

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Fahrurrozi, S.Si, S.Si Herislanto, S.Si Sumardi, S.H Annisa Deni, dan S.S Jaelani, *Top No.1 Ulangan Harian SMP/MTS Kelas 8*, ed. oleh M.Si Winda Sutrisno, S.Si Aries Maulan, dan S.Si Desi Listiati, cetakan pe (jakarta: Bintang Wahyu, 2015)
- Anisah, Nur, "Peningkatan Hasil Belajar Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share," *jurnal kependidikan* 13, no. 1 (2018), 25–33  
<<http://www.journal.uncp.ac.id/index.php/dinamika/article/view/43>>
- Arifin, Syamsul, *Model PBL (Problem Based Learning) Berbasis Kognitif Dalam Pembelajaran Matematika*, ed. oleh Abdul, cetakan pe (Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2021)
- Astutiani, Risma, Isnarto, dan Isti Hidayah, "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya," 2, no. 1 (2019), 297–303
- Ayustina, Syalsa, dan Syafri Ahmad, "Pengaruh Model Polya Terhadap Hasil Belajar Soal Cerita di Sekolah Dasar," *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, no. 3 (2020), 2768–2778 <<https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.772>>
- Dwidarti, Ufi, Helti Lygia Mampouw, dan Danang Setyadi, "Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi himpunan," *jurnal pendidikan matematika* 03, no. 02 (2019), 315–322  
<<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.110>>
- Erni, *Mahir Menyelesaikan Soal-Soal Pemecahan Masalah (Problem Solving) Matematika SMP/MTs Kelas IX Semester Ganjil*, ed. oleh M. Hidayat dan Miskadi, Cetakan Pe (Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2023)
- Finisia, Adinda Risqi, *Penerapan Model Problem Based Learning Terintegrasi Langkah Polya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Sidorejo Lor 05 Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2017/2018* (Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW, 2018)
- Fiqriah, Rifkah, *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Teori Polya Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sinjai Selatan* (Skripsi Universitas Muhammadiyah Makassar, 2020)
- Hardiyanti, Evie Awuy, dan Anggraini, "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII C MTsN 1 Kota Palu dalam Menyelesaikan Soal Cerita Keliling Dan Luas

- Daerah Persegi Panjang,” *jurnal elektronik pendidikan matematika tadulako* 5, no. 3 (2018), 343–354
- Ikawati, Wardhani, “Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa dengan Menggunakan Metode Problem Based Learning,” *jurnal ilmu pendidikan* 14, no. 2 (2023), 186–193  
<<https://doi.org/https://doi.org/10.37640/jip.v14i2.1567>>
- Indarwati, Desi, Wahyudi, dan Novisita Ratu, “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Problem Based Learning Untuk Siswa Kleas V SD” 30, no. 1 (2014), 17–27  
<<https://doi.org/https://doi.org/10.24246.j.sw.2014.v30.i1.p17-27>>
- Karina, Nadila, dan Muhammad Yani, “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Geometri Di SMP/MTs,” *jurnal ilmiah pendidikan matematika Al-Qalasadi* 4, no. 2 (2020), 142–150
- Kusuma, Rachmalia Vinda, Erry Hidayanto, dan Tjang Daniel Chandra, “Proses Pemecahan Masalah Trigonometri Berdasarkan Teori John Dewey Ditinjau dari Gaya Kognitif,” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2022), 1830–1845 <<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1403>>
- Makhmudah, Siti, “Analisis Literasi Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika dan Pendidikan Karakter Mandiri,” 1 (2018), 318–325  
<<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>>
- Mardianto, Yogi, Lilit Abdul Azis, dan Risma Amelia, “Menganalisis Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Mtaeri Perbandingan Dan Skala Menggunakan Pendekatan Kontekstual,” *jurnal pembelajaran matematika inovatif* 5, no. 5 (2022), 1313–1322  
<<https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i5.1313-1322>>
- Masus, Soni Bernadus, dan Fadhilaturrahmi Fadhilaturrahmi, “Peningkatan Keterampilan Proses Sains Ipa Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Di Sekolah Dasar,” *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 2, no. 2 (2020), 161–167 <<https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i1.1129>>
- Mawardi, Krismonica, Arjudin, Muhammad Turmuzi, dan Syahrul Azmi, “Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa SMP dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari tahapan Polya,” *griya journal of mathematics education and application* 2, no. 4 (2022), 1031–1048  
<<https://doi.org/https://doi.org/10.29303/griya.v2i4.260>>
- Nur, Anggita Astria, *Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Melalui Penerapan Langkah Polya Dalam Model Problem Based Learning Siswa Kelas VIII.3 SMPN 2 Labakkang, Progress in Retinal and Eye Research* (Skripsi Universitas Muhammadiyah Makassar, 2019), DLXI

- Nuraini, Nur, "Peningkatan Kemampuan Belajar Matematika Untuk Peserta Didik Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 palopo" (Skripsi, IAIN Palopo, 2017) <<http://repository.iainalopo.ac.id/id/eprint/100/>>
- Ovan, *Strategi Belajar Mengajar Matematika*, cetakan pe (Prenada Media, 2022)
- Pertiwi, Anna, M Nur, dan Nurhayadi, "Penerapan Langkah Polya Dalam Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Untung Dan Rugi Di Kelas VII A SMP Negeri 1 Labuan," *jurnal elektronik pendidikan matematika tadulako* 3, no. 1 (2021), 385–398
- Purwanto, N, *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran* (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2010)
- Raharjo, Marsudi, Estina Ekawati, dan Yudom Rudianto, *Pembelajaran Soal Cerita di SD*, ed. oleh Wiworo (Yogyakarta: Supriyo Eko Raharjo, 2009)
- RI, Departemen Agama, *AL-Qur'an dan Terjemah* (Jawa Bara: CV Penerbit Diponegoro)
- Rohman, Syaifudin, dan Nike Astiwijaya, "Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing Di SMA Negeri 14 Palembang," *jurnal penelitian pendidikan matematika* 5, no. 2 (2021), 165–173 <<https://doi.org/https://doi.org/10.32502/jp2m.v5i2.4333>>
- Rudtin, Nur Afrianti, "Penerepan Langkah Polya Dalam Model Problem Based Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Persegi Panjang," *jurnal elektronik pendidikan matematika tadulako* 1, no. 1 (2013), 18–33
- Sa'o, Sofia, Konstantinus D. P. Meke, Alexander Bala, Felix Welu, Marsel Nande, Maimunah H. Daud, et al., "Peningkatan Kompetensi Profesional Guru SMA di Daerah 3T Melalui Pelatihan Penyusunan Laporan Penelitian Tindakan Kelas," *Jurnal Pengabdian UNDIKMA* 4, no. 1 (2023), 131–139 <<https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jpu.v4i1.6512>>
- Sabir, "Pengaruh Penerapan Strategi Kognitif terhadap Hasil Belajar Matematika Murid SDN 123 Banti Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang" (Universitas Negeri Makassar)
- Saputra, Heri Hadi, dan Heri Setiawan, "Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar," *jurnal pendidikan matematika* 1, no. 2 (2021), 57–65
- Saragih, Laila Devi, "pengaruh Model pembelajaran Reciprocal Teaching Dan Model Think Talk Write (TTW) DAN Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis

- Dan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas XI SMA Swasta Bina Siswa Lau Dendang Tahun Pelajaran 2020-2021” (universitas islam negeri sumatera utara, 2022)
- Siswanti, Sri, *Model Pembelajaran Problem Based Learning*, ed. oleh Dr. Sutomo (Penerbit Lakeisha, 2023)
- Sofyan, Herminarto, Wagiran, Kokom Komariah, dan Endri Triwiyono, *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*, cetakan pe (UNY Press, 2017)
- Sohilait, Emy, *Buku Ajar: Evaluasi Pembelajaran Matematika*, ed. oleh Shara Nurachma, cetakan pe (Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2021)
- Suryaningsih, Tri, “Analisis Kemampuan Dasar Pemecahan Masalah Siswa Berdasar Heuristik Krulik-Rudnick Pada Materi Geometri Kelas 5 SD,” *Riset Pendidikan Dasar* 1, no. 2 (2019), 9–13  
<<https://doi.org/https://doi.org/10.26618/jrpd.v2i1.1703>>
- Syamsidah, dan Hamidah Suryani, *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan* (Yogyakarta : Deepublish, 2018, 2018)
- Utami, Septiana Dwi, Ismail Efendi, Ika Nurani Dewi, Agus Ramdani, dan Immy Suci Rohyani, “Validitas Perangkat Pembelajaran Etnoekologi Masyarakat Suku Sasak Kawasan Taman Nasional Gunung Rinjani,” *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 5, no. 2 (2019), 240–247  
<<https://doi.org/10.29303/jppipa.v5i2.291>>
- Wibowo, Sigit Ari, Djaelani, dan Sularmi, “Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Dalam Matematika Melalui Metode Problem Based Learning,” *Jurnal Didaktika Dwija Indria* 2, no.4 (2013), 1–6
- Widyanto, I Putu, *Pengelolaan Pembelajaran Problem Based Learning Kelompok Mata Kuliah Normatif*, ed. oleh Jemi Ilham, cetakan pe (Jejak Pustaka, 2022)