

ABSTRAK

Mirda, 2023, “*Pengembangan Media Puzzle Rantai Makanan Tema 5 Subtema 2 Kelas V Mi Nurul Hikmah Tolada, Kecamatan Malangke, Kabupaten Luwu Utara*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Nursyamsi dan Bungawati.

Pengembangan merupakan suatu rancangan dalam pembuatan media dalam proses pembelajaran. Pada proses pembelajaran IPA tentang rantai makanan pada hewan siswa kurang aktif dalam belajar dan hanya mengandalkan buku paket. Oleh karena itu, media *puzzle* rantai makanan mampu menyampaikan materi secara jelas, cara menggunakannya sangat mudah dan menarik bagi peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) untuk mengetahui analisis kebutuhan pengembangan media *puzzle* (2) untuk mengetahui desain pengembangan media *puzzle* rantai makanan (3) untuk mengetahui kevalidan pengembangan media *puzzle* (4) untuk mengetahui kepraktisan pengembangan media *puzzle* yang dikembangkan di kelas V MI Nurul Hikmah Tolada.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan *Research and Development (R&D)*. Langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu: (1) analisis kebutuhan (2) desain pengembangan (3) uji kevalidan (4) uji kepraktisan. Hasil dari penelitian dan pengembangan ini adalah : proses pengembangan media *puzzle* rantai makanan dimulai melakukan pengumpulan data dan informasi dengan menganalisis kurikulum di sekolah. Berdasarkan hasil validitas media *puzzle* rantai makanan telah divalidasi dengan kategori diantaranya ahli media mendapatkan nilai 75% dengan kategori valid. Sedangkan ahli materi mendapatkan nilai persentase 96,42% dengan kategori sangat valid. Hasil yang sangat memuaskan dan positif dengan nilai akhir yang diperoleh dari hasil uji kepraktisan sebesar 94,44% dengan kategori sangat praktis berdasarkan respon uji coba dengan 9 peserta didik dan seorang pendidik yakni guru kelas V dengan nilai akhir yang diperoleh dari hasil uji kepraktisan sebesar 83,75% dengan kategori sangat praktis.

Kata kunci: Media puzzle, Pengembangan, Rantai makanan

ABSTRACT

Mirda, 2023, "Development of Food Chain Puzzle Media Theme 5 Subtheme 2 Class V MI Nurul Hikmah Tolada, Malangke District, North Luwu Regency". Thesis for Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Nursyamsi, M. Pd. I and Bungawati.

Development is a design in making media in the learning process. In the science learning process about food chains in animals, students are less active in learning and only rely on textbooks. Therefore, the food chain puzzle media is able to convey the material clearly, how to use it is very easy and interesting for students.

The aims of this research are: (1) to determine the analysis of the needs for developing puzzle media (2) to determine the design of developing food chain puzzle media (3) to determine the validity of developing puzzle media (4) to determine the practicality of developing puzzle media developed in class V MI Nurul Hikmah Tolada.

This research uses the Research and Development (R&D) type of research. The steps taken in this research are: (1) needs analysis (2) development design (3) validity test (4) practicality test. The results of this research and development are: the process of developing food chain puzzle media begins with collecting data and information by analyzing the school curriculum. Based on the results, the validity of the food chain puzzle media has been validated in categories, including media experts getting a score of 75% in the valid category. Meanwhile, material experts got a percentage score of 96.42% in the very valid category. The results were very satisfying and positive with the final score obtained from the practicality test results being 94.44% in the very practical category based on the trial responses with 9 students and an educator, namely a class V teacher, with the final score obtained from the practicality test results being 83.75% in the very practical category.

Keywords: Puzzle media, Development, Food chain

خلاصة

ميردا، 2023، "موضوع وسائط لغز تطوير السلسلة الغذائية 5 الموضوع الفرعي 2 الفئة الخامسة مي نورول حكمة تولادا، منطقة مالانجكي، مقاطعة شمال لوو". أطروحة لبرنامج دراسة تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالوبو الإسلامي الحكومي. بإشراف نورسيامسي وبونجاواتي.

التطوير هو تصميم في صناعة الوسائط في عملية التعلم. في عملية تعلم العلوم حول السلاسل الغذائية في الحيوانات، يكون الطلاب أقل نشاطاً في التعلم ويعتمدون فقط على الكتب المدرسية. ولذلك، فإن وسائط لغز السلسلة الغذائية قادرة على نقل المواد بوضوح، وكيفية استخدامها سهلة للغاية ومثيرة للاهتمام للطلاب.

أهداف هذا البحث هي: (1) لتحديد تحليل الاحتياجات لتطوير وسائط الألغاز (2) لتحديد تصميم تطوير وسائط الألغاز في السلسلة الغذائية (3) لتحديد صلاحية تطوير وسائط الألغاز (4) لتحديد التطبيق العملي لتطوير وسائط الألغاز التي تم تطويرها في الفصل الخامس MI Nurul Hikmah Tolada.

يستخدم هذا البحث نوع البحث والتطوير (D&R). الخطوات المتخذة في هذا البحث هي: (1) تحليل الاحتياجات (2) تصميم التطوير (3) اختبار الصلاحية (4) اختبار التطبيق العملي. نتائج هذا البحث والتطوير هي: أن عملية تطوير وسائط لغز السلسلة الغذائية تبدأ بجمع البيانات والمعلومات من خلال تحليل المنهج الدراسي. بناءً على النتائج، تم التحقق من صحة وسائط لغز السلسلة الغذائية في الفئات، بما في ذلك حصول خبراء الإعلام على درجة 75% في الفئة الصالحة. وفي الوقت نفسه، حصل خبراء المواد على نسبة مئوية قدرها 96.42% في فئة الصالحة جداً. وكانت النتائج مرضية وإيجابية للغاية حيث بلغت الدرجة النهائية التي تم الحصول عليها من نتائج اختبار التطبيق العملي 94.44% مع فئة العملي جداً بناءً على إجابات التجربة مع 9 طلاب ومعلم وهو معلم الصف الخامس، مع الحصول على الدرجة النهائية من التطبيق العملي نتائج الاختبار 83.75% في الفئة العملية جداً.

الكلمات المفتاحية: التنمية، وسائط اللغز، السلسلة الغذائية