

ABSTRAK

Nurlaila Bandaso, 2023. “Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pesantren Pembangunan Muhammadiyah Tana Toraja”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Nur Rahmah dan Rosdiana.

Skripsi ini membahas tentang Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pesantren Pembangunan Muhammadiyah Tana Toraja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan literasi matematika sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW), serta untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) efektif terhadap kemampuan literasi matematika siswa kelas VIII di SMP Pesantren Pembangunan Muhammadiyah Tana Toraja.

Jenis penelitian ini yaitu pre eksperimen design *one group pretest-posttest design*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel jenuh, dengan jumlah sampel 16 orang siswa. Data diperoleh melalui lembar tes kemampuan literasi, lembar observasi aktivitas guru dan lembar aktivitas siswa dan dokumentasi. Kemudian data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kemampuan literasi matematika sebelum menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) siswa masih kurang dilihat dari kondisi siswa yang merasa bosan ketika belajar matematika. Setelah menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) tingkat kemampuan literasi matematika siswa meningkat setelah melihat siswa dapat berpartisipasi lebih efektif jika diberi kebebasan dalam berpikir, berbicara dan menulis. Berdasarkan perhitungan menggunakan uji-t taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, kriteria pengujian diperoleh $0,000 < 0,05$ berada pada penolakan H_0 sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) efektif terhadap kemampuan literasi matematika siswa kelas VIII di SMP Pesantren Pembangunan Muhammadiyah Tana Toraja.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW), Kemampuan Literasi

Matematika

ABSTRACT

Nurlaila Bandaso, 2023. *"Application of Learning Model Think Talk Write (TTW) on the Mathematical Literacy Ability of Class VIII Students at the Muhammadiyah Development Islamic Boarding School in Tana Toraja. Thesis of the Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Nur Rahmah and Rosdiana.*

This thesis discusses the Application of Learning Model Think Talk Write (TTW) on the Mathematical Literacy Ability of Class VIII Students at Muhammadiyah Development Islamic Boarding School in Tana Toraja. This research aims to determine the level of mathematical literacy ability using conventional learning, and determine the level of mathematical literacy ability after using the learning model Think Talk Write (TTW), as well as knowing the application of learning model Think Talk Write (TTW) is effective on the mathematical literacy skills of class VIII students at the Tana Toraja Muhammadiyah Development Islamic Boarding School Middle School.

This type of research is pre-experimental design one group pretest-posttest design. The sampling technique in this research used saturated samples, with a sample size of 16 students. Data was obtained through literacy ability test sheets, teacher activity observation sheets and student activity sheets and documentation. Then the data was analyzed using descriptive statistics and inferential statistics.

The results of this research show that the level of students' mathematical literacy skills before using the Think Talk Write (TTW) learning model is still lacking, seen from the condition of students who feel bored when learning mathematics. After using the Think Talk Write (TTW) learning model, students' levels of mathematical literacy increased after seeing that students could participate more effectively if given the freedom to think, speak and write. Based on calculations using the t-test with a significance level of $\alpha = 0.05$, the test criteria obtained were $0.000 < 0.05$, which is in the rejection of H_0 , so it can be concluded that the application of the Think Talk Write (TTW) learning model is effective on the mathematical literacy abilities of class VIII students at Islamic Boarding Schools. Development of Muhammadiyah Tana Toraja.

Keywords: *Learning Model Think Talk Write (TTW), Mathematical Literacy Ability*

خلاصة

نورليلى بانداسو، 2023 "تنفيذ نماذج التعلم ففكر في الحديث والكتابة حول القدرة على القراءة والكتابة الرياضية لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة المحمدية تانا توراا الإسلامية الداخلية. رسالة لبرنامج دراسة تعليم الرياضيات، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالوبو الإسلامي الحكومي. إشراف نور رحمة وروسديانا.

حول القدرة على في الحديث والكتابة تناقش هذه الأطروحة تطبيق نماذج التعلم فكر القراءة والكتابة الرياضية لطلاب الصف الثامن في المدرسة الداخلية الإسلامية المحمدية التنموية في تانا توراا. يهدف هذا البحث إلى تحديد مستوى القدرة على المعرفة الرياضية باستخدام التعلم التقليدي، وتحديد مستوى القدرة على المعرفة الرياضية بعد استخدام نموذج في الحديث والكتابة في الحديث والكتابة، وكذلك معرفة تطبيق نماذج التعلم فكر التعلم فكر فعال في مهارات القراءة والكتابة الرياضية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة بمدرسة تانا توراا المحمدية الإسلامية الداخلية للتنمية.

الاختبار القبلي والبعدي هذا النوع من البحث هو تصميم ما قبل التجريبي تصميم واستخدمت تقنية أخذ العينات في هذا البحث عينات مشبعة، حيث بلغ حجم المجموعة واحدة العينة 16 طالبا. تم الحصول على البيانات من خلال أوراق اختبار القدرة على القراءة والكتابة، وأوراق مراقبة نشاط المعلم، وأوراق أنشطة الطلاب والوثائق. ومن ثم تم تحليل البيانات باستخدام الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي.

تظهر نتائج هذا البحث أن مستوى مهارات القراءة والكتابة الرياضية قبل استخدام نموذج التعلم لا تفكر وال يتحدث والكتابة ا يزال منخفضاً، كما يتضح من حالة الطلاب الذين يشعرون بالملل عند تعلم لدى الطلاب الرياضيات. وبعد استخدام نموذج تعلم التفكير والتحدث والكتابة، ارتفع مستوى مهارات القراءة والكتابة الرياضية لدى الطلاب بعد رؤية أن الطلاب يمكنهم المشاركة بشكل أكثر تفكير والتحدث والكتابة. بناءً على الحسابات باستخدام اختبار فعالية إذا مُنحوا حرية العمل بمستوى دلالة $\alpha = 50.0$ ، كانت معيار الاختبار التي تم الحصول عليها هي $50.0 > 000.0$ ، وهي في رفض H_0 ، لذلك يمكن استنتاج أن تطبيق نموذج التفكير والتحدث والكتابة فعالية النموذج في تنمية الرياضية لدى تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة القدرات المعرفية المتوسطة الإسلامية للتنمية المحمدية تانا توراا.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم فكر، تحدث، كتب القدرة على القراءة والكتابة الرياضية