

ABSTRAK

Pebrianti, 2023. “*Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Matematika Berbantuan Articulate Storyline 3 Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas VIII SMPN 10 Palopo*” Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh: Muhammad Ihsan, S.Pd., M.Pd. dan Aishiyah Saputri Laswi, S.Kom., M.Kom.

Skripsi ini membahas tentang pengembangan multimedia pembelajaran interaktif matematika berbantuan *Articulate storyline 3* pada materi sistem persamaan linear dua variabel siswa kelas VIII SMPN 10 Palopo. Tujuan dari Penelitian ini adalah untuk menilai kevalidan dan kepraktisan pengembangan multimedia pembelajaran interaktif matematika berbantuan *Articulate Storyline 3* pada materi sistem persamaan linear dua variabel siswa kelas VIII SMPN 10 Palopo.

Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah Reseach and Development (R&D) dengan model ADDIE. (*analysis, design, development, implementation, evaluation*).

Multimedia pembelajaran yang di kembangkan dalam kategori valid dan praktis untuk pembelajaran, yang dapat di lihat dari validitasnya menunjukkan bahwa multimedia pembelajaran matematika yang dikembangkan dengan hasil rata-rata untuk ahli multimedia 75% dalam kategori valid dan 87,5% untuk ahli materi dalam kategori sangat valid. sedangkan untuk validasi kepraktisan angket memperoleh nilai rata-rata 87,5%. Dengan kategori sangat praktis dan untuk uji kepraktisan penggunaan multimedia pembelajaran di peroleh nilai rata-rata 85,4%. dalam kategori sangat praktis.

Kata Kunci : Multimedia Pembelajaran, *Articulate Storyline 3*, SPLDV.

ABSTRACT

Pebrianti, 2023. "*Development of Multimedia Interactive Mathematics Learning Assisted by Articulate Storyline 3 on the Material of Systems of Linear Equations in Two Variables for Class VIII Students of SMPN 10 Palopo*" Thesis of the Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by: Muhammad Ihsan, S.Pd., M.Pd. and Aishiyah Saputri Laswi, S.Kom., M.Kom.

This thesis discusses the development of multimedia interactive mathematics learning assisted by Articulate storyline 3 on two-variable linear equation systems for class VIII students at SMPN 10 Palopo. The aim of this research is to assess the validity and practicality of developing multimedia interactive mathematics learning assisted by Articulate Storyline 3 on two-variable linear equation systems for class VIII students at SMPN 10 Palopo.

The method used in this research is Research and Development (R&D) with the ADDIE model. (*analysis, design, development, implementation, evaluation*).

The learning multimedia developed is in the valid and practical category for learning, which can be seen from its validity showing that the mathematics learning multimedia developed has an average result for multimedia experts of 75% in the valid category and 87.5% for material experts in the very strong category. valid. while for the practicality test the questionnaire obtained an average score of 87.5%. With the very practical category and to test the practicality of using learning multimedia, an average score of 85.4% was obtained. in the very practical category.

Keywords: Learning Multimedia, Articulate Storyline 3, SPLDV.

خلاصة

فبراير ٢٠٢٣. "تطوير تعلم الرياضيات التفاعلية متعددة الوسائل بمساعدة القصة التفصيلية ٣ حول مادة أنظمة المعادلات الخطية في متغيرين لطلبة الصف الثامن في مدرسة SMPN 10 فالوقو" أطروحة برنامج دراسة تعليم الرياضيات، كلية التربية وعلم التعلم، الجامعة الإسلامية الحكومية فالوقو. إشراف: محمد إحسان، الماجستير، وعيشية سابوتري لاسوي، الماجستير.

تناقش هذه الأطروحة تطوير تعلم الرياضيات التفاعلي بالوسائل المتعددة بمساعدة القصة المفصلة ٣ على أنظمة المعادلات الخطية ذات المتغيرين لطلبة الصف الثامن في SMPN 10 فالوقو. الهدف من هذا البحث هو تقييم مدى صلاحية وعملية تطوير تعلم الرياضيات التفاعلي متعدد الوسائل بمساعدة القصة المفصلة ٣ على أنظمة المعادلات الخطية ذات المتغيرين لطلبة الصف الثامن في SMPN 10 فالوقو.

لطريقة المستخدمة في هذا البحث هي البحث والتطوير باستخدام نموذج (التحليل التصميم التطوير، التنفيذ، التقييم).

تقع الوسائل المتعددة التعليمية للمطورة في فئة الصالحة والعملية للتعلم، وهو ما يتبين من صلاحيته أن الوسائل المتعددة لتعلم الرياضيات المطورة حصلت على نتيجة متوسطة الخيراه الوسائل المتعددة تبلغ ٧٥% في الفئة الصالحة و ٨٧.٥% لخبراء المواد في الفئة الصحيحة. فئة قوية جدا صالحة. أما في الاختبار العملي فقد حصلت الاستبانة على متوسط درجات ٨٧.٥%. وفي الفئة العملية للغاية ولاختبار مدى التطبيق العملي الاستخدام الوسائل المتعددة التعليمية، تم الحصول على متوسط درجات ٨٥.٤ في الفئة العملية جدا.

الكلمات المفتاحية: تعلم الوسائل المتعددة، القصة المفصلة ٣، SPLDV