

ABSTRAK

Winayati Nafiatunnisa, 2023. “*Efektivitas Model Pembelajaran Everyone is a Teacher Here dan Discursus Multy Repercentacy Berbantuan Flipbook Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Luwu Utara*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Dibimbing oleh Nilam Permatasari Munir dan Dwi Risky Arifanti.

Skripsi ini membahas tentang efektivitas model pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* dan *Discursus Multy Repercentacy* berbantuan *Flipbook* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas X MIPA SMA Negeri 10 Luwu Utara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa kelas X MIPA SMA Negeri 10 Luwu Utara sebelum dan setelah penerapan model pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* dan *Discursus Multy Repercentacy* dengan bantuan *Flipbook* sebagai bahan ajar penelitian serta mengetahui keefektifan model pembelajaran tersebut.

Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperiment* dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 10 Luwu Utara pada bulan Februari – Maret 2023. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 10 Luwu Utara yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah 113 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas dengan jumlah 51 siswa. Data diperoleh melalui lembar tes dan lembar observasi. Teknik yang digunakan dalam pengambilan kesimpulan yaitu analisis komparasi dengan menggunakan uji-t *Independent*.

Hasil observasi aktivitas siswa dan aktivitas pendidik menunjukkan bahwa model pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* dan *Discursus Multy Repercentacy* berbantuan *Flipbook* terlaksana dengan baik. Dimana, hasil kemampuan komunikasi matematis siswa kelas X MIPA SMA Negeri 10 Luwu Utara masih tergolong sangat rendah dengan nilai rata-rata 38,45 pada kelas eksperimen 1 dan 37,15 pada kelas eksperimen 2. Setelah diterapkan model pembelajaran, kemampuan komunikasi matematis siswa mengalami kemajuan. Dimana, pada kelas eksperimen 1 kemampuan komunikasi matematis siswa tergolong tinggi dengan rata-rata 83,56, dan pada kelas eksperimen 2 kemampuan komunikasi matematis siswa tergolong sedang dengan rata-rata 74,65. Sehingga, model pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* berbantuan *Flipbook* lebih efektif terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas X MIPA SMA Negeri 10 Luwu Utara.

Kata Kunci: Model pembelajaran *Everyone is a Teacher Here*, model pembelajaran *Discursus Multy Repercentacy*, komunikasi matematis, *Flipbook*

ABSTRACT

Winayati Nafiatunnisa, 2023. "Effectiveness of Everyone is a Teacher Here Learning Model and Discursus Multy Repercentacy Assisted with Flipbook on Mathematical Communication Ability of Class X Students of SMA Negeri 10 North Luwu". Thesis Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences, State Islamic Institute (IAIN) Palopo. Supervised by Nilam Permatasari Munir and Dwi Risky Arifanti.

This thesis discusses the effectiveness of the Everyone is a Teacher Here learning model and Discursus Multy Repercentacy assisted by Flipbook on mathematical communication skills of students in class X MIPA State Senior High School 10 North Luwu. This study aims to determine the mathematical communication skills of students in class X MIPA State Senior High School 10 North Luwu before and after the application of the Everyone is a Teacher Here and Discursus Multy Repercentacy learning models with the help of Flipbook as research teaching materials and compare the effectiveness of these learning models.

This type of research is a Quasi Experiment with a quantitative approach. This research was conducted at State Senior High School 10 North Luwu in February - March 2023. The population in this study were class X students of State Senior High School 10 North Luwu consisting of 4 classes with a total of 113 students. Sampling was done with Purposive Sampling technique. The sample used was 2 classes with a total of 51 students. Data were obtained through test sheets and observation sheets. The technique used in drawing conclusions is comparative analysis using the Independent t-test.

The results of observations of student activities and educator activities show that the Everyone is a Teacher Here and Discursus Multy Repercentacy learning models assisted by Flipbook are well implemented. Where, the results of mathematical communication skills of students in the X MIPA class of State Senior High School 10 North Luwu are still classified as very low with an average score of 38.45 in experimental class 1 and 37.15 in experimental class 2. After applying the learning model, students' mathematical communication skills made progress. Where, in experimental class 1 students' mathematical communication skills were classified as high with an average of 83.56, and in experimental class 2 students' mathematical communication skills were classified as medium with an average of 74.65. Thus, the Everyone is a Teacher Here learning model assisted by Flipbook is more effective on the mathematical communication skills of students in class X MIPA State Senior High School 10 North Luwu.

Keywords: Everyone is a Teacher Here learning model, Discursus Multy Repercentacy learning model, mathematical communication, Flipbook

الملخص

ويناياي نافيأتونيسه ٢٠٢٣ "فعالية نموذج التعليم *Discursus* و *Everyone is a Teacher Here* بمساعدة *Multy Repercentacy* المتحركة على مهارات الاتصال الرياضية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية 10 لووو الشمالية". انجكونا أطروحة برنامج دراسة تعليم الرياضيات كلية التربية والعلوم التعليمية للجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو. يستر شد المشرفة الأول نيلام برماتاساري مونير و المشرفة الثاني دوي ريسكي اريفانتي.

تثبتذ البحث أن فعالية نموذج التعليم *Discursus* و *Everyone is a Teacher Here* بمساعدة *Multy Repercentacy* المتحركة على مهارات الاتصال الرياضية لطلاب الصف العاشر MIPA في المدرسة الثانوية الحكومية 10 لووو الشمالية. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مهارات الاتصال الرياضي لطلاب الصف العاشر MIPA في الثانوية الحكومية 10 لووو الشمالية قبل وبعد تطبيق نماذج التعليم "*Everyone is a Teacher Here*" و *Discursus Multy Repercentacy* بمساعدة *Flipbook* كمواد تعليمية بحثية ومقارنة فعالية نموذج التعليم.

هذا النوع من البحوث شبه تجريبي مع نذج كمي. تم إجراء هذا البحث في المدرسة الثانوية الحكومية 10 لووو الشمالية في فبراير - مارس 2023. كان السكان في هذه الدراسة من طلاب الصف العاشر من المدرسة الثانوية الحكومية 10 لووو الشمالية الذين يتألفون من 4 فصول بإجمالي 113 طالباً. يتم أخذ العينات عن طريق تقنية أخذ العينات الهادفة. كانت العينة المستخدمة 2 فصول بإجمالي 51 طالباً. يتم الحصول على البيانات من خلال أوراق الاختبار وأوراق المراقبة. التقنية المستخدمة في التوصل إلى الاستنتاجات هي التحليل المقارن باستخدام اختبار *t-Independent*.

تظهر نتائج ملاحظات الأنشطة الطلابية وأنشطة المعلم أن نموذج التعلم "*Everyone is a Teacher Here*" و *Discursus Multy Repercentacy* بمساعدة *Flipbook* يتم تنفيذها بشكل جيد. حيث أن نتائج مهارات الاتصال الرياضي لطلاب الصف العاشر من المدرسة الثانوية الحكومية 10 لووو الشمالية لا تزال منخفضة للغاية بمتوسط درجات 38.45 في الفصل التجريبي 1 و 37.15 في الفصل التجريبي 2. بعد تطبيق نموذج التعلم ، تتقدم مهارات الاتصال الرياضي للطلاب. حيث ، في الفصل التجريبي 1 ، كانت مهارات الاتصال الرياضي للطلاب عالية بمتوسط 83.56 ، وفي الفصل التجريبي 2 تم تصنيف مهارات الاتصال الرياضية للطلاب على أنها متوسطة بمتوسط 74.65. وبالتالي ، فإن نموذج التعلم "*Everyone is a Teacher Here*" بمساعدة *Flipbook* هو أكثر فعالية لمهارات الاتصال الرياضي لطلاب الصف العاشر من المدرسة الثانوية الحكومية 10 لووو الشمالية.

الكلمات المفتاحية : نموذج التعليم *Everyone is a Teacher Here*، نموذج التعليم *Discursus* *Multy Repercentacy*، التواصل الرياضي، *Flipbook*.