

ABSTRAK

Jihan. H., 2023. “Efektivitas Model *Laps Heuristic (Logan Avenue Problem Solving) Heuristic Terhadap Pemecahan Masalah Matematika SMPN Satap Tolemo*”. Skripsi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Lisa Aditya Dwiwansyah Musa dan Megasari.

Skripsi ini membahas tentang Efektivitas Model *LAPS Heuristic (Logan Avenue Problem Solving) Heuristic Terhadap Pemecahan Masalah Matematika SMPN Satap Tolemo*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1). Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *LAPS-Heuristic* dan yang tidak memperoleh pembelajaran dengan model *LAPS-Heuristic*. 2). Efektivitas model *LAPS-Heuristic* terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di kelas VIII SMPN Satap Tolemo.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian *true eksperimen* dengan tipe *pre-test and post-test control group design*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah sampel jenuh, dengan jumlah sampel 44 orang siswa. Data diperoleh melalui observasi dan tes. Kemudian data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: 1) Aktivitas peserta didik selama menggunakan model pembelajaran *LAPS (Logan Avenue Problem Solving) Heuristic* berada pada kategori baik dengan nilai 73,47%. Aktivitas guru berada pada kategori sangat baik dengan nilai 91,53%. 2) Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *LAPS (Logan Avenue Problem Solving) Heuristic* berada pada kategori sangat rendah dengan rata-rata 5,54%. 3) Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa setelah menggunakan model pembelajaran *LAPS (Logan Avenue Problem Solving) Heuristic* berada pada kategori tinggi dengan rata-rata 86,9%. 4) Model pembelajaran *LAPS (Logan Avenue Problem Solving) Heuristic* efektif terhadap pemecahan masalah matematika pada SMPN Satap Tolemo. Hal ini dibuktikan dari perhitungan nilai rata-rata kedua data dimana nilai *pre-test* 5,54% dan nilai *post-test* 86,9%.

Kata Kunci: Efektivitas, Model *LAPS (Logan Avenue Problem Solving) Heuristic*, Pemecahan masalah

ABSTRACT

Jihan, H, 2023. "The Effect of LAPS Heuristic (Logan Avenue Problem Solving) Heuristic Model on Solving Mathematics Problems of SMPN Satap Tolemo". Thesis of Mathematics Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Palopo State Islamic Institute. Supervised by Lisa, Aditya Dwiwansyah, Musa, and Megasari.

This thesis discusses the Effect of the LAPS Heuristic Model (Logan Avenue Problem Solving) Heuristic on Solving Mathematics Problems at SMPN Satap Tolemo. This study aims: To determine the mathematical problem solving ability of students who obtain learning with the Laps-Heuristic model and who do not obtain learning with the Laps-Heuristic model. This study also aims to determine the effect of the Laps-Heuristic model on improving students' mathematical problem solving skills in grade VIII SMPN Satap Tolemo.

This study used a true experimental research design with pre-test and post-test control group design types. The sampling technique in this study was a saturated sample, with a sample of 44 students. Data are obtained through observation and tests. Then the data is analyzed using descriptive statistics and inferential statistics.

The results of this study are as follows: 1) Student activities while using the LAPS (Logan Avenue Problem Solving) Heuristic learning model are in the good category with a value of 73.47%. Teacher activity is in the very good category with a score of 91.53%. 2) Students' mathematical problem solving ability before using the LAPS (Logan Avenue Problem Solving) Heuristic learning model was in the very low category with an average of 5.54%. 3) Students' math problem solving ability after using the LAPS (Logan Avenue Problem Solving) Heuristic learning model was in the high category with an average of 86.9%. 4) The LAPS (Logan Avenue Problem Solving) Heuristic learning model affects the solving of mathematics problems at SMPN Satap Tolemo. This is evidenced from the calculation of the average value of both data where the pre-test value is 5.54% and the post-test value is 86.9%. Then it can be concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted.

Keywords: Influence, Laps (Logan Avenue Problem Solving) Heuristic Model, Problem solving

جيهان. ح ، ٢٠٢٣. "تأثير الاستدلال لفات (حل مشكلة شارع لجان) النموذج الإرشادي على حل مشكلات الرياضيات في إس إم بي إن ساتاب تولىمو". أطروحة تعليم الرياضيات، كلية التربية وتدريب المعلمين معهد بالوبو الإسلامي الحكومي. إشراف ليزا وأديتيا دويانسيا وموسى وميغاساري.

تتناقش هذه الأطروحة تأثير نموذج اللفه الإرشادي (حل مشكلات شارع لجان) على حل مشكلات الرياضيات في إس إم بي إن ساتاب تولىمو. تهدف هذه الدراسة إلى: تحديد قدرة حل المشكلات الرياضية لدى الطلبة الذين يتعلمون بنموذج الاستخلاص الإرشادي والذين لا يحصلون على التعلم باستخدام نموذج الاستدلال. تهدف هذه الدراسة أيضا إلى تحديد تأثير نموذج اللغات الإرشادية على تحسين مهارات حل المشكلات الرياضية لدى الطلاب في الصف الثامن إس إم بي إن ساتاب تولىمو.

استخدمت هذه الدراسة تصميمًا بحثيًا تجريبيًا حقيقيًا مع أنواع تصميم مجموعة التحكم قبل الاختبار وبعده. كانت تقنية أخذ العينات في هذه الدراسة عينة مشبعة ، مع عينة م 44 طالبا. يتم الحصول على البيانات من خلال الملاحظة والاختبارات. ثم يتم تحليل البيانات باستخدام الإحصاءات الوصفية والإحصاءات الاستدلالية.

نتائج هذه الدراسة هي كما يلي: (١) الأنشطة الطلابية أثناء استخدام نموذج التعلم الإرشادي لفات (لوجان أفينيو حل المشكلات) في الفئة الجيدة بقيمة ٧٣.٤٧٪. نشاط المعلم في فئة جيد جدا بدرجة ٩١.٥٣٪. (٢) قدرة الطلاب على حل المشكلات الرياضية قبل استخدام لفات (حل مشكلات شارع لوجان) نموذج التعلم الإرشادي في فئة منخفضة للغاية بمتوسط ٥٤.٥٤٪. (٣) قدرة الطلاب على حل المشكلات الرياضية بعد استخدام لفات (شارع لوجان حل المشكلات) نموذج التعلم الإرشادي في الفئة العالية بمتوسط ٨٦.٩٪. (٤) لفات (لوجان أفينيو حل المشكلات) نموذج التعلم الإرشادي التأثير على حل مشكلات الرياضيات في إس إم بي إن ساتاب تولىمو. يتضح هذا من حساب متوسط قيمة كلتا البيانات حيث تكون قيمة الاختبار المسبق ٥.٥٤٪ وقيمة الاختبار اللاحق ٨٦.٩٪. ثم يمكن الاستنتاج أن H. مرفوض ويتم قبول H.

الكلمات الدالة: التأثير ، نموذج اللفه (حل مشكلة لوجان أفينيو) الاستدلال ، حل المشكلات