

ABSTRAK

Putri Utami, 2023. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Huruf Hijaiyah Melalui Penerapan Media Audio Visual Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal I Kota Palopo”. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing Oleh Nur Rahmah Dan Pertiwi Kamariah Hasis.

Skripsi ini membahas tentang Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Huruf Hijaiyah Melalui Penerapan Media Audio Visual Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal I Kota Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia 5-6 tahun menggunakan media audio visual di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal I Kota Palopo .

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) model kurt lewin. Dengan 2 siklus yaitu siklus I terdiri dari 3 kali pertemuan dan siklus II terdiri dari 3 kali Pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti yaitu menerapkan proses belajar mengajar menggunakan media audio visual untuk meningkatkan kemampuan pengenalan huruf pada anak yang diperoleh dari hasil observasi dan dokumentasi. Peneliti menggunakan instrumen penelitian dengan menggunakan lembar observasi guru dan anak. Adapun Prosedur penelitian ini meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama setelah diberikan tindakan dipertemuan pertama sampai ketiga, terlihat peningkatan tidak terlalu signifikan yaitu pada siklus I hasil rata-rata presentase 60%. Perkembangan pengenalan huruf hijaiyah anak pada siklus I, terdapat 1 orang anak dikategorikan (Berkembang sesuai harapan), 6 orang anak (Mulai berkembang) dan 13 orang anak masih (Belum berkembang). Setelah melakukan tindakan pada siklus II perkembangan anak mengalami peningkatan sebesar hasil rata-rata presentase 85% dengan kriteria berkembang sangat baik (Berkembang sangat baik) ada 17 orang anak dan yang termasuk (Berkembang sesuai harapan) berjumlah 3 orang anak.

Kata kunci: huruf hijaiyah, Media *Audiovisual*

ABSTRACT

Putri Utami, 2023. *"Efforts to Improve the Ability to Recognize Hijaiyah Letters Through the Application of AudioVisual Media at the Aisyiyah Bustanul Athfal Kindergarten, Palopo City." Thesis for Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Nur Rahmah and Pertiwi Kamariah Hasis*

This thesis discusses efforts to improve the ability to recognize Hijaiyah letters through the application of audio-visual media at Aisyiyah Bustanul Athfal I Kindergarten, Palopo City. This research aims to improve the ability to recognize hijaiyah letters in children aged 5-6 years using audiovisual media at Aisyiyah Bustanul Athfal I Kindergarten, Palopo City.

This type of research is classroom action research (CAR) using the Kurt Lewin model. With 2 cycles, namely cycle I consisting of 3 meetings and cycle II consisting of 3 meetings. The data collection technique used by researchers is implementing a teaching and learning process using audiovisual media to improve children's letter recognition abilities obtained from the results of observation and documentation. Researchers used research instruments using teacher and child observation sheets. The research procedures include planning, implementation, observation and reflection stages

The results of the research showed that in the first cycle after the action was given at the first to third meetings, the improvement was not very significant, namely in the first cycle the average percentage result was 60%. The development of children's hijaiyah letter recognition in cycle I, there was 1 child categorized as (Developing according to expectations), 6 children (Starting to develop) and 1 child still (Not yet developing). After taking action in cycle II, children's development experienced an increase of 85%, with the criteria being very well developed (Developing very well) there were 17 children and those included (Developing according to expectations) were 3 children.

Keywords: hijaiyah letters, Audiovisual Media

خلاصة

بوتري أوتامي، 2023. "جهود لتحسين القدرة على التعرف على حروف الحجية من خلال تطبيق الوسائط السمعية والبصرية في روضة عائشة بستانول الأطفال، مدينة بالوبو." أطروحة لبرنامج دراسة التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالوبو الإسلامي الحكومي. إشراف نور رحمة وبرتيوي قمرية حسييس

تناقش هذه الأطروحة الجهود المبذولة لتحسين القدرة على التعرف على حروف الحجية من خلال تطبيق الوسائط السمعية والبصرية في روضة عائشة بستانول الأطفال الأولى بمدينة بالوبو. يهدف هذا البحث إلى تحسين القدرة على التعرف على حروف الحجية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات باستخدام الوسائط السمعية والبصرية في روضة عائشة بستانول الأطفال الأولى بمدينة بالوبو

هذا النوع من البحث هو بحث إجرائي في الفصل الدراسي باستخدام نموذج كورت لوين. مع دورتين، الدورة الأولى تتكون من ثلاثة اجتماعات والدورة الثانية تتكون من ثلاثة اجتماعات. إن تقنية جمع البيانات التي يستخدمها الباحثون هي تنفيذ عملية التعليم والتعلم باستخدام الوسائط السمعية والبصرية لتحسين قدرات الأطفال على التعرف على الحروف والتي تم الحصول عليها من نتائج الملاحظة والتوثيق. استخدم الباحثون أدوات البحث باستخدام أوراق مراقبة المعلم والطفل. وتشمل إجراءات البحث مراحل التخطيط والتنفيذ والملاحظة والتفكير

أظهرت نتائج البحث أنه في الدورة الأولى بعد تقديم الإجراء في الاجتماعات الأولى إلى الثالثة، لم يكن التحسن كبيراً جداً، أي في الدورة الأولى كان متوسط النسبة المئوية للنتيجة 60%. تطور التعرف على حروف الحجية لدى الأطفال في الدورة الأولى، كان هناك طفل واحد مصنف على أنه (يتطور حسب التوقعات)، و6 أطفال (يبدأون في النمو)، وطفل واحد لا يزال (لم يتطور بعد). بعد اتخاذ الإجراءات في الدورة الثانية، شهد نمو الأطفال زيادة بنسبة 85%، مع تطوير المعايير بشكل جيد للغاية (التطور بشكل جيد للغاية) وكان هناك 17 طفلاً وكان المشمولون (التطور وفقاً للتوقعات) 3 أطفال

الكلمات المفتاحية: الحروف الهجائية، الإعلام السمعي البصري