

DAFTAR PUSTAKA

- Amrullah, Abd. “Efektivitas *Scaffolding Metakognitif* pada Pembelajaran Matematika” *CORCYS: (Conference on Research & Community Services)* (2017)
- As’ari, Abdur., Mohammad Tohir, Erik Valentino, Zainul Imron dan Ibnu Taufiq. *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Amalia, Retno, Thamrin Tayeb, dan Andi Ika Prasasti Abrar. “Pengembangan Modul Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Vii Smp.” *Al asma : Journal of Islamic Education* 1, no. 2 (November 30, 2019): 136–47. <https://doi.org/10.24252/asma.v1i2.11255>.
- Badri, Yusuf, Hepsi Nindiasari, dan Abdul Fatah. “Pengembangan Bahan Ajar Interaktif dengan *Scaffolding Metakognitif* untuk Kemampuan dan Disposisi Berpikir Reflektif Matematis Siswa.” *Jppm (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)* 12, no. 1 (Februari 19, 2019): 156–72. <https://doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4863>.
- Chairani, Zahra. “*Scaffolding* dalam Pembelajaran Matematika.” *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (April 30, 2015): 39–44. <https://doi.org/10.33654/math.v1i1.93>.
- Depdiknas, Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dwilian, Rika Ayunta, Muh Waskito Ardhi, dan Nurul Kusuma Dewi. “Penerapan *Scaffolding* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smp X di Pacitan.” *Prosiding Seminar Nasional Simbiosis* 4, no. 0 (Desember 2, 2019). <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/simbiosis/article/view/1363>.
- Kusmaryono, Imam, Dyana Wijayanti. “Tinjauan Sistematis: Strategi *Scaffolding* pada Pembelajaran Matematika”, *Phenomenom Jurnal Pendidikan MIPA* 10, no 1 (Juli 2020) DOI:10.21580/phen.2020.10.1.6114
- Hamzah, Amir. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development)*. Malang : Literasi Nusantara, 2018.
- Ihsan, Muhammad. “Pengaruh Metakognisi dan Motivasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Kreativitas Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan Kindang Kabupaten Bulukumba.” *Al-Khwarizmi* :

- Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 4, no. 2 (Oktober, 2016): 129–40. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v4i2.257>.
- Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung : CV. Penerbit Diponegoro, 2008),543.
- Kamelia, Sutiha, dan Heni Pujiastuti. “Penerapan Strategi Pembelajaran Metakognitif-Scaffolding untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Regulated Learning Siswa.” *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)* 3, no. 4 (Desember 31, 2020): 385–92. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i4.9454>.
- Magdalena , Ina, Tini Sundari , Silvi Nurkamilah , Nasrullah dan Dinda Ayu Amalia. “ Analisis Bahan Ajar.” *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2, No. 2 (Juli, 2020): 311-326, <https://doi.org/10.36088/nusantara.v3i1>
- Ma'rufi, Ma'rufi, Muhammad Ilyas, dan Fitriani A. “Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Posing dengan Scaffolding Metakognitif pada SMPN Kota Palopo.” *Prosiding* 1, no. 1 (Mei 3, 2014): 34–46. <http://www.journal.uncp.ac.id/index.php/proceeding/article/view/221>.
- Munir, Nilam. “Pengembangan Buku Ajar Trigonometri Berbasis Konstruktivisme dengan Media E-Learning pada Prodi Tadris Matematika IAIN Palopo,” *Al-Khwarizmi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 6, no. 2 (Desember 30, 2018): 167–78, <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v6i2.454>.
- Savitri S. Pratiwi¹ , A. Setiani² , Novi A. Nurcahyono. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash Cs3 Profesional pada Materi Penyajian Data,” *de Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika* 2, No. 2 (Desember, 2019) : 70-76, <https://doi.org/10.36277/deferat.v2i2.43>
- Sugiyono. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : PT Alfabeta, 2016.
- Thalhah, Sitti. *Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Matematika*. I . Makassar : Nas Media Pustaka, 2019.
- Permadi, Utari Nur, dan Asrul Huda. “Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif Komputer dan Jaringan Dasar Smk.” *Voteteknika : Jurnal*

Vocational Teknik Elektronika dan Informatika 7, no. 4 (Januari 28, 2020): 30–39. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/voteknika/article/view/106378>.

Putra, Rizki Wahyu Yunian, Nurwani Nurwani, Fredi Ganda Putra, dan Nugraha Wisnu Putra. “Pengembangan Desain Didaktis Bahan Ajar Materi Pemfaktoran Bentuk Aljabar pada Pembelajaran Matematika SMP.” *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 1, no.2 (Desember 17, 2017): 97–102. <https://doi.org/10.25217/numerical.v1i2.133>.

Raharjo, Marsudi. *Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta : Penerbit Erlangga, 2018.

Sari, Putri Kartika, dan Novisita Ratu. “Pengembangan Media Pembelajaran ElmoBar (Elektronik Modul Aljabar) untuk Siswa Kelas VII SMP.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (Agustus 29, 2020): 602–14. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.221>.

Suardi, Noroki Villiani. “ Pengaruh Model Pembelajaran Scaffolding terhadap Hasil Belajar Matematika siswa kelas III di Sekolah Dasar Negeri 20 Bengkulu” *e-Repository perpustakaan iain bengkulu* (Maret 26, 2021): <http://repository.iaibengkulu.ac.id/id/eprint/5609>

Winata, Rahmat, dan Rizki Nurhana Friantini. “Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Landak pada Pemecahan Masalah Operasi Aljabar.” *Al-Khwarizmi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 6, no. 2 (Desember 15, 2018): 89–104. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v6i2.281>.

Yuniarti, Dwi, dan Y. L. Sukestiyarno. “Pembentukan Karakter Kerja Keras dan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Berbantuan Modul Etnomatematika dan Pendampingan dengan Teknik Scaffolding.” *Prisma: Prosiding Seminar Nasional Matematika* 3 (Februari 28, 2020): 279–84. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/37561>.

Yunitasari, Ika. “Desain Bahan Ajar Matematika dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Pemecahan Masalah pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar.” Dec 05, 2018. <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/40251>.