

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Gunawan, “ *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*”, Yogyakarta, Erkha Utama 2020, 56.
- Afni, Khairina, dewi Rulia Sitepu, Mardianti, Tia Arisa, “Penggunaan Model Laps Heuristic Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa”, *Jurnal Serunai Matematika*, 14 no.1 (2022): 15. <https://doi.org/10.37755/jsm.v14i1.557>.
- Arini, N K S, I M Sugiarta, I.G.P Suharta “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII-B di SMPN 2 Kuta Utara Melalui Penerapan Model Laps-Heuristic”, *Jurnal Matematika Indonesia 10 no.1 2021*: 13. <https://ejurnal2.undiksha.ac.id/index.php/jpm/article/view>
- Arnawa, I Made Adi, “Diskrepansi Impelementasi Pendekatan Saintifik pada Muatan Materi IPA Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan Kelas V SD Negeri Di Kecamatan Denpasar Selatan,” *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran 1*, no 3, 2017: 157-158, <https://doi.org/10.2388/jipp.v1i2.11973>.
- As’ari, Abdul Rahman, Mohammad Tohir, Erik Valentino, Zainul Imron, and Ibnu Taufiq. *Matematika Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Balitbang, Kemendikbud, n.d. <https://buku.kemdikbud.go.id/book/detail/Matematika-Kelas-VIII-Semester-1>
- Depdiknas, “Standarisasi Sekolah Dasar dan Menengah,” Permendiknas No. 22 tahun 2016.
- Husniyatus Salamah zainiyati, “*Model-model Pembelajaran*” (Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 2000): 32.
- Fadhilah, Lailatul, “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran LAPS-Heuristic Terhadap Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa”, *Skripsi, Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2019*, 13. <http://digilib.uinsby.ac.id/30311>.
- Farichah Atiqhotul Maula Al, “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization (Tai) di Kelas VII-A Smpn 1 Kebomas” , *Skripsi, Universitas Muhammadiyah Gresik, 2018*: 10. <http://eprints.umg.ac.id/id/eprint/19>.

G, Polya, “How To Solve It. Princeton” (Princeton university Press), 222.

Hadriana, Anna, “Perbandingan Pendekatan Double-Loop Problem Solving Dan LAPSHeuristik Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Pada Peserta Didik Kelas VIII MTS Model Makassar”, *Skripsi Makassar, Fak Tarbiyah Universitas UIN AlauddinMakassar* 2020, 22-23,
<http://repositori.uinalauddin.ac.id/7700>.

Halimatusya’diah, Ida Ayu Utami, “Penerapan Model Pembelajaran MASTER untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan masalah Matematika Siswa”, *Skripsi, Universitas Negeri Sunan Gunung Djati Bandung* 20: 12.
<http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/6940> .

Ibrahim, R. Ibrahim dan Nana Syaodih S “*Perencanaan Pengajaran,*” Jakarta PT Rineka Cipta 2010, 24.
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=602637>

Isnaini, Siti, “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Metode Problem Solving pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Bumiharjo Tahun Ajaran 2017/2018”, *Skripsi IAIN Metro, 2018:* 35.
<https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/2079>

Jusmawati, Hamzah Upu, dan Muhammad Darwis, “Efektivitas Penerapan Model Berbasis Masalah Setting Kooperatif dengan Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran Matematika di kelas X SMA Negeri 11 Makassar,” *Daya Matematis: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* 3, no.1 (2015): 30,
<https://doi.org/10.26858/jds.v3i1.1314>.

Kementrian Agama Republik Indonesia , *AL Qur’an Al-Karim dan Terjemahannya Edisi Keluarga* 16:125 (UD Halim,2013), 281.

Nuryadi., Tutut D.A., Endang S.U., & M. Budi. *Dasar-dasar Statistik Penelitian.* Cet 1. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.

Rahayu, Nita, Karso, Sendi Ramdhani, “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran LAPS-Heuristic”, *Jurnal Indoensia Matematis Education* 2, No. 2, 2019: 83.
<https://doi.org/10.30738/indomath.v2i2.4536>

- Rahmawati, Destia, Junaidi Endah, Nila Kesumawati, Andinasari, “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa Melalui Logan Avenue Problem Solving-Heuristic”. *JNPM Jurnal Nasional Pendidikan Matematika* 3, No. 2 (2019): 207.
<http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v3i2.2331>.
- Ridha, Moch Rasyid, “Penerapan Model Pembelajaran LAPS-Heuristic dengan Pendekatan Open Ended dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis Siswa SMA” (*Tesis: Sps UPI Bandung, 2014*): 35.
<https://docplayer.info/169638741>.
- Rismen, Sefna, Ratulani Juwita, Uci Devinda, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Impulsif” *Jurnal Gantang* 1 no.5 2020: 61.
<https://doi.org/10.316229/jg.v5i1.1579>.
- Sarjadi dan Komaruddin, “ *Evaluasi apaembelajaran* “ Yogyakarta: Risqita Publishing and printing, 2017.
- Septiani, Aryanti, Hamidah Suryani Lukman, Nur Agustiani, “Penerapan Model Pembelajaran LAPS-Heuristic Dengan Pendekatan RME Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP”*Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 3 (2022): 2599,
<http://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1638>.
- Soimin Aris,” 68 Model Pembelajaran Inofatif dalam Kurikulum 2013”, Yogyakarta :AR-RUZZ MEDIA, 2014.
- Subana, M dan Sudrajat, “ *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*”, Cet II (Bandung Pustaka Setia, 2005: 161-162.
- Sugiono, “*Memahami Penelitian Kuantitatif*”, Bandung, Alfaberta 2007: 59.
- Syaifuddin Anwar, “ *Realibitas Untuk Penelitian* “, Cet 1 Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013.
- Tona, Tona, Nila Kesumawati, and Marhamah Marhamah, “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran LAPS-Heuristic,” *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 7, no. 3 (2019): 417,
<https://doi.org/10.30738/union.v7i3.6005>.
- W, Nurhiyati, “Implementasi LAPS(Logan Avenue Problem Solving)-Heuristik dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa,” (*Skipssi: FPMIPA UPI, Bandung, 2013*):33, <http://repository.upi.edu/1585/>

Widiana, Susi, “Pengaruh Model Pembelajaran Laps-Heuristic Berbantuan Software Precalculus Terhadap Penalaran Matematis Ditinjau Dari Tingkat Kreativitas Siswa” (*Skripsi, Universitas Negri Islam Raden Intan Lampung, 1441 H/2020 M*), 23.
<http://repository.radenintan.ac.id/10556>.

Yusup, Febrianawati, “ Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif,” *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7 no.1 2018: 22-23.
DOI:<http://dx.doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>.

Zakaria Effendi, “Tren Pengajaran dan Pembelajaran Matematika,” Kuala Lumpur: PRIN-AD SDN BHD, 2007.