

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, Ekasatya Aldila, “*Problem Posing Sebagai Kemampuan Matematis*”, *Jurnal Mosharafa*, Vol. 6, No. 1 Januari 2017
- Azwar, Saifuddin, *Reliabilitas dan Validitas* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), 2013
- Diyannah, Mahira, Yusrotin Noor Firdausi, “*Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Aspek Berfikir Kreatif Matematika Melalui Pembelajaran Problem Possing*”, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, vol. 5, No. 2
- Fauziani, Mutia Aini, “*Bentuk Aljabar*”, 2020.
- Hutama, Hardita Citra, “*Pengaruh Pendekatan Problem Posing Terhadap Pemahaman Konsep Siswa*”, 26 April 2014).
- Hidayah, Nur 2017, “*Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Creative Problem Solving Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa*”, Program Study Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Semarang.
- Herdani, Pendawi Dwi dan Novisita Ratu, *Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan open – ended problem pada materi bangun datar segi empat*, *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, Vol. 2 No. 1.
- Hobri, *Model-Model Pembelajaran Inovatif* Jember: CSS, 2008
- I, Stephen, Brown, Marino I. Walter, *The Art of Problem Posing 3rd Edition*, (New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishres, 2005
- Kelen, Yoseph Pius Kurniawan, “*Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa*”, *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 1.
- Krismasari, Elvira Resa, “*Modul matematika Aljabar berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk SMP/MTs*, 2015.
- Leung, Shuk-kwan S. “*The Integration of Problem-Posing Research into mathematics Teaching Case Of Prospective and In-service Elementary School Teacher*”. http://140.122.140.2/-cyc/mathedu/meI/meI_2001/sksl.doc 26 April 2017
- Marliani, Novi, *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP)*, *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Teknik, Matematika, dan IPA Universitas Indraprasta PGRI*

- Muljono, Pudji dan Djali, *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*, (Jakarta: PT Jafar Interpratama Mandiri), 2003
- Mustapa Emilda dan Sri Hastuti Noer dan Rini Asnawati, “*Efektivitas Pembelajaran Langsung Dengan Pendekatan Problem posing Ditinjau Dari Kemampuan Berfikir Kreatif*”
- Nasrullah, Ahmad , M. Marsigit, “*Kefektifan Problem Posing dan Problem Solving Ditinjau dari Ketercapaian Kompetensi, Metode, dan Sikap Matematis*”, *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, no. 2 vol. 1 <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>
- Noer, Sri Hastuti, “*Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended*”, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 5, No. 1
- Nuharani, Dewi dan Tri Wahyuni, “*Matematika Konsep dan Aplikasinya untuk SMP/MTs kelas VII*” Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Nurdin, *Model Pembelajaran Matematika yang Menumbuhkan Kemampuan Metakognitif untuk Menguasai Bahan Ajar*, (Surabaya: PPs UNESA) 2007
- Palobo, Markus, *Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kreatif Melalui Pembelajaran Problem Posing Dan Problem Solving*, jurnal Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta markunmusmath@gmail.com,
- Permatasari, Putri, Rd. Deti Rostika, “*Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Teknik Kancing Gemerincing Terhadap Peningkatan Berfikir Kreatif Matematis*”, *Antopologi UPI*, Vol. 5, No. 1
- Purwati Dewi, Muhammad Hajarul Aswad A, *Efektifitas Metode Pembelajaran Aktif Tipe Group To Group Exchange (GGE) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pesantren Moderen Datok Sulaiman (PMDS) Putri Palopo*” Oktober 2015
- Qomusuddin, Ivan Fani, *Statistika Pendidikan (Lengkap Dengan Plikasi IBM SPSS Statistika 20.0)*. 2019
- Ratu Novisita, Pendawi Dwi Herdani, *Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Open-Ended Problem pada Materi Bangun Datar Segi Empat*, *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika Pendidikan Matematika*, Universitas Kristen Satya Wacana, Vol. 2 No. 1

- Rohmah, Nur Misfah, *Modul Aritmatematika Sosial Kelas VII*, Tanjungpandan, November 2020
- Rosdiana, “*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer*”, Oktober 2013
- Siswono, Tatag Yuli Eko, “*Identifikasi Proses Berfikir Kreatif Siswa dalam Pengajuan Masalah (Problemposing) Matematika Berpandu dengan Model Wallasdan Creative Problem Solving (CPS)*”, Jurusan Matematika FMIPA UNESA
- , “*Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah Dan Pemecahan Masalah Matematika*”, tatagyes@yahoo.com.
- , “*Proses Berfikir Kretaiif Siswa dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika*” Universitas Negeri Surabaya, Kampus UNESA Ketintang Surabaya
- Sudrajat dan M. Subana, *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*, (Cet, II : Bandung : Pustaka Setia) 2005
- Subana M, dkk, *Statistika Pendidikan*, Bandung Pustaka Setia, 2016
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta, 2008
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara), 2003.
- Sunarto dan Ridwan, *Pengantar Statistika untuk Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*, (Det. III: Bandung: Alfabet) 2010
- Sutisna. 2010. *Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Posing*. [Online]. Tersedia : <http://sutisna.com/artikel/artikel-kependidikan/kelebihan-dan-kelemahan-pembelajaran-dengan-pendekatan-problem-posing>
- Suyatno, *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*, Sidoarjo: Masmedia Pustaka, 2009
- Thobroni, *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Ar-Ruzz Media: Yogyakarta, 2015
- Umma, Azizatul, “*Pengembangan Modul Pembelajaran PAI Berbasis Problem Posing dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Pendidikan Dasar di Sidoarjo*” Surabaya, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2016
- Upo, Hamzah, *Problem Possing dan Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika*, Bandung : Pustaka Ramadhan, 2003

Wulandari Wahyu, Wahyudi “*Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving dan Problem Possing Ditinjau dari Kemampuan Berfikir Kritis Matematika Siswa Kelas 4*”, *Jurnal Sekolah Dasar*, Maret 2020

Zuliyana, “*Efektivitas Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VII pada Materi Aritmetika Sosial di MTS Darul Ulum Tahun Pelajaran 2017/2018*”(Semarang, Universitas Islam Negeri Walisongo, 2018.