

ABSTRAK

Rahma Sarita , 2023.“Strategi Manajemen Mutu Terpadu dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di UPT SMP Negeri 1 Malangke Barat, Program studi Manajemen pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Dibimbing oleh Alauddin dan Lilis suryani

Untuk itu Penelitian ini mengkaji tentang Strategi Manajemen Mutu Terpadu dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di UPT SMP Negeri 1 Malangke Barat yang bertujuan untuk mengetahui (1) strategi yang diterapkan manajemen mutu terpadu dalam mengembangkan profesionalisme guru di UPT SMP Negeri 1 Malangke Barat selain itu juga bertujuan untuk mengetahui (2) gambaran profesionalisme guru di UPT SMP Negeri 1 malangke barat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, sumber data merupakan hasil wawancara dengan kepala sekolah, Wakil Kepala sekolah bagian akademik,wakil kepala sekolah bagian kurikulum dan guru. Teknik pengumpulan data melalui observasi,wawancara dan dokumentasi. Teknik analisi data menggunakan reduksi data, display data dan verifikasi data

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Strategi Manajemen Mutu Terpadu dalam meningkatkan profesionaliosme guru di UPT SMP Negeri 1 Malangke Barat telah menerapkan prinsip manajemen mutu terpadu diantaranya melakukan perencanaan, kerja tim dan memberikan pelatihan terhadap guru.(2) Profesionalisme guru yang diperoleh peneliti terdapat beberapa poin diantaranya tingkat profesionalisme guru dalam mendukung pengembangan kualitas dengan cara penguasaan materi pembelajaran, memanfaatkan media pembelajaran dan penggunaan metode pembelajaran.

Kata Kunci: Strategi Manajemen Mutu Terpadu dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru

ABSTRAK

Rahma sarita,2023 :”Integrated Quality Management Strategy In Increasing Teacher Professionalism At UPT SMP Negeri 1 Malangke Barat, Islamic Education Management Study Program Faculty Of Tarbiyah And Teaching Science, Supervised By Alauddin And Lili Suryani

For this reason, this research examines the Integrated Quality Management Strategy in Increasing Teacher Professionalism at UPT SMP Negeri 1 Malangke Barat which aims to: (1) the strategy applied by integrated quality management in developing teacher professionalism at UPT SMP Negeri 1 Malangke Barat. (2) to find out the description of teacher professionalism at UPT SMP Negeri 1 Malangke Barat.

This study uses a descriptive qualitative approach, the data source is the result of interviews with school principals, vice principals for academic division, vice principals for curriculum and teachers. Data collection techniques through observation, interviews and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data display and data verification

The results of this study found: 1. The integrated quality management strategy in increasing teacher professionalism at UPT SMP Negeri 1 Malangke Barat has implemented several integrated quality management principles including planning, teamwork and providing training to teachers. 2. Teacher professionalism obtained by researchers, there are several points including the level of teacher professionalism in supporting quality development by mastering learning material, utilizing learning media and using learning methods

Keywords: Integrated Quality Management Strategy in Improving Teacher Professionalism

خلاصة

رحمة ساريتا، 2023. "استراتيجية إدارة الجودة المتكاملة في المدرسة الثانوية الحكومية 1 الغرب الفقير زيادة احترافية المعلمين، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية وتدرّيس العلوم، تحت إشراف علاء الدين وليليس سورياتي."

لهذا السبب، يتناول هذا البحث استراتيجية إدارة الجودة المتكاملة في تعزيز احترافية المعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية 1 الغرب الفقير والتي تهدف إلى معرفة (1) الإستراتيجية المطبقة من قبل إدارة الجودة المتكاملة في تطوير الكفاءة المهنية للمعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية 1 الغرب الفقير، إلى جانب ذلك يهدف أيضًا إلى معرفة (2) وصف لاحترافية المعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية 1 الغرب الفقير.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي، ومصدر البيانات هو نتيجة المقابلات مع مديري المدارس، ونواب مديري الأقسام الأكاديمية، ونواب مديري المناهج والمعلمين. تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (1) استراتيجية إدارة الجودة المتكاملة في زيادة احترافية المعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية 1 الغرب الفقير نفذت العديد من مبادئ إدارة الجودة المتكاملة بما في ذلك التخطيط والعمل الجماعي وتوفير التدريب للمعلمين. (2) تم الحصول على احترافية المعلم وقد توصل الباحثون إلى عدة نقاط من بينها مستوى احترافية المعلم في دعم تطوير الجودة من خلال إتقان المواد التعليمية، واستخدام وسائل التعلم، واستخدام أساليب التعلم.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية إدارة الجودة المتكاملة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين.