviews, student questionnaires and then analyzed qualitatively and quantitatively.

To find out the analysis of needs for teaching materials in the form of learning media in this research, they were prepared and developed according to the ADDIE model. To find out the product design, this is done through two stages, namely: (1) selecting and determining the software to be used. (2) designing material, display design, then creating learning media. To determine the validity of the product being developed, it is then validated by 3 validators, namely material validator, design validator and language validator. The validation results are then analyzed to determine the validity of the product which has been totaled and has a very valid value. This is proven by the validity of the material, a percentage of 88.8% is included in the very valid categories. The percentage of design validity was obtained at a percentage of 95.5%, which is in the very valid category, and the language validity was obtained at a percentage of 85%, which means it is in the very valid category. To find out the practicality of this product, then give a questionnaire to class members and students, where in the questionnaire there is an assessment sheet for the product. The results of product practicalitas by the class teacher obtained a percentage of 89.2% in the very category. practical, then the results of validation of students' sari products obtained a percentage of 83.8% in the very practical category. Based on this, it can be concluded that the development of animated video-based learning media in the types of work sub theme in class IV of SDN 111 Batusitanduk, Luwu Regency that the researchers developed has met the valid and practical criteria.

Keywords: Animation Video Learning Media, Mater Types of Work.

شالاسفشن

بهقصدشو ۲۰۲۳ز " حنثلة لاشلشى ؤئيهش حثة لامشتشقى لاثقالشس رهينخ شهة شسه حشيش سعالفتش تنهس- تنهس حنثنتششى به ۹۹ نمشس هر سبي ۱۱۱ لاشعسفشيعن نشلا عحشفي معصع" ز سنهس حنثنتششى سفعيه حنثيهنشى لعق ؤشيشسا هلافيهشعا بشعففش فشقلا هغشا يشى همة ع نلعتشى هسففع شلششا هسمشة نلثقه حشمخخر يهلاهه لاهل حنثا ثياغ قعسفى يشى اتر سمة همشا

حنثمهفشى هه لاثقتشى عفنو (۱) عفن ؤلثفشاعه ششمهس نثلا عفاشى ؤئيهش حثة لامشتشقى لاثقالشس رهينخ شهة شسه حشيش سعالفتش تنهس- تنهس حنثنتششى (۲) عفن ؤلثفشاعه ينشهى ؤئيهش حثة لامشتشقى لاثقالشس رهينخ شهة شسه حشيش سعالفتش تنهس- تنهس حنثنتششى (۳) عفن ؤلثفشاعه رشمهفشس ؤئيهش حثة لامشتشقى لاثقالشس رهينخ شهة شسه حشيش سعالفتش تنهس- تنهس حنثنتششى (۴) عفن ؤلثفشاعه حنثنهشمهفشس ؤئيهش حثة لامشتشقى لاثقالشس رهينخ شهة شسه حشيش سعالفتش تنهس- تنهس حنثنتششى تنهس حنثنهشمهفشى هه ؤلثعششى حنثمهفشى حنثلة لاشلشى قسشوقا شي يرثخحة ئف (ق&ي) ز حنثمهفشى هه ؤلثعششى ؤخيم حنثلة لاشلشى شيهت غسل فقويهه يشقه ۵ فشاشحشى عشفهغو ششمغثو ينسهو يرثخحة نفو يشى رشمهفشعخر بشة عى حشيش نث- ۴ عشفه هة حنثنة نفهفش حنثمهفشى هه يهمنعشى به نمشس هر سيلاي ۱۱۱ لاشعسفشيعن ان يلى ؤلثعششى لاثقالشس هسففعشى سحقفه صششوشش لعقو شلثف سسشوش نة عهشى يهششمهس سوششش نعشمهفشهب يشى نعشمهفشعيز عفن ؤلثفشاعه ششمهس نثلا عفاشى لاششى ششق غسل لاثقتش ؤئيهش حثة لامشتشقى حشيش حنثمهفشى هه يهسعى يشى بهنثة لاشلششى سشعش يلى ؤخيم شيهت عفن ؤلثفشاعه ينشهى حخيعن هه يهمنعشى ؤشمعه عش فشاح عشفه: (۱) ؤههها يشى ؤلثفششى سففشقت غسل شنشى يهلعششى (۲) ؤشوشل ؤشققو ينشهى فشة حهمشو سشمشعش حثة لاهعششى ؤئيهش حثة لامشتشقى عفن ؤلثفشاعه نرشمهفشى حخيعن غسل بهنثة لاشلششى و سشمشعش يهرشمهشسه حنثا ۳ رشمهفشع غشنه رشمهفشع ؤشققو رشمهفشع ؤئيهشو يشى رشمهفشع لاشاشش اشسهم رشمهشسه نة عهشى يهششمهس عفن ؤلثفشاعه نرشمهفشى حخيعن غسل فمشا يهفخشمششى يشى لاثقمشه سشلش حنثسففشست ۸۸٪ ؤشعن يشمشة نشفلقه رشمهفشى يشى سشلش رشمهفشى نرشمهفشى يشى يهفخشمشا حنثسففشست ۹۵ و ۵٪ ؤشعن يشمشة نشفلقه رشمهفشى يشى سشلش رشمهفشى نرشمهفشى لاشاشش يهفخشمشا حنثسففشست ۸۵٪ غسل شققهش ؤشعن يشمشة نشفلقه رشمهفشى يشى سشلش رشمهفشى نرشمهفشى حنثسففشست ۸۵٪ غسل شققهش هه سشمشعش ؤه لاثقمششى شلثف نثشيش لعق نمشس يشلا حنثسففش يهين غسل بهة شش يشمشة شلثف فثسثلا عف فثقششف حنثمهفشى فثقشيش حخيعن اشسهم رشمهشسه حخيعن حنثا لعق نمشس يهفخشمشا حنثسففشست ۸۹ و ۲٪ يلى نشفلقه سشلش حنثسففش سشمشعش اشسهم رشمهشسه حخيعن يشقه حنثسففش يهين يهفخشمشا حنثسففشست ۸۳ و ۸٪ يلى نشفلقه سشلش حنثسففش لاثقمششى اشسهم فثسثلا عف يششف يهسه حنثنى لاشاش حنثلة لاشلشى ؤئيهش حثة لامشتشقى لاثقالشس رهينخ شهة شسه حشيش سعالفتش تنهس- تنهس حنثنتششى به ۹۹ نمشس هر سبي ۱۱۱ لاشعسفشيعن نشلا عحشفي معصع غسل حنثمهفشى نة لاشلششى سعيشا ؤه نعا نقهفشش رشمهفشى يشى حنثسففش

نشش نعو: ؤئيهش حثة لامشتشقى رهينخ شهة شسه ؤشققه تنهس- تنهس حنثنتششى