

ABSTRAK

Fajerianti, 2024. “*Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Instrumen Four Tier Test (FTT) pada Materi Eksponen Kelas X SMA Negeri 5 Palopo*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Pembimbing (I) Hj. Salmiah, Pembimbing (II) Sitti Zuhaerah Thalhah.

Skripsi ini membahas tentang bagaimana gambaran deskriptif miskonsepsi yang terjadi pada siswa kelas X IPA SMA Negeri 5 Palopo pada materi eksponen ditinjau dari instrumen *Four Tier Test*, dan penyebab terjadinya miskonsepsi pada siswa kelas X IPA SMA Negeri 5 Palopo pada materi eksponen.

Pada skripsi ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data primer dan data sekunder. Data primer meliputi siswa kelas X IPA 1 SMAN 5 Palopo, sedangkan data sekunder seluruh data yang berkaitan dengan penelitian berupa dokumen, artikel, buku dan lain-lain

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Gambaran deskriptif miskonsepsi yang terjadi pada siswa kelas X IPA SMA Negeri 5 Palopo pada materi eksponen ditinjau dari instrumen *four tier test* yaitu dikategorikan berdasarkan miskonsepsi siswa meliputi; Miskonsepsi siswa berkemampuan tinggi mengalami miskonsepsi. Miskonsepsi ini didasarkan atas kesalahan dalam mempelajari fakta-fakta atau kejadian dalam sistem terorganisir. Miskonsepsi siswa berkemampuan sedang, juga mengalami miskonsepsi pada soal pemecahan masalah yang berkaitan dengan bentuk pangkat, dalam materi eksponen. Miskonsepsi siswa berkemampuan rendah, mengalami miskonsepsi yang salah dalam membedakan unsur-unsur yang ada pada suatu konsep eksponen, seperti salah dalam memahami untuk merasionalkan penyebut bentuk akar dan mengubah bentuk akar ke bentuk pangkat pecahan. 2. Penyebab terjadinya miskonsepsi pada siswa kelas X IPA SMA Negeri 5 Palopo pada materi eksponen berasal dari dalam diri siswa itu sendiri yaitu meliputi, konsep awal yang salah dan motivasi belajar matematika siswa yang kurang.

Kata Kunci: Miskonsepsi, Siswa, *Four Tier Test*, dan Materi Eksponen.