

## ABSTRAK

**Puja Armayanah, 2022.** “Efektivitas *Problem Possing* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Di Kelas VII Mts Opu Daeng Risadju”. Skripsi Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh **Muh. Hajarul Aswad** dan **Rosdiana**.

Skripsi ini membahas tentang Efektivitas *Problem Possing* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Di Kelas VII Mts Opu Daeng Risadju. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas *problem possing* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa di kelas VII MTs Opu Daeng Risadju.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan tabel pemantauan yang didalamnya terdapat skor yang telah ditentukan, yang diberikan kepada siswa Mts Opu Daeng Risadju. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Opu Daeng Risadju dan sampel dalam penelitian ini adalah 18 orang siswa kelas VII MTs Opu Daeng Risadju.

Dari hasil analisis data yang diperoleh bahwa dilihat dari kefasihan, fleksibilitas, dan kebaruan nilai rata-rata siswa sebelum diberi pembelajaran *problem possing* adalah 2,06 dan nilai rata-rata siswa setelah diberi pembelajaran *problem possing* meningkat menjadi 3,44. Jadi, disimpulkan bahwa pembelajaran *problem possing* ini efektif dalam meningkatkan berpikir kreatif siswa kelas VII MTs Opu Daeng Risadju.

**Kata kunci:** Berpikir Kreatif, *Problem Possing*.

## ABSTRACT

**Puja Armayanah, 2022.** "The Effectiveness of Problem Possing to Improve Students' Creative Thinking Ability in Class VII Mts Opu Daeng Risadju". Thesis for the Mathematics Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Muh. Hajarul Aswad and Rosdiana.

This thesis discusses the Effectiveness of Problem Possing to Improve Students' Creative Thinking Ability in Class VII of Mts Opu Daeng Risadju. This study aims to determine the effectiveness of problem possing in improving students' creative thinking skills in class VII MTs Opu Daeng Risadju.

This research is a quasi-experimental research. The data collection technique used in this study was observation and monitoring tables in which there were predetermined scores, which were given to the students of Mts Opu Daeng Risadju. The population of this study were all students of class VII MTs Opu Daeng Risadju and the sample in this study were 18 students of class VII MTs Opu Daeng Risadju.

From the results of data analysis it was found that judging from fluency, flexibility, and novelty the average score of students before being given problem-possing learning was 2.06 and the average value of students after being given problem-possing learning increased to 3.44. So, it was concluded that learning problem possing is effective in increasing the creative thinking of class VII students of MTs Opu Daeng Risadju.

**Keywords:** Creative Thinking, Problem Possing.

### نبذة مختصرة

بوجا أرميانتة ، 2022. "فعالية طرح المشكلات في تحسين قدرة الطلاب على التفكير الإبداعي في الفصل السابع Mts Opu Daeng Risadju". أطروحة لبرنامج دراسة الرياضيات تدريس ، كلية التربية وعلوم التدريس ، معهد ولاية بالويو الإسلامي. بإشراف Muh. هاجر الأسود وروزديانا.

تناقش هذه الأطروحة فعالية طرح المشكلات في تحسين قدرة الطلاب على التفكير الإبداعي في الفصل السابع من جامعة Mts Opu Daeng Risadju. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد فعالية امتلاك المشكلة في تحسين مهارات التفكير الإبداعي لدى الطلاب في الصف السابع Risadju MTs Opu Daeng. هذا البحث هو بحث شبه تجريبي. كانت تقنية جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي جداول المراقبة والمراقبة حيث توجد درجات محددة مسبقاً ، والتي تم تقديمها لطلاب Mts Opu Daeng Risadju. كان مجتمع هذه الدراسة جميعاً طلاب الصف السابع Mts Opu Daeng Risa و كانت العينة في هذه الدراسة 18 طالباً من الفصل السابع MTs Opu Daeng Risadju. من نتائج تحليل البيانات ، تبين أن الحكم من خلال الطلاقة والمرونة والجدة ، كان متوسط درجات الطلاب قبل أن يحصلوا على التعلم الذي ينطوي على مشكلة هو 06.2 وأن متوسط قيمة الطلاب بعد أن حصلوا على التعلم الذي يمتلك مشكلة قد ارتفع إلى 44.3 ، خلص إلى أن تعلم امتلاك مشكلة فعال في زيادة التفكير الإبداعي لطلاب الصف السابع من MTs Opu Daeng Risadju.

الكلمات الدالة: التفكير الإبداعي ، طرح المشكلة.