

ABSTRAK

Syahril Suriadi, 2023. “Strategi Kepala Sekolah dalam Mengatasi Konflik Kesiswaan di SMA Negeri 4 Palopo”, Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Nursaeni dan Bulu’ K.

Skripsi ini membahas mengenai strategi Kepala Sekolah dalam mengatasi konflik kesiswaan di SMA Negeri 4 Palopo. Adapun tujuan penelitian ini yaitu: Untuk mengetahui bentuk perencanaan strategi kepala sekolah dalam mengatasi konflik kesiswaan di SMA Negeri 4 Palopo dan untuk mengetahui implementasi strategi kepala sekolah dalam mengatasi konflik kesiswaan di SMA Negeri 4 Palopo, serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat kepala sekolah dalam mengatasi konflik kesiswaan di SMA Negeri 4 Palopo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang diambil adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) Bentuk perencanaan yang dilakukan kepala sekolah dalam mengatasi konflik kesiswaan di SMA Negeri 4 Palopo yaitu dengan membuat program kesiswaan seperti membuat aturan/tata tertib dan mengadakan pembinaan dan sosialisasi, (2) Implementasi strategi kepala sekolah dalam mengatasi konflik kesiswaan di SMA Negeri 4 Palopo yaitu dengan melewati proses identifikasi dan analisis konflik kesiswaan, implementasi strategi mengatasi konflik kesiswaan, serta melakukan evaluasi dan peningkatan, (3) Faktor yang menjadi pendukung Kepala sekolah dalam mengatasi konflik Kesiswaan di SMA Negeri 4 Palopo yaitu; Adanya kerja sama yang baik dan kekompakan antara seluruh komponen di sekolah, sarana prasarana memadai, adanya kebijakan sekolah yang jelas, adanya guru BK yang memiliki latar belakang pendidikan BK. Adapun faktor penghambatnya yaitu; sikap ego dan arogan siswa serta faktor orang tua siswa.

Kata Kunci: Strategi, Kepala Sekolah, Konflik Kesiswaan

ABSTRACT

Syahril Suriadi, 2023."School Principal's Strategy in Overcoming Student Conflict in SMA Negeri 4 Palopo", Thesis for the Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Nursaeni and Bulu' K.

This thesis discusses the principal's strategy in dealing with student conflicts at SMA Negeri 4 Palopo. The objectives of this research are: To find out the form of the principal's strategic planning in overcoming student conflict in SMA Negeri 4 Palopo and to find out the implementation of the principal's strategy in dealing with student conflict in SMA Negeri 4 Palopo, as well as to find out the supporting and inhibiting factors for the principal in overcoming student conflict in SMA Negeri 4 Palopo.

The type of research used is descriptive qualitative. Data collection techniques from this study were interviews, observation, and documentation. The data analysis technique taken is data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study indicate that; (1) the form of planning carried out by the school principal in overcoming student conflict in SMA Negeri 4 Palopo is by making student programs such as making rules/rules and conducting coaching and outreach, (2) Implementation of the principal's strategy in dealing with student conflict in SMA Negeri 4 Palopo, namely by going through the process of identifying and analyzing student conflicts, implementing strategies for dealing with student conflicts, as well as evaluating and improving, (3) Factors that support the Principal in overcoming student conflicts in SMA Negeri 4 Palopo, namely; There is good cooperation and cohesiveness between all components in the school, adequate infrastructure, clear school policies, and counseling teachers who have educational counseling backgrounds. The inhibiting factors are.

Keywords: Strategy, Headmaster, Student Conflict

خلاصة

سياهريل سوريادي، ٢٠٢٣. "استراتيجية مدير المدرسة في التغلب على الصراع الطلابي في مدرسة إمبات بالوبو الثانوية العامة"، أطروحة لبرنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والتعليم، معهد ولاية بالوبو الإسلامي. تحت إشراف نورسيني وبولو ك.

تناقش هذه الأطروحة استراتيجية المدير في التغلب على نزاع الطلاب في المدارس الثانوية الأربع الكبرى بولاية بالوبو. أهداف هذه الدراسة هي: لمعرفة شكل التخطيط الاستراتيجي للمدير في التغلب على الصراع الطلابي في أربعة مدرسة ثانوية عامة بالوبو ومعرفة تنفيذ استراتيجية المدير في التغلب على نزاع الطلاب في مدرسة أربعة مدرسة ثانوية عامة بالوبو، بالإضافة إلى معرفة العوامل الداعمة والمثبطة لمديري المدارس في التغلب على النزاعات الطلابية في المدارس الثانوية العليا الأربع في ولاية بالوبو. نوع البحث المستخدم وصفي نوعي. كانت تقنيات جمع البيانات من هذه الدراسة المقابلات والملاحظة والتوثيق. أسلوب تحليل البيانات المتخذ هو تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (1) يكون شكل التخطيط الذي ينفذه مدير المدرسة في التغلب على الصراع الطلابي في مدرسة أربعة مدرسة ثانوية عامة بالوبو، عن طريق وضع برامج للطلاب مثل وضع القواعد / القواعد وإجراء التدريب والتوعية، (2) تنفيذ استراتيجية المدير في التغلب على صراع الطلاب في المدارس الثانوية الأربع الكبرى في ولاية بالوبو، أي من خلال المرور بعملية تحديد النزاعات الطلابية وتحليلها، وتنفيذ استراتيجيات للتعامل مع النزاعات الطلابية، فضلاً عن التقييم والتحسين، (3) العوامل التي تدعم المدير في التغلب على النزاعات الطلابية في المدارس الثانوية الأربع التابعة لولاية بالوبو، وهي بالتحديد؛ هناك تعاون وتماسك جيد بين جميع المكونات في المدرسة، والبنية التحتية الملائمة، والسياسات المدرسية الواضحة، هناك مدرسون لديهم خلفيات تعليمية. العوامل المثبطة هي؛ غرور وموقف الطلاب المتغرس وكذلك عوامل أولياء أمور الطلاب.

الكلمات المفتاحية: رئيس المدرسة، ثقافة عمل المعلم